



# Содержание

**Раздел 1. Общие положения.**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

4.1. Общие компетенции.

4.2. Профессиональные компетенции.

**Раздел 5. Структура образовательной программы.**

5.1. Учебный план.

5.2. Календарный учебный график.

5.3. Рабочая программа воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Программа ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Программа ПМ.02 Организационно-творческая деятельность.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

ОГСЭ.01. Основы философии.

ОГСЭ.02. История.

ОГСЭ.03. Иностранный язык.

ОГСЭ.04. Физическая культура

ЕН 01. Информационный ресурсы.

ЕН.02. Экологические основы природопользования.

ОП.01. Народное художественное творчество.

ОП.02. История отечественной культуры.

ОП.03. Русский язык и культура речи.

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) реализуется Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – ОГБПОУ «УКК и И») по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ОГБПОУ «УКК и И» с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Учреждения.

В ОПОП дается определение:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Нормативные основания для разработки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382, зарегистрированный в Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№ 34947 26 ноября 2014 г. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464(в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. №291;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 31 января 2014г. №74);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» от 20 октября 2010 г. №12-696 (с учетом изменений внесенных ФГАУ «Федеральный институт развития» в 2011г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17марта 2015 № 06-259;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 № 1356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.02.02 Социально-культурная деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»;
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017г. №40н «Об утверждении профессионального стандарта.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

В ОГБПОУ «УКК и И» по данной специальности реализуется программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующие квалификации.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в часах) для заочной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1:

### Сроки освоения ОПОП и квалификации выпускников

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при заочной форме получения образования
только на базе среднего (полного) общего образования	Организатор социально-культурной деятельности	2 года 10 месяцев

ОГБПОУ «УКК и И» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по заочной форме обучения, которая реализуется только на базе среднего (полного) общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ОПОП с учётом получаемой специальности.

Студенты, поступившие на базе среднего специального и высшего профессионального образования, имеют право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе и в других образовательных организациях при формировании своей индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная образовательная траектория освобождает студента от необходимости повторного освоения дисциплин (профессиональных модулей) и соответственно ведет к сокращению сроков обучения. ОГБПОУ «УКК и И» осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ОПОП с учётом получаемой специальности.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- учреждения культурно-досугового типа;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия;
- театрализованные представления.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Организатор социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая деятельность,
- организационно-творческая деятельность.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции.**

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
------------------------	---------------------------------	-----------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять ближайшие и долгосрочные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;</li> <li>- демонстрировать стабильную положительную динамику результатов учебной деятельности по разным дисциплинам и профессиональной программе в целом.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументов выбора специальности, определение профессиональных планов;</li> <li>- социальной роли и значимости профессиональной деятельности, основных видов деятельности на рабочем месте.</li> </ul>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать план (программу) деятельности;</li> <li>- находить способы и методы выполнения задач (подбирать ресурсы, информацию, инструментарий, необходимые для решения задач);</li> <li>- демонстрировать здоровое стремление получить высокую оценку.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполняемых действий и причин их отклонений от норм;</li> <li>- путей устранения выявленных отклонений;</li> <li>- анализа действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуального профессионального и социального контекста современности;</li> <li>- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>



ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска информации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемов структурирования информации;</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных средств и устройства информатизации;</li> <li>- технологии их применения в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- методики работы с различными группами потребителей/населения;</li> <li>- основ проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать цели и задачи командной работы;</li> <li>- ощущать свою личную ответственность за работу в коллективе;</li> <li>- брать на себя ответственность за результат выполнения общих заданий независимо от результата командной работы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики работы с коллективом;</li> <li>- основ проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знания:</b> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> - проявлять интерес к традиционным и инновационным методам работы; - определять сущность и особенности современных технологий социально-культурной деятельности.
		<b>Знания:</b> - источников информации о инновационных технологиях профессиональной деятельности; - причин необходимости смены / совершенствования технологий.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	<b>Практический опыт:</b> проектирования социально-культурных процессов, разработки и осуществления комплексных регионально-целевых культурных программ.
		<b>Умения:</b> осуществлять разработку социокультурных проектов и программ, используя современные технологии.
		<b>Знания:</b> специфики социально-культурного проектирования.
	ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительскую работу.	<b>Практический опыт:</b> организации культурно-просветительской работы в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организаций.
		<b>Умения:</b> анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности. <b>Знания:</b> основных видов, формы и тенденций развития социально-культурной деятельности в регионе.
	ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными	<b>Практический опыт:</b> организации досуговой деятельности дифференцированной аудитории, в том числе ориентируясь на разработку и внедрение в практику технологий инкультурации определенных категорий населения.
<b>Умения:</b> владеть перспективно-формирующим мастерством разработки целевых программ по дифференцированному культурному обслуживанию населения в соответствии с психофизиологическими особенностями различных групп.		

	категориями.	<b>Знания:</b> специфики работы с дифференцированной аудиторией.
	ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	<p><b>Практический опыт:</b> сохранения, трансляции, освоения и развития традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и экологической культуры, осуществления научно-методической, научно-исследовательской, производственно-практической, учебно-педагогической и экспертно-консультационной работы.</p> <p><b>Умения:</b> оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы; проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований, нацеленных на выявление потребительского спроса.</p> <p><b>Знания:</b> методики конкретно-социологического исследования; специфики и форм методического обеспечения отрасли; экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений.</p>
	ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.	<p><b>Практический опыт:</b> внедрения инновационных социокультурных технологий в практику работы культурно-досуговых учреждений и образовательных организаций.</p> <p><b>Умения:</b> оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> современных социально-культурные технологий; специфики и форм методического обеспечения отрасли.</p>
Организационно-творческая деятельность	ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).	<p><b>Практический опыт:</b> работы с различными формами любительских коллективов; обеспечение полноценного функционирования досуговых формирований.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями; обеспечивать руководство коллективов народного художественного творчества.</p> <p><b>Знания:</b> методики работы с творческими коллективами.</p>

	<p>ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки сценария культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществление их постановки; работы с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы, культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.</p> <p><b>Знания:</b> основных положений теории и практики режиссуры, особенностей режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; различных видов и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; сущности режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфики выразительных средств; временных и пространственных особенностей, особенностей мизансценирования; принципов художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; специфики драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; методов создания сценариев, специфики работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках.</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями.</p> <p><b>Знания:</b> системы обучения актерскому мастерству по К.С. Станиславскому, специфики работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях; элементов психофизического действия, создания сценического образа; особенностей работы над словесным действием; «внешней» и «внутренней» техники словесного действия, принципов орфоэпии, системы речевого тренинга; общих закономерностей и способов образно-пластического решения, возможностей сценического движения и пантомимы; художественных особенностей, синтетической природы эстрадного искусства.</p>
	<p>ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в</p>	<p><b>Практический опыт:</b> использования технических средств социально-культурной деятельности при организации культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; освоения инновационных методик организации досуга населения.</p>

	<p>профессиональной работе.</p>	<p><b>Умения:</b> применять современные методики и технологии организации профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; уверенно использовать современное оборудование; владеть техническими средствами социально-культурной деятельности для обеспечения организации досуга населения.</p> <p><b>Знания:</b> принципов художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; типов, устройства, оборудования сцены, звуковой, осветительной и проекционной аппаратуры; техники безопасности использования технических средств в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки и реализации сценариев различных по форме и содержанию игровых программ, ориентированных на дифференцированную аудиторию; аниматорской деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> использовать современные игровые технологии в контексте специфики организации театрализованных мероприятий.</p> <p><b>Знания:</b> классификации игр, методики организации игровых, конкурсно-игровых, концертно-игровых, театрализованных и интерактивных игровых программ; приемы активизации аудитории; вербальные и невербальные средства выразительности аниматоров; технику гримирования.</p>

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Календарный учебный график**

Курсы	Самостоятельное изучение	Зачетно-экзаменационная сессия		Производственная (профессиональная) практика и подготовка к гос. итоговой аттестации, недель			ГИА			Всего недель
		Неделя	Часов	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная практика)	Подготовка	Проведение		
	нед.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
1 курс	34	5	160	2					11	52
2 курс	33	5	160		3				10	52
3 курс	29	6	160			3	1	2	2	43
Итого:	96	16	480	2	3	3	1	2	23	147

## 5.2 Учебный план





<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>					<b>3024</b>	<b>2600</b>	<b>424</b>	<b>224</b>	<b>177</b>	<b>23</b>	<b>148</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>10</b>			<b>134</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>8</b>			<b>142</b>	<b>84</b>	<b>53</b>	<b>5</b>		
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					<b>419</b>	<b>363</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>				<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>									
ОП.01.	Народное художественное творчество	2,4				122	100	22	10	12		10	4	6			Э	12	6	6			Э						
ОП.02.	История отечественной культуры	1			1	91	79	12	6	6		12	6	6		кр	Э												
ОП.03.	Русский язык и культура речи			4		103	93	10	6	4								10	6	4			ДЗ						
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности			2,4		103	91	12	6	6		8	4	4			ДЗ	4	2	2			ДЗ						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					<b>2605</b>	<b>2237</b>	<b>368</b>	<b>196</b>	<b>149</b>	<b>23</b>	<b>118</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>10</b>			<b>108</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>8</b>			<b>142</b>	<b>84</b>	<b>53</b>	<b>5</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>					<b>451</b>	<b>367</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>				<b>48</b>	<b>42</b>	<b>6</b>			КЭ
МДК.01.01.	<b>Организация социально-культурной деятельности</b>		4			<b>451</b>	<b>367</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>				<b>48</b>	<b>42</b>	<b>6</b>			
	Социально-культурная деятельность	1,3,5				222	172	50	36	14		10	8	2			Э	20	14	6		кур	Э	20	14	6			Э
	Основы экономики социально-культурной сферы	6				90	80	10	10															10	10				Э
	Методика работы с творческим коллективом	6				84	66	18	18															18	18				Э

	Технические средства СКД			2	2	55	49	6		6		6		6		кр	ДЗ												
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-творческая деятельность</b>					<b>2154</b>	<b>1870</b>	<b>284</b>	<b>132</b>	<b>129</b>	<b>23</b>	<b>102</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>10</b>			<b>88</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>8</b>			<b>94</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>5</b>		КЭ
МДК. 02.01.	<b>Основы режиссерского и сценарного мастерства</b>					<b>1262</b>	<b>1102</b>	<b>160</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>6</b>			<b>46</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>6</b>			<b>52</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>3</b>		
	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	1,4,6			1,4,6	468	400	68	29	28	11	20	10	6	4	кр	Э	24	10	10	4	кр	Э	24	9	12	3	кр	Э
	Техника сцены и сценография			5	5	90	82	8	6	2														8	6	2		кр	ДЗ
	Основы драматургии			2		48	36	12	12			12	12				ДЗ												
	Сценарная композиция	2,3,5			2,3	195	165	30	15	15		8	4	4		кр	Э	10	5	5		кр	Э	12	6	6			Э
	Режиссура эстрадных представлений	3		2	3	195	173	22	12	6	4	10	4	4	2		ДЗ	12	8	2	2	кр	Э						
	Музыкальное оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений			6		87	79	8	4	4														8	4	4			ДЗ
	Кукольный и теневой театр			2		87	81	6	3	3		6	3	3			ДЗ												
	Игровые технологии			1		92	86	6	2	4		6	2	4			ДЗ												
МДК.	<b>Исполнительская подготовка</b>					<b>892</b>	<b>768</b>	<b>124</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>4</b>			<b>42</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>2</b>			<b>42</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>2</b>		





### **5.3. Примерная рабочая программа воспитания.**

**5.3.1. Цели и задачи** воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, профессиональных модулей.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями по самостоятельной работе и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, которая зафиксирована в рабочих программах.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин, междисциплинарных курсов программы подготовки специалистов среднего звена. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован:

печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет; изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, отечественными журналами сферы искусства и культуры.

Библиотечный фонд (18788 экз.) помимо учебной литературы (4564 экз.) включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к

комплектam библиотечного фонда, состоящим из более пяти наименований российских журналов (7 наименований, 98 экз.).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ППССЗ, включает в себя следующее:

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
общепрофессиональных дисциплин;  
для занятий по междисциплинарным курсам «Организация социально-культурной деятельности»;  
для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»;  
информатики (компьютерный класс);  
технических средств;

**Мастерские:**

по изготовлению реквизита.

**Учебные классы:**

для индивидуальных занятий;  
для групповых занятий;  
для групповых практических занятий (репетиций).

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

**Залы:**

театрально-концертный (актовый) зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации.**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

#### **6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.5 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры (прослушивания) творческих работ студентов, зачеты.

Формами промежуточной аттестации являются экзамены и зачёты. Формой аттестации по разделам междисциплинарных курсов ПМ.02 Организационно-творческая деятельность базовой и вариативной частей ППССЗ может также являться просмотр творческих работ студентов.

Образовательным учреждением разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ППССЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация по базовой подготовке по виду «Организация культурно-досуговой деятельности» включает:

1. Выпускную квалификационную работу – «Организация и проведение культурно-досуговой программы»;
2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает:



– подготовку (1 неделя) и защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы «Показ и защита творческой работы» (1 неделя);

– государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» (1 неделя).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, рассмотренным Педагогическим Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения. При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного профессионального модуля. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух частей:

1 часть – защита дипломной работы,

2 часть – демонстрационный экзамен «Показ и защита творческой работы».

Программа показа творческой работы позволяет определить уровень освоения студентом материала, предусмотренного ФГОС СПО, умение студента использовать приемы постановочной работы, средства исполнительской выразительности и умение применять теоретические знания при выполнении практических задач.

Каждый вид ГИА заканчивается оценкой, временной интервал между этапами государственной (итоговой) аттестации должен быть не менее 3-х дней. Тематика выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы» должна соответствовать содержанию ПМ.01. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и сроков выполнения осуществляется на заседании соответствующего отделения и оформляется приказом директора. Требования к государственному экзамену «Педагогическая подготовка» определяются учебным заведением. При прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать:

При прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускник – «организатор социально-культурной деятельности» должен продемонстрировать:

владение достаточным набором современных организационно-управленческих и организационно-творческих средств для осуществления профессиональной деятельности в области разработки и реализации социально-культурных программ, организации и постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ в качестве организатора социально-культурной деятельности;

умение оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности; анализировать региональные особенности и участвовать в развитии социально-культурной деятельности;

осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;

проводить и обрабатывать результаты конкретно- социологических исследований;

анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план; **знание** основных видов, этапов, направлений, форм и тенденций развития социально-культурной деятельности в России и регионе;

структуры управления и субъектов социально-культурной деятельности; теоретических основ и общих методик организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждениях;

современных социально-культурных технологий и программ, методик конкретно-социологического исследования, специфики и форм методического обеспечения отрасли; экономических основ деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений.

В организационно-творческой области выпускник – «организатор социально-культурной деятельности» должен продемонстрировать по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»:

умение:

разрабатывать сценарии, реализовывать постановку и художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, лично участвовать в них в качестве исполнителя;

осуществлять репетиционную работу с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;

работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода, проводить психофизический тренинг, применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе.

знание:

основ теории драмы, методов и специфики работы над сценарием культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

основных положений теории и практики режиссуры; особенностей режиссуры и принципов художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

принципов репетиционной работы, временных и пространственных особенностей, приемов активизации зрителей, специфики выразительных средств и особенностей мизансценирования культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

различных видов и жанров культурно-массовых мероприятий и театрализованных предложений, сущности режиссерского замысла, системы обучения актерскому мастерству элементов психофизического действия, особенностей работы над словесным действием, общих закономерностей и способов образно-пластического решения.

## **6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект) «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)», тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация и проведение культурно-досуговой программы». На подготовку выпускной квалификационной работы, защиту и экзамен отводится 3 недели.

7.3. Программа ГИА утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателя. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Данильченко А.В.	заместитель директора по учебной работе
Шахмуратова А.Н.	заместитель директора по воспитательной работе
Кузьмина В.Ф.	заведующий заочного отделения, заведующий отдела НМиИС
Дикарева Т.А.	методист отдела НМиИС
Селютина Н.А.	заведующий практикой
Волкова Д.В.	председатель ПЦК «Социально-культурная деятельность»
Яшнов Д.С.	председатель ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Гуржий И.С.	заведующий кабинетом ПЦК «Социально-культурная деятельность», преподаватель ПЦК «Социально-культурная деятельность» (ПМ 01, ПМ 02, РПВ)
Белюсова В.В.	преподаватель ПЦК «Социально-

	культурная деятельность»
Кутузова А.Г.	преподаватель ПЦК «Социально-культурная деятельность»
Русакова Т.А.	заведующий кабинетом ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», преподаватель ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (РПВ)
Фадеева А.С.	преподаватель ПЦК «Социально-культурная деятельность» (РПВ)

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Данильченко А.В.	заместитель директора по учебной работе

**Приложение 3**

**к ПООП по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность  
по виду: Организация и постановка  
культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений  
(заочное отделение)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 г.**

## Содержание

	Стр.
<b>Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования специальности</b>	<b>20</b>

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (базовая подготовка).
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. №1356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

<b>Сроки реализации программы</b>	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего (общего) образования – 1 год 10 месяцев.
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподаватели предметно-цикловой комиссии «Социально-культурная деятельность»;</li> <li>- преподаватели предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;</li> <li>- заместитель директора по воспитательной работе.</li> <li>- педагог-организатор,</li> <li>- кураторы учебных групп.</li> </ul>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<b>Личностные результаты (дескрипторы) реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>



Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ЛР 22

Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный заниматься разработкой сценарно-драматургической основы социокультурных программ, используя при этом различное сценическое оборудование и технические средства.	ЛР 28
Владеющий методикой моделирования, организации и проведения индивидуальных, групповых и массовых форм культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на различные категории целевой аудитории.	ЛР 29
Способный осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеющий устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	ЛР 30
Способный участвовать в организации досуговой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья в целях их оптимального вхождения в социокультурное пространство и восстановления социокультурных связей, ориентируясь на разработку и внедрение в практику технологий инкультурации, ориентированных на социальную адаптацию, реабилитацию и абилитацию данной категории населения.	ЛР 31
Способный участвовать в деятельности, направленной на социокультурную адаптацию граждан с социальной девиацией, делинквентным и аддиктивным поведением, включающую консенсуальную гармонизацию индивидуальных ценностей и ориентаций данных категорий с социальными нормами.	ЛР 32
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий инициативу и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	ЛР 33
Умеющий организовывать конструктивное сотрудничество и совместную деятельность в коллективе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	ЛР 34
Имеющий сформированные ценностно - смысловые установки, отражающие индивидуально - личностную позицию, социальные компетентности, личностные качества на основе российской, гражданской идентичности.	ЛР 35

**Таблица 2. Требования к личностным результатам выпускников СПО  
с учетом особенностей специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность  
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений**

**Конкретизированный портрет выпускника СПО по специальности 51.02.02 Социально-**

<b>культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений</b>	
Способный эффективно реализовывать актуальные задачи государственной, региональной и муниципальной культурной политики, активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в интегративной многофункциональной сфере социально-культурной деятельности.	<b>ЛР 1. 51.02.02</b>
Владеющий перспективно-формирующим мастерством проектирования социально-культурных процессов, разработки и осуществления комплексных регионально-целевых культурных программ.	<b>ЛР 2. 51.02.02</b>
Ориентированный на сохранение, трансляцию, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и экологической культуры, осуществление научно-методической, научно-исследовательской, производственно-практической, учебно-педагогической и экспертно-консультационной работы.	<b>ЛР 3. 51.02.02</b>
Обладающий высоким уровнем профессионализма в области методики культурно-досуговой деятельности и режиссуры культурно-досуговых программ, имеющий высокий уровень общей культуры и эрудиции.	<b>ЛР 4. 51.02.02</b>
Способный разрабатывать и реализовывать инновационные формы культурно-досуговых программ, актуализировать традиционные формы за счет интерактивного компонента.	<b>ЛР 5. 51.02.02</b>

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06., ОК 08.	ПК 1.4., ПК 2.1.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ОК 01., ОК 07.	ПК 1.1., ПК 2.3.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 02., ОК 03., ОК 06.	ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 2.4.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,	ОК 01., ОК 06.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3.

родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 02., ОК 03., ОК 06.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ОК 03., ОК 04., ОК 06.	ПК 1.5., ПК 1.2., ПК 2.4.

демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
ЛР 13. Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.	ОК 06., ОК 07.	ПК 1.1., ПК 2.2.
ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ОК 06., ОК 07.	ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 2.5.
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ОК 02., ОК 03., ОК 06.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02., ОК 03.	ПК 1.3., ПК 2.4.
ЛР 19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04., ОК 06.	ПК 1.4., ПК 2.1.
ЛР 20. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных	ОК 2., ОК 8.	ПК 1.3., ПК 1.5.

компетенций.		
ЛР 21. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01., ОК 04.	ПК 1.1., ПК 2.1.
ЛР 22. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	ПК 2.1., ПК 2.2.
ЛР 23. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ОК 04., ОК 07., ОК 09.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.
ЛР 24. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 25. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01., ОК 08.	ПК 1.1., ПК 1.5.
ЛР 26. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ОК 01., ОК 09.	ПК 1.1. ПК 2.5.
ЛР 27. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ОК 03., ОК 09.	ПК 2.4., ПК 2.5.
<b>Коды личностных результатов реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями</b>	<b>Код ОК (по ФГОС СПО)</b>	<b>Код ПК (по ФГОС СПО)</b>
ЛР 28. Способный заниматься разработкой сценарно-драматургической основы социокультурных программ, используя при этом различное сценическое оборудование и технические средства.	ОК 1., ОК 2., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.5.
ЛР 29. Владеющий методикой моделирования, организации и проведения индивидуальных, групповых и массовых форм культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на различные категории целевой аудитории.	ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ПК 2.1., ПК 2.2.
ЛР 30. Способный осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей	ОК 4., ОК 5.	ПК 2.1., ПК 2.2.

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеющий устной и письменной речью, монологической контекстной речью.		
ЛР 31. Способный участвовать в организации досуговой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья в целях их оптимального вхождения в социокультурное пространство и восстановления социокультурных связей, ориентируясь на разработку и внедрение в практику технологий инкультурации, ориентированных на социальную адаптацию, реабилитацию и абилитацию данной категории населения.	ОК 3., ОК 5., ОК 6.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
ЛР 32. Способный участвовать в деятельности, направленной на социокультурную адаптацию граждан с социальной девиацией, делинквентным и аддиктивным поведением, включающую консенсуальную гармонизацию индивидуальных ценностей и ориентаций данных категорий с социальными нормами.	ОК 3., ОК 4., ОК 8.	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4.
<b>Коды личностных результатов реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса</b>	<b>Код ОК (по ФГОС СПО)</b>	<b>Код ПК (по ФГОС СПО)</b>
ЛР 33. Проявляющий инициативу и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	ОК 1., ОК 2., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.5.
ЛР 34. Умеющий организовывать конструктивное сотрудничество и совместную	ОК 2., ОК 2., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.



деятельность в коллективе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.		
ЛР 35. Имеющий сформированные ценностно - смысловые установки, отражающие индивидуально - личностную позицию, социальные компетентности, личностные качества на основе российской, гражданской идентичности.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.
<b>Коды личностных результатов конкретизированного портрета выпускника СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность</b>	<b>Код ОК (по ФГОС СПО)</b>	<b>Код ПК (по ФГОС СПО)</b>
ЛР 1. 51.02.02 Способный эффективно реализовывать актуальные задачи государственной, региональной и муниципальной культурной политики, активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в интегративной многофункциональной сфере социально-культурной деятельности.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 2. 51.02.02 Владеющий перспективно-формирующим мастерством проектирования социально-культурных процессов, разработки и осуществления комплексных регионально-целевых культурных программ.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 3. 51.02.02 Ориентированный на сохранение, трансляцию, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

экологической культуры, осуществление научно-методической, научно-исследовательской, производственно-практической, учебно-педагогической и экспертно-консультационной работы.		
ЛР 4. 51.02.02 Обладающий высоким уровнем профессионализма в области методики культурно-досуговой деятельности и режиссуры культурно-досуговых программ, имеющий высокий уровень общей культуры и эрудиции.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 5. 51.02.02 Способный разрабатывать и реализовывать инновационные формы культурно-досуговых программ, актуализировать традиционные формы за счет интерактивного компонента.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

### Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического

анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

– Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

– Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы по направлениям подготовки квалифицированных специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

- рабочую программу воспитания ОГБПОУ «УККиИ»;
- рабочие программы образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ОГБПОУ «УККиИ»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОГБПОУ «УККиИ»;
- положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ «УККиИ» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, департаменты, отделы, иные структуры);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ОГБПОУ «УККиИ»;
- кадры, выполняющие функции заместителя директора по воспитательной и социальной работе ОГБПОУ «УККиИ»;
- наличие преподавателей, выполняющих функции кураторов академических групп обучающихся;
- наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию

воспитательной деятельности: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; аудиовидеосредства; микшерный пульт РА 12, кейс под микшерный пульт SKB 19-P12.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ОГБПОУ «УККиИ» включает:

- наличие на официальном сайте ОГБПОУ «УККиИ» содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации деятельности в соответствующем разделе на сайте ОГБПОУ «УККиИ»;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте ОГБПОУ «УККиИ» и в группах социальных сетей.

**Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»  
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений  
на период 2022-2023 учебный год (заочное отделение)**

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественное мероприятие, посвящённое 1 сентября.	Студенты СКД з/о 1, 2, 4 курсов ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» Площадка перед 2 корпусом.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-организатор Андреенок А.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 34
2	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Кураторский час «1 сентября 2004 г. Мы помним Беслан и скорбим!»	Студенты СКД з/о 1, 2, 4 курсов ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корпус 103 ауд.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 35
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты СКД з/о 1, 2, 4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 98	Преподаватель Яшнов Д.С.	Профилактика правонарушений «Подросток и закон»	ЛР 1 ЛР 3

	Лекторий.	ОГБПОУ «УККиИ»				ЛР 10 ЛР 35
4	Учебно-тренировочная эвакуация	Все группы	ОГБПОУ «УККиИ» 1-4 учебные корпуса	Преподаватель - организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Спортивное и здоровьеориентир ующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
5	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Кураторский час «1 сентября 2004 г. Мы помним Беслан и скорбим!»	Студенты СКД з/о 1, 2, 4 курсов ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корпус 103 ауд.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог- организатор Андреёнок А.В.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 35
6	Третья ежегодная фотовыставка- экскурсия «Небо на земле. Древнерусское зодчество»	Студенты СКД з/о 1, 2, 4 курсов ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» фойе 3 корпуса	Преподаватель Яшнов Д.С.	Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
7	Легкоатлетическая эстафета.	Студенты СКД з/о 1, 2, 4 курсов ОГБПОУ	ОГБПОУ «УККиИ» 2-е подразделе ние	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьеориентир ующее воспитание «Территория	ЛР 9 ЛР 20 ЛР



		«УККиИ»	спортзал.		здорового образа жизни»	21 ЛР 24
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Литературная гостиная «И вновь Аксаков много лет спустя». К 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
2	Внеурочное мероприятие «Семейка СКД», на сплочение студентов – первокурсников со студентами 2 и 4 курсов СКД.	Студенты СКД з/о 1, 2, 4 курсов ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корпус 103 ауд.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-организатор Андреенок А.В.	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР1 1 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 35
3	Поздравительная акция «Не смейте забывать учителей» (стенгазеты, фотоколлажи, поздравительные открытки), посвящённая Дню учителя.	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30

				организатор Андреёнок А.В.		ЛР 33
4	Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	Все группы	ОГБПОУ «УККиИ» 1-4 корпуса колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
5	Просмотр обучающих роликов о распространении инфекции и меры предупреждения, соблюдение гигиенических мер.	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделения спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
6	Внеурочное мероприятие «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-организатор Андреёнок А.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ». Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33

						ЛР 34 ЛР 35
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Онлайн-акция «В единстве наша сила!», посвящённая Дню народного единства (публикация поздравительных фотографий и видеороликов с хештегом акции в социальных сетях)	Студенты 1,2,4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-организатор Андреёнок А.В.	1.Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!» 2.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 35
2	Литературная гостиная «Листая книгу его страницы». К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
3	«Профилактика инфекционных заболеваний». Внеурочное мероприятие по ОБЖ.	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
4	Лекторий «Памятники природы города Ульяновска»	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Экологическое воспитание «Экология и Я»	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 26

5	Соревнования по настольному теннису.	Студенты 1,2,4 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделения спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
6	«Поэтика фольклора - народные сказания» - литературная гостиная.	Студенты 1,2,4 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-организатор Андреёнок А.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 29
7	Концерт «Той, что подарила жизнь...», посвящённый Дню матери.	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103 Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-организатор Андреёнок А.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР2 8 ЛР 29

						ЛР 30
8	«Слово нежное для мамы» Внеурочное мероприятие к Дню матери.	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Трудности социализации студентов «Ты не один!»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
9	«Mother's Day». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты 3 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Преподаватель Калимулин А.Г.	Трудности социализации студентов «Ты не один!»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Флешмоб - онлайн «#СТОПВИЧСПИД», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Студенты 1,2,4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-организатор Андреёнок А.В.	1. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР2 0 ЛР2 1 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 31 ЛР3 2
2	Кураторский час с показом кинофильма «Офицеры» - «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках празднования	Студенты 1,2,4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 35

	Дня Героев Отечества.			Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог- организатор Андреёнок А.В.		
3	Поэтический час «Я лиру посвятил народу своему». К 200- летию со дня рождения Н. Некрасова	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
4	Новогодняя театрализованна я постановка «Сон в зимнюю ночь»	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог- организатор Андреёнок А.В.	1.Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»  2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 33 ЛР 35 ЛР 34
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Встреча с представителями правоохранитель ных органов	Студенты 4 курса СКД з/о ОГБПОУ	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель- организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Профилактика правонарушений «Подросток и закон»	ЛР 1 ЛР 3

	«Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности» . Правовой час.	«УККиИ»				ЛР 7 ЛР 10
2	«Раз в крещенский вечерек...», конкурснo-игровая программа с фольклорными элементами.	Студенты 4 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-организатор Андреёнок А.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 34 ЛР 35
3	Бинарное внеурочное мероприятие «Край родной навек любимый». Ко Дню образования Ульяновской области.	Студенты 4 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватели Русакова Т.А., Яшнов Д.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 26
4	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну знаний», посв. Татьянину дню	Студенты 4 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гущина Н.В., Яшнов Д.С. Белоусова В.В.	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24

						ЛР 26
5	«Dancerparty» - танцевально-конкурсная программа, посвящённая Дню студента (Татьянин день)	Студенты 1,2,4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. Фойе.	Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В.	1. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»  2. Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 33 ЛР 35 ЛР 34
6	Премия в области видео и фото искусства «Золотая зачётка» (награждение, красная дорожка)	Студенты 4 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд.3	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Фадеева А.С., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Педагог-организатор Андрёнок А.В.	1. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»  2. Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 26



<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	«На Мамаевом кургане тишина» - внеурочное мероприятие с показом фильма «Сталинградская битва», в рамках Дня воинской славы — Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.	Студенты 2,4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 35
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
3	Международный день родного языка. Литературная гостиная «Народы Поволжья единой семьёй»	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 25
4	Урок мужества «Отчизны верные сыны»	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6

5	Соревнования по отжиманиям из упора лежа посвященное Дню Защитника Отечества.	Студенты 1-4 курсов СКД з/о, СКД ЭХТ, Диз	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделение спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
6	Поздравительная онлайн-акция «Нашим защитникам!», посвящённая Дню защитников Отечества	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Социальные сети.	Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Белоусова В.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35
<b>МАРТ</b>						
1	«Русь Святая храни веру православную». Внеурочное мероприятие, посв. Дню Православной книги.	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватели Гущина Н.В., Яшнов Д.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
2	Литературный час «Читаем вслух»	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 11 ЛР 25

3	«Вечер-портрет». Внеурочное мероприятие ко Всемирному дню писателя.	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 11 ЛР 25
4	«Образ женщины в искусстве». Выставка книг по изобразительному искусству	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. Библиотека колледжа	Яшнов Д.С., преподаватель; Красильникова О.В., библиотекарь	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 25
5	«Women's Day». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Преподаватель Калимулин А.Г.	Студенческое самоуправление «Мосты дружбы»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
6	Поздравительная онлайн - акция «С 8 марта!», в рамках Международного женского дня.	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Социальные сети.	Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 18

						ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35
7	Творческая встреча с поэтом «Поэзия- музыка души», посвященная Всемирному дню поэзии.	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
8	Соревнования по перетягиванию каната.	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделения Спортзал	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
9	«Парад творчества» - студенческий капустник, посвященный Дню работника культуры и Дню театра.	Студенты 2 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В.	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»  2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28

						ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 34 ЛР 35
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Stand-ар вечер «Честно о студенческой жизни»	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белюсова В.В., Фадеева А.С.	1. Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»  2. Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 7 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30
2	Исторический экскурс, посвященный 780-летию со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 98	Преподаватель Яшнов Д.С.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	Поэтический час «Поэт из страны юности». К 85- летию со дня рождения Б. Ахмадулиной.	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17

						ЛР 25
4	Поздравительная онлайн-акция «Верхом на звезде!» (публикация студентами фото и видео с хештегом акции в социальных сетях), посвящённая Дню космонавтики.	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В.	1. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»  2. Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35
5	Маяковский - вечер памяти поэта	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С.,	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25

				Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Фадеева А.С.		
6	Викторина «Знаешь ли ты свой город»	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
<b>МАЙ</b>						
1	Социальная акция-субботник «Мир, труд, май!», посвящённая 1 мая.	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Территория «ОГБПОУ УККиИ»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ДР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 35
2	Музыкально- поэтическая гостиная «Мы за Родину пали, но она спасена...».	Студенты 4 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

						ЛР 6 ЛР 25
3	Военизированная эстафета	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Территория ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21
4	Ежегодный патриотический многожанровый фестиваль «Победный май!», в рамках военно-патриотического воспитания молодежи и празднования Великой Победы.	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	МАУК ДПУ «Владимирский сад»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В., Одинцов В.Ю.	1.Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»  2.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30



						ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35
5	Вторая ежегодная студенческая краеведческая конференция «Край родной навек любимый»	Студенты 4 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Председатель ПЦК Яшнов Д.С., преподаватели ПЦК	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР 1 ЛР1 2 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24
6	Урок-семинар, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Воплощая Слово»	Студенты 1, 2, 4 курсов СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 2 корп. ауд. 55	Преподаватель Яшнов Д.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
7	Внеклассное мероприятие - литературные чтения «Преданья старины глубокой», в рамках Дня славянской письменности и культуры.	Студенты 4 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В.	1. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»  2. Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 35
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Концертно-игровая программа для	Студенты 4 курса СКД з/о	МАУК ДПУ «Владимир	Заместитель директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2 ЛР

	детей «Детский мир», в рамках Международного дня защиты детей.	ОГБПОУ «УККиИ»	ский сад»	Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Кузьмина В.Ф., Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В., Преподаватели Кутузова А.Г., Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Белоусова В.В.	«Творчество без границ»	3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 4 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35
--	--	----------------	-----------	--	-------------------------	--