

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования в области
изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Организация-разработчик ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)»;

ПМ. 02 «Организация досуговых мероприятий»;

ПМ. 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

ОУД. 01 Русский язык

ОУД. 02 Литература

ОУД. 03 Родной язык

ОУД. 04 Иностранный язык

ОУД. 05 Математика

ОУД. 06 История

ОУД. 07 Физическая культура
ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 09 Астрономия
ОУД. 10 Информатика
ОУД. 11 Естествознание
ОУД. 12 География
ОУД. 13 Обществознание (включая экономику и право)
ОГСЭ. 01 Основы философии
ОГСЭ. 02 Психология общения
ОГСЭ. 03 История
ОГСЭ. 04 Иностранный язык
ОГСЭ. 05 Физическая культура
ОГСЭ. 06 Основы предпринимательской деятельности
ЕН. 01 Математика
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
ОПД. 01 Педагогика
ОПД. 02 Психология
ОПД. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД. 05 Дополнительное образование детей: история и современность
ОПД. 06 Безопасность жизнедеятельности
ОПД. 07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 998 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – ОГБПОУ «УКК и И») по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности на всей территории Российской Федерации, либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне профессий, направление подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация образовательной программы и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны. При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов (видео-урок, онлайн-урок, онлайн-конференция, онлайн-консультация, вебинар и др.). Все методические материалы (лекции, пособия, задания, контрольные работы, тестовый инструментарий) используются студентами в электронном виде дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 13.08.2014г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 44.02.03 «Педагог дополнительного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018г. № 298н

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования (углубленная подготовка) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7578 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, образовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: «Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства»
Преподавание в одной из	Преподавание в одной из	осваивается

областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)	областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)	
Организация досуговых мероприятий	Организация досуговых мероприятий	осваивается
Методическое обеспечение образовательного процесса	Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять ближайшие и долгосрочные цели в профессиональной деятельности; участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию; демонстрировать стабильную положительную динамику результатов учебной деятельности по разным дисциплинам и профессиональной программе в целом.
		Знания: аргументов выбора специальности, определение профессиональных планов; социальной роли и значимости профессиональной деятельности, основных видов деятельности на рабочем месте.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: выстраивать план (программу) деятельности; находить способы и методы выполнения задач (подбирает ресурсы, информацию, инструментарий, необходимые для решения задач). Демонстрировать здоровое стремление получить высокую оценку .
		Знания: результатов выполняемых действий и их причины отклонений от норм; путей устранения выявленных отклонений; разные виды речевой деятельности (монолог, диалог); анализа действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организо-	Умения: планировать образовательный процесс; грамотно формулировать цель занятия; проводить самоанализ учебного занятия.

	вызывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знания: методы и формы организации работы учащихся в соответствии с поставленными задачами; методы и формы осуществления контроля деятельности учащихся.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умения: проявлять интерес к традиционным и инновационным методам работы; определять сущность и особенности современных педагогических технологий.
		Знания: источников информации о технологиях профессиональной деятельности, причин необходимости смены технологий или модернизации образовательного процесса.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Умения: выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
		Знания: основные здоровьесберегающие технологии; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Умения: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности.
		Знания: основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; порядок реализации образовательных дополнительного образования; основные направления образовательной политики в Российской Федерации.

4.2. Профессиональные компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	Практический опыт: определение цели и задач, планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности;
		Умения: определять цели и задачи занятий в области изобразительной деятельности;
		Знания: теоретические основы и методика планирования занятий в области дополнительного художественного образования детей; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности
	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия	Практический опыт: анализ планов и организация занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
		Умения: находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
		Знания: технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного обра-

		зования в избранной области деятельности; особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
	ПК 1.3. Демонстрировать владение изобразительной деятельностью	Практический опыт: деятельности в области изобразительной деятельности дополнительного образования детей;
		Умения: демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;
		Знания: технологические основы деятельности в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании;
	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Практический опыт: наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства и оценка результатов деятельности занимающихся;
		Умения: педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; контролировать и оценивать процесс и результаты деятель-

		ности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; Знания: способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности; педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности; специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области изобразительной деятельности;
	ПК 1.5. Анализировать занятия	Практический опыт: наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; Умения: анализировать занятия в области дополнительного художественного образования; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); Знания: инструментария и методов контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области изобразительной деятельности;

		педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; логику анализа занятий;
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	Практический опыт: ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс;
		Умения: вести учебную документацию; использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
		Знания: методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности; виды документации, требования к ее оформлению.
Организация досуговых мероприятий	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Практический опыт: анализ планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
		Умения: определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива) -планировать досуговые мероприятия
		Знания: - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования; - основные формы проведения досуговых мероприятий;
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Практический опыт: -организации совместной с детьми подготовки мероприятий; - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
		Умения: - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; - вести досуговые мероприятия - взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров.

		Знания: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий; - методику бизнеспланирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий.
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	Практический опыт: организации совместной с детьми подготовки мероприятий; Умения: - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, испытывающим затруднения в общении; Знания: - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения детей в процессе подготовки и проведения мероприятий; - особенности проведения досуговых мероприятий с одаренными детьми и детьми с ОВЗ
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; Умения: - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

		Знания: - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий, - требования по охране жизни и здоровья детей при проведении мероприятий в организации и вне ее (на выездных мероприятиях)
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Практический опыт: определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
		Умения: - разрабатывать, (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
		Знания: - технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Практический опыт: анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного художественного образования детей; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
		Умения: анализировать дополнительные образовательные программы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; определять цели и задачи, планировать дополнительное художественное образование детей, разрабатывать рабочие программы; разрабатывать положения фестиваля/конкурса (на выбор) с определением учредителей и организаторов мероприятия, основных положений, этапов, сроков подготовки и проведения, места проведения, возрастных категорий участников мероприятия.
		Знания: теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей

		программы дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, и требования к оформлению соответствующей документации; - виды документации, требования к ее оформлению. - нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Практический опыт: участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; Умения: создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; осуществлять визуализацию досуговых мероприятий Знания: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); задач и требования к оформлению досуговых мероприятий
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Практический опыт: самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном художественном образовании; наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с коллегими, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; Умения: осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; находить и использовать методиче-

		скую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
		Знания: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного художественного образования; технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
	ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Практический опыт: оформление портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
		Умения: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного художественного образования детей, подростков и молодежи; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода
		Знания: логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; виды документации, требования к ее оформлению.
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей; анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
		Умения: использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

		оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); Знания: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования; - основные формы проведения досуговых мероприятий.
--	--	--

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
	недель	часов		по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39	1404	-	-	-	2		11	52
II курс	35	1260	5	-	-	1	-	11	52
III курс	27	972	-	13	-	2	-	10	52
IV курс	24	864	-	5	4	2	6	2	43
Всего	125	4500	5	18	4	7	6	34	199

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам (час.)							
			Объём образовательной нагрузки	В т.ч. в форме практ. подготовки	Самостоятельная работа студента	Аудиторные занятия		курсовых работ	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего	в том числе:		1	2	3	4	5	6	7	8	
							лекции										Семинары, Практ. занятия
Теоретическое обучение			7578	4033	2250	5328	1283	3205	12	612	792	612	828	576	864	576	468
ОД.00 Общеобразовательные дисциплины			2128	770	709	1419	649	770		459	594	204	162				
ОУД.00 Общие учебные дисциплины			1497	573	499	998	425	573		306	396	170	126				
ОУД.01	Русский язык	3/Э/-/-/-/-/-	117	28	39	78	50	28		34	44						

[illegible]

[illegible]

МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ		2539	1593	847	1692	100	1592		136	176	255	252	187	256	221	209
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Рисунок)	-/ДЗ/-/Э/ДЗ/-/Эк	702	472	230	472	0	472		51	66	68	72	44	64	52	55
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Живопись)	-/-/-/Э/-/-/ДЗ,Эк	658	438	220	438	0	438		51	66	68	54	44	48	52	55
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Декоративно-прикладное искусство)	-/ДЗ/-/Э/-/-/Эк	571	371	200	371	0	371		34	44	51	54	33	48	52	55
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Композиция)	-/-/ДЗ/Э/-/-/Эк	110	66	40	70	4	66				34	36				
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (История ИЗО)	-/-/ДЗ/-/ДЗ/-/Эк	174	46	50	124	78	46				34	36	22	32		
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Скульптура)	-/-/-/-/-/3/Эк	122	102	20	102	0	102						22	32	26	22

МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Основы дизайна)	-/-/-/3/-/Э/Эк	202	97	87	115	18	97						22	32	39	22
УП. 01	Введение в специальность	-/-/-/ДЗ/-/-/-	72	72		72							72				
УП. 02	Учебная практика (пенэр)	-/-/-/ДЗ/-/-/-	108	108		108							108				
ПП. 01	Пробные занятия по профилю специальности	-/-/-/-/-/ДЗ/-	288	288		288									180	108	
ПМ.02 Организация досуговых мероприятий			450	338	54	396	52	50	6					224	172		
МДК 02.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/-/-/ДЗ,Эк/-	162	50	54	108	52	50	6					44	64		
ПП.02	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/-/ДЗ/-/-	180	180		180								180			
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-	108	108		108									108		
ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса			179	114	36	143	29	42							32	39	72
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-/-/-/-/Э/Эк	107	42	36	71	29	42							32	39	
ПП.04	Методическая практика в учреждениях ДО	-/-/-/-/-/-/ДЗ	72	72		72											72
	Преддипломная практика		144	144													4 нед
	Государственная итоговая аттестация		216	216													6 нед
Дисциплин и МДК										612	792	612	828	396	576	468	396
Учебной практики										0	0	0	180	0	0	0	0
Производственной практики										0	0	0	0	180	288	108	72
Экзаменов										0	3	0	3	3	3	3	2
Дифференцированных зачетов										0	7	2	8	1	6	2	3
Зачетов										3	1	1	1	2	2	2	6

3. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Кол-во недель
УП	Учебная	4	5
ПП	По профилю специальности	5,6,7,8	18
ПП	Преддипломная	8	4

4. Государственная итоговая аттестация

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)

Выполнение ВКР с 18.05.2025г. по 14.06.2025г.

Защита ВКР с 15.06.2025г. по 28.06.2025г.

График учебного процесса

Условные обозначения

	ou	oo	ot	x	x	::	=	III
теорети- ческое обучение	с теорети- ческим обуче- нием	без теорети- ческого обуче- ния	с теорети- ческим обучени- ем	без теорети- ческого обучения	предди- пломная практика	промежу- точная аттеста- ция	каникулы	итоговая государ- ственная аттеста- ция

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IVкурс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		17 недель	22 недели	17 недель	22 недели	16 недель	20 недель	11 недель	13 недель
УД.00	Общие учебные дисциплины								
ОУД.01	Русский язык								
ОУД.02	Родной язык								
ОУД.03	Литература								
ОУД.04	Иностранный язык								
ОУД.05	Математика								
ОУД.06	История								
ОУД.07	Физическая культура								
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности								
ОУД.09	Астрономия								
ОУД.010	Информатика								
ОУД.011	Естествознание								
ОУД.012	География								
ОУД.013	Обществознание (включая экономику и право)								
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	Психология общения								
ОГСЭ.03	История								
ОГСЭ.04	Иностранный язык								
ОГСЭ.05	Физическая культура								

ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности								
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины								
ЕН.01	Математика								
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности								
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Педагогика								
ОП.02	Психология								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности								
ПМ	Профессиональные модули								
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)								
МДК 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Рисунок)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Живопись)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Декоративно-прикладное искусство)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Композиция)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (История ИЗО)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Скульптура)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Основы дизайна)								
УП.01	Введение в специальность								
УП.02.	Учебная практика (пленэр)								
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности								

ПМ.02.	Организация досуговых мероприятий								
МДК 02.01	Методика организации досуговых мероприятий								
ПП.02	Практика пробных досуговых мероприятий								
ПП.03	Летняя практика								
ПМ 03	Методическое обеспечение образовательного процесса								
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования								
ПП.04	Методическая практика в учреждениях ДО								
ПДП	Преддипломная практика								
	Промежуточная аттестация и консультации								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								
	Защита выпускной квалификационной работы								

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогики и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности;
теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной деятельностью).

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

Мастерская скульптуры;
Мастерская декоративно-прикладного искусства

Студии:

Студия живописи;
Студия рисунка

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

Помещения для реализации рабочей программы воспитания:

Кабинет педагога-психолога;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социального педагога.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ОГБПОУ Ульяновский колледж культуры и искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащена ноутбуками с соответствующим программным обеспечением, беспроводным маршрутизатором для подключения к сети "Интернет".

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и студиях профессиональной образовательной организации и требует наличие средств для изобразительной деятельности, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях дополнительного образования и среднего общего образования.

Оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального

учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В целях эффективной реализации рабочей программы воспитания колледж обладает штатом сотрудников: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примерные темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Флегонтова Н.Н.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Гуткович Ю.Я.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куш О.А.	ОГБПОУ УКК и И, Зам. директора по НМР
Инжуватова И.И.	ОГБПОУ УКК и И, Зав. очным отделением

Приложение 3

к ПООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021

Содержание

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</u>
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования: - Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательного компонента в образовательных организациях; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р <u>«Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</u> - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг. - Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г.- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»;

	-Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Региональный проект Современная школа (Ульяновская область) 01.11.2018 - 31.12.2024; - Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы"; - Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; - Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике через реализацию портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.

Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных и профильных дисциплин
-----------------------	--

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	ЛР 10

том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ЛР 28
Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ЛР 30
Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	ЛР 31

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования		
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 08, ОК 10, ОК 11	ПК 1.2, ПК 2.2
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04, ОК 05	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимо-сти от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраня-ющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01, ОК 07, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 10. Заботящийся о защите окружаю-щей среды, собственной и чужой без-опасности, в том числе цифровой	ОК 05, ОК 10, ОК 11	ПК 1.3, ПК 3.5
ЛР 11. Проявляющий уважение к эсте-тическим ценностям, обладающий ос-новами эстетической культуры	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 12. Принимающий семейные ценно-сти, готовый к созданию семьи и воспи-танию детей; демонстрирующий непри-ятие насилия в семье, ухода от роди-тельской ответственности, отказа от от-ношений со своими детьми и их финан-сового содержания	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13. Принимающий и транслирую-щий ценность детства как особого пе-риода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий досто-инство и интересы обучающихся, де-монстрирующий готовность к проекти-рованию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ОК 01, ОК 7, ОК 10, ОК 11.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2
ЛР 14. Стремящийся находить и демон-стрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать	ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1

его понимание и переживание обучающимися		
ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.5
ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ОК 2; ОК 03, ОК 06, ОК 11	ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.3
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ОК 02, ОК 07	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом РФ (при наличии)		
ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02, ОК 03	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04, ОК 06	ПК 2.3, ПК 3.1
ЛР 20. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.	ОК 10	ПК 1.3
ЛР 21. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4
ЛР 22. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5
ЛР 23. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ОК 07, ОК 10, ОК 11	ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 24. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2
ЛР 25. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 26. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ОК 01, ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.5

ЛР 27. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ОК 03, ОК 09	ПК 3.1, ПК 3.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 28. Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ОК 02, ОК 7, ОК 10, ОК 11	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
ЛР 29. Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ОК 11	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 30. Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2
ЛР 31. Владеющий методикой разработки, организации и проведения мастер-классов художественной направленности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;

- ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г . № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г . № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М.Реморенко)
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М.Реморенко)
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

- Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
- Другие нормативно-методические документы.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей, библиотекаря, тьютора. Функционал работников регламентирован требованиями профессионального стандарта.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже раза в три года.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы воспитания по специальности 44.02.03 это наличие кабинета с рабочими столами, стульями, ноутбуком или компьютером и мультимедийной установкой для показа и просмотра электронных презентаций, а также студий рисунка и живописи с мольбертами, стульями и подставками для воды, подиумами для натуральных постановок, мастерских скульптуры со стойками для лепки и ёмкостью для хранения глины и декоративно-прикладного искусства со столами для ручного творчества.

Также следует отметить наличие натурального и методического фонда:

- наборы муляжей из овощей и фруктов;
- наборы геометрических тел и гипсовых слепков, передающие геометрические и растительные орнаменты, части тела и лица человека;
- комплекты таблиц по изобразительному искусству и репродукций картин художников, предусмотренные для изучения в начальной школе;

- чучела птиц и мелких животных;
- подборка образцов выполненных заданий и т.п.

Помимо этого, имеется спортивный, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в ПОО, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ПОО, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи рабочей программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографика.

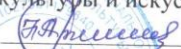
ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 28.06.2021 № 4

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
Протокол от 26.06.2021 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Ульяновский колледж
культуры и искусства»
 Н.П. Аринина



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **53.02.01 Музыкальное образование**

г. Ульяновск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Кураторский час «Профессиональный выбор»	4Б курс	УККиИ, ул.Ленина 44, 226 ауд.	Куратор группы	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»
	Тематический кураторский час «День Знаний»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 23 ЛР 27	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
	Тематический кураторский час «Правила внутреннего трудового распорядка в колледже»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР3 ЛР23 ЛР27	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
	Посещение музея «Рериховский центр духовной культуры» (знакомство с экспозицией выставки, прослушивание сопроводительной лекции музейного работника, обсуждение выставки)	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР27 ЛР31 ЛР44 ЛР47 ЛР49	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

	Тематический кураторский час «Нет терроризму!», посвященный трагическим событиям 3 сентября 2004 года.	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР1 ЛР10 ЛР12	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
2	«Алло, мы ищем таланты!»	Студенты первых курсов	учебный корпус №5 Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 27	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Тематический кураторский час «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы Староста группы	ЛР30 ЛР32	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом					
	Тематический кураторский час «Терроризм–угроза человечеству»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы Староста группы	ЛР1 ЛР10 ЛР12	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	Студенты 4А курс	Учебный корпус №6 ауд. 220	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 6	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 4А курс	Учебный корпус №6 ауд. 220	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 6	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Беседа, посвященная 80-летию со дня снятия Блокады Ленинграда	Студенты 4А курс	Учебный корпус №6 ауд. 220	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 6	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспи-

						тание»
	Внеклассное мероприятие «50 лет созданию экологической организации «ГРИНПИСС»	Студенты 1А курс	Учебный корпус №6 ауд. 220	Преподаватели Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 30	Портфель проектов « Экологическое воспитание »
	Посвящение в студенты	Студенты первых курсов		Педагог организатор	ЛР 10 ЛР 27	Портфель проектов « Культурно-творческое воспитание »
	Мероприятия в рамках Областного месячника по профилактике вредных привычек	Студенты всех учебных групп		Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 29 ЛР36	Портфель проектов « Профилактика правонарушений »
	13.09.2019 в рамках Международного Дня оказания первой медицинской помощи проведен кураторский час на тему: "Оказание первой медицинской помощи".	Студенты 3Б курса	Учебный корпус №6 ауд. 202	Тазиева А.Н.	ЛР 29	Портфель проектов « Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание »
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)					
	Круглый стол «День воинской славы России»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР2 ЛР3	Портфель проектов « Гражданско-

						патриотическое воспитание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 2А курса	Учебный корпус №6 ауд. 104	Рзай А.П.	ЛР 3 ЛР 6	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
1	Передвижная выставка Ульяновского областного художественного музея «Западноевропейское искусство XVII века»	1-3Б курсы	УККиИ, ул.Ленина 44, актовый зал	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 19 ЛР 31	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
1	День пожилых людей					
	Тематический кураторский час «Уважайте старость»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 25 ЛР 9	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
	Родительское собрание «Наши дети – студенты».	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы		Работа с родителями
1	Акция «Ваш ратный труд», посвященная Дню пожилых людей	Студенты всех курсов		Педагог-организатор Исмагилова Г.А.	ЛР 25 ЛР 26	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	День Учителя	Студенты всех курсов	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор Исмагилова Г.А.	ЛР 27	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Проведении акции - обращение "Наши призывники" в	Студенты всех курсов		Педагог-организатор Исмагилова Г.А.	ЛР 3 ЛР 4	Портфель проектов «Студенческое само-

	рамках проведения районной акции "Призывник".					управление»
	Урок-Экскурсия в «Музее естественной истории»	Студенты первых курсов	Музей естественной истории	Исмагилова Г.А.	ЛР 45	«Учебное занятие»
5	День Учителя. Выставка творческих работ студентов и выпускников ПДО	1-4 курсов очного и заочного обучения ПДО	УККиИ, ул. Ленина 44, 225-227 ауд.	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 3 ЛР 14	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание».
	Круглый стол «Нам года-не беда»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР1 ЛР10	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Тематический кураторский час «Учителями славится Россия»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР2 ЛР10 ЛР5	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»
	Тематические кураторские часы: «Меры профилактики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР29 ЛР39 ЛР40	Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
	Кураторский час «Финансовый диктант»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор	ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР20	Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»
	Лекция-беседа «День памяти жертв политических репрес-	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР4 ЛР10	Портфель проектов «Гражданско-

	сий»					патриотическое воспитание»
30	Возложение цветов Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты первых курсов	Памятник жертвам политичес. репрессий (ул. Желез. Дивизии)	Куратор группы	ЛР 25 ЛР 26	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства					
	Тематический кураторский час на тему: «Мы едины!»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР1 ЛР10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия. Тематический кураторский час «Мы вместе, мы едины».	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР1 ЛР5 ЛР10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Круглый стол, посвященный Дню народного единства	Учебная группа		Куратор группы	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Круглый стол, посвященный 75 летию ЮНЕСКО «75 лет ООН: мир, достоинство и равенство на здоровой планете».	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 40 ЛР 45	Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
	Неделя общеобразовательного	Учебная	Учебный	Исмагилова Г.А.	ЛР 20	Портфель проектов

	цикла	группа	корпус №6	Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А Рзай А.П.	ЛР 8	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
	Конкурс плакатов по общеобразовательным дисциплинам «Занимательные факты о предмете».	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмагилова Г.А	ЛР 20 ЛР 8	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»
	Викторина «Забавная Анатомия» по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» проведена в группе 2А	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмагилова Г.А	ЛР 20 ЛР 8	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»
	Кураторский час «Вместе против коррупции» в рамках проведения девятой «Недели антикоррупционных инициатив	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмагилова Г.А	ЛР 4	Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»
	Праздничного мероприятия, посвящённого Дню Матери «Нет тебя дороже...»	Учебная группа	Учебный корпус №5 Актовый зал	Педагог-организатор Исмагилова Г.А	ЛР 4 ЛР 37	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Тематический кураторский час «Самый близкий и родной человек», посвященный Дню Матери	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР22 ЛР23 ЛР27	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»

	Мероприятия, посвященные Международному дню молодежи: кураторский час «Мы строим наш мир сами»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР20 ЛР22 ЛР23 ЛР27	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
	Студенческая конференция «Ломоносов как основатель русского языка», посвященная 300-летию М.В. Ломоносова	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Викторина Своя игра»	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Брей ринг «Знатоки информатики»	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 218	Додонова О.А.	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Внеурочное мероприятие, посвященное 115 летию Д.С. Лихачеву	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Рзай А.П. Кажаева А.С.	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
04	Кураторский час в рамках декады Отечественной истории в Ульяновской обл. «Сцены русской жизни глазами европейцев. Графика 1 пол. XIX в. Д.А. Аткинсона, К. де Брюина, Х. Митрэ в собрании музея-	4 Б курс	УККиИ, ул.Ленина 44, 226 ауд.	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 27	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

	заповедника "Родина В.И. Ленина"»					
	Тематический кураторский час: «ВИЧ через дружбу не передается»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР32 ЛР40	Портфель проектов « Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание »
	Подготовка и проведение акции "Новый год - детям" и организация новогоднего утренника 30 воспитанников Ульяновского специального (коррекционного) детского дома для детей с ограниченными возможностями здоровья «Гнёздышко».	Члены студенческого совета	Детский дом «Гнездышко»	Педагог организатор Исмагилова Г.А.	ЛР 3 ЛР 4	Портфель проектов « Студенческое самоуправление »
	Участие в акции в рамках Международного Дня борьбы со СПИДом и во Всероссийской акции "Стоп ВИЧ СПИД".	Члены студенческого совета	ТЦ Аква-молл	Педагог организатор Исмагилова Г.А.	ЛР 3 ЛР 4	Портфель проектов « Студенческое самоуправление »
9	Час БЖ, посвященный 75- летию со дня пуска в Москве первого в Европе ядерного реактора	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 202	Кажаева А.С. Тазиева А.Н.	ЛР35	Портфель проектов « Организация предметно-эстетической среды »
	Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Кураторский час.	2 Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 29 ЛР 39 ЛР 40	Портфель проектов « Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание »
	Международный день отказа от курения: Кураторский час	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 29 ЛР 39	Портфель проектов « Спортивное и здоро-

	«Мы против курения».				ЛР 40	вьеориентирующее воспитание»
11	Кураторский час "Профилактика вредных привычек"	4Б курс	УККиИ, ул. Ленина 44, 226 ауд.	Куратор группы	ЛР 29 ЛР 30	Портфель проектов « Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»
11	Мастер-класс студентки 4 Б курса «Живопись акварелью»	1Б курса	УККиИ, ул. Ленина 44, 226 ауд.	Куратор	ЛР 19 ЛР 47 ЛР 48 ЛР 49 ЛР 50	Портфель проектов « Организация предметно-эстетической среды»
12	День Конституции Российской Федерации					
	Внеурочное мероприятие, посвященное началу контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 2104	Рзай А.П.	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов « Гражданско-патриотическое воспитание»
	День Конституции Российской Федерации. Акция «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика в РФ»	4Б курс	УККиИ, ул. Ленина 44, 226 ауд.	Куратор группы	ЛР 10 ЛР 22 ЛР 24	Портфель проектов « Гражданско-патриотическое воспитание»
	Мероприятия, посвященные Дню конституции. Тематический кураторский час «Конституция – главная книга нашей страны».	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы Кажаева А. С.	ЛР 1 ЛР 22	Портфель проектов « Гражданско-патриотическое воспитание»
	Лекция-беседа «12 декабря – День конституции»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР1 ЛР10	Портфель проектов « Гражданско-

						патриотическое воспитание»
12	Час истории, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 104	Рзай А.П.	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов « Гражданско-патриотическое воспитание»
	Внеучебное мероприятие, посвященное Всемирному дню безопасного Интернета «В паутине Интернета»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР13, ЛР14, ЛР16	Портфель проектов « Трудности социализации студентов»
	Внеурочное мероприятие, посвященное 255-летию Карамзина	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 104	Кажаева А.С. Рзай А.П.	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов « Гражданско-патриотическое воспитание»
ЯНВАРЬ						
15.12 - 15.01	Новый год. Благотворительная акция «Новогодняя открытка доктору»	1-4 Б курсы	УККиИ, ул. Ленина, 44, 225 ауд. /Ковидный госпиталь	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 5 ЛР 30 ЛР 47	Портфель проектов « Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
	Брейринг по Географии «Зна-токи географии»	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмагилова Г.А	ЛР 20 ЛР 8	Портфель проектов « Профессионально-ориентирующее воспитание»
	«Веселые зимние игры». Посещение ледового дворца «Волга Спорт-арена»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 29 ЛР 39 ЛР 40	Портфель проектов « Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

	Тематический кураторский час в рамках памятной даты Дня снятия блокады Ленинграда «Ленинград. 900 дней осады»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Портфель проектов «Гражданско- патриотическое воспи- тание»
20	Лекторий сотрудника Дворца Книги «900 дней мужества и отваги», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда в годы ВОВ	1-3 Б курсы	УККиИ ул. Лени- на, 44, ак- товый зал	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Портфель проектов «Гражданско- патриотическое воспи- тание»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)					
	Интеллектуальная игра «Игра головой», приуроченная к Всероссийскому Дню студен- тов «Татьянин День»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР27 ЛР44	Портфель проектов «Студенческое само- управление»
	Тематический кураторский час «Дни студенчества пре- красны»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 34 ЛР 48 ЛР 50	Портфель проектов «Профессионально- ориентирующее воспи- тание»
25	Классные часы «Татьянин день» (праздник студентов)	Учебная группа	Учебный корпус №6, закреплен- ные ауд. за учебной группой	Кураторы групп	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
26	Выставка творческих работ преподавателей и студентов в	1-4 курсы	УККиИ, ул. Ленина,	Абросимова Р.П.	ЛР 3 ЛР 47	Портфель проектов «Культурно-творческое

	рамках празднования 128-летия со дня рождения А.А. Пластова	ПДО	44, 225-227 ауд.	Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.		воспитание»
27	День снятия блокады Ленинграда					
	Тематический кураторский час в форме игры «Великая Отечественная война не по учебнику»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмаилова Г.А	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Квест - викторина «За эту память мы в ответе»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР19 ЛР10 ЛР48	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Выставка-лекция заведующей отделом образовательных программ и связей с общественностью Калашниковой Е.В. «Искусство XIX века. Художники -импрессионисты»	2-4 Б курсы	УККиИ, ул. Ленина 44, актовый зал.	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 31 ЛР 47	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
31	Участие в торжественном митинге и церемонии возложения цветов к памятнику А.А. Пластову 31 января 2020г	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмаилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)					
	Тематический кураторский час «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3	Портфель проектов «Гражданско- патриотическое воспитание»
	Тематический кураторский час «Бессмертие и слава»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР4 ЛР24 ЛР 47	Портфель проектов «Гражданско- патриотическое воспитание»
2	Организация проведения студенткой 4Б курса ПДО Ксений Ильиной мастер-класса «Цвета моря»	1 Б курс	УККиИ, ул. Ленина 44, актовый зал	Куратор 4 Б курса	ЛР 48 ЛР 50	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
2	Классный час посвященный Сталинградской битве, 1943)	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмагилова Г.А	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско- патриотическое воспитание»
8	Студенческая конференция, посвященная Дню русской науки	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Выставка художественных работ студентов «Защитникам Отечества посвящается...» в рамках месячника военно-патриотического воспитания	1-3Б курсы	УККиИ, ул. Ленина 44, 225 ауд.	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 1 ЛР 3	Портфель проектов «Гражданско- патриотическое воспитание»

8	День русской науки					
	Круглый стол «В мире нанотехнологий. Страницы жизни великого исследователя (Вавилов Н.И.) Открытия, изменившие мир».	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР27 ЛР19 ЛР16	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
8	Студенческая конференция, посвященная Дню русской науки	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Тематические кураторские часы: «Здоровье в наших руках»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы Кажаева А. С.	ЛР 29 ЛР 36 ЛР 39 ЛР 40	Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Тематический кураторский час «Как остаться личностью в коллективе»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР29 ЛР36	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
	Конкурс гражданско-патриотической песни «Тебе пою, моя Россия!», в рамках ежегодного месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны	Учебные группы	Акт зал колледжа	Председатель ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

	верные сыны!»					
	Урок мужества с сотрудниками Ульяновского ОМОН Росгвардии в рамках празднования Дня защитника Отечества	Учебные группы	Актный зал колледжа	Педагог организатор Исмаилова Г.А.	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
23	День защитников Отечества					
	Тематический кураторский «Афганистан в моей судьбе»	ЗБ	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР24 ЛР4	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Организация и проведения общеколледжного мероприятия Мистер Колледж-2020" в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	Учебные группы	Актный зал колледжа	Педагог организатор Исмаилова Г.А.	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ						
	Кураторский час с выступлениями студентов «Я и мои роли в жизни», направленный на воспитание ответственной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе, профессии.	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 36 ЛР48 ЛР50	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Трудности социализации студентов»

4	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, в рамках военно-патриотического месячника с представителями «Боевого Братства»	1-4 Б курсы	УККиИ, ул. Ленина, 44, акто- вый зал	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Интегрированный урок «Рисунок, живопись» в рамках художественно-эстетического воспитания «Подражание творчеству Альфонса Мухи. Смешанная техника - живопись и графика»	2Б курс	УККиИ, ул. Ленина 44, 228 ауд.	Абросимова Р.П. Юркина О.Н.	ЛР 47 ЛР 49 ЛР 50	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Учебное занятие»
5	Выставка художественных работ «С любовью к Женщине» в рамках празднования 8 Марта, Международного женского дня	1-4 Б курсы	УККиИ, ул. Ленина 44, 225-227 ауд.	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 19 ЛР 47	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»
8	Международный женский день					
	«О, женщина, краса земная» - слайд-экскурсия (образ женщины в русской живописи)	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР27 ЛР31 ЛР44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
8	Международный женский день Организация и проведения конкурса среди девушек «Мисс Весна 2020»	Учебные группы	Актный зал колледжа	Педагог организатор Исмагилова Г.А.	ЛР 1 ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

	Музейное занятие в Доме-музее В. И. Ленина, посвященное дню рождения М. А. Ульяновой «Ее уроки мира и добра», приуроченное к Международному дню 8 марта	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 44 ЛР 47 ЛР 49	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»
12	Кураторский час «Воссоединение Крыма с Россией».	4Б курс		Куратор группы	ЛР 26 ЛР 27	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Организация и открытие выставки творческих работ преподавателей и студентов УККиИ «Дело, которому ты служишь»	1-4 Б курсы ПДО	Музей «Архитектура эпохи модерна в Симбирске	Абросимова Р.П. Юркина О.Н.	ЛР 47 ЛР 49 ЛР 50	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмагилова Г.А	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Занятие – путешествие «Крым – Наш»!	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР24 ЛР2 ЛР3	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Викторина, посвященная 139-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Учебные группы первых	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н.	ЛР 44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

		курсов		Додонова О.А. Рзай А.П.		
	Тематические кураторские часы: «Здоровье – путь к счастливой жизни и успешной карьере»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 29 ЛР 36 ЛР 39 ЛР 40	Портфель проектов « Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание »
26	Посещение открытия выставки «Возвращение домой»	2Б курс	Музей «Дом-ателье архитектура Ф.О. Ливчака».	Абросимова Р.П. Юркина О.Н.	ЛР 3 ЛР 22 ЛР 47	Портфель проектов « Культурно-творческое воспитание »
	Изготовление и выставка характерных масок, эскизов и макетов декораций, рисунков, приуроченная к Международному Дню театра. Национальный проект Культура #УККиИ	1-4 курсы ПДО	УККиИ, ул. Ленина 44, 225-227 ауд.	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 47 ЛР 49 ЛР 50	Портфель проектов « Культурно-творческое воспитание »
АПРЕЛЬ						
2	Лекция «Страна чудес Харуки Мураками», посвящённая популярному японскому писателю, заведующей сектором Центр японской культуры С. Аблязовой в рамках проекта «Книгомания 2021»	3-4 курсы ПДО	УККиИ, ул. Ленина 44, 228 ауд.	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 31 ЛР 47	Портфель проектов « Культурно-творческое воспитание »

3	Интегрированный урок: История ИЗО - живопись, декоративно-прикладное искусство. «Современные аспекты в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве»	2-3 Б курсы	УККиИ, ул. Ленина 44, 228 ауд.	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 48 ЛР 50	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Учебное занятие»
12	День космонавтики					
	Всемирный день авиации и космонавтики. Тематический кураторский час «Гагаринский урок. Космос – это мы».	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 27	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Тематическое занятие "Космос вчера, сегодня и завтра"	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР24 ЛР31	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Студенческий семинар, посвященный Дню космонавтики	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Организация конкурса презентаций и видеороликов "Помните нас...", посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 316	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Внеурочное мероприятие, посвященное Дню немецкого языка	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 308	Куратор группы	ЛР48 ЛР50	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

	Тематические классные часы «Самопрезентация на рынке труда»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 35 ЛР 48 ЛР 50	Портфель проектов «Бизнес- ориентирующее воспи- тание»
	Экскурсия куратора с группой в Литературный Дом-музей Языковых	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 21 ЛР 27 ЛР 33 ЛР 44 ЛР 47 ЛР 49	Мероприятия по реали- зации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»
24	Участие во Всероссийской ак- ции «Библионочь-2021» и проведение мастер-классов - «Оригами. Космическая раке- та», «Аквагрим».	1 и 4 Б кур- сы	Дворец книги - Ульянов- ская обл. научная библиотека	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 47 ЛР 50	Мероприятия по реали- зации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Внеучебное мероприятие, по- священное Дню памяти узни- ков фашистских концентраци- онных лагерей	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско- патриотическое воспи- тание»
30	Интегрированный урок: Рису- нок, композиция. Графические наброски и рисунки к декора- циям спектаклей.	2Б курс		Абросимова Р.П. Юркина О.Н.	ЛР 31 ЛР 49	Мероприятия по реали- зации портфеля проектов «Учебное занятие»
МАЙ						

1	Праздник весны и труда					
	«1 Мая – день солидарности трудящихся»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Победы					
	«Этот день мы приближали, как могли» - внеурочное мероприятие в рамках памятной даты 9 мая	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Кураторский час "Цвет пороха и цвет огня..." посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмагилова Г.А	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Круглый стол, посвященный Дню Победы	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	Выставка творческих работ преподавателей и студентов ПДО «День Победы»	1-4 Б курсы	УККиИ, ул. Ленина 44, 225-226 ауд.	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 47 ЛР 49	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	Патриотический фестиваль «Победный май!» с мастер-классами и выставкой творче-	1-4 Б курсы	Парк «Влади-	Абросимова Р.П.	ЛР 47 ЛР 50	Мероприятия по реализации портфеля проектов

	ских работ студентов ПДО в рамках военно-патриотического воспитания молодежи и празднования 76-ой годовщины Великой Победы		мирский сад»	Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.		«Гражданско-патриотическое воспитание»
13	Открытие выставки работ студентов «Защитник земли русской - Александр Невский» в рамках празднования 800-летия со дня рождения Александра Невского.	1-4 курсы очного и заочного отделений ПДО	УККиИ, ул. Ленина 44, 226 ауд.	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
13	Лекция научного сотрудника Обл. художественного музея Т.В. Генераловой с показом презентации «Образ Александра Невского в изобразительном искусстве» в рамках празднования 800-летия со дня рождения Александра Невского	1-4 Б курсы	УККиИ, ул. Ленина 44, актовый зал	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 47	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»
	Тематический кураторский час «Международный День Семьи»	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 4 ЛР 23	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
	Посещение куратора с группой Областного музея естественной истории	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 30	Портфель проектов «Экологическое воспитание»

24	Демонстрация эскизов, этюдов и макетов садов и парков, пешеходных зон в городской среде - в рамках Международного дня парков и заповедников.	1-4 Бкурсы	УККиИ, ул. Ленина 44, 225 ауд.	Абросимова Р.П. Юркина О.Н.	ЛР 30 ЛР 49	Мероприятия по реализации портфеля проектов «Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры					
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	«Вначале было слово» - турнир знатоков русского языка	ЗБ	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР4 ЛР10	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
26	День российского предпринимательства					
	Круглый стол – семинар по проф. ориентации. Презентация организаций инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства Ульяновской области.	ЗБ	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР35 ЛР33 ЛР49	Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»
27	Выставка творческих работ студентов в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра Первого.	1-3 Б курсы	УККиИ, ул. Ленина 44, 225 ауд.	Абросимова Р.П. Юркина О.Н.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защи-					

	ты детей					
1	Международный день защиты детей	Учебная группа	Парк семья Благотворительный концерт	Исмагилова Г.А	ЛР 3 ЛР 4	Портфель проектов «Студенческое самоуправление»
	Лекция - беседа «Правила поведения во время летних каникул»	3Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР32 ЛР29	Портфель проектов «Профилактика правонарушений»
	Участие в тематической акции и торжественном возложении цветов к памятнику известного российского историографа Н.М. Карамзина.	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 308	Кажаева А.С. Рзай А.П.	ЛР 2 ЛР3	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
5	День эколога					
5	Конкурс плакатов, посвященных Дню эколога	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 220	Исмагилова Г.А	ЛР 30	Портфель проектов «Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России					
	Внеучебное мероприятие, посвященное Дню русского языка	Учебная группа	Учебный корпус №6 ауд. 308	Кажаева А.С. .	ЛР 19	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
12	День России					
	Родительское собрание «Здоровье через образование».	2Б курс	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор группы	ЛР 12 ЛР 23 ЛР 29 ЛР 30	Работа с родителями

12	Круглый стол в рамках празднования дня России среди студентов и преподавателей предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Конкурс рисунков «Прекрасней всех - моя Родина», в рамках празднования Дня России среди обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства».	Учебные группы первых курсов	Учебный корпус №6 ауд. 302	Исмагилова Г.А. Кажаева А.С. Тазиева А.Н. Додонова О.А. Рзай А.П.	ЛР 9 ЛР 10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Час истории «Ах, Россия, моя дорогая!»	ЗБ	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР1 ЛР2	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби					
	Киночас «Горечь и гордость» - фрагменты документальных и художественных фильмов.	ЗБ	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР2, ЛР3	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи					
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности					

	сти					
	Познавательный кураторский час «День семьи, любви и верности: история жизни Петра и Февронии Муромских»	ЗБ	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы староста группы	ЛР4 ЛР44	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации					
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
	Кинолекторий – демонстрация кинофильма о битве на Курской дуге летом 1943 года	ЗБ	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР1 ЛР10	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День российского кино					
	Видеолекторий «Мастера кинематографа» - показ видеоматериалов о кинематографии	ЗБ	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы	ЛР1 ЛР10 ЛР44	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

