

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 28.06.2021 № 4

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних студентов
Протокол от 25.06.2021 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
Протокол от 26.06.2021 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ «Ульяновский колледж
культуры и искусства»

Н.П. Аригина

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ

профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» на период с 2020 по 2025г.г.

1. Паспорт программы пункт «Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)» дополнить абзацем:
 - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
2. Голоссарий Программы дополнить абзацами:
 - **Дескриптор** – лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки;
 - **Личностные результаты** – комплекс характеристик, определяющих набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
 - **Портрет гражданина России 2035** – формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность.
3. Раздел «Аналитическое обоснование программы» после абзаца «Современное представление общества об идеале выпускника профессиональной образовательной организации закреплено сегодня как образовательный результат в актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50 в виде общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), а также в требованиях работодателей к уровню сформированности soft skills» дополнить следующим содержанием:

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.200 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения и памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Соответствие задач воспитания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Таблица 1

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК08, ОК 10, ОК 11
ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК01, ОК 07
ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК01
ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 10
ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК01, ОК 08, ОК 09, ОК 11
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК08, ОК 09
ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК01, ОК 06
ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующей идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК01, ОК 10, ОК 11
ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК02, ОК 03, ОК 06
ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 02, ОК 03, ОК 06
ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 04, ОК 05
ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать	ОК 05, ОК 08, ОК 09

способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	
ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сегевом пространстве.	ОК 04, ОК 05, ОК 11
ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 08, ОК 09
ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 01, ОК 07
ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 03, ОК 08, ОК 09
ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 04, ОК 05, ОК 11
ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 01, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 11
ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 01, ОК 06
ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11
ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 01, ОК 11
ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 02, ОК 03, ОК 06
ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 01, ОК 04
ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 02, ОК 03, ОК 06
ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ОК 01, ОК 07, ОК 10

азартных игр и т.д.	
ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 05, ОК 10, ОК 11
ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ОК 01, ОК 06, ОК 08
ЛР 32. Оценивающий возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 02, ОК 03, ОК 10
ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 01, ОК 09
ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 02, ОК 03, ОК 09
ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11
ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 03, ОК 09
ЛР 37. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02, ОК 03
ЛР 38. Владущий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04, ОК 06
ЛР 39. Владущий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.	ОК 10
ЛР 40. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01, ОК 10
ЛР 41. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02, ОК 04, ОК 05
ЛР 42. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	
ЛР 43. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 07, ОК 10, ОК 11 ОК 02, ОК 03, ОК 09
ЛР 44. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01, ОК 08
ЛР 45. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующей экокультуру.	ОК 01, ОК 11
ЛР 46. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ОК 03, ОК 09