

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-методической работе ОГБУК «Центр народной культуры Ульяновской области»


_____ Д.В. Ионова
подпись
«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»


_____ Н.П. Аринина
подпись
«26» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):
«Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество»

Квалификация выпускника: руководитель любительского творческого коллектива,
преподаватель

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Художественно-творческая деятельность»;

ПМ. 02 «Педагогическая деятельность»;

ПМ. 03 «Организационно-управленческая деятельность»

Приложение 2. Программы общеобразовательного цикла

ОД.01.01. Иностранный язык (английский)

ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий)

ОД. 01.02. Обществознание

ОД. 01.03. Математика и информатика

ОД. 01.04. Естествознание

ОД. 01.05. География

ОД. 01.06. Физическая культура

ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

ОД. 01.08. Русский язык

ОД. 01.09. Литература
ОД.01.10. Астрономия
ОД.01.11. Родной язык
ОД. 02.01. История мировой культуры
ОД. 02.02. История
ОД. 02.03. Отечественная литература
ОД. 02.04. Народная художественная культура
ОД. 02.05. История искусства
ОД. 02.06. Основы этнографии
ОД. 02.07. Культура речи
ОГСЭ. 01. Основы философии
ОГСЭ. 02. История
ОГСЭ. 03. Психология общения
ОГСЭ. 04. Иностранный язык (английский)
ОГСЭ. 04. Иностранный язык (немецкий)
ОГСЭ. 05. Физическая культура
ЕН. 01. Информационные технологии
ЕН. 02. Экологические основы природопользования
ОП. 01. Народное художественное творчество
ОП. 02. История отечественной культуры
ОП.03. Литература (отечественная и зарубежная)
ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. № 1382 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) реализуется Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – ОГБПОУ «УККиИ») по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 27.10.2014 г. № 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.02.01 «Народное художественное творчество»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта от 5 мая 2018г. № 298н;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОД – Общеобразовательный учебный цикл;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования (углубленная подготовка) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5454 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях за пределами их основных образовательных программ.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
Художественно-творческая деятельность (в любительских творческих коллективах, постановка народных праздников и обрядов)	Художественно-творческая деятельность	осваивается
Педагогическая деятельность (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях)	Педагогическая деятельность	осваивается
Организационно-управленческая деятельность (руководство любительскими творческими коллективами).	Организационно-управленческая деятельность	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: Выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять ближайшие и долгосрочные цели в профессиональной деятельности участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию. Демонстрировать стабильную положительную динамику результатов учебной деятельности по разным дисциплинам и профессиональной программе в целом.</p> <p>Знания: Аргументов выбора специальности, определение профессиональных планов. Социальной роли и значимости профессиональной деятельности, основных видов деятельности на рабочем месте.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Умения: Выстраивать план (программу) деятельности. Находить способы и методы выполнения задач (подбирает ресурсы, информацию, инструментарий, необходимые для решения задач). Демонстрировать здоровое стремление получить высокую оценку.</p> <p>Знания: результатов выполняемых действий и их причины отклонений от норм. Путь устранения выявленных отклонений. Знать разные виды речевой деятельности (монолог, диалог). Анализа действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.</p>
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<p>Умения: Планировать образовательный процесс. Грамотно формулировать цель занятия. Проводить самоанализ учебного занятия</p> <p>Знания: Организации работы учащихся в соответствии с поставленными задачами. Осуществления контроля деятельности учащихся</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: Проявлять интерес к традиционным и инновационным методам работы. Определять сущность и особенности современных педагогических технологий
		Знания: источников информации о технологиях профессиональной деятельности, причин необходимости смены технологий или модернизации образовательного процесса
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	
ОК 11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественно-творческая деятельность	ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников. ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива. ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки. ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного	Практический опыт: постановки танцев по записи; работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев; работы с творческим коллективом, проведения с участниками коллектива занятий по классическому, народному, бальному и современному танцам.
		Умения: анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения; разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;

	<p>творчества в работе с любительским творческим коллективом.</p> <p>ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.</p> <p>ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).</p> <p>ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.</p>	<p>подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;</p> <p>разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;</p> <p>работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы;</p> <p>воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;</p> <p>исполнять и ставить программные балльные танцы;</p> <p>импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца;</p> <p>использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности.</p> <hr/> <p>Знания: теоретические основы и практику создания хореографического произведения; приемы постановочной работы, методику создания хореографического номера; систему и принципы развития психофизического и двигательного аппарата хореографа, специальную терминологию; хореографическое творчество разных народов, репертуар ведущих народных танцевальных ансамблей; основные принципы движения в европейских и латиноамериканских танцах; основные направления и школы современного танца, особенности техники и манеры их исполнения; теорию, хореографические элементы классического, народного, балльного и современного танцев; принципы построения и методику проведения уроков хореографии.</p>
--	--	--

<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.</p> <p>ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.</p> <p>ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.</p> <p>ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.</p>	<p>Практический опыт: работы с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;</p> <p>работы с учебно-методической документацией;</p> <p>использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов.</p> <p>Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;</p> <p>организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;</p> <p>пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;</p> <p>общаться и работать с людьми разного возраста;</p> <p>правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;</p> <p>организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;</p> <p>анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;</p> <p>подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;</p> <p>использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом.</p> <p>Знания: основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций,</p>
------------------------------------	--	---

		<p>чувств); закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; методы психологической диагностики личности; понятия: этнопсихология, национальный характер; особенности детской и подростковой психологии; особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся); этапы истории педагогики; роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание и формы педагогического процесса, средства обучения; требования к личности педагога; закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога; методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса; принципы формирования репертуара; методы работы с творческим коллективом; методики проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; порядок ведения учебно-методической документации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятель-</p>	<p>ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объеди-</p>	<p>Практический опыт: руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным под-</p>

<p>ность</p>	<p>нения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.</p> <p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.</p> <p>ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.</p>	<p>разделением учреждения (организации культуры)); анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом;</p> <p>составления сметы расходов и бизнес-плана, проведения конкретно-социологических исследований.</p>
		<p>Умения:</p> <p>организовать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;</p> <p>оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;</p> <p>анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;</p> <p>проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;</p> <p>использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;</p> <p>анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план, организовать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений (органи-</p>

		<p>заций) культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг; применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей; использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения.</p>
		<p>Знания: основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе; структуру управления социально-культурной деятельностью; понятие субъектов социально-культурной деятельности, теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях; социально-культурные программы; методику конкретно-социологического исследования; специфику и формы методического обеспечения отрасли; сущность и характерные черты современного менеджмента; экономические основы деятельности учреждений (орга-</p>

		<p>низаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;</p> <p>хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;</p> <p>состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;</p> <p>виды внебюджетных средств, источники их поступления;</p> <p>формы организации предпринимательской деятельности;</p> <p>методику бизнес-планирования;</p> <p>принципы организации труда и заработной платы;</p> <p>особенности менеджмента в социально-культурной сфере;</p> <p>принципы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;</p> <p>профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;</p> <p>основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.</p>
--	--	---

5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество»

Вид: «Хореографическое творчество»

«Квалификация: «Руководитель любительского творческого коллектива,
преподаватель»

Образовательный уровень СПО – углубленный

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, междисциплинарных курсов, практик	Распределение по семестрам				Максим. учебная нагрузка обучающихся	Самост. учебная нагрузка обучающихся	Обязательные учебные занятия				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
		Экзамены	Курс. работы	Диф. зачеты	Контр. работы			Всего	в том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Групповые		Инд. 1 чел.	Практические занятия	1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 16 нед.	4 семестр 22 нед.	5 семестр 16 нед.	6 семестр 16 нед.	7 семестр 16 нед.	8 семестр 15 нед.
									до 25 чел.	до 15 чел.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл					2106	702	1404												
ОД.01	Учебные дисциплины					1136	380	756	756											
ОД.01.01	Иностранный язык			3	1,2	165	55	110	110			110	34	44	32					
ОД.01.02	Обществознание			2	1	117	39	78	78			18	34	44						
ОД.01.03	Математика и информатика	2		3	1	141	47	94	94			43	34	44	16					
ОД.01.04	Естествознание			2	1	117	39	78	78			20	34	44						
ОД.01.05	География			2	1	59	20	39	39			24	17	22						
ОД.01.06	Физическая культура (Аэробика)			1,2		117	39	78	78			54	34	44						
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности			3	1,2	106	35	71	71			26	17	22	32					
ОД.01.08	Русский язык	3			1,2	82	27	55	55			28	17	22	16					
ОД.01.09	Литература	2			1	117	39	78	78			26	34	44						
ОД.01.10	Астрономия					58	21	37	37			10	17	20						
ОД.01.11	Родной язык					57	19	38	38			14		22	16					
ОД.02	Профильные учебные дисциплины					970	322	648	648											
ОД.02.01	История мировой культуры	2			1	176	57	119	119			20	51	68						
ОД.02.02	История			2	1	176	59	117	117			20	51	66						
ОД.02.03	Отечественная литература			4	3	114	38	76	76			16			32	44				

ОД.02.04	Народная художественная культура			5	4	114	38	76	76			16				44	32				
ОД.02.05	История хореографического искусства	6		5	4	210	70	140	140			11				44	64	32			
ОД.02.06	Основы этнографии			2		66	22	44	44			5		44							
ОД.02.07	Культура речи			4	3	114	38	76	76			20			32	44					
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу															374	550	176	176	96	32
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					729	243	486	144	342											
ОГСЭ.01	Основы философии	6			5	72	24	48	48			10						16	32		
ОГСЭ.02	История	3				72	24	48	48			10			48						
ОГСЭ.03	Психология общения			7		72	24	48	48			24								48	
ОГСЭ.04	Иностранный язык			7	4,5,6	210	70	140		140		140				44	32	32	32		
ОГСЭ.05	Физическая культура (Аэробика)			3-8		303	101	202		202		168			32	44	32	32	32	30	
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу															80	88	80	96	112	30
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					108	36	72	72												
ЕН.01	Информационные технологии			4	3	57	19	38	38			12			16	22					
ЕН.02	Экологические основы природопользования			1		51	17	34	34			8	34								
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу												34		16	22					
П.00	Профессиональный учебный цикл					4617	1539	3078													
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					468	156	312	312												
ОП.01	Народное художественное творчество	8			6,7	141	47	94	94									32	32	30	
ОП.02	История отечественной культуры	4			3	114	38	76	76			16			32	44					
ОП.03	Литература (отечественная и зарубежная)			6	5	96	32	64	64			16					32	32			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			8	6,7	117	39	78	78			28						32	16	30	

	Недельная нагрузка обучающегося по циклу													32	44	32	96	48	60	
ПМ.00	Профессиональные модули					4149	1383	2766												
ПМ.01	Художественно-творческая деятельность	Э (к) 8	6-8			3330	1110	2220												
МДК.01.01	Композиция и постановка танца					835	278	557		472	85		34	66	96	110	64	48	64	75
	Композиция и постановка танца	4,7		2,5	1,3,6,8	721	240	481		396	85	383	34	44	48/16	66/22	48/16	48	48/16	60/15
	Основы драматургии, режиссуры и мастерства актера в хореографическом искусстве			3	2	57	19	38		38		23		22	16					
	Техника и художественное оформление хореографической постановки			4	3	57	19	38		38		2			16	22				
МДК.01.02	Хореографическая подготовка					2495	832	1663		1481	182		170	176	176	308	240	208	160	225
	Классический танец	2,4,6,8			1,3,5,7	813	271	542		467	75	474	51	66/22	48	66/22	64/16	64	48	60/15
	Народный танец	3,5,8		2	1,4,6,7	791	264	527		452	75	467	68	66/22	48	66/22	48/16	48	48	60/15
	Бальный танец			4	3	114	38	76		76		60			32	44				
	Современный танец	7			6,8	164	55	109		94	15	95						32	32	30/15
	Историко-бытовой танец			6	5	96	32	64		64		50					32	32		
	Региональные особенности русского танца			5	3,4	162	54	108		108		94			32	44	32			
	Сценическая подготовка			6,8	3,4,5,7	279	93	186		186		162			16	44	32	32	32	30
	Музыкально-ритмическая подготовка			1		76	25	51		34	17	21	34/17							
	Недельная нагрузка обучающегося по модулю												204	242	272	418	304	256	224	300

ПМ.02	Педагогическая деятельность	Э (к) 8	7- 8			557	186	371												
МДК. 02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин					278	93	185	185					44	32	32	32	45		
	Основы психологии	4				66	22	44	44			26		44						
	Возрастная психология			7		48	16	32	32			9					32			
	Основы педагогики	6		5		96	32	64	64			24				32	32			
	Этика и психология профессиональной деятельности			8		68	23	45	45			19							45	
МДК. 02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса					279	93	186	186								32	64	90	
	Методика преподавания творческих дисциплин	8			6,7	186	62	124	124			20					32	32	60	
	Методика работы с любительским творческим коллективом			8	7	93	31	62	62			30						32	30	
	Недельная нагрузка обучающегося по модулю													44	32	64	96	1 3 5		
ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность	Э (к) 8				262	87	175												
МДК. 03.01	Основы управленческой деятельности					262	87	175	175							32	32	96	15	
	Социально-культурная деятельность			6	5	96	32	64	64							32	32			
	Экономика и менеджмент социально-культурной сферы			8	7	70	23	47	47									32	15	
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			7		48	16	32	32									32		
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7		48	16	32	32			6						32		
	Недельная нагрузка обучающегося по модулю															32	32	96	1 5	
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ включая вариативную часть					5454	1818	3636												
	Всего часов обучения по учеб-					7560	2520	5040					612	792	576	792	576	576	576	5

	ным циклам ППСЗ, включая общеобразовательный учебный цикл																	40	
	Максимальный объем учебной нагрузки											918	1188	864	1188	864	864	864	810
УП.00	Учебная практика					2 нед.		72					1 нед.		1 нед.				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)					7 нед.		252											
ПП.01	Производственная практика (исполнительская)					3 нед.											3 нед.		
ПП,02	Производственная практика (педагогическая)					4 нед.											3 нед.		1 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)					3 нед.													3 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация					11 нед.							2 нед.	1 нед.	2 нед.	1 нед.	2 нед.	1 нед.	2 нед.
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					3 нед.		108											
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					1 нед.													
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (по видам) – «Показ и защита творческой работы»					1 нед.													
ГИА.03	Государственный экзамен «Педагогическая подготовка»					1 нед.													
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								Всего	Изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов		16	16	18	16	14	16	16	12	
									Экзаменов			4	3	4	1	4	2	4	
									Диф зачётов		2	7	4	5	5	4	5	5	

Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество»
 Вид: «Этнохудожественное творчество»
 «Квалификация: «Руководитель любительского творческого коллектива,
 преподаватель»
 Образовательный уровень СПО – углубленный

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, междисциплинарных курсов, практик	Распределение по семестрам				Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
		Экзамены	Курс. работа	Диф. зачеты	Контр. работы			Всего	в том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
									Групповые		Инд. 1 чел.	Практические	1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 16 нед.	4 семестр 22 нед.	5 семестр 16 нед.	6 семестр 16 нед.	7 семестр 16 нед.	8 семестр 15 нед.	
									до 25 чел.	до 15 чел.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл					2106	702	1404													
ОД.01	Учебные дисциплины					1136	378	758	758												
ОД.01.01	Иностранный язык			3	1,2	165	55	110	110			110	34	44	32						
ОД.01.02	Обществознание			2	1	117	39	78	78			18	34	44							
ОД.01.03	Математика и информатика	2		3	1	141	47	94	94			43	34	44	16						
ОД.01.04	Естествознание			2	1	117	39	78	78			20	34	44							
ОД.01.05	География			2	1	59	20	39	39			24	17	22							
ОД.01.06	Физическая культура (Аэробика)			1,2		117	39	78	78			54	34	44							
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности			3	1,2	106	35	71	71			26	17	22	32						
ОД.01.08	Русский язык	3			1,2	82	27	55	55			28	17	22	16						
ОД.01.09	Литература	2			1	117	39	78	78			26	34	44							
ОД.01.10	Астрономия					58	21	37	37			10	17	20							
ОД.01.11	Родной язык					57	19	38	38			14		22	16						
ОД.02	Профильные учебные дисциплины					970	322	648	648												
ОД.02.01	История мировой культуры	2			1	176	57	119	119			20	51	68							
ОД.02.02	История			2	1	176	59	117	117			20	51	66							
ОД.02.03	Отечественная литература			4	3	114	38	76	76			16			32	44					
ОД.02.04	Народная художественная культура			5	4	114	38	76	76			16			44	32					
ОД.02.05	История искусства	6		5	4	210	70	140	140			16			44	64	32				
ОД.02.06	Основы этнографии			2		66	22	44	44			5		44							

	деятельность	8	6																	
МДК. 01.01	Режиссерская подготовка					748	249	499		446	53				80	4	80	112	64	75
	Режиссура фольклорно-этнографического театра	4,8			3,5,6,7	394	131	263		248	15	34			48	44	32	32	32	60 /1 5
	Основы сценарной композиции	5,7			3,4,6	210	70	140		102	38	32			16/ 16	22/22	16	32	16	
	Техника сцены и сценография			6	5	96	32	64		64		28					32	32		
	Световое и звуковое оформление фольклорных представлений и спектаклей				6,7	48	16	32		32		14						16	16	
МДК. 01.02	Исполнительская подготовка					1991	664	1327		1056	271		170	198	144	264	160	128	128	135
	Исполнительское мастерство	3,6		2	1,4,5,7,8	783	261	522		522		380	68	66	48	88	64	64	64	60
	Фольклорный музыкальный инструмент			5	3,4	81	27	54			54	34			16	22	16			
	Основы народной хореографии			2	1,3,4,5	198	66	132		132		94	34	44	16	22	16			
	Основы пластики и сценического движения			6	5,7,8	117	39	78		78		27					16	16	16	30
	Народное поэтическое слово	2,4			1,3	231	77	154		154		67	34	44	32	44				
	Фольклорный ансамбль			6	4,5,7,8	255	85	170		170		150				44	32	32	32	30
	Постановка голоса	5		3	1,2,4,8	210	70	140			140	115	17	22	16	22	16	16	16	15
	Фортепиано			4	1,2,3	116	39	77			77	61	17	22	16	22				
МДК. 01.03	Теоретическая подготовка					591	197	394	92	302			34	44	48	66	64	16	32	90
	Дирижирование и чтение хоро-вых партитур			8	7	69	23	46		46		33							16	30
	Народное музыкальное творче-ство			4	3,5	138	46	92	92			11			32	44	16			
	Музыкальная грамота			2	1	117	39	78		78		43	34	44						
	Сольфеджио	7			3,4,5,6,8	152	51	101		101		74			16	22	16	16	16	15

	Хороведение			8	67	22	45		45		11								45		
	Областные певческие стили			5	48	16	32		32		6				32						
	Недельная нагрузка обучающегося по модулю													204	242	272	418	304	256	224	300
ПМ.02	Педагогическая деятельность	Эк 8			557	186	371														
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		7- 8		278	93	185	185									44	32	32	32	45
	Основы психологии	4			66	22	44	44			26				44						
	Возрастная психология			7	48	16	32	32			9									32	
	Основы педагогики	6		5	96	32	64	64			24						32	32			
	Этика и психология профессиональной деятельности			8	68	23	45	45			19										45
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса				279	93	186	62	124										32	64	90
	Методика преподавания творческих дисциплин			6,7, 8	186	62	124		124		30								32	32	60
	Методика работы с любительским творческим коллективом			8	93	31	62	62												32	30
	Недельная нагрузка обучающегося по модулю														44	32	64	96	96	135	1
ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность	Эк 8			262	87	175														
МДК.03.01	Основы управленческой деятельности				262	87	175	143	32								32	32	96	15	
	Социально-культурная деятельность			6	96	32	64	64									32	32			
	Экономика и менеджмент социально-культурной сферы			7,8	70	23	47	47												32	15
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			7	48	16	32		32											32	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7	48	16	32	32			6									32	
	Недельная нагрузка обучающегося по модулю																32	32	96	96	15

	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗБ, включая вариативную часть					5454	1818	3636					408	550	304	374	272	320	352	240
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ, включая общеобразовательный учебный цикл					7560	2520	5040					612	792	576	792	576	576	576	540
	Максимальный объем учебной нагрузки												918	1188	864	1188	864	864	864	810
УП.00	Учебная практика					2 нед.		72						1 нед.		1 нед.				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)					7 нед.		252												
ПП.01	Производственная практика (исполнительская)					3 нед.												3 нед.		
ПП.02	Производственная практика (педагогическая)					4 нед.												3 нед.		1 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)					3 нед.														3 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация					11 нед.								2 нед.	1 нед.	2 нед.	1 нед.	2 нед.	1 нед.	2 нед.
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					3 нед.		108												
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					1 нед.														
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (по видам) – «Показ и защита творческой работы»					1 нед.														
ГИА.03	Государственный экзамен «Педагогическая подготовка»					1 нед.														
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								Всего	Изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов			18	18	20	20	20	19	20	15	
									Экзаменов				4	3	4	2	4	2	4	
									Диф. зачётов			1	8	4	5	5	5	5	5	

5.2. Календарный учебный график

Курсы	Теоретич. обучение		Промежут. аттестация, недель	Производственная (профессиональная) практика и подготовка к гос. итоговой аттестации, недель				Итоговая аттест., недель	Каникулы, недель	Всего недель
	Неделя	Часов		Учебная практика	Производ. практика по профилю спец.	Преддипломная практика	Подгот. к итог. гос. аттест.			
1	39	1404	2	1					10	52
2	38	1368	3	1					10	52
3	32	1152	3		6				11	52
4	31	1116	3		1	3		3	2	43
Итого:	140	5040	11	2	7	3		3	33	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

математики и информатики;
истории, географии и обществознания;
русского языка и литературы;
иностранного языка;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
народного художественного творчества;
для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» (по видам);
для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Педагогическая деятельность»;
информатики (компьютерный класс);
технических средств.

Учебные аудитории:

с зеркалами, станками - по виду: Хореографическое творчество;
для хоровых и певческих занятий - по виду: Этнохудожественное творчество.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий;
для групповых практических занятий (репетиций);
для индивидуальных занятий.

Гримерная.

Костюмерная.

Помещение для хранения театрального реквизита.

Помещение для хранения фото и видеоматериалов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

театрально-концертный (актовый) зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, учебных аудиторий, учебных классов и баз практики по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам).

ОГБПОУ Ульяновский колледж культуры и искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» (по видам), в учебных аудиториях с зеркалами, станками - по виду Хореографическое творчество; для хоровых и певческих занятий - по виду Этнохудожественное творчество профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, музыкальных инструментов, костюмов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля

Производственная практика реализуется в организациях дополнительного образования и среднего общего образования.

Оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями издательства «Юрайт» (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован: печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет; изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, отечественными журналами сферы искусства и культуры.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из более пяти наименований российских журналов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.3. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает:

- подготовку (1 неделя) и защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы «Показ и защита творческой работы» (1 неделя);

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» (1 неделя);

7.4. Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного профессионального модуля. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

7.5. Программа показа творческой работы позволяет определить уровень освоения студентом материала, предусмотренного ФГОС СПО, умение студента использовать приемы постановочной работы, средства исполнительской выразительности и умение применять теоретические знания при выполнении практических задач.

7.6. Каждый вид ГИА заканчивается оценкой, временной интервал между этапами государственной (итоговой) аттестации должен быть не менее 3-х дней. Тематика выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы» должна соответствовать содержанию ПМ.01. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и сроков выполнения осуществляется на заседании соответствующего отделения и оформляется приказом директора. Требования к государственному экзамену «Педагогическая подготовка» определяются учебным заведением. При прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать:

по виду «Хореографическое творчество» владение (или практический опыт) постановки танцев, в том числе по записи; работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев; работы в качестве руководителя творческого коллектива; умение анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения; разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку; подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом; разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу; работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы; воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев; исполнять и ставить программные балльные танцы; импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца; знание теоретических основ и практики создания хореографического произведения; приемов постановочной работы, методики создания хореографического номера; системы и принципов развития психофизического и двигательного аппарата хореографа, специальной терминологии; хореографического творчества разных народов, репертуара ведущих народных танцевальных ансамблей; основных принципов

движения в европейских и латиноамериканских танцах; основных направлений и школ современного танца, особенностей техники и манеры их исполнения; теории, хореографических элементов классического, народного, бального и современного танцев;

по виду «Этнохудожественное творчество» владение (или практический опыт) различными видами и формами зрелищно - игрового искусства; организационной и художественно-творческой работой с любительским творческим коллективом; способностью подготовить сценарии и поставить обрядовые действия, народные праздники, игровые программы, подготовить необходимый реквизит, участвовать в постановках в качестве исполнителя (актера, певца, танцора), проводить репетиционную работу с фольклорным ансамблем и отдельными исполнителями; умение разработать сценарий и осуществить постановку сценического действия; вести репетиционную работу, реализовывать творческий замысел в сроки и условиях, приближенных к деревенской среде или городской площади; создавать образ фольклорного персонажа в разных жанрах традиционного игрового искусства; использовать приемы превращения зрителей в участников действия; комплексно использовать различные приемы народного исполнительского искусства (пение, танец, игру на инструменте); использовать региональные особенности фольклорного языка и диалектного произношения; использовать в работе историко-этнографические, архивные, экспедиционные материалы; применять знания основ звукоизвлечения и особенностей фольклорного звукоизвлечения, технику дыхания; работать с текстом песни, использовать навыки ансамблевого пения и фольклорной импровизации; знание теоретических основ драматургии и режиссуры, особенностей режиссуры фольклорно-этнографического театра; драматургии обрядового действия, обрядовой символики календарных и семейно-бытовых праздников; истоков исполнительских традиций в зрелищно-игровых формах народной культуры; образно-художественных средств в системе игровых изобразительных приемов в различных видах и жанрах празднично-обрядовой культуры; жанровой сущности произведений фольклора, особенностей их исполнения; известных народных исполнителей; процесса подготовки сценария обрядового действия с учетом жанровых особенностей; специфики обучения народному поэтическому слову; различных песенных жанров и стилей, распространенных на территории Российской Федерации; опыта работы руководителей фольклорных коллективов.

В области педагогических основ преподавания творческих дисциплин, учебно-методического обеспечения учебного процесса выпускник должен продемонстрировать:

умение: делать педагогический анализ ситуации в творческом коллективе; использовать теоретические знания в области психологии общения в педагогической деятельности; пользоваться специальной литературой; учитывать индивидуальные особенности занимающихся; проводить индивидуальные и коллективные (групповые) занятия по творческим дисциплинам; использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности; знание: основ теории воспитания и образования; психолого-педагогических особенностей работы с детьми школьного возраста; требований к личности педагога; основных положений законодательных и нормативных актов в области образования, непосредственно связанных с деятельностью образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся и педагогических кадров; творческих и педагогических школ; современных методов обучения; принципов построения и методики проведения уроков по творческим дисциплинам; принципов организации учебного процесса и норм ведения учебно-методической документации; методов работы с творческим коллективом; профессиональной терминологии.

7.7. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Н.П. Аринина	ОГБПОУ УКК и И, директор, преподаватель
А.Г. Калимулин	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Н.В. Матвеева	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Ю.А. Мерлушкина	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
О.А. Додонова	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
И.Ю. Мячина	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
А.В. Петряков	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Н.В. Гущина	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Д.С. Яшнов	ОГБПОУ УКК и И, Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель
К.А. Панько	ОГБПОУ УКК и И, Председатель ПЦК специализации «Хореографическое творчество, преподаватель
Т.А. Васильева	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Б.И. Мушарапов	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
А.С. Осипкина	ОГБПОУ УКК и И, Председатель ПЦК специализации «Этнохудожественное творчество, преподаватель
В.Ю. Одинцов	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Л.Д. Демина	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Д.В. Волкова	ОГБПОУ УКК и И, Председатель ПЦК специальности «Социально-культурная деятельность», преподаватель
И.С. Гуржий	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Т.А. Русакова	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
А.С. Фадеева	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Е.С. Зев	ОГБПОУ УКК и И, методист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
А.В. Данильченко,	ОГБПОУ УКК и И, Зам. директора по УР
А.Н. Шахмуратова	ОГБПОУ УКК и И, Зам. директора по ВР
Н.А. Селютина	ОГБПОУ УККиИ, заведующий практикой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

51.02.01 Народное художественное творчество
по виду: Хореографическое творчество

Квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: Хореографическое творчество)
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН «О правах ребенка»; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательного компонента в образовательных организациях; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг. - Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г.- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»; - Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект Современная школа (Ульяновская область) 01.11.2018 - 31.12.2024; - Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы"; - Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; - Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитив-

	ных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 28.06.2025
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отлича-	ЛР 3

Ющий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий навыки социализации и продуктивного сотрудничества с участниками образовательных отношений, осознанный выбор профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 28
Способный целенаправленно влиять на процесс социализации и индивидуализации воспитанников, ориентирующийся на их жизненный опыт и потребности в создании эмоционально-насыщенной воспитательной среды	ЛР 29
Проявляющий инициативу при организации мероприятий, принимающий ответственность за их реализацию, готовый к обеспечению высокой культуры своего участия в них	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, хореографической жизни; осознающий специфику хореографического исполнительства как вида творческой деятельности, демонстрирующий артистизм и свободу самовыражения.	ЛР 31
Определяющий эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности	ЛР 32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1382;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
- Другие нормативно-методические документы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Критериальными источниками оценки учебно-материальной образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- уличная спортивная площадка;
- помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные аудитории для проведения тематических классных часов и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.

Кроме этого, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; издания изобразительному искусству, музыке; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 28.06.2021 г №4

СОГЛАСОВАНО

решением Студенческого совета
Протокол от 26.06.2021 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Ульяновский
колледж культуры и искусства»
Н.П. Аринина Н.П. Аринина

29.06.2021



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: Хореографическое творчество)**

г. Ульяновск, 2021

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники (группы)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Кураторский час «Урок успеха» Кураторский час «Урок победы» Кураторский час «Урок по основам БЖД» Кураторский час «Урок науки» Кураторский час «Урок профилактики COVID-19»	1X, 2X, 3X, 4X	ауд.103	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28	«Будущее начинается сегодня»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Внеурочное мероприятие по БЖД	4X	ауд. 106	Преподаватель- организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Подросток и закон»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Лекторий	1X, 2X	ауд. 98	Мерлушкина Ю.А.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Подросток и закон»
3	«Когда чужая боль становится своей». Кураторский час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1X, 2X	ауд. 3	Васильева Т.А. Захарова В.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Я – гражданин! Я – патриот!»
3	«Беслан: Мы не вправе забыть». Час памяти	3X, 4X	ауд. 14	Мушарапов Б.И. Панько К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Я – гражданин! Я – патриот!»
6	Учебно-тренировочная эвакуация	1X, 2X, 3X, 4X	1-4 учебные корпуса	Преподаватель- организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Территория здорового образа жизни»
8-10	«Страницы блокадного Ленинграда». Кураторский час, посвященный 80-летию	1X, 2X, 3X, 4X	ауд. 14	Васильева Т.А. Панько К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	«Я – гражданин! Я – патриот!»

	начала блокады Ленинграда			Мушарапов Б.И. Захарова В.М.		патриот!»
10	Тематический кураторский час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», с приглашением инспектора ПДН	1X, 2X	ауд. 14	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Подросток и закон»
20	Третья ежегодная фотовыставка-экскурсия «Небо на земле. Древнерусское зодчество»	1X	фойе 3 корпуса	Яшнов Д.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 25	«Творчество без границ»
21	Презентация «Патриотизм: истинный и мнимый», приуроченная к Международному Дню мира	2X	ауд. 98	Мерлушкина Ю.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
23	Применение на уроках ОБЖ и БЖД здоровьесберегающих технологий. Внеурочное мероприятие	3X	ауд. 106	Преподаватель- организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
24	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Внеурочное мероприятие	4X	ауд. 106	Преподаватель- организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26	«Территория здорового образа жизни»
24-26	«Промзинские хороводы». Фестиваль русского танца. Концертная программа	2X, 3X, 4X	Р.п. Сур- ское	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 31	«Творчество без границ»
28	«Легенда русского балета», к 105-летию со дня рождения советской балерины, Ольги Васильевны Лепешинской. Внеурочное мероприятие, направленное на повышение интереса к предметам профессионального цикла	4X	ауд. 14	Васильева Т.А. Панько К.А.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 30	«Будущее начинается сегодня»

ОКТАБРЬ						
1	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	1X, 2X, 3X, 4X	ауд.103	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Творчество без границ»
5	Концерт, посвященный Дню Учителя	1X, 2X, 3X, 4X	ауд.103	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., студсовет	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 30	«Творчество без границ»
4-8	«Посвящение в хореографы» - музыкально-театрализованное представление. Внеурочное мероприятие	1X, 2X, 3X, 4X	ауд. 3	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Творчество без границ»
7	Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	Все группы	1-4 корпуса колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Территория здорового образа жизни»
12	Проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся в экстремальных и ЧС	4X, ЭХТ		Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Территория здорового образа жизни»
15-17	«Зажги свою звезду». Межрегиональный фестиваль детского и юношеского творчества. Конкурсная программа	2X, 3X, 4X	г. Барыш	Васильева Т.А. Панько К.А.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 31, ЛР 32	«Творчество без границ»
18	Организация совместно с учреждениями здравоохранения проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов для приписки их к военкоматам	Все группы		Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Территория здорового образа жизни»

22	«Скажи нет вредным привычкам». Внеурочное мероприятие по ОБЖ	1X	ауд. 106	Мячина И.Ю.	ЛР 9, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
28-29	«Мудрость поколений», в рамках древнеславянского праздника почитания семьи, известного как Осенние Деды. Экскурсия	1X, 2X, 3X, 4X	Вне ОО	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12	«Я – гражданин! Я – патриот!»
НОЯБРЬ						
3	День народного единства (в честь взятия войсками народного ополчения под руководством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города. Внеурочное мероприятие по БЖД	3X	ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
3-5	Региональный проект «#Непохожие73». Конкурсная программа	2X, 3X, 4X	Вне ОО	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32	«Творчество без границ»
7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	4X	ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
18-19	«Задумайся сегодня!». Кураторский час, в рамках Международного дня отказа от курения	1X, 2X, 3X, 4X	ауд. 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26	«Территория здорового образа жизни»
22-26	«Большой мир Великого народа». Бинарный урок-концерт	3X, 2X	ауд. 3	Мушарапов Б.И. Панько К.А.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР	«Будущее начинается»

					25, ЛР 27, ЛР 30	сегодня»
26	День матери	проектная команда Студсовета	ауд. 3	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Творчество без границ»
ДЕКАБРЬ						
1-3	«Выбери жизнь!». Лекция беседа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1X, 2X	ауд. 3	Васильева Т.А. Захарова В.М.	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21	«Территория здорового образа жизни»
1-3	«Стоп ВИЧ/СПИД». Вибенар	3X, 4X	ауд. 14	Мушарапов Б.И. Панько К.А.	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21	«Территория здорового образа жизни»
7	Проведение совместно с ветеранскими организациями мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества	4X	ауд. 61	Преподаватель- организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
9	Патриотический час «Я камнем стал, но я живу». День Героев Отечества	2 X	ауд. 99	Мерлушкина Ю.А. Гущина Н.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
7-10	«Путешествие в эпоху». Бинарный урок-концерт	3X	ауд. 3	Васильева Т.А. Панько К.А.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	«Будущее начинается сегодня»
13	Интеллектуальная викторина «Моя страна. Моя Конституция», приуроченная Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1X	ауд. 98	Мерлушкина Ю.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	«Подросток и закон»
15-18	Театрализованное представление в рамках раздела «Основы драматургии, режиссуры и мастерство актера в хореографическом искусстве»	2X	ауд. 3	Васильева Т.А.	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30	«Творчество без границ»

15-18	«Переполох Снегурочки». Новогоднее внеклассное мероприятие	4X	ауд. 3	Панько К.А. Захарова В.М.	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30	«Творчество без границ»
24	Кураторский час, посвященный пятой годовщине крушения самолета и гибели участников ансамбля песни и танца им. А.В. Александрова	1X, 2X, 3X, 4X	ауд. 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15	«Я – гражданин! Я – патриот!»
ЯНВАРЬ						
17	Бинарное внеурочное мероприятие «Край родной навек любимый». К Дню образования Ульяновской области	1X	ауд. 106	Мячина И.Ю., Яшнов Д.С.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26	«Я – гражданин! Я – патриот!»
21	«Край, в котором я живу» Студенческий семинар, приуроченный к Дню образования Ульяновской области	1X, 2X, 3X	ауд. 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 26,	«Я – гражданин! Я – патриот!»
24	Интеллектуальная игра, посвященная Татьянину дню «Путешествие в страну знаний»,	1X	ауд. 99	Яшнов Д.С., Мячина И.Ю., Гущина Н.В., Мерлушкина Ю.А.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26	«Будущее начинается сегодня»
28	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	1X, 2X, 3X	ауд. 103	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 21	«Я – гражданин! Я – патриот!»
ФЕВРАЛЬ						
1-7	«Есть такая профессия – педагог искусства». Лекция-беседа в рамках прохождения производственной практики	4X	Вне ОО	Панько К.А. Захарова В.М.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 29	«Будущее начинается сегодня»
12	Постановка обучающихся на первичный	4X	ауд. 106	Преподаватель- организатор	ЛР 1, ЛР 2	«Я – гражд-

	воинский учет			ОБЖ Русакова Т.А.		данин! Я – патриот!»
14-18	«Мы выбираем...» Лекция-беседа в рамках прохождения производственной практики	3X	Вне ОО	Мушарапов Б.И. Васильева Т.А.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 29	«Будущее начинается сегодня»
21	«Летописцы ратных подвигов». Русская батальная живопись. Внеурочное мероприятие по Истории отечественной культуры	2X	ауд. 55	Яшнов Д.С.	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 27	«Я – гражданин! Я – патриот!»
25	«Красив в строю-силен в бою!» Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества	1X, 2X, 3X, 4X	ауд. 3	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 30	«Творчество без границ»
27	День снятия блокады Ленинграда – тематическое внеклассное мероприятие	1X, 2X, 3X, 4X	ауд. 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
МАРТ						
1	«Русь Святая храни веру православную». Внеурочное мероприятие, посв. Дню Православной книги	1X	ауд. 99	Гущина Н.В., Яшнов Д.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
4-7	«Число восьмое – не простое!». Внеурочное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1X, 2X, 3X, 4X	ауд. 3	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 12, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 30	«Творчество без границ»

18	День воссоединения Крыма с Россией	1X, 2X, 3X, 4X	Вне ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., заместитель директора по учебной работе А.В. Данильченко	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
21	Литературно-музыкальная композиция «Танцующая поэзия». Внеурочное мероприятие, совместно с библиотеками, в рамках Всемирного Дня поэзии	1X, 2X, 3X, 4X	ауд.3	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30	«Творчество без границ»
25	«Влияние двигательной активности на организм подростка»- профилактическая беседа	1X	ауд. 106	Мячина И.Ю.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
25	День работника культуры	Проектная команда	Вне ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.	ЛР 4, ЛР5	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
26-27	«Вдохновение». Всероссийский конкурс. Конкурсная программа	2X, 3X, 4X	Вне ОО	Васильева Т.А. Панько К.А.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32	«Творчество без границ»
Дата уточн	Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, искусство, образование: история и современность»	1X, 2X, 3X, 4X	ОГБПОУ УККиИ	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,	Профессионально-ориентированное воспитание

					ЛР 30, ЛР 31	«Будущее начинается сегодня»
АПРЕЛЬ						
12-15	«Черный букет». Кураторский час, посвященный профилактике вредных привычек, негативным проявлениям и их последствиям	1X, 2X, 3X, 4X	ауд. 14	Васильева Т.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 26	«Территория здорового образа жизни»
18	Открытая кафедра, приуроченная Международному дню Памятников и Исторических мест	1X	ауд. 55	Мерлушкина Ю.А., Яшнов Д.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 25	«Я – гражданин! Я – патриот!»
22-30	Праздничное мероприятие, посвященное 50-летию со дня открытия отделения «Хореографическое творчество»	1X, 2X, 3X, 4X	Вне ОО	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32	«Будущее начинается сегодня» «Творчество без границ»
Дата уточн	Общешкольное мероприятие «День открытых дверей»	1X, 2X, 3X, 4X	ОГБПОУ УККиИ	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 7, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 29	Профессионально-ориентирующее воспитание
МАЙ						

1-8	Третий ежегодный конкурс студенческих сочинений «Дорогами войны», посвященный Дню Победы	1X		Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., председатель ПЦК Яшнов Д.С., преподаватели Гущина Н.В., Мерлушкина Ю.А.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 27	«Я – гражданин! Я – патриот!»	
2-6	«Нам жить, нам помнить, и беречь!». Урок мужества, посвященный победе в Великой Отечественной войне	1X, 2X, 3X, 4X	ауд. 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17	«Я – гражданин! Я – патриот!»	
6	Урок мужества «С Лейкой и блокнотом...» (Советские военные корреспонденты в годы Великой Отечественной войны)	2X	ауд.55	Яшнов Д.С.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 27	«Я – гражданин! Я – патриот!»	
7	Военизированная эстафета	1X, 2X, 3X, 4X		Преподаватель- организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21	«Я – гражданин! Я – патриот!»	
10	Многожанровый фестиваль «Победный май»	1X, 2X, 3X, 4X	Парк «Владимирский сад»	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И. Захарова В.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 31	Гражданско-патриотическое воспитание	
19	Вторая ежегодная студенческая краеведческая конференция «Край родной навек любимый»	1X		Председатель ПЦК Яшнов Д.С., преподаватели ПЦК	ЛР 1 - ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24	«Будущее начинается сегодня»	
24	Урок-семинар, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Воплощадь Слово»	1X	ауд. 55	Яшнов Д.С.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 25	«Я – гражданин! Я – патриот!»	
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей	проектная	ко-	Вне ОО	Зам. директора по учебно-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	Професси-

		манда		воспитательной работе Шахмуратова А.Н.		онально-ориентирующее воспитание «Студенческое самоуправление»
6	«Пушкин – наше всё?» Студенческий круглый стол, посвященный проблемам отечественной культуры, в рамках празднования Пушкинского дня России	Проектная команда 2X	ауд. 55	Яшнов Д.С.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 25	«Я – гражданин! Я – патриот!»
10	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); в действительности 27 июня (8 июля) 1709 года	3X	ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Я – гражданин! Я – патриот!»
12	День России	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби	Все курсы	Вне стен ОО	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	День молодежи	ОО	Вне стен ОО	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

№	В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА					
1.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	Все курсы	ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР 6, ЛР 12	
2.	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Зам. директора по АХЧ	ЛР 9	
3.	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 2	
4.	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Председатели ПЦК	ЛР 8	
5.	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивные оздоровительные мероприятия	Все курсы		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	
6.	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
7.	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 5	
8.	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

9.	Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Председатели ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
----	---	-----------	----------------------	--	--	--------------------------

Приложение 3
к ПООП по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество
вид: «Этнохудожественное творчество»
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

51.02.01 Народное художественное творчество
по виду: Этнохудожественное творчество

Квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

2021 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ПО ВИДУ: ЭТНОХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности СПО 51.02.01 «Народное художественное творчество» Вид: «Этнохудожественное творчество»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательного компонента в образовательных организациях; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг. - Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г.- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»; - Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект Современная школа (Ульяновская область) 01.11.2018 - 31.12.2024; - Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы"; - Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; - Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 28.06.2025
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица №1 Общие требования к личностным результатам выпускникам СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознаю-	ЛР 4

щий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19

Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий навыки социализации и продуктивного сотрудничества с участниками образовательных отношений, осознанный выбор профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 28
Способный целенаправленно влиять на процесс социализации и индивидуализации воспитанников, ориентирующийся на их жизненный опыт и потребности в создании эмоционально-насыщенной воспитательной среды	ЛР 29
Проявляющий инициативу при организации мероприятий, принимающий ответственность за их реализацию, готовый к обеспечению высокой культуры своего участия в них	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, хореографической жизни; осознающий специфику хореографического исполнительства как вида творческой деятельности, демонстрирующий артистизм и свободу самовыражения.	ЛР 31
Определяющий эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности	ЛР 32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1382;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
- Другие нормативно-методические документы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от 28.06.2021 № 4

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
Протокол от 26.06.2021 г. № 10



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество)**

г. Ульяновск, 2021

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Кураторский час «Урок успеха» Кураторский час «Урок победы» Кураторский час «Урок по основам БЖД» Кураторский час «Урок науки» Кураторский час «Урок профилактики COVID-19»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд.12	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28	«Будущее начинается сегодня»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Внеурочное мероприятие по БЖД.	4Х, 4ЭХТ	УККиИ ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Подросток и закон»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Лекторий.	1 СКД, 1 Х, 1 ЭХТ.	УККиИ ауд. 98	Мерлушкина Ю.А.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Подросток и закон»
6	Учебно-тренировочная эвакуация	Все группы	УККиИ 1-4 учебные корпуса	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Территория здорового образа жизни»

8	Час специализации о культуре поведения в колледже « Культурный человек – кто он? »	1-2 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 21	«Подросток и закон» «Территория здорового образа жизни»
13	Кураторский час « Об организации самостоятельной работы в колледже »	1 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 21	«Будущее начинается сегодня»
15	Кураторский час « Профилактика краж среди подростков и профилактика алкоголизма »	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Подросток и закон»
20	Третья ежегодная фотовыставка-экскурсия « Небо на земле. Древнерусское зодчество »	1х, 1эхт, 1скд, 1 диз	УККиИ фойе 3 корпуса	Яшнов Д.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 25	«Творчество без границ»
21	Легкоатлетическая эстафета	студенты 1-4 курсов СКД, ЭХТ, Диз	УККиИ спортзал.	Петряков А.В.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
21	Презентация «Патриотизм: истинный и мнимый» , приуроченная к Международному Дню мира.	2Х, 2ЭХТ, 2СКД.	УККиИ ауд. 98	Мерлушкина Ю.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
22	Кураторский час " Мы рады новым голосам "	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Творчество без границ»
23	Применение на уроках ОБЖ и БЖД здоровьесберегающих	3Диз, 3Х, 3ЭХТ	УККиИ ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»

	технологий. Внеурочное мероприятие			Русакова Т.А.		
24	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Внеурочное мероприятие	4Х, ЭХТ	УККиИ ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
ОКТАБРЬ						
	Участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля-конкурса «Свадьба в Обломовке»	Ф.а.«Кружане»	ОГБУК «ЦНК»	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 31	«Творчество без границ»
1	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	1-4 ЭХТ	ауд.103	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Творчество без границ»
5	Концерт, посвященный Дню Учителя	1-4 ЭХТ	ауд.103	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., студсовет	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 30	«Творчество без границ»
7	Учебная эвакуация « Пожарная тревога »	Все группы	УККиИ 1-4 корпуса колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Территория здорового образа жизни»
12	Проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся в экстремальных и ЧС	4Х, ЭХТ		Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Территория здорового образа жизни»
13	Час специализации « Романсы на все времена »	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осип-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	«Творчество без границ»

				кина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.		
18	Организация совместно с учреждениями здравоохранения проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов для приписки их к военкоматам	Все группы		Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Территория здорового образа жизни»
20	Посвящение в специальность «Этнохудожественное творчество»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Творчество без границ»
21	Просмотр обучающих роликов о распространении инфекции и меры предупреждения, соблюдение гигиенических мер	1 СКД, 1ЭХТ, 1 Диз	УККиИ Спортзал	Петряков А.В.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
НОЯБРЬ						
3	День народного единства (в честь взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города. Внеурочное мероприятие по БЖД	3Х, 3ЭХТ	УККиИ ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»

4-6	Участие в Региональном проекте «#Непохожие73»	Ф.а. «Кружане»		Председатель ПЦК ЭХТ	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32	«Творчество без границ» «Я – гражданин! Я – патриот!»
7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	4Х, ЭХТ	УККиИ ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
17	Час специализации «Что мы знаем о гимнастике Стрельниковой?»	1-3 ЭХТ	УККиИ ауд. 106	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 30	«Творчество без границ»
21	Соревнования по настольному теннису	студенты 1-4 курсов СКД, ЭХТ, Диз	УККиИ Спортзал	Петряков А.В.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
22	Фотовыставка «Нашим мамам посвящается»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Творчество без границ»

24	Час специализации "Кухня народов Поволжья"	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 30	«Творчество без границ» «Я – гражданин! Я – патриот!»
26	День матери	проектная команда Студсовета	ауд. 3	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Творчество без границ»
	Участие во Всероссийской акции «НОЧЬ ИСКУССТВ 2020: Искусство объединяет»	Ф.а.«Кружане»		Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 31	«Творчество без границ»
	Участие в национальной ассамблеи культур народов Российской Федерации "Моё наследие"	Ф.а.«Кружане»	УлГАУ	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 31	«Творчество без границ» «Я – гражданин! Я – патриот!»
ДЕКАБРЬ						
1	Кураторский час "Бывает ли беда чужой?"	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Я – гражданин! Я – патриот!» «Территория здорового образа жизни»
7	Проведение совместно с ветеранскими организациями мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества	4Х, 4ЭХТ	УККиИ ауд. 61	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
8	Кураторский час «Скажи кор-	1-4 ЭХТ	УККиИ	Председатель	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Подросток и закон»

	рупции – НЕТ!»		ауд. 12	ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.		
9	Патриотический час «Я камнем стал, но я живу». День Героев Отечества	2 Х, 2 ЭХТ, 2 СКД	УККиИ ауд. 99	Мерлушкина Ю.А. Гущина Н.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
13	Интеллектуальная викторина «Моя страна. Моя Конституция», приуроченная Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1 СКД, Х, ЭХТ, ДИЗ.	УККиИ ауд. 98	Мерлушкина Ю.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	«Подросток и закон»
15	Кураторский час «Готовимся к сессии»	1-2 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28	«Будущее начинается сегодня»
21	Соревнования по шашкам	студенты 1-4 курсов СКД, ЭХТ, ДИЗ	УККиИ Спортзал	Петряков А.В.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
22	Литературно-музыкальная гостиная «Поэзия моей души»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	«Творчество без границ»
ЯНВАРЬ						
12	Театрализованное представление	Ф.а.«Кружане»	УККиИ	Председатель	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР	«Творчество без

	"Коляда, коляда, отвори ворота!"		1-4 корпуса колледжа	ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30	границ»
13	Внеурочное мероприятие, посвященное святочным гаданиям «Свет мой зеркальце, скажи!»	Ф.а.«Кружане»	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 31	«Творчество без границ»
17	Бинарное внеурочное мероприятие «Край родной навек любимый» . К Дню образования Ульяновской области	1х, 1эхт, 1 сзд	УККиИ ауд. 106	Мячина И.Ю., Яшнов Д.С.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26	«Я – гражданин! Я – патриот!»
22	Соревнования по шахматам	студенты 1-4 курсов СКД, ЭХТ, Диз	УККиИ Спортзал	Петряков А.В.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
24	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну знаний» , посв. Татьянину дню	1х, 1 эхт, 1 сзд, 1 Диз	УККиИ ауд. 99	Яшнов Д.С., Мячина И.Ю., Гущина Н.В., Мерлушкина Ю.А.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26	«Будущее начинается сегодня»
24	Конкурсно-игровая программа "Учись, студент, и отдыхай!"	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26	«Будущее начинается сегодня»

27	Музыкально-поэтическая гостиная «Снятие блокады Ленинграда»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
ФЕВРАЛЬ						
	Участие в праздничном мероприятии, посвящённому Дню защитника Отечества	Ф.а.«Кружане»	УККиИ	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 30	«Я – гражданин! Я – патриот!»
	Участие в конкурс гражданско-патриотической песни «Тебе пою, моя Россия!»	Ф.а.«Кружане»	УККиИ	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 31, ЛР 32	«Я – гражданин! Я – патриот!»
9	Музыкальная гостиная «Из истории музыкальных инструментов»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30	«Творчество без границ»
12	Постановка обучающихся на первичный воинский учет	4Х, 4ЭХТ	УККиИ ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2	«Я – гражданин! Я – патриот!»
16	Конкурс сочинителей и исполнителей частушек "Баттл частушек"	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 31, ЛР 32	«Творчество без границ»
21	«Летописцы ратных подвигов». Русская батальная живопись.	2х, эхт	УККиИ ауд. 55	Яшнов Д.С.	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 27	«Я – гражданин! Я – патриот!»

	Внеурочное мероприятие по Истории отечественной культуры					
22	Соревнования по отжиманиям из упора лежа посвященное Дню Защитника Отечества	студенты 1-4 курсов СКД, ЭХТ, Диз	УККиИ Спортзал	Петряков А.В.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
МАРТ						
	Участие во Всероссийском открытом дистанционном вокальном конкурсе «Голос России»	Ф.а.«Кружане»		Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 31, ЛР 32	«Творчество без границ»
1	«Русь Святая храни веру православную». Внеурочное мероприятие, посв. Дню Православной книги	1х, 1эхт, 1 скд	УККиИ ауд. 99	Гущина Н.В., Яшнов Д.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
2	Театрализованная игровая программа « Масленичное народное гулянье »	Ф.а.«Кружане»	УККиИ	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30	«Творчество без границ»
	Участие в праздничной программе, в рамках празднования Международного женского дня 8	Ф.а.«Кружане»	УККиИ	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 12, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 30	«Творчество без границ»
16	Конкурс талантов и красоты «Мисс этнохудожественное творчество»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 31, ЛР 32	«Творчество без границ»

22	Соревнования по перетягиванию каната	студенты 1-4 курсов СКД, ЭХТ, Диз	УККиИ Спортзал	Петряков А.В.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
23	Интеллектуальная викторина по народному творчеству и музыкальной грамоте « Что? Где? Когда? »	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С., заведующий кабинетом Степанова Н.П.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30	«Творчество без границ»
25	«Влияние двигательной активности на организм подростка»	1х, 1 эхт	УККиИ ауд. 106	Мячина И.Ю.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
25	День работника культуры	Проектная команда	Вне ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.	ЛР 4, ЛР5	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
26-27	«Вдохновение» . Всероссийский конкурс. Конкурсная программа	Фольк. анс. «Кружане», солисты	Вне ОО	Осипкина А.С. Москаленко Н.М.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32	«Творчество без границ»
Дата уточн	Всероссийская научно-практическая конференция « Культура, искусство, образование: история и современность »	1-4 ЭХТ	ОГБПОУ УККиИ	Осипкина А.С. Москаленко Н.М.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
АПРЕЛЬ						
	Областной фестиваль творчества « Студенческая весна ПОО 2022 »	Ф.а. «Кружане»		Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 31, ЛР 32	«Творчество без границ»

	День открытых дверей «УК-КиИ»	Ф.а. «Кружане»		Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 7, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 29	«Творчество без границ»
13	Тематический кураторский час, посвящённый Дню космонавтики «А как наши космонавты»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 27	«Я – гражданин! Я – патриот!»
18	Открытая кафедра приуроченная Международному дню Памятников и Исторических мест	1х, 1эхт.	УККиИ ауд. 55	Мерлушкина Ю.А., Яшнов Д.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 25	«Я – гражданин! Я – патриот!»
20	Кураторский час «Светлый праздник Пасхи!»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Я – гражданин! Я – патриот!»
22	Соревнования по волейболу	студенты 1-4 курсов СКД, ЭХТ, Диз	УККиИ Спортзал	Петряков А.В.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
22-30	Праздничное мероприятие, посвященное 50-летию со дня открытия отделения «Хореографическое творчество»	Фольк. анс. «Кружане»	Вне ОО	Осипкина А.С. Москаленко Н.М.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32	«Будущее начинается сегодня» «Творчество без границ»
МАЙ						
	Патриотический многожанровый фестиваль «Победный май!»	Ф.а. «Кружане»		Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 27	«Я – гражданин! Я – патриот!»
1-8	Третий ежегодный конкурс студенческих сочинений «Дорогами войны», посвященный Дню Победы	1х, 1эхт, 1 сзд, 1 диз		Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуртова А.Н.,	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 27	«Я – гражданин! Я – патриот!»

				председатель ПЦК Яшнов Д.С., преподаватели Гущина Н.В., Мерлушкина Ю.А.		
6	Урок мужества «С Лейкой и блокнотом...» (Советские военные корреспонденты в годы Великой Отечественной войны)	2х, 2эхт	УККиИ ауд.55	Яшнов Д.С.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 27	«Я – гражданин! Я – патриот!»
7	Военизированная эстафета			Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21	«Я – гражданин! Я – патриот!»
19	Вторая ежегодная студенческая краеведческая конференция «Край родной навек любимый»	1х, 1эхт, 1скд, 1Диз		Председатель ПЦК Яшнов Д.С., преподаватели ПЦК	ЛР 1 - ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24	«Будущее начинается сегодня»
22	Соревнования по футболу	студенты 1-4 курсов СКД, ЭХТ, Диз	УККиИ Спортзал	Петряков А.В.	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Территория здорового образа жизни»
24	Урок-семинар, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Воплощая Слово»	1х, 1эхт, 1 скд	УККиИ ауд. 55	Яшнов Д.С.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 25	«Я – гражданин! Я – патриот!»
25	Час специализации «Что любим, то поём!»	1-4 ЭХТ	УККиИ ауд. 12	Председатель ПЦК ЭХТ Осипкина А.С.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30	«Творчество без границ»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	проектная команда	Вне ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание

				работе Шахмуратова А.Н.		«Студенческое самоуправление»
6	«Пушкин – наше всё?» Студенческий круглый стол, посвященный проблемам отечественной культуры. В рамках празднования Пушкинского дня России	2х, 2эхт	УККиИ ауд. 55	Яшнон Д.С.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 25	«Творчество без границ»
10	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); в действительности 27 июня (8 июля) 1709 года	3Х, 3ЭХТ	УККиИ ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Я – гражданин! Я – патриот!»
12	День России	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби	Все курсы	Вне стен ОО	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	День молодежи	ОО	Вне стен ОО	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2	Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

№	В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА					
1.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	Все курсы	ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР 6, ЛР 12	
2.	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Зам. директора по АХЧ	ЛР 9	
3.	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 2	
4.	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Председатели ПЦК	ЛР 8	
5.	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивные оздоровительные мероприятия	Все курсы		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	
6.	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
7.	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 5	
8.	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

9.	Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Председатели ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
----	---	-----------	----------------------	--	--	--------------------------