

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ практик по специальности**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** в части освоения квалификации: педагог дополнительного образования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).**

**1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики**

**Цель практики «Введение в специальность»:**

- формирование общего представления о профессии педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; об условиях осуществления учебной деятельности в учреждении дополнительного образования.

**Задачи практики «Введение в специальность»:**

- способствовать осознанию социальной ценности и значимости профессии педагога дополнительного образования;
- познакомить студентов со структурой образовательного учреждения;
- сформировать у практикантов первоначальные профессиональные умения;
- формировать у студентов культуру оформления отчетной документации по итогам практики.

<b>Наименование ПМ</b>	<b>Наименование результата практики</b>
<b>ПМ01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li><li>• определять цели и задачи занятий в творческом объединении;</li><li>• анализировать процесс и результаты педагогической деятельности в ходе занятий по изобразительности;</li><li>• проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</li><li>• общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</li><li>• взаимодействовать с представителями организаций, учреждений- социальных партнеров;</li><li>• вести учебную документацию, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты</li></ul> <b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения, анализа учебных занятий по специальности обучения, обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• ведения документации</li> <li>• анализа программ и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;</li> </ul> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение практики: всего - 2 недели (72 часа) – концентрированно, 4 семестр.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (Пленэр) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»** в части освоения квалификации: педагог дополнительного образования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).**

### **1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики**

#### **Цель учебной практики (Пленэр):**

Основная цель практики состоит в углублении и закреплении практических умений по художественным дисциплинам, полученным в процессе обучения, воспитание у студентов вкуса к творчеству, способности к самостоятельной творческой работе; выработки профессионального мнения и осознанного отношения к искусству; приобретения навыков живописи и рисунка в естественных условиях природы, в натуральной свето-воздушной среде.

#### **Задачи учебной практики (Пленэр):**

- выполнить живописные этюды и графические зарисовки ландшафта, растительных форм, живой и неживой природы;

- развить способность воспринимать натуру в крупномасштабном трехмерном пространстве, а ее изображение – в двухмерном пространстве на плоскости;
- сформировать целостное восприятие природы с учетом общего тонового и цветового состояния освещенности (восприятие теплых и холодных оттенков цвета, зависящих от освещенности, среды, пространственного удаления);
- развить умения применять в этюдах метод работы отношениями;
- научиться создавать выразительные композиционно-цветовые решения в этюдах с природы;
- собрать подготовительный материал к текущим учебным заданиям по композиции, рисунку, живописи а в дальнейшем - к дипломной работе.

Наименование ПМ	Наименование результата практики
<p><b>ПМ01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)</b></p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академической живописи и графики;</li> <li>▪ использовать основные изобразительные техники и материалы;</li> <li>▪ вести учебную документацию, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выбора интересной природы для зарисовки;</li> <li>▪ композиционного размещения изображения;</li> <li>▪ использования разнообразных техник живописи;</li> <li>▪ применения различных методов ведения наброска, зарисовки, краткосрочного рисунка;</li> <li>▪ выбора и использования различных живописных материалов в зависимости от их возможностей и эстетических качеств;</li> <li>▪ сравнения цветовых и тоновых (светлотных) отношений между собой, использования воздушной перспективы.</li> </ul> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение изобразительной деятельностью и ДПИ.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>

**1.3. Количество часов на освоение практики:**  
всего - 3 недели (108 часов) – концентрированно, 4 семестр (летняя практика).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** в части освоения квалификации: педагог дополнительного образования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).**

### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

Производственная практика – по профилю специальности - направлена на формирование у обучающегося компонентов общих компетенций и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

<b>Наименование ПМ</b>	<b>Наименование результата практики</b>
----------------------------	---

<p>ПМ01.Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</li> <li>- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;</li> <li>- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;</li> <li>- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</li> <li>- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</li> <li>- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;</li> <li>- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</li> <li>- выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей;</li> <li>- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</li> <li>- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</li> <li>- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</li> <li>- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</li> <li>- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</li> <li>- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</li> </ul> <p style="text-align: center;">вести учебную документацию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</li> <li>- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности в области изобразительности и декоративно-прикладного искусства дополнительного образования детей;</li> <li>- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительности, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и ДПИ;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.</li> </ul> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>
--	--

	<p>профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение практики: всего - 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*(код и наименование профессии, специальности)*

в части освоения квалификаций: Педагог дополнительного образования

*(наименовании квалификаций)*

и вида деятельности: Организация досуговых мероприятий.

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Наименование ПМ	Наименование результата практики
ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий	<p><i>Обучающийся должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;</li> <li>- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;</li> </ul>

- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

*Обучающийся должен уметь:*

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать, (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров.

*ПК 2.1. – 2.5.*

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч.

	<p>конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p><i>ПК 3.1. – 3.5</i></p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно - развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p> <p><i>ОК 1-11</i></p>
--	--

2.

3. **1.3. Количество часов на освоение практики: 360 часов.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

### **1.2. Цели и задачи практики:**

*Цели* летней практики – закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря;

приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной специальности.

*Задачами летней практики являются:*

- практическое ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя, физрука) детского оздоровительного учреждения;
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого (воспитателя, физрука);
- планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере;
- планирование и проведение мероприятий по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения.

### **1.3. Требования к результатам освоения летней практики**

В результате прохождения летней практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. студент должен **приобрести практический опыт работы:**

по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий с младшими школьниками;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;

**В процессе летней практики студенты должны овладеть следующими умениями:**

- определять цели и задачи воспитательной работы с детскими коллективами в условиях городских и загородных лагерей, детских, оздоровительных площадок, трудовых объединений школьников, лагерей труда и отдыха;
- составлять план воспитательной работы на лагерную смену и каждый день с учётом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- организовать самоуправление в лагерных коллективах и направлять его деятельность;
- организовывать разнообразную деятельность школьников;
- сочетать коллективную, групповую и индивидуальную работу с детьми;
- использовать всю систему возможных, в условиях лагеря и трудовых объединений школьников, педагогических воздействий с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- устанавливать педагогически правильные отношения с детьми и подростками в специфических лагерных, условиях;
- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;

– вести дневник.

Результатом освоения программы летней практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ПМ.02 Организация досуговых мероприятий;

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности 44.02.03</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
--------	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы летней практики:

Для специальности **44.02.03. Педагогика дополнительного образования:**

всего – 108 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 02. – 108 часов.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (методической) практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности

**44.02.03. ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(код и наименование профессии, специальности)

в части освоения квалификаций: Педагог дополнительного образования

(наименовании квалификаций)

и вида деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса.

#### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Наименование ПМ	Наименование результата практики
ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	<p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;</li> <li>- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;</li> <li>- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;</li> <li>- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</li> <li>- адаптировать имеющиеся методические разработки;</li> <li>- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;</li> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> </ul> <p><i>Обучающийся должен иметь практический опыт:</i> - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;</li> <li>- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</li> <li>- оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</li> </ul> <p><i>ПК 3.1. – 3.5</i></p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно - развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p> <p><i>ОК 1-11</i></p>
--	---

**1.3. Количество часов на освоение практики: 72 часа.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.2. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения квалификации: педагог дополнительного образования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).**

#### 1.2Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

##### Цель преддипломной практики:

- закрепление сформированных у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей;
- освоение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования.

##### Задачи преддипломной практики:

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- участие в совместной образовательно-воспитательной деятельности сотрудников ОУ, УДОД, детей, родителей;
- развитие творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие профессионально-педагогической культуры, педагогического сознания, профессионально значимых качеств личности в процессе постановки и решения педагогических задач в реальных жизненных условиях;
- овладение методами аналитической, проектировочной и самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

Наименование ПМ	Наименование результата практики
ПМ01. <b>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям в избранной области деятельности дополнительного образования;</li><li>• определять цели и задачи занятий в творческом коллективе;</li><li>• разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики деятельности области дополнительного образования;</li><li>• использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на занятиях и учебно-тренировочного процесса, строить их с учетом особенностей вида деятельности, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li><li>• педагогически обоснованно выбирать и реализовывать приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области изобразительной деятельности, в том числе с учетом возрастных,</li></ul>

	<p>индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать организационную учебно-воспитательную, учебно-тренировочную и внеклассную деятельность;</li><li>• стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранному виду деятельности;</li><li>• проводить педагогический контроль на занятии учебно-тренировочного процесса,</li><li>• осуществлять отбор и интерпретацию контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</li><li>• анализировать процесс и результаты педагогической деятельности обучения учебно-тренировочных занятий, корректировать и совершенствовать их;</li><li>• определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся;</li><li>• составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li><li>• находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы;</li><li>• создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</li><li>• выявлять и поддерживать одарённых детей;</li><li>• работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</li><li>• планировать, проводить и устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</li><li>• проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</li><li>• определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</li><li>• адаптировать имеющиеся методические разработки;</li><li>• взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</li><li>• использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</li><li>• контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</li><li>• осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</li><li>• проводить занятия разных типов и разной направленности в области изобразительной</li></ul>
--	--

деятельности;

- применять на практике знания методик художественной – педагогической работы;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности,
- мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- взаимодействовать с представителями организаций, учреждений- социальных партнеров;
- анализировать дополнительные образовательные программы в области изобразительности и декоративно-прикладного искусства;
- вести учебную документацию, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

***Обучающийся должен иметь практический опыт:***

- деятельности в области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области сценической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и

	<p>коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведения документации, обеспечивающий образовательный процесс;</li> <li>• анализа программ и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;</li> <li>• анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;</li> <li>• самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;</li> <li>• оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>• презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>• участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;</li> </ul> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,</p>
--	---

	<p>рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
--	---

3.3. Количество часов на освоение практики: всего - 144 часа (концентрированно, 8 семестр.)