

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 53.02.01 Музыкальное образование

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: учитель музыки, музыкальный руководитель

Организация-разработчик ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации»;

ПМ. 02 «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях»;

ПМ.03 «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность»;

ПМ.04 «Методическое обеспечение процесса музыкального образования»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

ОУД. 01 Русский язык

ОУД. 02 Литература

ОУД. 03 Родной язык

ОУД. 04 Иностранный язык

ОУД. 05 Математика
ОУД. 06 История
ОУД. 07 Физическая культура
ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 09 Астрономия
ОУД. 10 Информатика
ОУД. 11 Естествознание
ОУД. 12 География
ОУД. 13 Обществознание (включая экономику и право)
ОГСЭ. 01 Основы философии
ОГСЭ. 02 История
ОГСЭ. 03 Иностранный язык
ОГСЭ. 04 Физическая культура
ЕН. 01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
ОПД. 01 Педагогика
ОПД. 02 Психология
ОПД. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД. 05 История музыки и музыкальная литература
ОПД. 06 Элементарная теория музыки, гармония
ОПД. 07 Анализ музыкальных произведений
ОПД. 08 Сольфеджио
ОПД. 09 Ритмика и основы хореографии
ОПД. 10 Безопасность жизнедеятельности
ОПД. 11 Основы учебно-исследовательской деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 993 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 53.02.01 Музыкальное образование реализуется Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – ОГБПОУ «УКК и И») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 53.02.01 Музыкальное образование и настоящей ООП СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности на всей территории Российской Федерации, либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне профессий, направление подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация образовательной программы и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны. При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов (видео-урок, онлайн-урок, онлайн-конференция, онлайн-консультация, вебинар и др.). Все методические материалы (лекции, пособия, задания, контрольные работы, тестовый инструментарий) используются студентами в электронном виде дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 13 августа 2014г. № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 53.02.01 «Музыкальное образование»;

- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544 (с изм. от 25 декабря 2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель музыки, музыкальный руководитель.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования (базовая подготовка) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7704 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: «Учитель музыки, музыкальный руководитель»
Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.	осваивается
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.	осваивается
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.	осваивается
Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Умения: Выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять ближайшие и долгосрочные цели в профессиональной деятельности. Участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию. Демонстрировать стабильную положительную динамику результатов учебной деятельности по разным дисциплинам и профессиональной программе в целом.
		Знания: Аргументов выбора специальности, определение профессиональных планов. Социальной роли и значимости профессиональной деятельности, основных видов деятельности на рабочем месте.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: Выстраивать план (программу) деятельности. Находить способы и методы выполнения задач (подбирает ресурсы, информацию, инструментарий, необходимые для решения задач). Демонстрировать здоровое стремление получить высокую оценку .
		Знания: результатов выполняемых действий и их причины отклонений от норм. Путей устранения выявленных отклонений. Знать разные виды речевой деятельности (монолог, диалог). Анализа действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умения: Планировать образовательный процесс. Грамотно формулировать цель занятия. Проводить самоанализ учебного занятия
		Знания: Организации работы учащихся в соответствии с поставленными задачами. Осуществления контроля деятельности учащихся
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умения: Проявлять интерес к традиционным и инновационным методам работы. Определять сущность и особенности современных педагогических технологий.
		Знания: источников информации о технологиях профессиональной деятельности, причин необходимости смены технологий или модернизации образовательного процесса.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умения: демонстрирует умение решать ситуационные задачи по созданию безопасной среды; по планированию мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях; по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья детей.
		Знания: основ безопасной образовательной среды; формы и методы профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения
		Знания: основные положения Конституции РФ; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ОК 12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 13	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях	ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	Практический опыт: составления сценариев и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, участия в подготовке и проведении праздников в дошкольной образовательной организации; наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
		Умения: находить и использовать методическую и музыкальную литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий; отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного возраста; содержание современных программ музыкального

		образования детей дошкольного возраста;
		Знания: психолого-педагогические основы музыкального образования дошкольников; педагогические условия формирования музыкальной культуры, характеристику музыкальных способностей ребенка-дошкольника и условия их развития; особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей дошкольников в семье.
	ПК 1.2.Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	Практический опыт: -составления сценариев и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, участия в подготовке и проведении праздников в дошкольной образовательной организации; исполнения на занятиях/ досуговых мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров; использовать информационно-коммуникативные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
		Умения: отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного возраста; использовать различные методы, средства, формы организации деятельности детей на занятиях и досуговых мероприятиях, строить их с учетом возрастных особенностей воспитанников; организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам проведения музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации; использовать информационно-коммуникативные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
		Знания: детский музыкальный репертуар; эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара; требования к охране и гигиене исполнительского аппарата; характеристику форм организации

		<p>музыкальной деятельности детей (музыкальные занятия, музыку в повседневной жизни детского сада, музыкальный досуг (развлечения), музыку как компонент праздника); методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной);</p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями и лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p>
	<p>ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыки и музыкального образования детей.</p>	<p>Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p> <p>Умения: проводить педагогическое наблюдение за детьми на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях; выявлять музыкально одаренных детей;</p> <p>Знания: методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной)</p>
	<p>ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия</p>	<p>Практический опыт: анализа планов проведения музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольной образовательной организации</p> <p>Умения: - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении музыкальных занятий и музыкального досуга; - анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений</p>

		<p>Знания: методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной);</p>
...	<p>ПК1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.</p>	<p>Практический опыт: ведение учебной документации</p>
		<p>Умения: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении музыкальных занятий и музыкального досуга; анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений</p>
		<p>Знания: методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной); формы и методы взаимодействия с родителями и лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p>
<p>Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.</p>	<p>Практический опыт: анализа планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях; планирования уроков музыки и составления сценариев внеурочных музыкальных мероприятий;</p>
		<p>Умения: находить и использовать методическую и музыкальную и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий;</p>
		<p>Знания: психолого - педагогические основы музыкального образования школьников: педагогические условия формирования музыкальной культуры школьника, характеристику музыкальных способностей школьника и условия их развития, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе музыкального образования, механизмы развития мотивации музыкальной</p>

		деятельности содержание современных программ музыкального образования детей в общеобразовательных организациях;
ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.		Практический опыт: организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий; исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров;
		Умения: отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся; использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
		Знания: школьный музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара; требования к охране и гигиене исполнительного аппарата; характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников; методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной);
ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации		Практический опыт: организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий; исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров;
		Умения: отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся; использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом

		<p>возрастных особенностей обучающихся; организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам</p>
		<p>Знания: школьный музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара; требования к охране и гигиене исполнительного аппарата; характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников; методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-сполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной)</p>
	<p>ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку</p>	<p>Практический опыт: организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий; исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров</p>
		<p>Умения: проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках и досуговых мероприятиях; выявлять музыкально одаренных детей</p>
		<p>Знания: особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей школьников в семье</p>
	<p>ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся</p>	<p>Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p>
		<p>Умения: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями(лицами, их заменяющими) по вопросам музыкального образования в образовательных организациях;</p>
		<p>Знания: формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей школьников в семье</p>
	<p>ПК 2.6. Анализировать</p>	<p>Практический опыт:</p>

	уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия	анализа планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях; наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
		Умения: оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков и мероприятий; анализировать подготовку и проведение уроков, досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их
		Знания: характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников; методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной);
	ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации	Практический опыт: ведения учебной документации
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность ВД 1- преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях; ВД 2- педагогическая музыкально-	ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров	Умения: оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся; анализировать подготовку и проведение уроков, досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их
		Знания: характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников; методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной)
		Практический опыт: исполнения произведений педагогического репертуара инструментального, хорового и вокального жанров на уроках, занятиях, досуговых мероприятиях
		Умения: исполнять произведения сольного и хорового жанра для детской аудитории с сопровождением и без сопровождения, под собственный аккомпанемент
		Знания: основные принципы сольного исполнительства, основные этапы развития певческого голоса; специфику голосообразования в пении и в речи; стилистические особенности различных вокальных жанров; требования к охране и гигиене голоса; разносторонний по содержанию и стилям вокально-хоровой репертуар

исполнительская деятельность	ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хором коллективом	Практический опыт: управления с использованием дирижерских навыков детским хором коллективом
		Умения: читать с листа разнообразный вокально-хоровой репертуар и точно интонировать хоровую партию; определять и грамотно объяснять задачи исполнения; использовать различные технические и художественные приемы хорового дирижирования, дирижерские навыки при управлении детским вокально-хоровым коллективом; проводить анализ и самоанализ дирижерско-хоровой деятельности; применять методические приемы вокально-хоровой работы; анализировать звучание песенно-хоровой партитуры; анализировать музыкальный материал и работать с песенным репертуаром дошкольного и школьного возраста
		Знания: теоретические основы и методику работы с хором; классификации певческих голосов и необходимых элементов хоровой звучности; основы хоровой культуры и дирижерской техники; методы анализа произведений вокально-хорового жанра; методические основы работы над детским песенным репертуаром; технические и художественные приемы хорового дирижирования; методические приемы работы с хором
	ПК 3.3. Аккомпанировать детскому исполнителю составу исполнителей	Практический опыт: аккомпанирования различным детским составам исполнителей (солисту певцу, инструменталисту) или группе исполнителей (ансамблю, хору), ансамблю (оркестру) детских музыкальных инструментов, различным видам ритмических движений и танцам)
		Умения: исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара, передавая эмоциональный строй и стилевые особенности произведения; владеть культурой инструментального исполнительства; читать с листа при исполнении инструментальных произведений, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, соединять ее с голосом, хором, другим инструментом; подбирать аккомпанемент по слуху; аккомпанировать голосу, хоровым коллективам, различным видам ритмических движений. подбирать аккомпанемент по слуху; аккомпанировать голосу, хоровым коллективам, различным видам ритмических движений; исполнять вокальные произведения с сопровождением, под собственный

		<p>аккомпанемент, без сопровождения</p> <p>Знания: основы фортепианного исполнительства: различные приемы звукоизвлечения, основные принципы фразировки, педализации; средства художественного исполнения инструментальных произведений; - педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса; -жанровые особенности вокально-хоровой и инструментальной музыки.</p>
	<p>ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.</p>	<p>Практический опыт аранжировки произведений педагогического репертуара разных жанров для детских хоровых коллективов разного состава</p> <p>Умения: читать с листа при исполнении инструментальных произведений, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, соединять ее с голосом, хором</p> <p>Знания: основные виды (переложение, аранжировку, обработку) и принципы аранжировки произведений для различных хоровых исполнительских составов</p>
<p>Методическое обеспечение процесса музыкального образования</p>	<p>ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей</p>	<p>Практический опыт: анализа учебно-методических комплектов, составления учебно-тематических планов и рабочих программ на основе образовательных стандартов общего образования и примерных программ общего и дошкольного образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса, группы и отдельных обучающихся (воспитанников)</p> <p>Умения: анализировать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные программы общего и дошкольного образования; -определять цели и задачи, планировать музыкальное образование обучающихся в образовательной организации и воспитанников в дошкольной образовательной организации; -осуществлять планирование с учетом возрастных особенностей обучающихся (воспитанников); - разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; - адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>Знания: теоретические основы методической деятельности в области музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных</p>

		организациях; - теоретические основы, методику планирования музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, требования к оформлению соответствующей документации; - современные программы музыкального образования для дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно - развивающую среду	Практический опыт:	участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете музыки;
	Умения:	оформлять кабинет;
	Знания:	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды музыкального образования;
ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики	Практический опыт:	оформления портфолио педагогических достижений; - выступления по актуальным вопросам музыкального образования.
	Умения:	готовить и оформлять рефераты, конспекты; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
	Знания:	логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам							
			Объём образовательной нагрузки	В т.ч. в форме практич. подготовки	Самостоятельная работа студента	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						теоретических занятий	лекции	Семинары, Практич. занятия	курсовых работ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
										17 недель	22 недели	17 недель	22 недели	16 недель	20 недель	11 недель	13 недель
	Теоретическое обучение		7704	3882	2376	5328	1462	3278	12	612	792	612	828	576	864	576	468
ОД.00	Общеобразовательный цикл		2106	785	702	1404	619	785		459	594	153	198				
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины		1462	572	487	975	403	572		306	396	119	154				
ОУД.01	Русский язык	3/Э/-/-/-/-/-	117	28	39	78	50	28		34	44						
ОУД.02	Литература	-/ДЗ/-ДЗ/-/-/-/-	293	105	98	195	90	105		34	44	51	66				
ОУД.03	Родной язык	-/ДЗ/-/-/-/-/-	58	20	19	39	19	20		17	22						
ОУД.04	Иностранный язык	-/Э/-/-/-/-/-	176	114	59	117	3	114		51	66						
ОУД.05	Математика	-/Э/-/-/-/-/-	234	78	78	156	78	78		68	88						
ОУД.06	История	-/-/Э/-/-/-/-	234	62	78	156	94	62		34	44	34	44				
ОУД.07	Физическая культура	3/3/-/-/-/-/-	175	105	58	117	12	105		51	66						
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	109	40	36	73	33	40		17	22	34					
ОУД.09	Астрономия	-/-/ДЗ/-/-/-/-	66	20	22	44	24	20				44					
	Индивидуальный проект	В рамках времени, отведённого на освоение учебного предмета															
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		644	213	215	429	216	213		153	198	34	44				
ОУД.10	Информатика	-/ДЗ/-/-/-/-/-	117	60	39	78	18	60		34	44						
ОУД.11	Естествознание	3/ДЗ/-/-/-/-/-	176	39	59	117	78	39		51	66						
ОУД.12	География	-/ДЗ/-/-/-/-/-	117	38	39	78	40	38		34	44						
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)	-/-/ДЗ/-/-/-/-	234	76	78	156	80	76		34	44	34	44				
	Теоретическое обучение		5598	3097	1674	3924	843	2493	12	153	198	459	630	576	864	576	468
	ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		751	428	250	501	73	428				68	88	112	100	55	78
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/З	85	15	28	57	42	15						20	11	26	
ОГСЭ.02	История	-/-/-/ДЗ/-/-/-	72	19	24	48	29	19					48				

ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/3/-/-/-	297	198	99	198	0	198				34	44	32	40	22	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/3/3/3/3/3	297	196	99	198	2	196				34	44	32	40	22	26
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины		125	53	42	83	30	53								44	39
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/3	125	53	42	83	30	53								44	39
П.00	Профессиональный цикл		4722	2616	1382	3340	740	2012	12	153	198	391	542	464	764	477	351
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины		1689	762	562	1127	387	734	6	68	88	238	242	96	140	99	156
ОП.01.	Педагогика	-/-/-/-/Э/-	168	56	56	112	56	56				34	22	16	40		
ОП.02.	Психология	-/-/Э/-/-	150	44	50	100	50	44	6			34	66				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	-/-/ДЗ/-/-/-	84	28	28	56	28	28				34	22				
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/3	55	17	18	37	20	17								11	26
ОП.05.	История музыки и музыкальная литература	-/ДЗ/-/ДЗ/-/-/ДЗ	307	130	102	205	75	130		17	22	34	22	16	20	22	52
ОП.06.	Элементарная теория музыки, гармония	-/ДЗ/-/3/-/-/ДЗ	282	135	94	188	53	135		34	44	17	22	16	20	22	13
ОП.07.	Анализ музыкальных произведений	-/-/-/-/-/ДЗ	72	32	24	48	16	32								22	26
ОП.08.	Сольфеджио	-/3/-/-/ДЗ/-/Э/-	265	149	88	177	28	149		17	22	34	44	16	20	11	13
ОП.09.	Ритмика и основы хореографии	-/-/-/-/3/-/-	138	80	46	92	12	80				34	22	16	20		
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/ДЗ	110	43	37	73	30	43						16	20	11	26
ОП.11.	Основы учебно-исследовательской деятельности	-/-/3/-/-/-	58	20	19	39	19	20				17	22				
ПМ.00	Профессиональные модули		3033	1854	820	2213	353	1278	6	85	110	153	300	368	624	378	195
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	-/-/-/-/Эк/-	352	242	58	294	46	62	6				102	112	80		
МДК.01.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации	-/-/-/Э/-/-	172	62	58	114	46	62	6				66	48			
УП.01	Учебная практика наблюдений в ДОО	-/-/-/ДЗ/-/-/-	36	36		36							36				
ПП.01	Пробные занятия в дошкольной образовательной организации (рассред.)	-/-/-/-/ДЗ/-/-	144	144		144								64	80		
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	-/-/-/-/-/Эк/-	422	323	57	365	42	71								224	141
МДК.02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях	-/-/-/-/-/ДЗ,Эк/-	170	71	57	113	42	71							80	33	

ПП.02	Практика пробных уроков музыки и внеурочных мероприятий в школе	-/-/-/-/-/ДЗ/-	108	108		108										108	
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	144	144		144									144		
ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность			2025	1145	663	1362	217	1109		85	110	153	198	208	260	179	169
МДК.03.01	Вокальный класс	-/-/-/Э/-/ДЗ/-/Эк	243	98	81	162	64	98		17	22	17	22	16	20	22	26
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором	-/-/ДЗ/-/-/ДЗ,Э/-/Эк	1093	576	364	729	153	576		34	44	85	110	128	160	77	91
МДК.03.03	Музыкально-инструментальный класс	-/ДЗ/-/-/Э/З,ДЗ/-/Эк	653	435	218	435	0	435		34	44	51	66	64	80	44	52
ПП.04	Вокально-хоровая практика в школе	-/-/-/-/-/ДЗ/-	36	36		36										36	
ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования			234	144	42	192	48	36						48	60	58	26
МДК.04.01	Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя	-/-/-/-/-/-/Э	126	36	42	84	48	36						16	20	22	26
ПП.05	Методическая практика в образовательных организациях	-/-/-/-/-/ДЗ/-	108	108		108								32	40	36	
	Преддипломная практика		144	144													4 нед
	Государственная итоговая аттестация		216	216													6 нед

всего	Дисциплин и МДК	612	792	612	792	480	600	396	468
	Учебной практики				36				
	Произв. практики					96	264	180	
	Экзаменов	0	3	0	3	2	4	2	3
	Дифф. зачетов	1	8	3	7	3	5	5	6
	Зачетов	2	1	0	2	1	2	0	3

5.2. Календарный учебный график

	Сентябрь				29 09 Октябрь				27 10 Ноябрь				Декабрь				29 12 Январь				26 01 Февраль				23 03 Март				30 03 Апрель				27 04 Май				Июнь				29 06 Июль				27 07 Август				Курс	Теоретическое обучение		Учебная и производственная практика, час. (нед.)													
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	неделя	часов	Промежуточная аттестация, нед.	Учебная	По профилю специальности	Преддипломная	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.		Всего, нед.															
1																																											2	1					11	52															
2																									у																		1	1			11	52																	
3	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	::	=	=	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу									::	00	00	00	00						2	10			10	52																	
4			00	00	00	00	00	00					::	=	=														::	х	х	х	х	ш	ш	ш	ш						4	24	2	5	4	6	2	43															
ИТОГО:																																																										132	7	1	15	4	6	34	199

Условные обозначения

Учебная практика у

По профилю специальности 00

	оу	00	от	х	х	::	=	Ш
теоретическое обучение	с теоретическим обучением	без теоретического обучения	с теоретическим обучением	без теоретического обучения	преддипломная практика	промежуточная аттестация	каникулы	итоговая государственная аттестация

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		17 недель	22 недели	17 недель	22 недели	16 недель	20 недель	11 недель	13 недель
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины								
ОУД.01	Русский язык								

ОУД.02	Литература								
ОУД.03	Родной язык								
ОУД.04	Иностранный язык								
ОУД.05	Математика								
ОУД.06	История								
ОУД.07	Физическая культура								
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности								
ОУД.09	Астрономия								
ОУД.10	Информатика								
ОУД.11	Естествознание								
ОУД.12	География								
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)								
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	История								
ОГСЭ.03	Иностранный язык								
ОГСЭ.04	Физическая культура								
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины								
ЕН.01	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности								
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОПД.01	Педагогика								
ОПД.02	Психология								
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература								
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония								
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений								
ОПД.08	Сольфеджио								
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии								
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности								
ОПД.11	Основы учебно-исследовательской деятельности								
ПМ	Профессиональные модули								

ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации								
МДК.01.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации								
УП.01	Учебная практика наблюдений в ДОО								
ПП.01	Пробные занятия в дошкольной образовательной организации (рассред.)								
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях								
МДК.02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях								
ПП.02	Практика пробных уроков музыки и внеурочных мероприятий в школе								
ПП.03	Летняя практика								
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность								
МДК.03.01	Вокальный класс								
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором								
МДК.03.03	Музыкально-инструментальный класс								
ПП.04.	Вокально-хоровая практика в школе								
ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования								
МДК 04.01.	Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя								
ПП.04	Методическая практика в образовательных организациях								
ПДП	Преддипломная практика								
	Промежуточная аттестация и консультации								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								
	Защита выпускной квалификационной работы								

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогике и психологии;
музыкально-теоретических дисциплин;
методики музыкального образования;
индивидуальных занятий музыкой.

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

музыкальный зал;
зал ритмики и хореографии;
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности.

ОГБПОУ Ульяновский колледж культуры и искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащена ноутбуками с соответствующим программным обеспечением, беспроводным маршрутизатором для подключения к сети "Интернет".

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется дошкольных образовательных учреждениях с наличием музыкального зала, музыкального инструмента (фортепиано), музыкального оборудования, учебно-методического комплекса.

Производственная практика реализуется в организациях дошкольного и среднего общего образования.

Оснащение рабочего места учебной и производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и концертмейстеров учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. По специальности 53.02.01 Музыкальное образование формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

7.2. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.3. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА включают примерные темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств, для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гришина Л.А.	ОГБПОУ УКК и И, зав. ПЦК
Кочеткова С.И.	ОГБПОУ УКК и И, зав. ПЦК
Морозова Е.С.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Белозеров В.А.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куш О.А.	ОГБПОУ УКК и И, Зам. директора по НМР
Инжуватова И.И.	ОГБПОУ УКК и И, Зав. очным отделением

Приложение 3

к ООП по специальности

53.02.01 Музыкальное образование
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности 53.02.01 Музыкальное образование _____ (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); — распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки № 993 от 13.08.2014 г.; — Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; — Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; — Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; — Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года; — Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; — Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024; — Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; — Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; — Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений

	к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 28.06.2025
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 15
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий навыки социализации и продуктивного сотрудничества с участниками образовательных отношений, осознанный выбор профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 28
Способный целенаправленно влиять на процесс социализации и индивидуализации воспитанников, ориентирующийся на их жизненный опыт и потребности в создании эмоционально-насыщенной воспитательной среды	ЛР 29
Проявляющий инициативу при организации мероприятий, принимающий ответственность за их реализацию, готовый к обеспечению высокой культуры своего участия в них	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, музыкальной жизни; осознающий специфику музыкального исполнительства как вида творческой деятельности, демонстрирующий артистизм и свободу самовыражения, индивидуальную интерпретацию музыкального произведения	ЛР31
Определяющий эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30
Литература	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30
Математика	ЛР2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27
История	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
Физическая культура	ЛР 1, ЛР2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Астрономия	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 26
Информатика	ЛР2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27
Естествознание	ЛР2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
География	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 26

Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
Основы философии	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
Педагогика	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30
Психология	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27
История музыки, музыкальная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР32
Элементарная теория музыки, гармония	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР32
Анализ музыкальных произведений	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР32
Сольфеджио	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР32
Ритмика и основы хореографии	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР32
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28
ПМ 01. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ПМ 03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	ЛР.1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР.6, ЛР 7, ЛР 8. ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР 20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР 31, ЛР 32
ПМ 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 08, ОК 10, ОК 11	ПК 3.1.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 3.1.,ПК 3.4
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 01, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1.,ПК 3.4
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04, ОК 05	ПК 3.1.,ПК 3.4, ПК4.1, ПК 4.3
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.3.,ПК 3.4
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	ПК 3.1.,ПК 3.2.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 3.4,
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ОК 08, ОК 09	ПК1.2. ПК2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2.,

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01, ОК 06	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК 3.1., ПК 3.2.,
ЛР 10. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01, ОК 10, ОК 11	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1.,
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПК 3.1., ПК 3.2.,
ЛР 13 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 03, ОК 08, ОК 09	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.2
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1, ПК 4.3
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию	ОК 05, ОК 08, ОК 09	ПК1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

престижа своей профессии и образовательной организации.		
ЛР 16. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.3
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ОК 01, ОК 04	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2.,
ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02, ОК 03	ПК 3.1., ПК 3.2.,
ЛР19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1.,
ЛР 20. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.	ОК 10	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 3.4
ЛР 21. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01, ОК 10	ПК 3.1., ПК 3.2.,
ЛР 22. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПК 1.5, ПК 2.7, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 3.4, ПК 4.1
ЛР 23. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ОК 07, ОК 10, ОК 11	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 3.4,
ЛР 24. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК4.3
ЛР 25. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01, ОК 08	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 3.4
ЛР 26. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ОК 01, ОК 11	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 3.4
ЛР 27. Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ОК 03, ОК 09	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 3.4, ПК 4.1
ЛР 28. Демонстрирующий навыки социализации и продуктивного сотрудничества с участниками образовательных отношений, осознанный выбор профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 3.4,

ЛР29. Способный целенаправленно влиять на процесс социализации и индивидуализации воспитанников, ориентирующийся на их жизненный опыт и потребности в создании эмоционально-насыщенной воспитательной среды	ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4
ЛР30. Проявляющий инициативу при организации мероприятий, принимающий ответственность за их реализацию, готовый к обеспечению высокой культуры своего участия в них	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4
ЛР31. Способный ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, музыкальной жизни; осознающий специфику музыкального исполнительства как вида творческой деятельности, демонстрирующий артистизм и свободу самовыражения, индивидуальную интерпретацию музыкального произведения	ОК 02, ОК 04, ОК 08	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4
ЛР32. Определяющий эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности	ОК 02, ОК 03, ОК 08	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики.

- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

- Устав ОГБПОУ УККИИ.
- Рабочую программу воспитания в ОГБПОУ УККИИ.
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Положение об организации работы Студенческого Совета.
- План работы Студенческого Совета.
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОГБПОУ УККИИ и др.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- уличная спортивная площадка;
- помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные аудитории для проведения тематических классных часов и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Критериальными источниками оценки учебно-материальной образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; издания изобразительному искусству, музыке; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 28.06.2021 № 4

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
Протокол от 26.06.2021 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Ульяновский колледж
культуры и искусства»

 Н.П. Аринина

29.06.2021



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **53.02.01 Музыкальное образование**

г. Ульяновск, 2021

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний. Кураторские часы «Уроки успеха» с приглашением заслуженного учителя РФ Лаптевой Л.Н	Учебные группы 2а,3а курса	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп.	ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР25,ЛР30	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
2.	Фестиваль «Алло мы ищем таланты»	Студенты первых курсов	ОГБПОУ УККиИ	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР13, ЛР25	Культурно-творческое воспитание
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский тематический час «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	2а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР2,ЛР8, ЛР16, ЛР19, ЛР26	Профилактика правонарушений» «Кураторство и поддержка
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический кураторский час «Беслан, мы помним твое горе»	3а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР2,ЛР8, ЛР16, ЛР19, ЛР26	Профилактика правонарушений
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	4А курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР 2,ЛР 8,ЛР26	Гражданско-патриотическое воспитание
6.	Производственная практика	3А курс	ДОО	Заведующий	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5,	Профессионально-

	«Пробные музыкальные занятия в ДОО»		г.Ульяновска	практикой, руководители групп практикантов	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
7.	Производственная практика ПМ 04 «Методическая практика в образовательных организациях»	3А курс	ДОО г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 14, ЛР 15, ЛР , ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27,	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
8.	Посвящение в студенты	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13,ЛР24,ЛР25	Культурно-творческое воспитание
9.	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	4А курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
10.	Беседа, посвященная 80-летию со дня снятия Блокады Ленинграда	4А курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5,ЛР6	Гражданско-патриотическое воспитание
11.	Внеклассное мероприятие «50 лет созданию экологической организации « ГРИНПИСС»	1А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР10,ЛР26	Экологическое воспитание

12.	Родительское собрание «Подготовка и организация практической деятельности студентов 2021-2022уч.год»	За курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР11	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
13.	Мероприятия в рамках Областного месячника по профилактике вредных привычек	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 9, ЛР21	Профилактика правонарушений
14.	Внеурочное мероприятие «День иностранного языка»	1А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР7, ЛР8, ЛР17	Организация предметно-эстетической среды
15.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	2А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
16.	Концерт «Посвящение вальсу»	Студенты 1-4 курсов	МБУ ДО «ДШИ №12»	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание
ОКТАБРЬ						
17.	Акция «Ваш ратный труд» , посвященный Дню пожилых людей	Студенты 1-4 курсов		Педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание

18.	Месячник профориентации	Студенты курсов 1-4	ОО г.Ульяновска и Ульяновской области	Заведующий практикой, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 25	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
19.	Производственная практика ПМ 02 «Практика пробных уроков музыки и внеурочных мероприятий в	4 А курс	Общеобразовательные организации г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
20.	Учебная экскурсия в музей Симбирской типографии (выставка "Музыкальная жизнь Симбирска")	Студенты курсов 1-2	Музей Симбирской типографии	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР , ЛР 31	Культурно-творческое воспитание « Творчество без границ»
21.	«День учителя»	Студенты курсов 1-4	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР7, ЛР13, ЛР25	Профессионально-ориентирующее воспитание
22.	Концерт, посвященный Дню Учителя, в рамках многолетнего социального партнерства и волонтерской деятельности	Студенты курсов 1-4	МБОУ Школа-интернат №18	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР25	Профессионально-ориентирующее воспитание
23.	Единый день профориентации	Студенты курсов 1-4	ОГБПОУ УККиИ	Заведующий практикой,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР	Профессионально-ориентированное

				преподаватели	17.ЛР 25	воспитание «Будущее начинается сегодня»
24.	Профориентационный выезд п.Чердаклы ДШИ №1	Студенты 1-4 курсов	П.Чердаклы ул.Пушкина	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17.ЛР 25	Профессионально-ориентирующее воспитание «Профессиональный выбор»
25.	Акция «Дари добро» - волонтерская помощь приюту для животных «Лапа помощи»	2а, 3 а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебной	ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР 26	Экологическое воспитание
26.	Акция "Наши призывники" в рамках проведения районной акции "Призывник".	Студенты 1-4 курсов		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4	Студенческое самоуправление
27.	Экскурсия в «Музее естественной истории»	Студенты первых курсов	Музей естественной истории	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР10	Экологическое воспитание
28.	Возложение цветов Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты первых курсов	Памятник жертвам политических репрессий (ул.Ж.Дивизии)	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
29.	Тематический кураторский час «Не забывайте грозные года»	3а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7,	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и

						поддержка»
30.	Производственная практика по ПМ 01 «Вокально-хоровая практика в школе»	4А курс	Общеобразовательные организации г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
31.	Межрегиональная научно-практической конференции «Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания в дополнительном образовании: традиции и новаторство»	Студенты 3-4 курсов	ГАУ ДО «Губернаторская школа искусств для одарённых детей»	Преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
32.	Внеурочное мероприятие «Русские народные игры и забавы – дошкольникам»	3А курс	ОГБПОУ УККИИ	Преподаватель методики муз.образования	ЛР 16	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
НОЯБРЬ						
33.	Круглый стол, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-4 курсов		Кураторы учебной группы	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
34.	День народного единства Кураторский тематический час «Когда мы едины, мы непобедимы»	2а,3а курсы	ОГБПОУ УККИИ	Кураторы учебной группы	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР16,ЛР30	Гражданско-патриотическое воспитание

35.	Концерт в честь празднования Дня России.	Студенты 1-4 курсов	МБУК ЦКС	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР25, ЛР31, ЛР32	Культурно-творческое воспитание
36.	Неделя общеобразовательного цикла	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 8, ЛР 20, ЛР	Профессионально-ориентирующее воспитание
37.	Конкурс плакатов по общеобразовательным дисциплинам «Занимательные факты о предмете»	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 8, ЛР 20, ЛР	Профессионально-ориентирующее воспитание
38.	Викторина «Забавная Анатомия» по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	2А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 8, ЛР 20	Профессионально-ориентирующее воспитание
39.	Кураторский час «Вместе против коррупции» в рамках проведения девятой «Недели антикоррупционных инициатив».	2а, 4а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебной группы	ЛР 2, ЛР7, ЛР10	Бизнес-ориентирующее воспитание
40.	Концерт инструментальной музыки «Исполнительский дебют»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание

41.	Праздничное мероприятие, посвящённого Дню Матери «Нет тебя дороже...»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 11, ЛР25	Культурно-творческое воспитание
42.	Конкурс профессионального мастерства на лучшее исполнение вокализом «Вокализ»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11 ЛР13 ЛР25, ЛР30, ЛР32	Профессионально ориентирующее воспитание -
43.	Производственная практика ПМ 04 «Методическая практика в ОУ»	4А курс	Общеобразовательные организации г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 14, ЛР 15, ЛР , ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27,	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
44.	Студенческий семинар «Мир Достоевского», посвященный 200 - летию Ф.М. Достоевского	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 25	Культурно-творческое воспитание
45.	Конкурс инструментальной музыки «Музыка - детям»	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание
46.	Кураторский тематический час «Сердце матери – кладезь тайных сил».	2а,3а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебной группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12, ЛР19	Культурно-творческое воспитание

47.	Викторина «Своя игра»	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразователь ных дисциплин	ЛР 17, ЛР 25	Культурно-творческое воспитание
48.	Родительское собрание «Сплочение 3-единой связи»	2а курс	ОГБПОУ УККиИ	Заместитель директора по УВР, зав.очным отделением, куратор учебной	ЛР1, ЛР12	Взаимодействие с родителями
49.	Внеурочное мероприятие, посвященное 115 -летию Д.С. Лихачеву	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразователь ных дисциплин	ЛР 7	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
50.	Акции в рамках Международного Дня борьбы со СПИДом и во Всероссийской акции "Стоп ВИЧ СПИД "	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ, ТЦ «Аквामолл»	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР8, ЛР9, ,	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
51.	Внеклассное мероприятие на тему «От экологии природы к экологии души»	2а,3а,4а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели вокально-хоровых дисциплин	ЛР10,ЛР26	Экологическое воспитание»
52.	Концерт «В кругу друзей»	Студенты 1-4 курсов	МБУ ДО ДШИ №13	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР3	Профессионально- ориентирующее воспитание
53.	Час БЖ посвященный 75 летию со дня пуска в	Студенты 2а, 4а курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразователь	ЛР2,ЛР5,	Портфель проектов «Организация

	Москве первого в Европе ядерного реактора			ных дисциплин		предметно-эстетической среды»
54.	Конкурс профессионального мастерства «Времена года в хоровой музыке»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2,ЛР5, ЛР8,ЛР11,ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР32.	Профессионально-ориентированное воспитание
55.	Внеурочное мероприятие, посвященное началу контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой	2а курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
56.	Час истории, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	2а курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР5, ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
57.	Внеурочное мероприятие, посвященное 255-летию Карамзина	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 25	Гражданско-патриотическое воспитание
58.	День Конституции Российской Федерации. Тематический кураторский час «Главный документ страны!»	2а,3а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР1,ЛР2, ЛР5,	Гражданско-патриотическое воспитание
59.	Концерт в рамках музыкальной гостиной «Рождество к нам входит дом»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2,ЛР4, ЛР5, ЛР8.ЛР12, ЛР16,ЛР17.ЛР22, ЛР30,ЛР31,ЛР32	Культурно-творческое воспитание
ЯНВАРЬ						

60.	Новый год работа кураторов по дорожной карте	Студенты 1-4 курсов		Кураторы учебных групп	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР16,ЛР17	Спортивное и здоровьесориентирующее
61.	Праздничное мероприятие, концерт ко Дню образования Ульяновской области.	Студенты 2-4 курсов	МБУК ЦКС Дом культуры с. Отрада	Председатель и преподаватель ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2,ЛР5,,ЛР6-8 ЛР13,ЛР17.ЛР29, ЛР30, ЛР31,ЛР32	Культурно-творческое воспитание
62.	Концерт «День памяти В.И. Ленина»	Студенты 1-4 курсов	Дом-музей им. В.И. Ленина	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР5, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Гражданско-патриотическое воспитание
63.	Брейринг по географии «Знатоки географии»	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР2, ЛР 26	Профессионально-ориентирующее воспитание
64.	Классные часы «Гатьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР 3,ЛР4,ЛР5	Культурно-творческое воспитание
65.	Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	4а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание
66.	День снятия блокады Ленинграда. Участие в адресном поздравлении ветерана ВОВ, блокадников Ленинграда и детей войны	2а курс		Председатель и преподаватель ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2, ЛР5, ЛР7,ЛР8,	Гражданско-патриотическое воспитание

67.	Тематический кураторский час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград»	3а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР1,ЛР2,ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
68.	Классный посвященный час, Сталинградской битве	4а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
69.	Тематический кураторский час в рамках юбилейной даты 90 лет со дня рождения <u>Джона Уильямса</u> «Загадочная музыка успешного кинокомпозитора Дж.Уильямса»	2а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР16, ЛР22,ЛР31	Культурно-творческое воспитание
70.	Студенческая конференция, посвященная Дню русской науки	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР 15, ЛР	Культурно-творческое воспитание
71.	Конкурс патриотической песни «Тебе пою, моя Россия!»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР7 ЛР8.,ЛР11 ЛР13, ЛР16,ЛР17 ,ЛР25,ЛР29ЛР30. ЛР31	Гражданско-патриотическое воспитание
72.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР 15, ЛР	Культурно-творческое воспитание

	родного языка					
73.	Урок мужества с сотрудниками Росгвардии в рамках празднования Дня защитника Отечества	Студенты курсов 1-4	ОГБПОУ УККиИ	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР2,, ЛР9	Гражданско-патриотическое воспитание
74.	Концерт «День защитника Отечества» мероприятие	Студенты курсов 1-4	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР5, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Гражданско-патриотическое воспитание
75.	Конкурс «Мистер Колледж-2022" в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества .	Студенты курсов 1-4	ОГБПОУ УККиИ	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 13, ЛР25	Гражданско-патриотическое воспитание
76.	Праздничный концерт в честь празднования Дня защитника Отечества	Студенты курсов 1-4	МБУК ЦКС Дом культуры с. Отрада	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР25, ЛР30, ЛР 31, ЛР32	Гражданско-патриотическое воспитание
77.	День русской науки Тематический кураторский час «Да здравствует Российская наука»	За курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР4, ЛР5, ЛР15,	Гражданско-патриотическое воспитание
МАРТ						
78.	Концерт «Международный женский день»	Студенты курсов 1-4	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного	ЛР2, ЛР13, ЛР5 ЛР25	Культурно-творческое воспитание

				музыкального инструмента»		
79.	Конкурс «Мисс Весна 2022»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Педагог организатор	ЛР1, ЛР 2, ЛР13 ЛР14	Культурно-творческое воспитание
80.	Концерт «За милых дам»	Студенты 1-4 курсов	МБУК ЦКС Дом культуры с. Отрада	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР19, ЛР21, ЛР44, ЛР49, ЛР30, ЛР 31, ЛР 32	Культурно-творческое воспитание
81.	Внеурочное мероприятие «Творческая лаборатория музыкального руководителя»	3 А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель методики муз.образования	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»
82.	Профориентационный выезд п.Чердаклы ДШИ №1	2а.3а курсы	П.Чердаклы ул.Пушкина	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 2, ЛР 5, ЛР , ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17. ЛР 25	Профессионально-ориентирующее воспитание «Профессиональный выбор»
83.	День воссоединения Крыма с Россией. Тематический кураторский час «Мост ведущий к дружбе»	2а,4а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка»
84.	Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, искусство, образование: история и	Студенты 2-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Заместитель директора по НМР, зав. ПЦК	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»

	современность»					
85.	Викторина посвященная 115 со дня рождения Л.К.Чуковского	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2,ЛР13	Культурно-творческое воспитание
86.	Концерт в рамках музыкальной гостиной «Очарование романса»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2,ЛР11,ЛР13 ,ЛР25ЛР30, ЛР31,ЛР32	Культурно-творческое воспитание
87.	Общеколледжное мероприятие «День открытых дверей»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатели и преподаватели ПЦК основного музыкального инструмента. вокально-хоровых, психолого-педагогических дисциплин	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание
88.	Общеколледжное мероприятие «День открытых дверей»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатели и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»и вокально-хоровых дисциплин	ЛР 2, ЛР 5,ЛР , ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17.ЛР 25	Профессионально-ориентирующее воспитание
АПРЕЛЬ						

89.	Концерт «Встреча друзей»	Студенты 1-4 курсов	ОГКУ СКДД «Дом детства»	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР25	Культурно-творческое воспитание
90.	Внеклассное мероприятие на тему «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР13, ЛР25,	Гражданско-патриотическое воспитание
91.	Региональный конкурс «Дыхание весны»	2а,3а,4а курсы	ДШИ №8 Ул.проспект Вр.Сурова д13	Преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР11, ЛР13, ЛР16 ЛР25, ЛР31, ЛР32	Профессионально-ориентирующее воспитание
92.	Студенческий семинар, посвященный Дню космонавтики	А кур	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
93.	Отчетный концерт ПЦК «Основного и дополнительного музыкального инструмента»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание
94.	День космонавтики Тематический кураторский час, посвященный дню космонавтики «Первый шаг во Вселенную» памяти Юрия Гагарина.	2а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание

95.	День космонавтики Тематический кураторский час «Они были первые»	3а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
96.	Конкурс презентаций и видеороликов "Помните нас...", посвящённых Победе в Великой Отечественной войны	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
97.	Внеурочное мероприятие, посвященное Дню немецкого языка	2а,3а,4а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР7, ЛР8, ЛР17	Культурно-творческое воспитание
98.	Фестиваль студенческих проектов	4А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель методики муз.образования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР , ЛР 16, ЛР 17	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
99.	Учебная практика наблюдений в ДОО	2А курс	ДОО г.Ульяновск а	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР , ЛР 24, ЛР 28, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
100.	Преддипломная педагогическая практика	4А курс	ОО г.Ульяновск а, Ул.области	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
101.	Профориентационные встреча с доцентом УлГУ факультета культуры и	2а,3а,4а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17.ЛР 25	Профессионально-ориентирующее воспитание

	искусства Пугачевой Н.В					
102.	Концерт ансамблевой музыки «Созвучие»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР3	Профессионально-ориентирующее воспитание
103.	День крещения Руси. Концерт хора «Andante» в рамках Пасхального фестиваля.	3а курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели вокально-хоровых дисциплин	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР25	Культурно-творческое воспитание
104.	Концерт в рамках музыкальной гостиной «Музыкальная летопись ВОВ»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР11,ЛР13,ЛР25 ЛР31,32	Гражданско-патриотическое воспитание
МАЙ						
105.	Кураторский час "Цвет пороха и цвет огня..." посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	4а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР6,ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
106.	Круглый стол посвященный Дню Победы	А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2, ЛР 6 ЛР 9, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
107.	Концерт инструментальной музыки «День Победы»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального	ЛР5, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Гражданско-патриотическое воспитание

				инструмента»		
108.	Многожанровый фестиваль «Победный май»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР6, ЛР16, ЛР13, ЛР25, ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
109.	Концерт «50 лет со дня смерти А.Пластова»	1а,3а курсы	Художественная галерея им.Пластова	Преподаватели вокально-хоровых дисциплин	ЛР13, ЛР25, ЛР31, ЛР 52	Культурно-творческое воспитание
110.	День славянской письменности и культуры. Тематические кураторские часы, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Мудрость идущая через века»	А, 2А,3А курсы	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
111.	Родительское собрание «Родители как педагогические партнеры образования»	2а,3а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР17	Взаимодействие с родителями
ИЮНЬ						
112.	Районном этапе фестиваля конкурса «Ритмы улиц	Студенты 1-4 курсов	Парк Победы	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР25	Профессионально-ориентирующее воспитание

113.	Международный день защиты детей	Студенты курсов	1-4	Парк семья Благотворительный концерт	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7, ЛР9	Студенческое самоуправление
114.	Конкурс плакатов, посвященных Дню эколога	Студенты курсов	1-4	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 30	Экологическое воспитание
115.	Круглый стол в рамках празднования дня России среди студентов и преподавателей предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	А курс		ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
116.	Конкурс рисунков «Прекрасней всех - моя Родина», в рамках празднования Дня России	А курс		ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
117.	Концерт в Краеведческом музее.	Студенты курсов	1-4	Краеведческий музей	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР5, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Культурно-творческое воспитание
118.	Пушкинский день России Кураторский тематический час: в рамках памятной даты А.С. Пушкина «Музыкальные сказки и герои великого русского	2а курс		ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР2,ЛР2,ЛР25	Гражданско-патриотическое, воспитание

	поэта А.С .Пушкина»					
119.	Пушкинский день России» Тематический кураторский час в рамках памятной даты А.С. Пушкина «Волшебный мир сказок Пушкина»	3а курс	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР2,ЛР2,ЛР25	Гражданско-патриотическое воспитание
120.	Внеучебное мероприятие, посвященное Дню русского языка	1а,2а курсы	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин.	ЛР2, ЛР17	«Культурно-творческое воспитание
121.	День памяти и скорби Международная акция «Красная гвоздика» .Возложение цветов к мемориальному комплексу и вечному огню.	1а,3а курсы	Площадь 30-летия Победы	Преподаватели, ПЦК вокально-хоровых дисциплин и кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР,5 ЛР17	Гражданско-патриотическое воспитание
122.	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО	4 А курс	ОГБПОУ УККиИ	Заместитель директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп	ЛР10, ЛР14, ЛР20, ЛР28	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
123.	Летняя педагогическая практика	3А курс	Пришкольные, загородные лагеря Ул.области	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»

