

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»**

Методические рекомендации
по проведению практических занятий

ОД.02.05 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ

Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество»

по виду «Этнохудожественное творчество»

(углубленный уровень)

Разработчик: Яшнов Д.С.

Преподаватель социально-экономических дисциплин

Ульяновск, 2022 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации практической аудиторной работы студентов в процессе изучения ими дисциплины «Основы этнографии». Общее количество часов, отведенных учебным планом для практической работы студентов по данной дисциплине – 8.

Конкретные виды практической работы отражены в пособии в соответствии с каждой темой рабочей программы дисциплины. Методические рекомендации по всем предложенным видам заданий и упражнений опираются на основополагающий принцип постепенного перехода от простого к сложному. Они направлены на системную и целенаправленную практическую работу студентов, достижение ими устойчивых положительных результатов в освоении данной дисциплины.

В системе обучения существенную роль играет очередность лекций и практических занятий. Лекции являются первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные на практических занятиях, приобретают конкретное выражение и решение.

Данные методические рекомендации отражают процесс проведения практических занятий по ОД.02.05. Основы этнографии, предусмотренных учебной программой и преследуют следующие цели:

- расширение и углубление материала, полученного студентами при изучении теоретического материала данной учебной дисциплины;
- обучение студентов правильно оценивать содержание тем, уметь их применить на практике.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Выполнение практических заданий должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно.

Введение. Предмет и задачи курса.

Практическое занятие №1 Составление схемы «Этнография в системе наук»

Дата _____

Форма занятия: _____ семинар

Время: _____ 90 мин

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Дидактические: Формирование компетенций ОК 1, ОК 2

формирование умений ориентироваться в современной этнографической обстановке;

формирование умений использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

Развивающие:

развитие познавательных процессов (память, речь, мышление, внимание),

развитие навыков умения применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Воспитательные:

воспитание культуры поведения на занятии,

воспитание толерантного отношения к личности других людей,

воспитание профессионально значимых качеств.

Межпредметные связи.

география, история мировой культуры.

Оснащение.

Учебная литература, тетрадь, ручка.

Хронокарта.

| Этапы проведения занятия | Время |
|--|---------|
| Организационный момент | 5 мин. |
| Сообщение плана занятия, мотивация учебной деятельности | 5 мин. |
| Вводный контроль | 5 мин. |
| Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя | 60 мин. |
| Сдача отчета по проделанной на занятии работе | 5 мин. |
| Подведение итогов занятия, выставление оценок | 5 мин. |
| Задание на дом | 5 мин. |

Этапы проведения занятия и их методическое обоснование.

| Этапы проведения занятия | Методическое обоснование |
|--|--|
| 1. Организационный момент. Взаимное приветствие, фиксация отсутствующих, проверка внешнего вида, состояния аудитории, организация внимания студентов, запись на доске темы и/или целей урока | Подготовка студентов к занятию, быстрое включение в деловой ритм |
| 2. Сообщение плана занятия, мотивация учебной деятельности. | Эффективность восприятия и осмысления материала, |

| | |
|--|--|
| Сообщение плана урока и его задач, показать практическую значимость данной темы, ее место в подготовке специалиста | определение значимости темы и ее место в профессиональном образовании |
| 3. Вводный контроль - Понятия «этнос», «этнография», «смежные науки», «междисциплинарные связи» | Выявить степень усвоения теоретических знаний, необходимых для выполнения практических заданий |
| 4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя Работа с учебной литературой. Выявление научных дисциплин, являющихся смежными для этнографии. Установление генетических связей наук | Формирование практических умений и навыков |
| 5. Заключительный контроль, сдача отчета по проделанной работе. Оформление полученного материала в виде схемы Коллективная работа группы под руководством преподавателя. Рефлексия. | Выявить уровень освоения практическими умениями и навыками. |
| 6. Подведение итогов занятия, выставление оценок. Анализ и оценка успешности достижения поставленных на занятии целей; оценивание работы студентов, выставление оценки. Замечания по уроку. | Осознание студентами значимости полученных результатов. Оценка преподавателем достижения поставленных целей. |
| 7. Задание на дом. Понятия «этнография», «этнос», «язык», «нация», «народность». Словарная работа. | Правильность выполнения домашнего задания всеми студентами |

Тема 1.3. Календарные обычаи и обряды.

Практическое занятие №2 Составление календаря земледельческой обрядности.

Дата _____

Форма занятия: _____ **семинар**

Время: _____ **90 мин**

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Дидактические: Формирование компетенций ОК 11; ПК 1.3, ПК 1.4

формирование умений ориентироваться в современной этнографической обстановке;

формирование умений использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

Развивающие:

развитие познавательных процессов (память, речь, мышление, внимание),
развитие навыков умения применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Воспитательные:

воспитание культуры поведения на занятии,
воспитание толерантного отношения к личности других людей,
воспитание профессионально значимых качеств.

Межпредметные связи.

география, история мировой культуры.

Оснащение.

Учебная литература, тетрадь, ручка.

Хронокарта.

| Этапы проведения занятия | Время |
|--|---------|
| Организационный момент | 5 мин. |
| Сообщение плана занятия, мотивация учебной деятельности | 5 мин. |
| Вводный контроль | 5 мин. |
| Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя | 60 мин. |
| Сдача отчета по проделанной на занятии работе | 5 мин. |
| Подведение итогов занятия, выставление оценок | 5 мин. |
| Задание на дом | 5 мин. |

Этапы проведения занятия и их методическое обоснование.

| Этапы проведения занятия | Методическое обоснование |
|--|--|
| <p>1. Организационный момент. Взаимное приветствие, фиксация отсутствующих, проверка внешнего вида, состояния аудитории, организация внимания студентов, запись на доске темы и/или целей урока</p> | Подготовка студентов к занятию, быстрое включение в деловой ритм |
| <p>2. Сообщение плана занятия, мотивация учебной деятельности. Сообщение плана урока и его задач, показать практическую значимость данной темы, ее место в подготовке специалиста</p> | Эффективность восприятия и осмысления материала, определение значимости темы и ее место в профессиональном образовании |
| <p>3. Вводный контроль Хозяйственно-культурные типы. Календарные обычаи и обряды. Виды и формы присваивающего и производящего хозяйства.</p> | Выявить степень усвоения теоретических знаний, необходимых для выполнения практических заданий |
| <p>4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя Работа с учебными материалами, отбор материала для календаря земледельческой обрядности с указанием праздников, их значений, основных обрядов.</p> | Формирование практических умений и навыков |

| | |
|---|---|
| <p>5. Заключительный контроль, сдача отчета по проделанной работе. Оформление работы в виде таблицы. Рефлексия результатов работы.</p> | <p>Выявить уровень освоения практическими умениями и навыками.</p> |
| <p>6. Подведение итогов занятия, выставление оценок. Анализ и оценка успешности достижения поставленных на занятии целей; оценивание работы студентов в целом и индивидуально, выставление оценки интегративно с учетом вводного контроля, проделанной самостоятельной работы, заключительного контроля. Замечания по уроку.</p> | <p>Осознание студентами значимости полученных результатов. Оценка преподавателем достижения поставленных целей.</p> |
| <p>7. Задание на дом. Работа над сравнительной таблицей по городской и сельской народной художественной культуре.</p> | <p>Правильность выполнения домашнего задания всеми студентами</p> |

Тема 2.2. Этносы нашей страны.

Практическое занятие №3 Составление карты народностей России.

Дата _____

Форма занятия: _____ работа с картой _____

Время: _____ 90 мин _____

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Дидактические: Формирование компетенций ОК 11; ПК 2.1

формирование умений ориентироваться в современной этнографической обстановке;
формирование умений работать с картой.

Развивающие:

развитие познавательных процессов (память, речь, мышление, внимание),
развитие навыков умения применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Воспитательные:

воспитание культуры поведения на занятии,
воспитание толерантного отношения к личности других людей,
воспитание профессионально значимых качеств.

Межпредметные связи.

география, история мировой культуры.

Оснащение.

Учебная литература, тетрадь, ручка, контурные карты России, цветные карандаши.

Хронокарта.

| | |
|--------------------------|--------|
| Этапы проведения занятия | Время |
| Организационный момент | 5 мин. |

| | |
|--|---------|
| Сообщение плана занятия, мотивация учебной деятельности | 5 мин. |
| Вводный контроль | 5 мин. |
| Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя | 60 мин. |
| Сдача отчета по проделанной на занятии работе | 5 мин. |
| Подведение итогов занятия, выставление оценок | 5 мин. |
| Задание на дом | 5 мин. |

Этапы проведения занятия и их методическое обоснование.

| Этапы проведения занятия | Методическое обоснование |
|--|--|
| <p>1. Организационный момент. Взаимное приветствие, фиксация отсутствующих, проверка внешнего вида, состояния аудитории, организация внимания студентов, запись на доске темы и/или целей урока</p> | Подготовка студентов к занятию, быстрое включение в деловой ритм |
| <p>2. Сообщение плана занятия, мотивация учебной деятельности. Сообщение плана урока и его задач, показать практическую значимость данной темы, ее место в подготовке специалиста</p> | Эффективность восприятия и осмысления материала, определение значимости темы и ее место в профессиональном образовании |
| <p>3. Вводный контроль Понятия: Этносы. Расы. Языки и языковые семьи. Хозяйственно-культурные типы. Этническая принадлежность. Самоидентификация. Ареал расселения</p> | Выявить степень усвоения теоретических знаний, необходимых для выполнения практических заданий |
| <p>4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя Самостоятельная работа с контурной картой и атласом. Составление карты народностей Российской Федерации.</p> | Формирование практических умений и навыков |
| <p>5. Заключительный контроль, сдача отчета по проделанной работе. Оформление карты народностей. Рефлексия по итогам занятия.</p> | Выявить уровень освоения практическими умениями и навыками. |
| <p>6. Подведение итогов занятия, выставление оценок. Анализ и оценка успешности достижения поставленных на занятии целей; оценивание работы студентов, выставление оценки. Замечания по уроку.</p> | Осознание студентами значимости полученных результатов. Оценка преподавателем достижения поставленных целей. |
| <p>7. Задание на дом. Подготовка докладов «Народы России».</p> | Правильность выполнения домашнего задания всеми студентами |

Тема 2.3. Этнография народов Среднего Поволжья.

Практическое занятие №4 Составление таблицы «Народы Симбирского-Ульяновского края»

Дата _____

Форма занятия: семинар

Время: 90 мин

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Дидактические: Формирование компетенций ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.1

формирование умений ориентироваться в современной этнографической обстановке;

формирование умений использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

Развивающие:

развитие познавательных процессов (память, речь, мышление, внимание),

развитие навыков умения применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Воспитательные:

воспитание культуры поведения на занятии,

воспитание толерантного отношения к личности других людей,

воспитание профессионально значимых качеств.

Межпредметные связи.

география, история мировой культуры.

Оснащение.

Учебная литература, тетрадь, ручка.

Хронокарта.

| Этапы проведения занятия | Время |
|--|---------|
| Организационный момент | 5 мин. |
| Сообщение плана занятия, мотивация учебной деятельности | 5 мин. |
| Вводный контроль | 5 мин. |
| Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя | 60 мин. |
| Сдача отчета по проделанной на занятии работе | 5 мин. |
| Подведение итогов занятия, выставление оценок | 5 мин. |
| Задание на дом | 5 мин. |

Этапы проведения занятия и их методическое обоснование.

| Этапы проведения занятия | Методическое обоснование |
|---|--|
| 1. Организационный момент. Взаимное приветствие, фиксация отсутствующих, проверка внешнего вида, состояния аудитории, | Подготовка студентов к занятию, быстрое включение в деловой ритм |

| | |
|--|--|
| <p>организация внимания студентов, запись на доске темы и/или целей урока</p> <p>2. Сообщение плана занятия, мотивация учебной деятельности. Сообщение плана урока и его задач, показать практическую значимость данной темы, ее место в подготовке специалиста</p> | |
| <p>3. Вводный контроль -Этнический состав Среднего Поволжья. - Основные славянские, финно-угорские, тюркские этносы России.</p> | <p>Эффективность восприятия и осмысления материала, определение значимости темы и ее место в профессиональном образовании Выявить степень усвоения теоретических знаний, необходимых для выполнения практических заданий</p> |
| <p>4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя Работа с учебной литературой. Разработка характеристики этносов по плану: 1. Антропологический тип 2. Происхождение 3. Язык 4. Хозяйственные занятия 5. Жилища 6. Костюм 7. Верования.</p> <p>5. Заключительный контроль, сдача отчета по проделанной работе. Оформление материала в виде таблицы Рефлексия полученного опыта</p> | <p>Формирование практических умений и навыков</p> <p>Выявить уровень освоения практическими умениями и навыками.</p> |
| <p>6. Подведение итогов занятия, выставление оценок. Анализ и оценка успешности достижения поставленных на занятии целей; оценивание работы студентов в целом и индивидуально, выставление оценки интегративно с учетом вводного контроля, проделанной самостоятельной работы, заключительного контроля. Замечания по уроку.</p> | <p>Осознание студентами значимости полученных результатов. Оценка преподавателем достижения поставленных целей.</p> |
| <p>7. Задание на дом. Подготовка рефератов о народах нашего края.</p> | <p>Правильность выполнения домашнего задания всеми студентами</p> |