

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
Областного государственного бюджет-
ного профессионального образователь-
ного учреждения «Ульяновский колледж
культуры и искусства»

_____ Н.П. Арина

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Приказ № __ от «__» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о кураторстве (классном руководстве)

Ульяновск, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение о кураторстве (классном руководстве) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее - Положение) определяет нормативно-правовую и организационно-методическую основу куратора (классного руководителя) учебной группы в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский колледж культуры и искусства» и разработано в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований следующих нормативно-правовых и локальных актов:

- Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Устава и иных локальных актов колледжа.

1.2. Определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

Кураторство (классное руководство) - особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Куратор (классный руководитель) - профессионал-педагог, организующий систему отношений между обществом и обучающимся через разнообразные виды воспитывающей деятельности коллектива учебной группы, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский колледж культуры и искусства» - колледж (далее - в тексте).

1.3. Куратор (классный руководитель) группы назначается приказом директора колледжа на весь период обучения, из числа штатных педагогических работников колледжа на основе письменного заявления работника.

Определение кандидатур педагогических работников, которые будут осуществлять кураторство (классное руководство) производится одновременно с распределением педагогической учебной нагрузки по окончании учебного года с соблюдением преемственности осуществления кураторства (классного руководства) в группах на следующий учебный год.

1.4. При недостаточном количестве педагогических работников, или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять кураторство (классное руководство), на одного педагогического работника с его письменного согласия, может быть возложено кураторство (классное руководство) в двух группах, в том числе временно в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам, с установлением ему соответствующих выплат за кураторство (классное руководство) пропорционально времени замещения, что предусматривается в дополнительном соглашении к трудовому договору.

В случае необходимости кураторство (классное руководство) в группах колледжа может также осуществляться преподавателями из числа администрации колледжа, а так же сотрудниками, занимающими должности: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, методист.

1.5. Не допускается в течение учебного года и в каникулярный период отмена кураторства (классного руководства) в конкретной группе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества групп с соблюдением законодательства о труде.

1.6. Куратор (классный руководитель) группы в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.06. 1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральным законом от 29.11.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Указом Президента РФ от 07.05. 2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, государственными программами развития воспитания, постановлениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, другими законодательными актами РФ;
- Уставом и другими локальными актами колледжа (в том числе Правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением, Концепцией воспитательной работы в колледже, утверждёнными в колледже планами воспитательной работы).

1.7. Кураторство (классное руководство) в группе не связано с занимаемой педагогическим работником должностью, не входит в состав его должностных обязанностей, определенных квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761.

Кураторство (классное руководство) в группах является для педагогических работников видом дополнительной работы, которая осуществляется только с их письменного согласия (заявления) и дополнительную оплату, что предусматривается в дополнительном соглашении к трудовому договору.

1.8. За кураторство (классное руководство) педагогическим работникам колледжа за счет средств федерального бюджета устанавливается выплата компенсационного характера - ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5000 рублей за каждую группу с сохранением ранее установленных денежных выплат за осуществление классного руководства (5000 рублей за счет денежных средств Ульяновской области).

Указанные выплаты являются составной частью заработной платы педагогического работника, выплачиваются ежемесячно за полностью отработанное в календарном месяце время, одновременно с выплатой заработной платы, учитываются - при определении налоговой базы по НДФЛ, при определении страховых взносов в ФСС, ФОМС, ПФР, при расчете среднего заработка для всех случаев его определения независимо от источников выплаты, при исчислении пособий по временной нетрудоспособности.

1.9. Не допускается изменение или отмена размеров ранее установленных выплат за классное руководство (кураторство).

За неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по кураторству (классному руководству) в группе выплаты за кураторство (классное руководство) могут быть отменены.

2. Цели, задачи и принципы деятельности куратора (классного руководителя) группы

2.1. Цели, задачи и принципы деятельности куратора (классного руководителя) группы определяются базовыми целями, принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Распоряжении Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2.2. Цель деятельности куратора (классного руководителя) группы – формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.3. Принципы деятельности куратора (классного руководителя) группы:

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- нравственный пример педагогического работника;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи обучающегося и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе - гарантий доступности ресурсов системы образования;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

2.4. Задачи деятельности куратора (классного руководителя) группы:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков об-

щения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток переосмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ.

2.5. Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

- выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

- реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию обучающихся, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого обучающегося в области образования посредством взаимодействия с членами

педагогического коллектива техникума, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

- участие в организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Содержание и организация деятельности куратора (классного руководителя) группы

3.1. Содержанием воспитательной работы куратора (классного руководителя) группы является воспитательная деятельность.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена - осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых кураторами (классными руководителями) групп и утверждаемых директором колледжа.

3.2. В содержании деятельности куратора (классного руководителя) группы выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть соответствует ядру содержания деятельности по кураторству (классному руководству) группой и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых - традиционных и актуальных - задач воспитания и социализации обучающихся, независимо от контекстных условий функционирования колледжа и содержит следующие блоки:

3.2.1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в группе, включая:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

- обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, студенческих общественных движений, творческих и научных сообществ;

- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития в семье;

- выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различ-

ных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- формирование навыков информационной безопасности;

- содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

3.2.2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с коллективом обучающихся, как социальной группой, включая:

- изучение и анализ характеристик обучающихся как малой социальной группы;

- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных проектов и образовательных проектов;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в студенческом коллективе.

3.2.3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся, в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития обучающихся.

3.2.4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности колледжа;

- взаимодействие с администрацией колледжа и преподавателями учебных дисциплин по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и группы в целом;

- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

- взаимодействие с преподавателями учебных дисциплин по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;

- взаимодействие с педагогом-организатором, библиотекарями по вопросам вовлечения обучающихся группы в систему внеучебной деятельности, организации досуговых и каникулярных мероприятий;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией колледжа по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками колледжа (социальным педагогом, педагогом-психологом и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.2.5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;

- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, научных и образовательных организаций;

- участие в организации комплексной поддержки обучающихся из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

3.2. Составление и ведение педагогическими работниками, осуществляющими кураторство (классное руководство), следующей документации:

- журнала учебной группы;
- дневника наблюдений куратора (классного руководителя) группы;
- плана воспитательной работы куратора (классного руководителя) группы;
- ведомости учета успеваемости и посещаемости обучающихся группы;
- социального паспорта;
- индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, ОВЗ, и др.)
- отчета о работе куратора (классного руководителя) группы.

3.3. Вариативная часть деятельности по кураторству (классному руководству) группой формируется в зависимости от контекстных условий колледжа, как образовательной организации среднего профессионального образования.

3.4. Деятельность куратора (классного руководителя) с группой и отдельными обучающимися строится в соответствии с циклограммой:

3.4.1. Куратор (классный руководитель) группы ежедневно:

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- контролирует работу органов студенческого самоуправления внутри группы;
- организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении.

3.4.2. Куратор (классный руководитель) группы еженедельно:

- проводит классные часы в соответствии с планом воспитательной работы;
- организует работу с родителями (по мере необходимости);
- проводит работу с преподавателями, работающими в группе (по мере необходимости);

- проводит работу с педагогическими работниками, ведущими внеучебную деятельность в группе (по мере необходимости);

- анализирует состояние успеваемости в группе в целом и у отдельных обучающихся;

3.4.3. Куратор (классный руководитель) группы ежемесячно:

- посещает учебные занятия в своей группе, внеучебные занятия, посещаемые обучающимися группы;

- получает консультации у педагога-психолога и преподавателей-предметников;

- организует работу актива группы.

3.4.4. Куратор (классный руководитель) группы в течение семестра:

- участвует в работе методического объединения кураторов (классных руководителей);

- проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за семестр, состояние успеваемости и уровня воспитанности обучающихся (развития личностных планируемых результатов);

- проводит коррекцию плана воспитательной работы на новый семестр;

- проводит групповое родительское собрание;

3.4.5. Куратор (классный руководитель) группы ежегодно:

- анализирует состояние воспитательной работы в группе и уровень воспитанности обучающихся в течение года (развития личностных планируемых результатов);

- составляет план воспитательной работы в группе (план куратора (классного руководителя) группы);

- собирает и предоставляет в администрацию колледжа статистическую и иную отчетность об обучающихся группы (посещаемость группы, справки, характеристики, протоколы родительских собраний, награды, грамоты, благодарственные письма группе, фото и видеоматериалы в электронном виде, результаты флюорографического обследования, методические разработки воспитательных мероприятий и т.д.).

3.5. Куратор (классный руководитель) группы самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

- групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);

- коллективные (классные часы, конкурсы, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

3.6. Координацию работы и общее руководство деятельностью кураторов (классных руководителей) групп осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

4. Права и обязанности куратора (классного руководителя) группы:

4.1. Куратор (классный руководитель) группы имеет право:

- самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС СПО с учетом контекстных условий деятельности;
- вносить на рассмотрение администрации колледжа, педагогического совета, органов студенческого самоуправления предложения, инициативы, касающиеся совершенствования воспитательно-образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как от своего имени, так и от имени обучающихся группы, родителей (законных представителей) обучающихся;
- участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов колледжа в части организации воспитательной деятельности в колледже и осуществлении контроля ее качества и эффективности;
- самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;
- использовать (по согласованию с администрацией) инфраструктуру колледжа при проведении мероприятий с группой;
- получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства колледжа и органов студенческого самоуправления для реализации задач по кураторству (классному руководству);
- приглашать в колледж родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением кураторства (классного руководства);
- давать обязательные распоряжения обучающимся своей группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- посещать (по предварительному согласованию) уроки и занятия, проводимые педагогическими работниками, с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся группы;
- защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации колледжа, родителей (законных представителей), других педагогических работников;
- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с кураторством (классным руководством) группы.

4.2. Куратор (классный руководитель) группы обязан:

- осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся;
- организовывать учебно-воспитательный процесс в учебной группе, вовлекать обучающихся в систематическую деятельность коллектива учебной группы, изучать индивидуальные особенности обучающихся, условия их жизнедеятельности в семье и колледже;
- отслеживать, своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, в сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию колледжа;
- оказывать помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций;
- организовывать социальную и психологическую защиту обучающихся;
- вовлекать в организацию воспитательного процесса в группе преподавателей, родителей студентов, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.);
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах, координировать деятельность родительского комитета;
- контролировать посещение учебных занятий обучающимися своей группы;
- планировать свою деятельность по кураторству (классному руководству) в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в колледже;
- регулярно проводить классные часы и другие внеклассные мероприятия с группой;
- вести необходимую документацию куратора (классного руководителя) группы;
- готовить и предоставлять отчетную документацию о проделанной воспитательной работе;
- готовить и предоставлять заместителю директора по учебно-воспитательной работе характеризующие материалы по запросам правоохранительных органов;
- соблюдать требования техники безопасности, обеспечивать сохранность жизни и здоровья студентов во время проведения мероприятий.

4.3. Педагогический работник, осуществляя кураторство (классное руководство) группой, выполняет широкий спектр обязанностей, относящихся непосредственно к педагогической, а не к управленческой деятельности. Действия, относящиеся к анализу, планированию, организации, контролю процесса воспитания и социализации, координирующие действия, являются вспомо-

гательными для достижения педагогических целей и результатов, а не смыслом и главными функциями, связанными с классным руководством.

5. Критерии оценки работы куратора (классного руководителя) группы.

5.1. Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих кураторство (классное руководство) группой, определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

5.2. Эффективность осуществления функций куратора (классного руководителя) оценивается на основании двух групп критериев: критерии оценки эффективности процесса деятельности и критерии оценки результативности.

5.2.1. Критерии эффективности процесса деятельности, связанной с кураторством (классным руководством):

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей обучающихся, характеристик группы;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, Интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.;
- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

5.2.2. Критерии оценки результативности кураторства (классного руководства):

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

5.3. Основным документом для оценки работы куратора (классного руководителя) группы является план воспитательной работы куратора (классного руководителя, в котором отражается вся работа куратора группы.

Результаты оценки эффективности деятельности по кураторству (классному руководству) должны стать основой для поощрения лучших практик классного руководства.

6. Механизмы нематериального стимулирования педагогических работников к осуществлению кураторства (классного руководства)

6.1. Добросовестное выполнение кураторами (классными руководителями) групп своих обязанностей может быть отмечено нематериальным стимулированием.

6.2. Нематериальное стимулирование:

- организационное - организация рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по кураторству (классному руководству), закрепление за куратором (классным руководителем) конкретной аудитории);

- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личной и профессиональной самореализации;

- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера;

- моральное - публичное признание результатов труда в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, размещение информации об успехах социально значимой деятельности в СМИ и на официальном сайте колледжа, информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками кураторства (классного руководства).

Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе: _____

А.Н. Шахмуратова

" ____ " _____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации: _____

О.В.Красильникова

" ____ " _____ 2020г.

