

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Ульяновский колледж культуры
и искусства»

Протокол № 4 от «17» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
Областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ульяновский колледж культуры и
искусства»


Н.П. Аринина
Приказ № 47 от «17» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о
реализации образовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Ульяновск, 2020

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Ульяновский колледж
культуры и искусства»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
Областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ульяновский колледж культуры и
искусства»

_____ Н.П. Аринина

Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Приказ № __ от «__» _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о
реализации образовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей (законных
представителей) студентов

Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Приказ № __ от «__» _____ 2020 г.

Ульяновск, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иными нормативными правовыми актами РФ и Ульяновской области в сфере образования, Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – Учреждение, Колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ Колледже, а также регулирует отношения участников образовательных отношений при реализации указанных программ, устанавливает их права и обязанности.

1.3. Под электронным обучением (далее по тексту – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее по тексту ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника независимо от места их нахождения.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.6. Главными целями применения ЭО и ДОТ являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных

программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- освоение образовательных программ в случае приостановки учебных занятий в Колледже по причинам, независимым от воли сторон образовательных отношений (ограничительные мероприятия (карантин), превышения порога заболеваемости, нахождении учащегося на длительном лечении и т.п.);

- предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальному учебному плану на дому;

- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг;

- интеграция применения ЭО и ДОТ с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. ЭО и ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения,
- интенсификация самостоятельной работы обучающегося,
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- снижение затрат на проведение обучения;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время.

1.8. Колледж вправе применять ЭО и ДОТ при реализации всех предусмотренных законодательством Российской Федерации форм получения образования и форм обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

2.1 Приёмная комиссия Колледжа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ может быть организована также на основании распоряжения вышестоящих органов власти или на заявительной основе.

2.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ проводится в соответствии с утвержденными директором учебными планами, рабочими

учебными программами, календарно-тематическим планом, расписанием учебных занятий, действующими локальными нормативными актами Колледжа.

2.4. Объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ определяется научно-методическим советом совместно с разработчиком программы и зависит от реализуемой образовательной программы.

2.5. Академический час учебных занятий, проведенных с использованием традиционных технологий обучения, и работа обучающегося со специально разработанными информационными образовательными ресурсами, а также учебные занятия, реализованные посредством различных видов взаимодействия преподавателя с обучающимися с помощью средств телекоммуникации, за этот же период времени приравниваются по дидактической эффективности и продолжительности.

2.6. Темы занятий и оценки, полученные обучающимися при выполнении заданий с использованием ЭО и ДОТ, заносятся преподавателем в журнал.

2.7. При использовании ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает каждому доступ к основному информационному ресурсу в объеме часов, предусмотренных учебным планом, необходимых для освоения соответствующей части образовательной программы.

2.8. Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

2.9. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания срока ограничительных и (иди) карантинных мероприятий;
- окончания обучения;
- систематического невыполнения заданий, нарушения сроков сдачи работ, нарушения обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и иных обязанностей, установленных законодательством об образовании РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа;
- нарушения договора.

3. Оснащённость учебного процесса информационными образовательными ресурсами

3.1 При реализации основных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ состав информационных образовательных ресурсов определяется преподавателем учебной дисциплины при согласовании с соответствующей предметно-цикловой комиссией.

3.2. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, соответствующие по своему объёму и

содержанию современному уровню требований к образованию на момент их использования, и квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3.3 Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются лекции, реализуемые во всех технологических средах:

- внеаудиторная работа с электронными учебниками,
- работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателя, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком);
- в форме теле-и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий, тематических рефератов и эссе, работ с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами, работ с базами данных удаленного доступа;
- текущий и промежуточный контроль, промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ.

4. Участники образовательных отношений,

права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений с применением ЭО и ДОТ являются: Колледж, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка обучающихся, Инструкцией для обучающегося Колледжа при обучении по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий (Приложение №1) и иными локальными нормативными актами Колледжа.

4.3. В обязанности Колледжа входит:

- принятие решения о применении ЭО и ДОТ в учебном процессе в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности педагогического состава к применению ДОТ;

- разработка и утверждение учебных планов по основным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени педагогического состава, составление расписания занятий с использованием ЭО и ДОТ;

- разработка и утверждение рабочих учебных программ, календарно-тематических планов, графиков учебного процесса с применением ЭО и ДОТ по основным образовательным программам;

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам и другим формам электронных образовательных ресурсов, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- контроль своевременности и качества выполнения задания обучающимися.

4.3. Права и обязанности педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка, Инструкцией для преподавателей Колледжа при обучении по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение №2) и иными локальными нормативными актами Колледжа.

4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, Инструкцией для родителей (законных представителей) Колледжа при обучении по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение №3) и иными локальными нормативными актами Колледжа.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Колледже

5.1 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является локальным нормативным актом Колледжа, принимается на заседании Педагогического совета, рассматривается на заседании Студенческого совета и Совета родителей (законных представителей) студентов и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Колледжа.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Инструкция для обучающегося Колледжа при обучении по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучающийся образовательной организации информируется о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса, в том числе в части удовлетворения особых образовательных потребности обучающихся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

На сайте Колледжа можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, в том числе в адаптированном формате, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- о возможностях использования официального сайта Колледжа, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>);

- о возможностях оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе методических материалах, адаптированных при необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- о вариантах и формах обратной связи (в том числе ориентированных на учет особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ), способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса и возможностями индивидуального учебного плана для отдельных категорий обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с

использованием информационных и телекоммуникационных технологий (включая вопросы удовлетворения особых образовательных потребностей).

- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса и адаптированными форматами вариативных способов оценивания отдельных категорий обучающихся, в частности лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии).

Предусмотренные учебным планом занятия по решению Колледжа могут быть:

А) реализованы с помощью онлайн курсов, адаптированных при необходимости под психофизиологические особенности конкретной категории обучающихся, и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов, в том числе адаптированных курсов, и порядок их учета размещается на сайте образовательной организации или в электронной среде);

Б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время, размещается на сайте образовательной организации и в электронной среде, доступной по информационным параметрам для лиц с инвалидностью и ОВЗ);

В) перенесены на более поздний срок.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального образования, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации. Период данных каникул может быть расширен соответствующим региональным либо локальным актом для отдельных категорий обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, которые в силу наличия хронических заболеваний попадают в группу высокого риска по заражению отдельными видами вирусных и инфекционных болезней.

Обучающиеся старше 18 лет, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде из общежития (обучающиеся до 18 лет отпускаются домой только под ответственность родителей (законных представителей)). Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, принявшие решение остаться в общежитии, обеспечиваются всеми необходимыми условиями, включая горячее питание, медицинские услуги, предоставление технических средств для обучения (в том числе специальных), компьютерной техники, обеспечивается доступ в Интернет; сопровождение волонтерами, ассистентами (помощниками) и др. необходимыми специалистами.

Инструкция для преподавателя Колледжа при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Шаг 1. Совместно с руководством образовательной организации определить перечень преподаваемых дисциплин, курсов, практик, запланированных в учебном плане на период карантина, которые:

А) могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме

Б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером

В) невозможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Шаг 2. Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы, в том числе, размещенные в электронной среде организации (видео-материалы, программы симуляторы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированных в расписании занятий, проводимых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание следует обратить на перечень образовательных ресурсов, адаптированных для освоения учебных дисциплин в дистанционном режиме лицами с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп. Кроме того, в рамках адаптации учебных материалов следует не забывать о необходимости реализации сурдопереводческого, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в онлайн-формате.

Шаг 3. Для дисциплин, курсов, практик, проведение которых невозможно в электронном формате, с руководством образовательной организации согласовать график переноса проведения занятий (с учетом возможностей использования индивидуального плана обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ).

Шаг 4. Для дисциплин, курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме, сформировать перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения (в том числе указанных в Методических

рекомендациях) и электронной среды образовательной организации, а также из набора электронных ресурсов и приложений, рекомендуемых образовательной организацией) для освоения обучающимися в рамках преподаваемых преподавателем дисциплин, курсов с использованием ДОТ. Через кураторов и иные каналы коммуникации с обучающимися (рекомендуемые образовательной организацией) довести до обучающихся перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения и электронной среды образовательной организации), рекомендуемых для изучения с помощью онлайн курсов.

Обеспечить контроль за информационной доступностью обучающих интернет-ресурсов для лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих различные виды нарушений.

Сформировать и довести до обучающихся способы контроля освоения онлайн-курсов и их учета для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам (при условии обязательной адаптации данных средств контроля для лиц с инвалидностью и ОВЗ).

Шаг 5. Совместно с руководством образовательной организации сформировать расписания онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время. Местонахождение преподавателя во время проведения онлайн-занятия согласуется с руководством: преподавателям рекомендуется предоставлять гибкий график работы с целью эффективной организации учебного процесса. Преподаватели могут проводить онлайн-занятия как в оборудованных аудиториях образовательной организации, так и из дома.

Предусмотреть возможность увеличения сроков освоения образовательных программ в дистанционном режиме для лиц с инвалидностью и ОВЗ на основании поступившего от них или их родителей (законных представителей) письменного запроса (посредством электронного обращения).

Шаг 6. Обеспечить проведение занятий согласно расписанию онлайн-занятий. Преподавателю рекомендуется обеспечить ежедневное напоминание обучающихся о запланированных занятиях (через куратора или иные каналы коммуникации), заблаговременно проверить выполнение технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовить сопровождающие наглядные материалы (при необходимости). Во время проведения занятия, проводить фиксацию посещения обучающимися занятия.

Во время проведения занятий педагогу необходимо ориентироваться на применение адаптированных техник и методик взаимодействия с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, с учетом их компенсаторных возможностей.

Шаг 7. Организовать процедуры оценки текущей успеваемости с использованием средств электронной среды образовательной организации, электронных сервисов тестирования и других средств.

Обязательным условием реализации процедуры оценивания является ее ориентация на индивидуальные потребности и нужды обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Процедура оценивания должна включать в себя возможность альтернативных форм предоставления ответов на вопросы (например, замена устного ответа письменным) в зависимости от специфики нарушений конкретного обучающегося.

Шаг 8. Обеспечить по возможности постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.).

Наряду с этим, преподавателю следует проверять готовность к поддержанию постоянной связи у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости быть готовым к оказанию поддержки для преодоления возможных ситуативных трудностей в обучении, обусловленных спецификой конкретных нарушений развития.

**Инструкция для родителей (законных представителей)
обучающихся Колледжа по переходу на обучение с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

С целью снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Минпросвещения России рекомендовано осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уточнить по телефонам «Горячей линии», указанным на сайте образовательной организации, или непосредственно у руководителя образовательной организации о режиме предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам.

2. Обучающийся образовательной организации будет проинформирован о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

3. Для реализации указанной формы обучения обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, смартфон, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).

4. На сайте образовательной организации обучающийся должен получить рекомендации:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной

подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>);

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

4. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, а также переход обучающегося на индивидуальный учебный план.

5. Обучающиеся старше 18 лет, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде/не выезде из общежития (обучающиеся до 18 лет отпускаются домой только под ответственность родителей (законных представителей)). Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, принявшие решение остаться в общежитии, обеспечиваются всеми необходимыми условиями, включая горячее питание, медицинские услуги, предоставление технических средств для обучения (в том числе специальных), компьютерной техники, обеспечивается доступ в Интернет; сопровождение волонтерами, ассистентами (помощниками) и др. необходимыми специалистами.

6. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям необходимо организовать разъяснительную беседу с обучающимся о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

