СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научнометодической работе ОГБУК «Центр народной культуры Ульяновской области» УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

Д.В. Ионова

2023 г.

<u>р 2</u> Н.П. Арини

подпись

31 " a bry c mg 2023 r.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество»

Квалификация выпускника: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация художественно-творческой деятельности» (по видам)

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организационноуправленческая деятельность»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

-	
ОД.01.01	Русский язык
ОД.01.02	Литература
ОД.01.03	История
ОД.01.04	Обществознание
ОД.01.05	География

ОД.01.06	Иностранный язык	
ОД.01.07	Математика	
ОД.01.08	Информатика	
ОД.01.09	Физическая культура	
ОД.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОД.01.11	Физика	
ОД.01.12	Химия	
ОД.01.13	Биология	
Индивидуал	ьный проект	
СГ.01 Истор	ия России	
СГ.02 Иност	ранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03 Безоп	асность жизнедеятельности	
СГ.04 Физическая культура		
СГ.05 Основы финансовой грамотности		
СГ.06 История отечественной культуры		
СГ.07 Основ	вы философии	
ОП.01 Народное художественное творчество		
ОП.02 Социа	ально-культурная деятельность	
ОП.03 Истор	ия искусства	
ОП.04 Педаг	огика	

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. N° 1099 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 года, регистрационный № 71588;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта ««Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ от 12 декабря 2022 г. № 1099н «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Зарегистрирован в Минюсте России 19 января 2023 г. регистрационный № 72067

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП -основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

О - общеобразовательный учебный цикл;

ОУП - обязательные учебные предметы;

ПУП – дополнительные (профильные) учебные предметы;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

При разработке образовательной программы организация устанавливает **направленность**, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды специальности:

Хореографическое творчество,

Этнохудожественное творчество.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования 3года 10 месяцев. 1

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 04 Культура, искусство; 01 Образование и наука.
- 3.2. Соответствие видов профессиональной деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов	Наименование профессиональных	Квалификация
профессиональной деятельности	модулей	
1	2	3
Организация художественно-	ПМ.01 Организация художественно-	Осваивается
творческой деятельности	творческой деятельности	
Педагогическая деятельность	ПМ.02 Педагогическая деятельность	Осваивается
Организационно-управленческая	ПМ.03 Организационно-	Осваивается
деятельность	управленческая деятельность	

¹ Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих предметов общеобразовательного цикла.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	компетенции Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных
		сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: - номенклатура информационных источников,
		применяемых в профессиональной деятельности;
		- приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и
		устройства информатизации;
		- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых
		средств.
OK 03	Планировать и	Умения:
	реализовывать	- определять актуальность нормативно-
	собственное	правовой документации в профессиональной
	профессиональное и	деятельности; - применять современную научную
	личностное развитие,	профессиональную терминологию;
	предпринимательскую	- определять и выстраивать траектории
	деятельность в	профессионального развития и
	профессиональной сфере,	самообразования;
	использовать знания по	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи
	финансовой грамотности	открытия собственного дела в
	в различных жизненных	профессиональной деятельности;
	ситуациях.	- оформлять бизнес-план; рассчитывать
		размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		- определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		- презентовать бизнес-идею;
		- определять источники финансирования
		Знания:
		- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		- современная научная и профессиональная
		терминология;
		- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		развития и самоооразования; - основы предпринимательской деятельности;
		- основы финансовой грамотности;
		- правила разработки бизнес-планов;
		- порядок выстраивания презентации;
OV 04	0.1.1	- кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно	Умения:
	взаимодействовать и	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,
	работать в коллективе и	клиентами в ходе профессиональной
	команде	деятельности
		- использовать теоретические сведения о
		личности и межличностных отношениях;

	1	,
		- разрешать конфликтные ситуации и
		способствовать их предотвращению;
		Знания:
		- психологические основы деятельности
		коллектива, психологические особенности
		личности;
		- особенности профессиональной этики;
		- роль этики в повышении эффективности
		культурно-досуговой организации
OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную	- грамотно излагать свои мысли и оформлять
	коммуникацию на	документы по профессиональной тематике на
	государственном языке	государственном языке, проявлять
	Российской Федерации с	толерантность в рабочем коллективе;
		- анализировать творчество писателя и
	учетом особенностей	отдельное литературное произведение,
	социального и	формулировать свое отношение к авторской
	культурного контекста	позиции;
		- использовать литературные произведения в
		профессиональной деятельности;
		- строить свою речь в соответствии с
		языковыми, коммуникативными и этическими
		нормами;
		- анализировать свою речь с точки зрения ее
		нормативности, уместности и
		целесообразности, устранять ошибки и
		недочеты в своей устной речи
		Знания:
		- выдающихся писателей, их жизнь и
		творчество;
		- шедевры классической литературы;
		- содержание изученных литературных
		произведений;
		- особенности социального и культурного
		контекста;
		- правила оформления документов и построения
		устных сообщений
		- понятие культуры речи, орфоэпические нормы
		русского литературного языка, фонетические
		средства языковой выразительности, систему
OK 06	Продрадать промагамена	речевого тренинга. Умения:
	Проявлять гражданско-	у мения: - описывать значимость своей специальности;
	патриотическую	
	позицию,	- применять исторические знания в
	демонстрировать	профессиональной и общественной
	осознанное поведение на	деятельности;
	основе традиционных	- ориентироваться в современной
	- · · · ·	экономической, политической и культурной
	общечеловеческих	ситуации в России и мире;
	ценностей, в том числе с	- давать оценку историческим событиям и
	учетом гармонизации	явлениям, деятельности исторических
	межнациональных и	личностей;
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

межрелигиозных выявлять отечественных, взаимосвязь региональных, мировых социальноприменять отношений, экономических, политических и культурных стандарты проблем антикоррупционного - показывать на конкретных примерах место и поведения России культуры мировой роль художественной культуре; - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; - сохранять культурное наследие региона - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - основные особенности культурного развития народов России; - понятие, виды и формы культуры; - значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; гражданско-патриотической сущность позиции, общечеловеческих ценностей; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность И причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные И иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - история и значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения OK 07 Содействовать Умения: соблюдать экологической нормы сохранению безопасности; окружающей среды, - определять направления ресурсосбережения в ресурсосбережению, рамках профессиональной деятельности по применять об знания специальности; изменении климата. - организовывать и проводить мероприятия по принципы бережливого защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; производства, - предпринимать профилактические меры для эффективно действовать снижения уровня опасностей различного вида и чрезвычайных ситуациях

- их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

Знания:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий последствий при техногенных оценки чрезвычайных ситуациях И стихийных явлениях, TOM числе условиях В противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

		учетные специальности, родственные
		специальностям СПО;
		- область применения получаемых
		профессиональных знаний при исполнении
		обязанностей военной службы;
		- порядок и правила оказания первой
		(доврачебной) медицинской помощи
OK 08	Использовать средства	Умения:
	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;
		- условия профессиональной деятельности и
		зоны риска физического здоровья для
		специальности;
		- средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться	Умения:
	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		- строить простые высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
		- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к
		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;

	-	правила	чтения	текстов	профессиональной
	Н	аправленн	юсти.		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции	
профессиональной	компетенции		
деятельности	D (
Организация	Вид (направленность) специальности:		
художественно-	Хореографическое творчество		
творческой	ПК 1.1. Осуществлять	Практический опыт:	
деятельности	организацию и	- работа с творческим коллективом;	
	подготовку	- проведение с участниками коллектива	
	любительских	занятий по классическому, народному,	
	творческих	бальному и современному танцам;	
	коллективов и	- подготовка участников творческого	
	отдельных его	коллектива к ведению концертной	
	участников к	творческой деятельности	
	творческой и	Умения:	
	исполнительской	- анализировать и разрабатывать	
	деятельности.	драматургическую основу	
		хореографического произведения;	
		- разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую	
		постановку;	
		- подбирать музыку к танцам и работать с	
		музыкальным материалом;	
		разбирать и ставить танец по записи, вести	
		репетиционную работу;	
		- работать над развитием пластичности,	
		координации, постановкой корпуса, ног,	
		рук, головы;	
		- воплощать манеру, совершенствовать	
		технику и выразительность исполнения	
		народных танцев;	
		- исполнять и ставить программные	
		бальные танцы;	
		- импровизировать, находить музыкальное,	
		эмоциональное и пластическое решение	
		современного танца;	
		- использовать приобретенные	
		исполнительские навыки и умения в	
		преподавательской деятельности.	
		Знания:	
		приемы постановочной работы, методика	
		создания хореографического номера;	
		система и принципы развития	
		психофизического и двигательного	
		аппарата хореографа;	
		- специальная терминология;	

1		
		 основные принципы движения в европейских и латиноамериканских танцах; основные направления и школы современного танца, особенности техники и манеры их исполнения; теория, хореографические элементы классического, народного, бального и современного танцев; принципы построения и методика проведения занятий хореографией.
	ПК 1.2. Осуществлять	Практический опыт:
	поиск и реализацию	- постановка танцев по записи;
	лучших образцов	- ведение различных видов репетиционной
	народного	работы в любительском творческом
	художественного	коллективе;
	творчества в работе с	- подбор средств художественного
	любительским	оформления хореографических номеров
	творческим	приемы постановочной работы;
	коллективом.	- использование приемов постановочной
		работы
		Умения:
		- разбирать и ставить танец по записи, вести
		репетиционную работу;
		- воплощать манеру, совершенствовать
		технику и выразительность исполнения
		народных танцев;
		- подбирать музыку к танцам и работать с
		музыкальным материалом
		Знания:
		- репертуар ведущих народных
		танцевальных ансамблей;
		- хореографическое творчество разных народов;
		- методические принципы ведения
		постановочной репетиционной работы при
		изучении образцов хореографического
		творчества
	ПК 1.3. Разрабатывать	Практический опыт:
	сценарные и	- подготовки к показу хореографических
	постановочные планы,	произведений из репертуара любительского
	художественные	творческого коллектива;
	программы и	- проведение творческих мероприятий и
	творческие проекты.	концертов силами (или при участии)
		любительского творческого коллектива
		Умения:
		- анализировать и разрабатывать
		драматургическую основу
		хореографического произведения; - разрабатывать постановочный план и
		осуществлять хореографическую
		постановку;
		постановку, - подбирать музыку к танцам и работать с
		- подопрато музыку к танцам и раостать с

	музыкальным материалом; - разрабатывать тематику и составлять график проведения творческих мероприятий Знания:
	 теоретические основы и практика создания хореографического произведения; драматургические принципы составления дивертисментов, концертных программ; принципы разработки приемов художественного оформления творческого проекта
ПК 1.4. Осуществлять	Практический опыт:
реализацию творческим коллективом художественных	- работа над созданием и выпуском художественных программ при участии творческого коллектива;
программ, постановок, проектов.	- подготовка материальной базы для реализации творческих проектов
	Умения: - планировать подготовку мероприятий, разрабатывать график репетиций и вести репетиционную работу с участниками коллектива; - работа в качестве исполнителя и постановщикаразличных танцев
	Знания: - приемы постановочной работы; - методика создания хореографического номера; - основные принципы работы с техническим персоналом сценических
	площадок
ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных	Практический опыт: - работа в качестве исполнителя различных танцев Умения: - воплощать манеру, совершенствовать
программах, проектах.	технику и выразительность исполнения народных танцев; - исполнять и ставить программные бальные танцы;
	находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца, импровизировать;использовать приобретенные
	исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности Знания:
	- теория, особенности техники и манеры исполнения хореографических элементов

классического, народного, бального и

современного танцев

Организация художественнотворческой деятельности

Вид (направленности) специальности: Этнохудожественное творчество

ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.

Практический опыт:

- освоение зрелищно-игрового искусства;
- подготовка необходимого реквизита;
- проведение репетиционной работы с фольклорным ансамблем и отдельными исполнителями;
- работа с творческим коллективом

Умения:

- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- вести репетиционную работу, реализовывать творческий замысел в сроки и в условиях, приближенных к деревенской среде или городской площади;
- распределять отдельные действия между участниками при выполнении группового задания всем творческим коллективом, давать оценку и самооценку выполненному;
- быстро ориентироваться в трудных ситуациях, непринужденно вести себя в новом коллективе;
- использовать приемы превращения зрителей в участников действа;
- проводить занятия по исполнительскому мастерству, народному поэтическому слову, фольклорному ансамблю;
- осуществлять художественно-техническое и музыкальное оформление сценического действа, культурно-досуговых программ;
- критически оценивать свою профессиональную деятельность, нести ответственность за ее результаты за принятые решения

Знания:

- особенности сценической реализации конкретных фольклорных произведений;
- образно-художественные средства в системе игровых изобразительных приемов в различных видах и жанрах празднично-обрядовой культуры;
- жанровая сущность произведений фольклора, особенности их исполнения;
- специфика обучения народному поэтическому слову;
- различные песенные жанры и стили, распространенные на территории Российской Федерации;
- теория, практика и методика преподавания исполнительского

	мастерства, народного поэтического слова,
	фольклорного ансамбля;
	- педагогические принципы обучения детей
	пению;
	- специфика организации детского
	художественного творчества
ПК 1.2. Осуществлять	Практический опыт:
поиск и реализацию	- пополнение репертуара коллектива
лучших образцов	лучшими образцами народного творчества,
народного	их сценическая реализация;
художественного	Умения:
творчества в работе с	- использовать в работе историко-
любительским	этнографические, архивные,
творческим	экспедиционные материалы;
коллективом.	- анализировать образцы художественного
	творчества;
	- реализовывать в работе с коллективом
	произведения авторов (драматургов,
	писателей, композиторов), использующих
	фольклорное творчество;
	Знания:
	- основные виды, жанры и формы
	бытования народного художественного
	творчества, его региональные особенности;
	- опыт работы руководителей известных
	фольклорных коллективов;
	- известные народные исполнители;
	- лучшие образцы народного
	художественного творчества
ПК 1.3. Разрабатывать	Практический опыт:
сценарные и	- подготовка сценария обрядового действа,
постановочные планы,	народного праздника, игровой программы;
художественные	Умения:
программы и	- разработать сценарий сценического
творческие проекты.	действа;
	- планировать художественно-техническое
	и музыкальное оформление обрядового
	действа, народного праздника, игровой
	программы;
	Знания:
	- особенности драматургии фольклорно-
	этнографического театра;
	- основные принципы отбора
	содержательного материала для сценария;
	- методы и основные этапы работы над
	сценарием;
	- специфика работы над сценарием
	народного праздника, обрядового действа,
	театрализованного представления на
	закрытой и открытой площадках.
ПК 1.4. Осуществлять	Практический опыт:

коллективом художественных программ, постановок, проектов.

- постановка обрядового действа, народного праздника, игровой программы;
- работа с отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;

Умения:

- осуществлять постановку сценического действа;
- осуществлять репетиционную работу с отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;
- выявлять детали внутренней и внешней характерности образа, применять навыки работы актера;

Знания:

- формы и жанры фольклорного творчества;
- теоретические основы драматургии и режиссуры, особенности режиссуры фольклорно-этнографического театра;
- драматургия обрядового действа, обрядовая символика календарных и семейно-бытовых праздников;
- истоки исполнительских традиций в зрелищно-игровых формах народной культуры;
- специфика выразительных средств, художественно-технического и музыкального оформления обрядового действа, зрелищно-игровых форм народной культуры;
- система обучения актерскому мастерству;

ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.

Практический опыт:

- участие в постановках в качестве исполнителя (актера, певца, танцора));

Умения:

- создавать образ фольклорного персонажа в разных жанрах традиционного игрового искусства;
- использовать технику и приемы гримирования при работе над образами;
- комплексно использовать различные приемы народного исполнительского искусства (пение, танец, игру на инструменте);
- работать с текстом песни, использовать навыки ансамблевого пения и фольклорной импровизации;
- применять навыки работы актера;
- работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;

танцы; Знания: актерского мастерства, основы сценического движения, сценической речи, хореографии, вокального искусства; - региональные особенности фольклорного языка и диалектного произношения; особенности техника дыхания, фольклорного звукоизвлечения; особенности работы над словесным действием, система речевого тренинга; - принципы обеспечения безопасности во время исполнения различных упражнений Педагогическая ПК 2.1. Организовывать Практический опыт: работа с творческим коллективом в деятельность учебную деятельность качестверуководителя и преподавателя; обучающихся, направленную работа учебно-методической на освоение документацией; -использование в педагогической работе дополнительной общеобразовательной действующих примерных учебных планов, программы, используя образовательных стандартов и программ Умения: знания области психологии, педагогики - использовать теоретические сведения о специальных личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; дисциплин. организовывать проводить художественно-творческую работу коллективе и с отдельными егоучастниками возрастных личностных **УЧЕТОМ** особенностей; - пользоваться специальной литературой, педагогический используемых произведений; - общаться и работать с людьми разного возраста; организовывать взаимодействие C родителями обучающихся; правильно разрешать конфликтные способствовать ситуации ИΧ предотвращению; организовывать учебновести И воспитательный пролес творческом коллективе; - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий интересам участников возрасту И

творческого коллектива;

- исполнять историко-бытовые, народные

разнообразные использовать методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом Знания: - основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, деятельность, психические процессы, психические состояния, психические свойства); - закономерности психического развития его возрастные человека, индивидуальные особенности; методы психологической диагностики личности; - особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - требования к личности педагога; профессионального направления И личностного развития педагога; закономерности межличностных И внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога; методические основы организации и планированияучебного процесса; принципы формирования репертуара; - методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - порядок ведения учебно-методической документации; особенности организации педагогического наблюдения, других диагностики, педагогической методов приемы интерпретации принципы И полученных результатов; - требования охраны труда при проведении учебных занятий организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации выездных мероприятиях) ПК 2.2. Осуществлять Практический опыт: учебно-методическую работа учебно-методической C деятельность, документацией; - использование в педагогической работе разрабатывать программнодействующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ методическое обеспечение Умения:

реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе на актуальной учебнометодической литературы.

- анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
- пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- разрабатывать календарно-тематические планы;
- составлять поурочное планирование.

Знания:

- методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;
- методы работы с творческим коллективом;
- методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;
- основные нормативные документы;
- порядок ведения учебно-методической документации;
- основные виды планирования;
- структура образовательной программы.

ПК 2.3. Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

Практический опыт:

- анализ, самоанализ занятия (урока) в творческом коллективе: вид занятия, тип урока, использование принципов и методов обучения (целесообразность использования), взаимодействие участников учебного процесса, учет возрастных особенностей.

Умения:

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- анализировать используемые методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;

- пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений

Знания:

- методы психологической диагностики личности;
- методические основы организации и планированияучебного процесса;
- принципы формирования репертуара;
- методы работы с творческим коллективом;
- методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы
- направления профессионального и личностного развития педагога.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Практический опыт:

- работа с учебно-методической документацией;
- использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ
- проведение аттестации обучающихся;

Умения:

- анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- организовывать и вести учебновоспитательный процесс в творческом коллективе
- корректировать образовательный процесс, устранять недостатки в его организации и осуществлении.

Знания:

- методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;
- порядок ведения учебно-методической документации;
- направления профессионального и личностного развития педагога;
- закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога;
- особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации,

	осуществляющей образовательную
	деятельность, и вне организации (на
	выездных мероприятиях)
ПК 2.5.	Учитывать Практический опыт:
индивидуал	ьные - общение и взаимодействие с
возрастные,	обучающимися, осваивающими
психологиче	
физиологиче	
особенности	•
обучающих	
реализации	
методов и	•
обучения и і	
	ситуации и способствовать их
	предотвращению;
	- использовать теоретические сведения о
	личности и межличностных отношениях в
	педагогической деятельности;
	- организовывать и проводить художественно-творческую работу в
	художественно-творческую раооту в коллективе и с отдельными егоучастниками
	с учетом возрастных и личностных
	особенностей;
	- общаться и работать с людьми разного
	возраста
	Знания:
	- основные понятия психологии (психику,
	сознание, личность, индивида,
	потребности, мотива, интереса, вкуса,
	ценностных ориентаций личности,
	мышления, эмоций, чувств);
	- закономерности психического развития
	человека, его возрастные и
	индивидуальные особенности;
	- методы работы с творческим коллективом;
	методика проведения групповых и
	индивидуальных занятий с участниками
	творческого коллектива, репетиционной
	работы.
ПК 2.6. Спо	-
развитию	творческой - работа с творческим коллективом и
индивидуал	
участников	руководителя и преподавателя
любительско	
коллектива.	- организовывать и проводить
	художественно-творческую работу в
	коллективе и с отдельными егоучастниками
	с учетом возрастных и личностных особенностей;
	- организовывать и вести учебно- воспитательный процесс в творческом
	коллективе;

- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
 пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
 использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
 формировать у участников любительского
 - формировать у участников любительского коллектива инициативности, самостоятельности, умения ставить и решать задачи.

Знания:

- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;
- особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;
- методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;
- понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание, методы и формы педагогического процесса, средства обучения и воспитания;
- принципы формирования репертуара.

ПК 2.7. Осуществлять взаимодействие с родителями (ваконными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу при решении задач обучения и воспитания.

Практический опыт:

- общение и взаимодействие с родителями (ваконными представителями) обучающихся в качестве руководителя и преподавателя;

Умения:

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- общаться и работать с людьми разного возраста;
- организовывать взаимодействие с родителями обучающихся;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению

Знания:

- роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
- основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);

1		1
		- закономерности психического развития
		человека, его возрастные и
		индивидуальные особенности;
		- методы психологической диагностики
		личности;
		- закономерности межличностных и
		внутригрупповых отношений, нормы
		делового общения, профессиональной
		этики и этикета работника культуры и
		педагога;
		- порядок ведения учебно-методической
		документации
Организационно-	ПК 3.1. Осуществлять	Практический опыт:
управленческая	руководство	- руководство коллективом исполнителей
деятельность	любительским	(творческим коллективом);
	творческим	- анализ деятельности учреждения
	коллективом,	социально-культурной сферы;
	досуговым	- составление сметы расходов и бизнес-
	формированием	проекта;
	(объединением)	проведение социологических
	социально-культурной	исследований
	сферы на основе	Умения:
	современных методик.	- организовывать социально-культурную
	современных методик.	деятельность в культурно-досуговых
		учреждениях и образовательных
		организациях;
		- осуществлять руководство структурным
		подразделением учреждения социально-
		культурной сферы и творческим
		коллективом;
		- проводить социологические
		исследования;
		- применять современные
		компьютерные технологии;
		- использовать нормативно-правовые
		документы в своей деятельности
		Знания:
		- основные виды и этапы становления и
		развития социально-культурной
		деятельности в России;
		- современные технологии культурно-
		досуговой деятельности;
		- методика проведения социологического
		исследования;
		- сущность, характерные черты и
		особенности современного менеджмента в
		социально-культурнойсфере;
		- экономические основы деятельности
		учреждений (рганизаций) социально-
		культурной сферы;
		- основные принципы, методы и свойства
		информационных и коммуникационных
		технологий;

		- информационные ресурсы, прикладное
		программное обеспечение
		профессиональной деятельности;
		- профильные ресурсы сети Интернет,
		других сетей, средств мультимедиа;
		- основы государственной политики и права
		в области народного художественного
		творчества, современное состояние
		законодательства о культуре, основные
		законодательные акты и другие
		нормативные документы, регулирующие
		трудовые отношения, права и обязанности
		работников социально-культурной сферы.
	ПК 3.2. Организовывать	Практический опыт:
	работу коллектива	- организация работы коллектива
	исполнителей на основе	исполнителей, достижение
	принципов организации	согласованности в работе коллектива
	труда, этических и	(творческого коллектива);
	правовых норм в сфере	- разработка положения о коллективе,
	профессиональной	составление резюме
	деятельности.	Умения:
	Achiron Bilocia.	- использовать достижения
		современного менеджмента в
		организации работы коллектива;
		- применять нормы делового общения,
		этические и правовые нормы,
		выстраивать взаимодействие
		исполнителей друг с другом;
		- разрешать конфликтные ситуации,
		- использовать нормативно-правовые
		документы в своей деятельности;
		- использовать основные положения этики
		и психологии профессиональной
		деятельности
		Знания:
		- характеристики коллективов, основные
		требования к руководителю, принципы
		организации труда, основы служебной
		этики и нормы делового общения,
		нормативные документы, регулирующие
		трудовые отношения, права и обязанности
		работников социально-культурной сферы
	ПК 3.3. Применять	Практический опыт:
	•	- использование компьютеров;
	современные информационные и	- пользование современными интернет-
		- пользование современными интернет-
	телекоммуникационные	
	средства и технологии в	- применение нормативно-правовых
	процессе работы с	документов
	любительским	Умения:
	творческим	- применять компьютеры и
	коллективом,	телекоммуникационные системы,
	досуговым	информационные технологии;

формиро	ованием	- пользоваться	современ	ными	интернет-
(объедин	нением).	сервисами,	В	TOM	числе
		коммуникационі	ными		сервисами,
		облачными хран	илищами	даннь	іх, он-лайн
		программами,	сетевым	ИИ	ресурсами,
		текстовыми и гр	афически	ми ред	акторами
		Знания:			
		- современное	е состо	яние	основных
		информационно	-коммуни	кацион	ІНЫХ
		технологий;			
		- прикладное	программ	ное о	беспечение
		профессиональн	ой деятел	ьности	•
		- профильные и	нформаци	онные	интернет-
		ресурсы сети ин	гернет		

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по виду «Этнохудожественное творчество»

Наименование пиклов, инспиции. Профессиональных модулей, МДК, приктих Нагружен па дистиплины и профессиональных модулей, МДК, приктих Нагружен па дистиплины и модуле па дист			Формы			Уче	ебная наг	рузка (обучак	ощихся	час)		Pac	пределе	ние учеб	ной нагр	узки по	курсам	и семест	рам
2 Д			промежуточной	ЮЙ								_								
2 Д			аттестации	IB.						еподан Г	зателем	l 	1		2	T 170.0	2		1	T 170 C
2 Д				ите.		пагруз			іны и				1 K	ypc	2 K	ypc	3 K	ypc	4 K	ypc
2 Д	Инлекс			0B8	36		МД	X				_								
2 Д		модулон, мідіс, приктик		раз гру	L D		юе	.10	нт.	e e	ИИ	ная	1	2	3	4	5	6	7	8
2 Д				00	νĎΟ	ых	есь	акт ий	ие	ТИН	ап	F07 II II	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
2 Д				ëM	5	н9а	тич	qii Trei	ю.	рак	TAIL.	жу	17	22.	16	2.1	16	16	16	15
2 Д)6E	, aM	Уч	ope ofy	б и зан	акт	шс	ЭСУ	Ме	недель				-			
11 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 ОД.01 Учебные дисциплины ОД.01 Учебные дисциплины ОД.01 Русский язык -/Э/-/-/-/- 72 30 30 12 2/32 2/40 3/49 19 10 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>r</td><td>Тес</td><td>Ла</td><td>Пра</td><td>Ĭ</td><td>KOI</td><td>Ipo a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>						r	Тес	Ла	Пра	Ĭ	KOI	Ipo a								
ОД.00 Общеобразовательный цикл 1476 1476 2 232 240 240 2232 240 240 243 244 3/49 3/51 2/44 3/49 3/51 2/44 3/49 3/51 2/44 3/49 3/51 2/44 3/49 3/51 2/44 3/49 3/51 2/44 3/49 3/51 2/44 3/49 3/51 2/44 3/49 3/51 4/85 4 4 6 52 26 3/51 4/85 4 9 46 3/51 4/85 4 9 46 3/51 4/85 4 9 46 3/51 4/85 4 9 46 3/51 4/85 4 9 46 3/51 4/85 4 9 4 4 4 8 4 2 2 3/51 4/44 3/49 9 4 6 2 2 2/35 2/40 9 4 6 8 4 2	1	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11		13	14	15	16	17	18	19	20
ОДОИ Учебные дисциплины 14/6 30 30 12 2/32 2/40 3/51 2/44 3/49 3/51 2/44 2/32 2/32 2/40 2/32 2/32 2/40 2/32 2/32 2/44 2/30	1	=	3				,			10		12	13	11	10	10	17	10	17	20
Од.01.01 Русский язык -/Э/-/-/-/-/- 72 30 30 12 2/32 2/40 9 40 90 46 52 26 3/51 2/44 3/49 9 46 3/51 2/44 3/49 9 46 3/51 2/48 3/49 9 46 3/51 4/85 9 46 3/51 4/85 9 46 3/51 4/85 9 46 3/51 4/85 9 46 3/51 4/85 9 46 3/51 4/85 9 46 3/51 4/85 9 46 3/51 4/85 4 4/85 4 42 2 3/51 4/85 4 4 4 4 4 2 2/34 3/49 4 4 4 4 2 2/35 1/40 4 4 2 2/32 2/40 9 4 4 4 2 2/34 2/44 2/30 9 4 4	ОД.00	_		1476																
ОДО1.02 Литература -/-/Э/-/-/-/- 144 66 52 26 3/51 2/44 3/49 ОД.01.03 История -/Э/-/-/-/- 136 90 46 3/51 4/85 90 ОД.01.04 Обществознание -/-/ДЗ/-/-/- 144 58 42 42 2 3/51 4/85 90 ОД.01.05 География -/-/ДЗ/-/-/- 144 58 42 42 2 3/51 2/44 3/49 90 ОД.01.05 География -/-/ДЗ/-/-/- 144 58 42 42 2 2/32 2/40 90 ОД.01.06 Иностранный язык -/-/ДЗ/-/-/-/- 108 - 72 34 2 2/34 2/44 2/30 90 <td>ОД.01</td> <td>Учебные дисциплины</td> <td></td>	ОД.01	Учебные дисциплины																		
Од.01.03 История -/Э/-/-/-/- 136 90 46 3/51 4/85 3/9 Од.01.04 Обществознание -/-/ДЗ/-/-/-/- 144 58 42 42 2 3/51 2/44 3/49 Од.01.05 География -/-/-/ДЗ/-/-/-/- 72 34 20 16 2 2/32 2/40 Од.01.06 Иностранный язык -/-/-/-/-/-/- 108 - - 2 2/34 2/44 2/30 Од.01.07 Математика -/-/-/З/-/-/-/- 232 140 44 46 2 4/68 4/84 4/76 Од.01.08 Информатика -/-//З/-//-/- 106 18 52 2 2/34 2/44 2/30 Од.01.09 Физическая культура -/ДЗ/-//-/- 106 18 52 34 2 2/32 2/42 2/32 Од.01.10 Физика -/-/ДЗ/-//-/- 68 20 36 10 2 2/34 2/44	ОД.01.01	Русский язык					30													
ОД.01.04 Обществознание -/-/ДЗ/-/-/- 144 58 42 42 2 3/51 2/44 3/49 ОД.01.05 География -/-/-/ДЗ/-/-/- 72 34 20 16 2 2/32 2/40 ОД.01.06 Иностранный язык -/-/-/-/-/-/- 108 - 72 34 2 2/34 2/44 2/30 0 ОД.01.07 Математика -/-/Э/-/-/-/- 232 140 44 46 2 4/68 4/88 4/76 ОД.01.08 Информатика -/-/ДЗ//-/-/- 110 12 44 52 2 2/34 2/44 2/32 ОД.01.09 Физическая культура -/ДЗ//-/-/- 106 18 52 34 2 2/32 2/42 2/32 1 ОД.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности -/-/-/ДЗ//-/-/- 68 20 36 10 2 2/30 2/38 2/30 2/38 ОД.01.12 Химия	ОД.01.02								26						3/49					
ОД.01.05 География -/-/ДЗ/-/-/- 72 34 20 16 2 2/32 2/40 ОД.01.06 Иностранный язык -/Э/-/-/-/- 108 - 72 34 2 2/34 2/44 2/30 1 ОД.01.07 Математика -/-/Э/-/-/-/- 232 140 44 46 2 4/68 4/88 4/76 ОД.01.08 Информатика -/-/ДЗ/-/-/-/- 110 12 44 52 2 2/34 2/44 2/32 1 ОД.01.09 Физическая культура -/ДЗ/-/-/-/- 106 18 52 34 2 2/32 2/42 2/32 1 ОД.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности -/-/ДЗ/-/-/-/- 68 20 36 10 2 2/30 2/38 ОД.01.11 Физика -/-/ДЗ/-/-/-/- 72 30 34 6 2 2/32 2/40 1 ОД.01.13 Биология -/ДЗ/-/-/-/- 72																				
Од.01.06 Иностранный язык -/Э/-/-/-/- 108 - 72 34 2 2/34 2/44 2/30 Од.01.07 Математика -/-/Э/-/-/-/- 232 140 44 46 2 4/68 4/88 4/76 Од.01.08 Информатика -/-/ДЗ/-/-/-/- 110 12 44 52 2 2/34 2/44 2/32 Од.01.09 Физическая культура -/ДЗ/-/-/-/- 106 18 52 34 2 2/32 2/42 2/32 Од.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности -/-/ДЗ/-/-/-/- 68 20 36 10 2 2/30 2/38 Од.01.11 Физика -/-/ДЗ/-/-/-/- 108 86 22 2/34 2/44 2/30 Од.01.12 Химия -/-/ДЗ/-/-/-/- 72 30 34 6 2 2/32 2/40 Индивидуальный проект 32 40 18 12 2 2/32 2/40	ОД.01.04												3/51	2/44						
ОД.01.07 Математика -/-/Э/-/-/- 232 140 44 46 2 4/68 4/88 4/76 ОД.01.08 Информатика -/-/ДЗ/-/-/-/- 110 12 44 52 2 2/34 2/44 2/32 ОД.01.09 Физическая культура -/ДЗ/-/-/-/- 106 18 52 34 2 2/32 2/42 2/32 ОД.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности -/-/ДЗ/-/-/-/- 68 20 36 10 2 2/30 2/38 ОД.01.11 Физика -/-/ДЗ/-/-/-/- 108 86 22 2/34 2/44 2/30 ОД.01.12 Химия -/ДЗ/-/-/-/-/- 72 30 34 6 2 2/32 2/40 ОД.01.13 Биология -/ДЗ/-/-/-/-/- 72 40 18 12 2 2/32 2/40 Индивидуальный проект 32 27 26 22 4							34									2/40				
ОД.01.08 Информатика -/-/ДЗ/-/-/-/- 110 12 44 52 2 2/34 2/44 2/32 0 ОД.01.09 Физическая культура -/ДЗ/-/-/-/- 106 18 52 34 2 2/32 2/42 2/32 0 ОД.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности -/-/ДЗ/-/-/-/- 68 20 36 10 2 2/30 2/38 2/38 0 ОД.01.11 Физика -/-/ДЗ/-/-/-/- 72 30 34 6 2 2/34 2/44 2/30 2/38 0 ОД.01.12 Химия -/-/ДЗ/-/-/-/- 72 30 34 6 2 2/32 2/40 0 ОД.01.13 Биология -/ДЗ/-/-/-/- 72 40 18 12 2 2/32 2/40 1 Индивидуальный проект 32 X X X X X X	ОД.01.06						-													
ОД.01.09 Физическая культура -/ДЗ/-/-/-/- 106 18 52 34 2 2/32 2/42 2/32 ОД.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности -/-/ДЗ/-/-/- 68 20 36 10 2 2/30 2/38 ОД.01.11 Физика -/-/ДЗ/-/-/-/- 108 86 22 2/34 2/44 2/30 2/38 ОД.01.12 Химия -/ДЗ/-/-/-/- 72 30 34 6 2 2/32 2/40 1 ОД.01.13 Биология -/ДЗ/-/-/-/- 72 40 18 12 2 2/32 2/40 1 Индивидуальный проект 32 32 32 32 32 32 32 32 4		1																		
Од.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности -/-/ДЗ/-/-/- 68 20 36 10 2 2/30 2/38 Од.01.11 Физика -/-/ДЗ/-/-/-/- 108 86 22 2/34 2/44 2/30 Од.01.12 Химия -/ДЗ/-/-/-/- 72 30 34 6 2 2/32 2/40 Од.01.13 Биология -/ДЗ/-/-/-/- 72 40 18 12 2 2/32 2/40 Индивидуальный проект 32 х х 2 2/32 2/40 х																				
ОД.01.10 жизнедеятельности -/-/ДЗ/-/-/- 68 20 36 10 2 2/30 2/38 ОД.01.11 Физика -/-/ДЗ/-/-/- 108 86 22 2/34 2/44 2/30 2/38 ОД.01.12 Химия -/ДЗ/-/-/-/- 72 30 34 6 2 2/32 2/40 2/32 2/32 2/40 2/	ОД.01.09		-/Д3/-/-/-/-	106			18	52	34			2	2/32	2/42	2/32					
ОД.01.11 Физика -/-/ДЗ/-/-/- 108 86 22 2/34 2/44 2/30 2/34 2/44 2/30 2/34 2/44 2/30 2/34 2/44 2/30 2/34 2/44 2/30 2/32 2/40	ОД.01.10		-/-/ЛЗ/-/-/-	68			20	36	10			2			2/30	2/38				
ОД.01.12 Химия -/ДЗ/-/-/-/- 72 30 34 6 2 2/32 2/40 ОД.01.13 Биология -/ДЗ/-/-/-/- 72 40 18 12 2 2/32 2/40 Индивидуальный проект 32 32 2 2 2/32 2/40 2 Всего часов в неделю по 27 26 22 4	OH 01 11	* *											0/04	0/44						
ОД.01.13 Биология -/ДЗ/-/-/-/- 72 40 18 12 2 2/32 2/40 Индивидуальный проект 32 x x x Всего часов в неделю по 27 26 22 4											-	2			2/30					
Индивидуальный проект 32 x Всего часов в неделю по 27 26 22 4																				
Всего часов в неделю по	ОД.01.13		-/Д3/-/-/-/-				40	18	12		-	2	2/32							
		индивидуальный проект		32										X						
		Всего часов в нелелю по																		
1 HUKHV		циклу											27	26	22	4				

		Фор			Об	ъём обра					ыв			Pac	пределе				зки	
		промеж	•	РЧ 🗯					х часа								и семест			
		но		1	всего	Работа		-	ющихс	R	во		1 к	ypc	2 к	ypc	3 к	ypc	4 K	ypc
		аттест		и		взаимо					c	ģ								
		(семе	стр)) 25		препод						201								
Индекс	Наименование циклов, дисциплин,			IЫЙ ОВЫ			Заняти иплина		ідк	занятия		я ра(семе	стры	семе	стры	семе	естры	семе	стры
нде	профессиональных модулей,			aHH CT			Г			зан		ьна	1	2	3	4	5	6	7	8
Z	МДК, практик	н		OB			ည	19	1e	ie :	КИ	еш	колич	- ОСТВО	колич	IACTRO	коли	і іество	колич	юстро
	тидах, приктик	экзамен	5	ф		10 1K	атл	,	CKI 13	ЬНЕ	практики	TRO	нед		нед			ель	нед	
		K3	9	EHI 		[0] [M]	УТ	pac	14e	ал	pak	CL	17	22	16	21	16	16	16	15
		ני)		дифференцированный итоговый контпол		Всего по УД/МДК	Промежут аттест	Курс работы	практические занятия	индивидуальные	Π	Самостоятельная работа	17	22	10	21	10	10	10	
1	2		3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	C																			
СГ.00	Социально-гуманитарный				569	559	8					2								
СГ.01	цикл История России														2/32					
	-	-/-/ДЗ	8/-/-/-	-/-/-	32	32			15						2/32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/Д3/-/-/-			136	134			134			2				2/40	2/32	2/30	2/32	
СГ.03	Безопасность	-/-/-/	/-/-/-,	/ДЗ	77	77			30										2/32	3/45
CE 0.4	жизнедеятельности																			
СГ.04	Физическая культура	-/-/-/ <u>J</u>	ЦЗ/-/	⁄-/ДЗ	168	168			168							2/42	2/32	2/32	2/32	2/30
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/Д	Į3/-/-	-/-/-	42	42			30							2/42				
СГ.06	История отечественной культуры	-/-/-	-/3/-/	/-/-	82	74	8		35							2/42	2/32			
СГ.07	Основы философии	-/-/-/	/-/-/ <u>J</u>	Ţ3/-	32	32													2/32	
	Всего часов в неделю по			`											_					_
	циклу												0	0	2	8	6	4	8	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				405	379	24					2								
ОП.01	Народное художественное творчество	-/-/-/ДЗ/-/ДЗ			147	147										1/21	2/32	2/32	2/32	2/30
ОП.02	Социально-культурная деятельность	-/-/-	-/ 3 /-/	/-/-	82	74	8									2/42	2/32			
ОП.03	История искусства	-/-/-	-/-/-/-/-			94	8					2						2/32	2/32	2/30

ОП.04	Педагогика	-/-/-/-/-/-	72	64	8								ĺ	2/32	2/32		
	Всего аудиторных часов в неделю по циклу									0	0	0	3	6	6	4	4
Профес	ссиональный цикл (без ПА)									9	10	12	20	24	26	24	25
ПМ.00	Профессиональные модули (без УП с отрывом от учебы)																
ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности		2434				108										
ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности	-/-/-/-/-/ЭК	2326		10	30											
МДК. 01.01	Режиссерская подготовка		336	254	20		62										
01.01.01	Режиссура фольклорно- этнографического театра	-/-/Э/-/ДЗ/Э/-	173	153	20							2/32	2/42	1/16	1/16	2/32	1/15
01.01.02	Техника сцены и сценография	-/-/ДЗ/-/-/-	53	53									1/21	1/16	1/16		
01.01.03	Световое и звуковое оформление фольклорных представлений и спектаклей	-/-/-/-/ДЗ/-	48	48										1/16	1/16	1/16	
01.01.04	Учебная практика (без отрыва от учебы)		62														
УП 01.	УП по режиссуре фольклорно- этнографического театра		62				62							1/16	1/16		2/30
МДК. 01.02	Исполнительская подготовка		1450	968	79		401		2								
01.02.01	Исполнительское мастерство	-/Э-/Э/-/Э/-/Э	342	302	40					1/17	1/22	2/32	2/42	3/48	3/48	3/48	3/45
01.02.02	Постановка голоса	-/ДЗ/Э/-/Э/ДЗ/-/Э	207	187	20			187		1/17 ин	1/22 ин	1/16 ин	1/21 ин	1/32 ин	1/32 ин	1/32 ин	1/15 ин
01.02.03	Фольклорный ансамбль	-/-/-/-/Э/ДЗ	178	168	10								2/42	2/32	2/32	2/32	2/30
01.02.04	Фольклорный музыкальный инструмент	-/-/ДЗ/-/-/-	59	53	6			53				1/16 ин	1/21 ин	1/16 ин			
01.02.05	Основы народной хореографии	-/-/-ДЗ/-/-/-	155	152	3					2/34	2/44	2/32	2/42				
01.02.06	Народное поэтическое слово	-/-/-/ДЗ/-/-	108	106					2				2/42	2/32	2/32		

	Учебная практика (без		401				401					Ì			Ì		
	отрыва от учебы)		701				701										
УП.02	УП по исполнительскому мастерству		123				123			1/17	1/22		1/21	1/16	1/16	1/16	1/15
УП.03	УП дирижерско-хоровая подготовка		278				278			2/34	2/44	2/32	2/42	2/32	2/32	2/32	2/30
ПП.01	Производственная практика (исполнительская)		108										36 1нед.		72 2нед.		
МДК 01.03	Теоретическая подготовка		500	431	4		62		3								
	Хороведение	-/-/-/-/ДЗ	36	30	4				2								2/30
	Народное музыкальное творчество	-/-/-/ДЗ/-/-	92	91					1		1/22	1/16	1/21	2/32			
	Музыкальная грамота	-/ДЗ/-/-/-/-	94	94						2/34	2/44	1/16					
	Сольфеджио	-/-/ДЗ/-/-/ДЗ/-	184	184								1/16	2/42	2/32	2/32	2/32	2/30
	Областные певческие стили	-/-/-/ДЗ/-/-	32	32											2/32		
	Учебная практика (без отрыва от учебы)		62				62										
УП.04	УП Дирижирование и чтение хоровых партитур		62												1/16	1/16	2/30
	Всего часов по модулю (без ПП)		2326	1653	113	30	525		5								
	Всего аудиторных часов в неделю по ПМ									9	10	12	18	19	20	15	17
ПМ.02	Педагогическая деятельность		512														
ПМ.02	Педагогическая деятельность	-/-/-/-/-/ЭК	368	325	10	30			3								
МДК. 02.01	Психологические основы преподавания творческих дисциплин	-/-/-/-/ДЗ/-	160	157					3					2/32	2/32	3/48	3/45
МДК. 02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-/-/-/ДЗ/-/-	168	168									2/32	2/42	2/32	2/32	2/30
ПП.02	Производственная практика (педагогическая)		144												144 4нед.		
	Всего часов по модулю (без ПП)		368	325	10	30			3								
	Всего аудиторных часов в неделю по ПМ									0	0	0	2	4	4	5	5

ПМ.03	Организационно-															
	управленческая		256													
ПМ.03	деятельность Организационно-															
11101.03	Организационно- управленческая	-/-/-/-/-/-/ЭК	184		10											
	деятельность	77777731			10											
	Всего часов по модулю (без															
	ПП)															
МДК.	Основы управленческой		174													
03.01	деятельности				-											1
03.01.01	Экономика и менеджмент	-/-/-/-/-/ДЗ	110	70		40							1/16	2/32	2/32	2/30
	социально-культурной сферы	-/-/-/-/Д3	110	/0		40							1/10	2/32	2/32	2/30
03.01.02	Информационное															
	обеспечение	/ / / / / / / ДТО /	22	20		10									0./20	
	профессиональной	-/-/-/-/ДЗ/-	32	20		12									2/32	
	деятельности															
03.01.03	Правовое обеспечение															
	профессиональной	-/-/-/-/ДЗ	32	20		12										2/32
	деятельности															72
ПП.03	Производственная практика (организацион-		72					72								72 2
1111.03	практика (организацион- но-управленческая)		12					12								нед.
	no grapuoren reeman,															1100
	Всего аудиторных часов в								•	0			1			
	неделю по ПМ								0	0	0	0	1	2	4	4
	Всего аудиторных часов в															
	неделю по циклам СОО и								36	36	36	36	36	36	36	36
	СПО									36		36				
УП.05	Учебная практика (с отрывом от учебы)		72				72			30 1нед.		30 1нед.				
	Всего часов по всем									inco.		Theo.				
	циклам СПО (без ГИА)		4248													
	Государственная итоговая															
	аттестация		216													6 нед.
ГИА.00																, ,
ГИА.01	Подготовка дипломной		144													4
EHA 02	работы															нед.
ГИА.02	Дипломная работа – «Показ		36													1
	и защита творческой работы»		30													нед.
	paooibi <i>n</i>			L		<u> </u>	<u> </u>			l		L			L	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ГИА.03	Государственный экзамен по ПМ.02 «Педагогическая деятельность»	36								1 нед.
	деятельность//									
		4464								

5.2. Календарный учебный график

	(Сен	тяб	брь	,	.10	O	КТS Ь	ьбр	11		Ho	ябр	Ь	,	Ден	сабј	Ъ		.01	Я	нва ь	p	50		Ф	евр	алі	•	Ma	арт	,	70	1	\пр ь		50.3		M	Іай			Ию	ЭНЬ	'	0.7	И	Іюл	ь	08		Авг	уст	
•		2	× - 14	1	22 – 28	29.09 - 5	6-12	13 – 19	20 - 26	27.10 - 2	1	9-5	1	ı `	1 7	I	٦ `	1	22 – 28	29.12 - 4	5 – 11	12 – 18	Ì	7		7	9 - 15	16 - 22	23-29	8 – 14	.	I			ı	10 25	0.9	3_0	1	17 23	24 – 30	ב	7-13	14 – 20		×	5 – 11	_		26.07 –1	2-8	_	Ţ	l `il
1									17]	К	К																22							A	A	У	К	К	К	К	К	К	К	К
2									16									A	.]	К	К																21						И	A	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3									16									A	.]	К	К	И	И	П	II	II	Π	Π									16							A	A	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4									16									A	1	К	К	0	О														15		A	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ									

Обозначения:	Аудиторные	Учебная	Производственная	практика (по проф	илю специальности)	Промежуточная	Государственная	Каникулы
	киткнає	практика	исполнительская	педагогическая	организационно- управленческая	аттестация	итоговая аттестация	
		У	И	п	0	А	Г	К

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и МДК		П	рактика		гочная	венная зая ция	19		
		Учебная	Производстве	нная (по профилю с	специальности)	жуто	арст огов еста	аникул	Всего	
	г О		исполнительская	педагогическая	организационно- управленческая	проме	Госуда ит атт	Ka		
1	39 / 1404	1 / 36				2 / 72		10	52	
2	37 / 1332	1 / 36	1 / 36			2 / 72		11	52	
3	32 / 1152		2 / 72	4 / 144		3 / 108		11	52	
4	31 / 1116				2 / 72	2 / 72	6 / 216	2	43	
Итого	139 / 5004	2 / 72	3 / 108	4 / 144	2 / 72	9 / 324	6 / 216	34	199	
5940										

^{*} Из часов промежуточной аттестации на 1 и 2 курсах 58 часов отводится на изучение дисциплин Общеобразовательного учебного цикла.

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по виду «Хореографическое творчество»

		Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной нагрузки		Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
	Наименование циклов,			×																
	дисциплин,				во взаимодействии с преподавателем					1		2		2		1	T 170 O			
	профессиональных				Нагрузка на дисциплины и МДК						1 курс		2 K	2 курс		3 курс		4 курс		
Индекс	модулей, МДК, практик			36	IVIДК															
	модулен, игди, практи			Д		909	93	HT.	9	ИИ	Промежуточная аттестация	1	2	3	4	5	6	7	8	
			0б	ЪO	ΣΙΊ	оретическ обучение	акт ий	ие	По практике	atū	/точн ация	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	
			ём	T-OC	щ9	иен	qu 1TR	do	aĸ	Tan	кут	17	22	16	21	16	16	16	15	
			6ъ	9 M	Учебных	per 6y	б и прак занятий	KT.	Ħ	[CÀ]	Тех	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	
			0		1	Теоретическое обучение	Лаб и практю занятий	Практ. ориент.	По	консультации	рогат			, ,					, ,	
							•								L		L			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОД.00	Общеобразовательный		1476																	
, ,	цикл		1470																	
ОД.01	Учебные дисциплины																			
ОД.01.01	Русский язык	-/ - /-/-/-/-	72			30	30	12				2/32	2/40							
ОД.01.02	Литература	-/-/ - /-/-/-	144			66	52	26				3/51	2/44	3/49						
ОД.01.03	История	-/ - /-/-/-/-	136			90	46					3/51	4/85							
ОД.01.04	Обществознание	-/-/ДЗ/-/-/-	144			58	42	42			2	3/51	2/44	3/49						
ОД.01.05	География	-/-/-/ДЗ/-/-/-	72			34	20	16			2			2/32	2/40					
ОД.01.06	Иностранный язык	-/-/3/-/-/-	108			-	72	34			2	2/34	2/44	2/30						
ОД.01.07	Математика	-/-/\/-/-	232			140	44	46			2	4/68	4/88	4/76						
ОД.01.08	Информатика	-/-/ДЗ/-/-/-	110			12	44	52			2	2/34	2/44	2/32						
ОД.01.09	Физическая культура	-/ДЗ/-/-/-/-	106			18	52	34			2	2/32	2/42	2/32						
ОД.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/-ДЗ/-/-/-	68			20	36	10			2			2/30	2/38					
ОД.01.11	Физика	-/-/ДЗ/-/-/-/-	108			86	22					2/34	2/44	2/30						
ОД.01.12	Химия	-/ДЗ/-/-/-/-	72			30	34	6			2	2/32	2/40							
ОД.01.13	Биология	-/ДЗ/-/-/-/-	72			40	18	12			2	2/32	2/40							
	Индивидуальный проект		32										X							
_																				
	Всего часов в неделю по											27	26	22	4					
	циклу											41	20		7					
						•				•		•	•	•	•		•		•	

		Фор	мы		Of	ъём обр	азоват	ельно	й про	грамі	иы в			Pa	спредел	ение об	язателы	ной нагр	узки	
		проме		П			адеми									курсам		_		
		но	й	O.C.	всего	Работа			ющихс	Я	во		1 к	ypc	2 к	ypc	3 к	ypc	4 1	курс
		аттест	гации	THC		взаимо					c	~								
		(семе	естр)	í K		препод						OTS								
	Наименование циклов,		'nΖ	3.FIĽ			Заняти			ИЯ)a6	семе	естры	семе	естры	семе	естры	сем	естры
екс	дисциплин,		HPI	DOI		дисці	иплина	им и М	ДК	TRI		3Я]								
Индекс	профессиональных модулей,		ан	TJ:			Ė			3a1		ЪНб	1	2	3	4	5	6	7	8
Z	МДК, практик	ен	DOB	eM			тес	PI	ие	ые	практики	гел	колич	нество	колич	ество	колич	ество	коли	чество
		экзамен	I III	йс		员人	ат	001	SCK IIS	ΙРΉ	KTV	ко	нед	цель	нед	цель	нед	цель	не	дель
		экз	ЭСН	BEL		Sro M	Kyı	pa	актичесь занятия	уал	ıpa	OCI	17	22	16	21	16	16	16	15
			дифференцированный	итоговый семествовый контроп		Всего по УД/МДК	Промежут аттест	Курс работы	практические занятия	индивидуальные занятия	П	Самостоятельная работа								
1	2		3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.00	Социально-гуманитарный				569	559	8					2								
	цикл				309	339	o													
СГ.01	История России	-/-/ДЗ	3/-/-/-/-		32	32			15						2/32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	-/-/-/,	Д3/-/Д3/	-	136	134			134			2				2/40	2/32	2/30	2/32	
	деятельности																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-	/-/-/ДЗ		77	77			30										2/32	3/45
СГ.04	Физическая культура	-/-/-/,	Д3/-/-/Д3	3	168	168			168							2/42	2/32	2/32	2/32	2/30
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/-/]	ЦЗ/-/-/-		42	42			30							2/42				
СГ.06	История отечественной культуры	-/-/-/	-/Э/-/-		82	74	8		35							2/42	2/32			
СГ.07	Основы философии	-/-/-/-	/-/-/ДЗ/-		32	32													2/32	
	Всего часов в неделю по циклу												0	0	2	8	6	4	8	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				405	379	24					2								
ОП.01	Народное художественное творчество	-/-/-/-	-/ДЗ/-/ДЗ	3	147	147										1/21	2/32	2/32	2/32	2/30

ОП.02	Социально-культурная деятельность	-/-/-/ - /-/-/-	82	74	8									2/42	2/32			
ОП.03	История искусства	-/-/-/-/-	104	94	8					2						2/32	2/32	2/30
ОП.04	Педагогика	-/-/-/-/ - /-/-	72	64	8										2/32	2/32		
	Всего аудиторных часов в неделю по циклу										0	0	0	3	6	6	4	4
Профес	сиональный цикл (без ПА)										9	10	12	20	24	26	24	25
ПМ.00	Профессиональные модули (без УП с отрывом от учебы)																	
ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности		2434															
ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности	-/-/-/-/-/ЭК	2326		10	30												
МДК. 01.01	Технология хореографической постановки		542	437	20		62	27		1								
01.01.01	Композиция и постановка танца	-/ДЗ/-/Э/-/ДЗ/Э/-	394	347	20			27			2/34	2/44 Зин	3/48 4ин	3/63 4ин	2/32 4ин	3/48 4ин	3/48 4ин	2/30 4ин
01.01.02	Основы драматургии, режиссуры и мастерства актера в хореографии	-/-/ДЗ/-/-/-	49	48						1		1/22	1/16					
01.01.03	Техника и художественное оформление хореографической постановки	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	42	42										2/42				
	Учебная практика (без отрыва от учебы)		62						62									
УП 01.	УП по композиции и постановке танца		62				62								1/16	1/16		2/30
МДК. 01.02	Хореографическая подготовка		1739	1118	94		463	56		8								
01.02.01	Классический танец	-/Э-/Э/-/Э	444	376	40			26		2	1/17	2/44 3ин	3/48 4ин	3/63 4ин	3/48 4ин	3/48 4ин	3/48 4ин	4/60 Зин
01.02.02	Народный танец	-/Д3/Э/-/Э/Д3/-/Э	420	364	30			26			3/51	2/44 3ин	2/32 4ин	3/63 4ин	3/48 4ин	3/48 4ин	3/48 4ин	2/30 3ин

01.02.03	Современный танец	-/-/-/-/Э/ДЗ	144	126	10			4		4					2/32	2/32	2/32 2ин	2/30 2ин
01.02.04	Бальный танец	-/-/ДЗ/-/-/-	80	74	6								2/32	2/42				
01.02.05	Историко-бытовой танец	-/-/-/ДЗ/-/-	80	72	8										2/32	2/32		
01.02.06	Региональные особенности русского танца	-/-/-/ДЗ/-/-	108	106						2				2/42	2/32	2/32		
	Учебная практика (без отрыва от учебы)		463				463											
УП.02	УП по классическому танцу		140				140				2/34	1/22		1/21	1/16	1/16	1/16	1/15
УП.03	УП по народному танцу		137				137					1/22	1/16	1/21	1/16	1/16	1/16	2/30
УП.04	УП сценическая подготовка		186				186				1/17	1/22		1/21	2/32	2/32	2/32	2/30
ПП.01	Производственная практика (исполнительская)		108											36 1нед.		72 2нед.		
	Всего часов по модулю (без ПП)		2326	1555	124	30	525	83		9								
	Всего аудиторных часов в неделю по ПМ										9	10	12	18	19	20	15	17
ПМ.02	Педагогическая деятельность		512															
ПМ.02	Педагогическая деятельность	-/-/-/-/-/ЭК	368	325	10	30				3				32	72	64	80	75
МДК. 02.01	Психологические основы преподавания творческих дисциплин	-/-/-/ДЗ/-	160	157						3					2/32	2/32	3/48	3/45
МДК. 02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-/-/-/ДЗ/-/-	168	168										2/32	2/42	2/32	2/32	2/30
ПП.02	Производственная практика (педагогическая)		144													144 4нед.		
	Всего часов по модулю (без ПП)		368	325	10	30			-	3								
	Всего аудиторных часов в неделю по ПМ										0	0	0	2	4	4	5	5
ПМ.03	Организационно- управленческая деятельность		256															

ПМ.03	Организационно- управленческая деятельность	-/-/-/-/-/Э К	184		10											
	Всего часов по модулю (без ПП)															
МДК. 03.01	Основы управленческой деятельности		174													
03.01.01	Экономика и менеджмент социально-культурной сферы	-/-/-/ДЗ	110	70			40						1/16	2/32	2/32	2/30
03.01.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/ДЗ/-	32	20		12									2/32	
03.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-ДЗ	32	20		12										2/32
ПП.03	Производственная практика (организацион- но-управленческая)		72					72								72 2 нед.
	Всего аудиторных часов в неделю по ПМ								0	0	0	0	1	2	4	4
	Всего аудиторных часов в неделю по циклам СОО и СПО								36	36	36	36	36	36	36	36
УП.05	Учебная практика (с отрывом от учебы)		72					72		36 1нед.		36 1нед.				
	Всего часов по всем циклам СПО (без ГИА)		4248													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216													6 нед.
ГИА.01	Подготовка дипломной работы		144													4 нед.
ГИА.02	Дипломная работа — «Показ и защита творческой работы»		36													1 нед.

ГИА.03	Государственный экзамен по ПМ.02 «Педагогическая деятельность»	36								1 нед.
		4464								

5.2. Календарный учебный график

	Ce	ентя	ябр	Ь	0		КТ: Ь	ябр	-		Н	ояб	рь		Д	ека	брі		11		Інв ь	ap		2	đ	Рев	рал	њ		N	1ap	Т		7	Апј Е	рел		05		Ma	ιй			Ин	онь	•	ţ	I	Ιю	ЛЬ	•		AB	гус	Т	
Kymerr		8 – 14	15-21	22 – 28	29.09 - 5.1	6-12	13 – 19	20 – 26	10 01 70]	3-9	10 – 16	17 – 23	24 - 30	1-7	8 – 14	15-21	22 - 28	29 12 _ 4 0	4	13 10	- 7	19 – 25	26.01 - 1.0	2_8	9 – 15	16 - 22		23-29	1–7	8 – 14	15-21	22 - 28	29.03 - 4.0	5-11	12 – 18	6 7 -6	26.04. – 2.0	3 - 9	10–16	17 – 23	24 - 30	31.07 - 6	7_ 13	07 71	, t	ا ا	28.00 - 4.1		8 - 01	67 - 61	2 - 8	2 - 8	- In	77-41	7
1								17											К	К																		22							Α	A	У	К	·	К	: К	К	К	: K	К	1
2								16										Α	К	К																		21						И	Α	У	К	К	·	К	: К	К	К	: K	К	
3								16										Α	К	К	И	[]	И	П	П	П	П										1	16							Α	A	К	К	: F	К	: К	К	К	: K	К	1
4								16										A	К	К	0		0														1	15		A	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ										

Обозначения:	Аудиторные	Учебная	Производственная	практика (по проф	илю специальности)	Промежуточная	Государственная	Каникулы
	занятия	практика	исполнительская	педагогическая	организационно- управленческая	аттестация	итоговая аттестация	
		У	И	п	0	Α	Γ	К

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	ге		П	рактика		очная	венная ая ция	19	
Курсы	Обучение дисциплин и МДК	Учебная	Производстве	нная (по профилю о	специальности)	гестац	(арст) гогов геста:	аникул	Всего
	Обу по дис	у чеоная	исполнительская	педагогическая	организационно- управленческая	пром	Госуд и ат	Kaı	
1	39 / 1404	1 / 36				2 / 72		10	52
2	37 / 1332	1 / 36	1 / 36			2 / 72		11	52
3	32 / 1152		2 / 72	4 / 144		3 / 108		11	52
4	31 / 1116				2 / 72	2 / 72	6 / 216	2	43
Итого	139 / 5004	2 / 72	3 / 108	4 / 144	2 / 72	9 / 324	6 / 216	34	199
5940									

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

общеобразовательных предметов иностранного языка социально-гуманитарных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; технических средств,

Специализированные аудитории:

компьютерный класс

хореографические классы (для вида хореографическое творчество) вокально-хоровой класс (для видов этнохудожественное и хоровое творчество) костюмерная (для видов хореографическое, этнохудожественное творчество) спортивный зал библиотека, читальный зал (с выходом в Интернет) театрально-концертный (актовый) зал

Учебные аудитории:

для групповых теоретических занятий для групповых практических занятий (репетиций) для индивидуальных (музыкальных) занятий

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, баз практики по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), должна располагать материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты общеобразовательных дисциплин, иностранного языка, социальногуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин:

стол, стул преподавателя, стол, стул ученический (по кол-ву обучающихся), доска, шкафы, стеллажи для материалов, учебных пособий, проектов. Гримерная: зеркала, столы, стулья, шкаф для хранения гримировальных принадлежностей, лампы направленного света

6.1.2.2. Оснащение специализированных аудиторий.

Компьютерный класс:

компьютер, монитор, принтер (многофункциональное устройство), стол и стул преподавателя, доска (или интерактивная доска), компьютеры и мониторы, стулья (по кол-ву обучающихся в группе);

Хореографические классы:

станки, зеркала, звуковоспроизводящая аппаратура, музыкальный инструмент для аккомпанемента, стулья.

Вокально-хоровой класс:

стол и стул преподавателя, стулья (по количеству обучающихся), музыкальный инструмент, шкаф для хранения специальной литературы, нотная доска.

Костюмерная:

вешалки, оборудование для вывешивания костюмов, шкафы, стеллажи, стол, стул, оборудование для ремонта костюмов.

Помещение для хранения фото и видеоматериалов и оборудования:

стол, стул, стеллажи, шкафы.

Спортивный зал:

спортивный инвентарь для занятий, маты, мячи, тренажеры.

Библиотека и читальный зал (с выходом в интернет):

стеллажи для книг, шкафы, столы, стулья, компьютер, принтер.

Учебные классы для групповых теоретических занятий:

стол и стул преподавателя, стол и стул ученический (по кол-ву обучающихся), доска, шкафы.

Учебные классы для групповых практических занятий (репетиций):

стол и стул преподавателя, стул ученический (по кол-ву обучающихся), фортепиано, доска с нотным станом (для музыкальных занятий)

Учебные классы для индивидуальных (музыкальных) занятий:

стол и стул преподавателя, стул ученический, музыкальный инструмент.

6.1.2.3. Оснащение мастерских.

Не предусмотрены мастерские.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и специализированных аудиториях образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 04 Культура и искусство, 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий И технологическое оснащение рабочих производственной практики должно соответствовать профессиональной содержанию деятельности обучающемуся овладеть профессиональными дать возможность компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями издательства «Юрайт» (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован:

печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет; изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, отечественными журналами сферы искусства и культуры.

Библиотечный фонд (18788 экз.) помимо учебной литературы (4564 экз.) включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из более пяти наименований российских журналов (7 наименований, 98 экз.).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).6.3.

Требования к практической подготовке обучающихся

- 6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями квалификациям специалистов.
- 6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.
 - 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, специализированных аудиториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы. Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы. Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, (педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психологопедагогической службы – при наличии), классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы. Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информационное обеспечение воспитательной работы. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности (04 Культура, искусство; 01 Образование и наука), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 04 Культура, искусство, 01 Образование и наука, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 04 Культура, искусство, 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломную работу (дипломный проект) и сдают государственный экзамен. Дипломная работа представляет собой показ и защиту творческой работы. Государственный экзамен проводится по ПМ.02 Педагогическая деятельность. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом направленности образовательной программы (видом специальности).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

- 7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.
- 7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Н.П. Аринина	ОГБПОУ УКК и И, директор преподаватель
А.В. Жегалина	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Н.М. Москаленко	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Н.В. Матвеева	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Ю.А. Мерлушкина	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
А.Р. Магдеева	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
И.Ю. Мячина	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
А.В. Петряков	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Д.С. Яшнов	ОГБПОУ УКК и И, Председатель ПЦК гуманитарных и
	социально-экономических дисциплин, преподаватель
К.А. Панько	ОГБПОУ УКК и И, Председатель ПЦК специализации
	«Хореографическое творчество, преподаватель
Т.А. Васильева	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Б.И. Мушарапов	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
В.М. Захарова	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
А.В. Рассказова	ОГБПОУ УКК и И, Председатель ПЦК специализации
	«Этнохудожественное творчество, преподаватель
Д.В. Волкова	ОГБПОУ УКК и И, Председатель ПЦК специальности
	«Социально-культурная деятельность», преподаватель
И.С. Гуржий	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Т.А. Русакова	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
В.Н.Осина	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Е.Г. Ходжаян	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Е.С. Зев	ОГБПОУ УКК и И, методист

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Анжелика Викторовна Данильченко	ОГБПОУ УКК и И, зам. директора по УР
Татьяна Александровна Петрова	ОГБПОУ УКК и И, зам. директора по НМР
Алсу Насибулловна Шахмуратова	ОГБПОУ УКК и И, зам. директора по ВР
Вера Фадеевна Кузьмина	ОГБПОУ УКК и И, заведующий методическим
	кабинетом
Лилия Алексеевна Деревянкина	ОГБПОУ УККиИ, заведующий практикой

Приложение 3 к *ООП по специальности*

<u>51.02.01 Народное художественное творчество</u> по виду: Хореографическое творчество

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество

Квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности
программы	51.02.01 Народное художественное творчество
	(по виду: Хореографическое творчество)
Основания для	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:
разработки	при разработке Программы был учтен ряд международных,
программы	федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые
	помогают определить стратегические направления развития
	профессионального образования:
	-Конвенция ООН "О правах ребенка";
	- Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
	Федерации» от 29.12. 2012 года;
	- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об
	основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
	несовершеннолетних»;
	- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии
	экстремистской деятельности»;
	- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
	терроризму»;
	-Федеральная государственная Программа развития воспитательного
	компонента в образовательных организациях;
	-Федеральные государственные образовательные стандарты нового
	поколения;
	- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и
	стратегических задачах развития Российской Федерации на период до
	2024 года";
	-Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об
	утверждении Основ государственной культурной политики»;
	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642
	"Об утверждении государственной программы Российской
	Федерации "Развитие образования»;
	- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р <u>«Об</u>
	утверждении Основ государственной молодежной политики
	Российской Федерации на период до 2025 года»;
	-Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.
	- Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025
	года»; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до
	2025 года;
	- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г.,
	утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;
	- Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской
	Федерации до 2025 года;
	- Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании
	в Ульяновской области»;
	-Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года;
	- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение
	конкурентноспособности профессионального образования)»;
	- Региональный проект Современная школа (Ульяновская область)
	01.11.2018 - 31.12.2024;

- Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 30.12.2024;
- Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы;
- Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 30.12.2024;
- Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 30.12.2024;
- Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 31.12.2024;
- Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы";
- Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 31.12.2024;
- Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 31.12.2024;
- Государственная программа Ульяновской области "Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы;
- Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы;
- Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»;
- Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года;
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Цель программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего

	звена на практике
Сроки	01.09.2021 - 28.06.2025
реализации	
программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4

	среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
	Личностные результаты	
реализации программы воспитания,		
личности	определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам л	
ЛР 13	Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	
	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	
ЛР 14	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 14	Сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической	
ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Личностные результаты	
ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъект	
ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Личностные результаты	

_

 $^{^2}$ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	T
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями	ЛР 20
профессиональных компетенций	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и	ЛР 21
общественно-значимых целей	
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого	ЛР 23
производства	,
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ЛР 24
ресурсы и управлять своим временем	,
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического	ЛР 25
вкуса	VII 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и	ЛР 26
демонстрирующий экокультуру	VII 20
Способный к применению логистики навыков в решении личных и	ЛР 27
профессиональных задач	VII 21
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо	топатопами ³
(при наличии)	тодателями
Демонстрирующий навыки социализации и продуктивного	ЛР 28
сотрудничества с участниками образовательных отношений, осознанный	711 20
выбор профессии на основе понимания ее ценностного содержания и	
возможностей реализации собственных жизненных планов	
	ЛР 29
Способный целенаправленно влиять на процесс социализации и индивидуализации воспитанников, ориентирующийся на их жизненный опыт и потребности в создании эмоционально-насыщенной воспитательной среды	JIP 29
Проявляющий инициативу при организации мероприятий, принимающий	ЛР 30
ответственность за их реализацию, готовый к обеспечению высокой	
культуры своего участия в них	
Личностные результаты	1
реализации программы воспитания, определенные субъекта	ами
образовательного процесса ⁴ (при наличии)	
Способный ориентироваться в культурном многообразии окружающей	
действительности, хореографической жизни; осознающий специфику	
хореографического исполнительства как вида творческой деятельности,	ЛР 31
демонстрирующий артистизм и свободу самовыражения.	
Определяющий эффективные способы достижения результата в	_
исполнительской и творческой деятельности	ЛР 32
Teneral dispersion in 120p receion destrembuorn	l

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной

организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности,
 а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;
- ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. № 1382;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г . № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Приказ Минобразования России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
 - Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
 - Другие нормативно-методические документы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Критериальными источниками оценки учебно-материального образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основны-ми условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- уличная спортивная площадка;
- помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материальнотехническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
 - учебные аудитории для проведения тематических классных часов и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом

обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационнообразовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.

Кроме этого, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; издания изобразительному искусству, музыке; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета Протокол от 27.06.2023 N 4

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета Протокол от 21.06.2023 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: «Хореографическое творчество»

НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Формы: наприме
СЕНТЯБРЬ	
	День солидарност
	Учебно-тренировочн
	у эсоно-тренировочн

TT
Четвертая ежегоді
Примоновию на уг
Применение на ур

ОКТЯБРЬ	
	Учебная эвакуаці
	Onrawyaawya
	Организация сог допризывного и п

НОЯБРЬ	
	День народного с старосты Кузьмы
	День проведения годовщины Велик
ДЕКАБРЬ	Проведение совме

Патриотический ч
Интеллектуальна (12 декабря).
(12 декабря).

ЯНВАРЬ	
	Euwanyaa nyaynay
	Бинарное внеуроч

Интеллектуальная
0
Отрытое внеурочн

ФЕВРАЛЬ	
	Постановка обуча
	V
	«Летописцы ратн
	млетописцы ратп
	культуры.
l ·	

MAPT		
	И мапрас на	
	и первее на	чаша
	И первее на выхода перво	ой русс
	-	
	Влияние дви	игател
АПРЕЛЬ		
AIII EJID		

	Открытая кафедр
МАЙ	l
	Четвертый ежегод
	тетвертви ежегод

N/
Урок мужества «С
Военизированная

	Четвертая ежегоди
	тетвертал ежегоді
-	Vnov common no
	Урок-семинар, пос

ИЮНР	
	иПуууууу уулуу
	«Пушкин – наше
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	«Пушкин — наше празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш
	празднования Пуш

Участие в социально-значимых мероприятиях и проектах с учётом федерального и регионального уровня

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
1	Всероссийский проект «Большая перемена»	В течение года	ПОО
2	Всероссийский проект «Твой ход»	В течение года	ПОО
3	Всероссийский проект «Профстажировки 2.0»		ПОО
4	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и	В течение года,	ПОО
	популяризации культурного наследия народов России в среде	https://ruy.ru/projects/my-vmeste/	
	учащейся молодёжи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»		
5	Проект по развитию и поддержке детского творчества	В течение года,	ПОО
	«Всероссийская Юниор-Лига КВН»	https://juniorkvn.com/	
6	Областная акция «Нет экстремизму!»	Октябрь 2023и март 2024	ПОО
7	Всероссийский проект «Лига вожатых»	В течение года,	ПОО
		<u>https://вожатый.рф/</u>	
8	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	В течение года,	ПОО
	7	https://рдш.pф/competition/	
9	Федеральная программа РСМ по вовлечению молодёжи в	В течение года	Очно-заочный
	социальное развитие территорий малых городов и поселений		
	через создание проектных команд и реализацию ими		
10	социальных инициатив «Пространство развития»	n n	H00
10	Единый день правового просвещения	Еженедельно по средам	ПОО
11	Единый день безопасности	10 число каждого месяца	ПОО
12	Областные онлайн - уроки здоровья «Сохрани своё здоровье»	ежемесячно	онлайн
13	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех»	ежеквартально	Место проведения уточняется
14	Проекты Российского общества «Знание»	В течение года	Очно-заочный
15	Областной педагогический квартирник для классных	ежемесячно	Место проведения уточняется
	руководителей/кураторов		
	нбрь 2023		
1.	Международная просветительско-патриотическая акция		ПОО (утверждённые площадки)
	«Диктант Победы»		
2.	Студенческо-преподавательская конференция «Молодёжь	5-6 сентября 2023	ОГБПОУ «Ульяновский
	против экстремизма»		педагогический колледж»

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
3.	Областной слёт студенческих активов «Строим будущее своими руками» (Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО»)	18 - 22.09.2023	ДООЦ «Юность»
4.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов «Классный руководитель это работа или состояние души?»	19.09.2023	ОГАУ «Институт развития образования»
5.	Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-Профи!»	Сентябрь – октябрь (ноябрь) 2023	онлайн
6.	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	Август – сентябрь 2023	Площадки ПОО города Ульяновска
7.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Талисман ПОО» (заочный)	25.09.2023г. – 02.10.2023г.	ОГБПОУ ДТПТ
8.	Областная спартакиада, посвящённая памяти выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины брь 2023	Сентябрь 2023 – май 2024	Площадки ПОО города Ульяновска
9.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Октябрь 2023	ПОО
10.	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех» по теме: «Классный руководитель: кто он?»	04.10.2023	ОГАУ «Институт развития образования»
11.	Региональная школа медиацентров ПОО»	6 и 13 октября 2023	ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»
12.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов по теме «Профилактика эмоционального выгорания "Для себя любимых"»	18.10.2023	ОГАПОУ УаВИАК МЦК
13.	Слёт волонтёров «ДоброПРОФТЕХ»	25 октября 2023	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
14.	Образовательный форсайт «Траектория профессиональной карьеры»	Октябрь 2023	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Нояб	рь 2023		

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
15.	Межнациональный студенческий форум «#Непохожие73»	3-4 ноября 2023	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный
			колледж – Межрегиональный центр
			компетенций»
16.	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	13 – 24 ноября 2023	Дворец творчества детей и молодёжи
17.	Областная школа студенческого наставничества	19.10.2023	ОГБПОУ «Ульяновский социально-
	«Профессионалы будущего»		педагогический колледж»
18.	Областной педагогический квартирник для классных	23.11.2023	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский
10	руководителей/кураторов «Опасно для общества»		колледж имени С.Б. Анурьевой»
19.	Форум «Команда ПРОФИ УВР»	30 ноября 2023	ОГБПОУ «Ульяновский техникум
20		11 6 0007	железнодорожного транспорта»
20.	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и	Ноябрь 2023	ПОО
0.1	проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	11 6 2027	поо
21.	Межрегиональный заочный творческий конкурс «Креативно о	Ноябрь 2023	ПОО
22.	профессии»	Hagen 2027	ПОО
23.	Областной месячник профилактики вредных привычек	Ноябрь 2023	
25.	Финал Российской Национальной премии «Студент года»	ноябрь-декабрь 2023	Город проведения определяется на
Потго	 брь 2023		конкурсной основе
		7 50 - 2027	X/MII A
24.	Региональный патриотический форум «Улпрофпатриот»	7 декабря 2023	УМЦ «Авангард»
25.	Фестиваль студенческих спортивных клубов	9 декабря 2022	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный
			колледж – Межрегиональный центр компетенций»
26.	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	с 5 по 8 декабря 2023	компетенции» ОГБОУ ДО ОДООЦ «Юность»
27.	Областной педагогический квартирник для классных	14.12.2023	ОГБПОУ «Ульяновский техникум
41.	руководителей/кураторов «Через волонтерство в профессию»	14.12.2023	отраслевых технологий и дизайна»
28.	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех»	14.12.2023	ОГАУ «Институт развития
20.	по теме: «Подходы к моделированию системы воспитательной	14.12.2023	образования»
	работы в группе»		oopasobanyis//
29.	Областная школа студенческого наставничества	21.12.2023	ОГБПОУ «Ульяновский социально-
47.	«Профессионалы будущего»	21.12.2020	педагогический колледж»
	"трофессионый будущего"		педагоги теский компедик

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
30.	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	5 - 8.12.2023	ДООЦ «Юность», Мелекесский район, с. Бригадировка, Курортное шоссе, 3
31.	Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ»	Декабрь 2023	Заочный
Янва	рь 2024		
32.	Серия модерационных сессий «Профи Штурм»	Январь-июнь 2024	Площадки ПОО
33.	Неделя духовности «Рождественские звоны»	9 – 12 января 2024	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
34.	Фестиваль творчества «Под Рождественской звездой»	10.01.2024 г.	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»
35.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов «Использование цифровых инструментов в организации внеучебных мероприятий»	17.01.2024	ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»
36.	Студенческая суета - День студента	25 января 2024	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»
37.	Телемост с образовательными организациями Белоруссии, Киргизии, Узбекистана «Целевые ориентиры в студенческом самоуправлении»	Январь 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
38.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь - март 2024	ПОО
39.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	Январь – март 2024	ПОО
40.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ «Без срока давности»	Январь - март 2024	ПОО
41.	Предпринимательские игры «От бизнес идеи до готового решения»	Январь 2024	УПОО «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза Российской Федерации»

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
42.	Региональная интеллектуальная игра «ПРОбизнес»	Январь 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Февр	раль 2024		
43.	Областной фестиваль «России, жить!»	2 февраля 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
44.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!» (заочно)	1-26. 02.2024	ОГАУ «Институт развития образования»
45.	Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает»	9 февраля 2024	Дворец творчества детей и молодёжи
46.	Студенческо-преподавательская конференция «Патриотическое воспитание в СПО»	29 февраля 2024	ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж»
47.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов «Наставничество в профессиональном и ценностном самоопределении студентов как приоритетная задача профессиональной подготовки специалиста среднего звена»	15.02.2024	ОГБПОУ «Ульяновский социально- педагогический колледж»
48.	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	16 февраля 2024	ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
49.	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука» - 2024	12-16 февраля	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»
50.	Фестиваль студенческих исследовательских проектов «От идеи до прототипа»	28.02.2024	ОГБПОУ «Ульяновский социально- педагогический колледж»
51.	Областной месячник героико-патриотической и оборонно- массовой работы «Отчизны верные сыны»	Февраль 2024	ПОО
52.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Февраль 2024	ПОО
53.	Акция «Фронтовое письмо»	Февраль 2024	ПОО
54.	Научно-практическая конференция «Цифровое образование в XXI веке».	Февраль 2024	ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
55.	Региональный конкурс «Мистер и мисс ПОО Ульяновской	Февраль-март 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум
	области»		питания и торговли»
	2024		
56.	Региональный этап Всероссийской зимней спартакиады	Март - май 2023	Спортивные объекты - город
	«Юность России» среди обучающихся ПОО		Ульяновск и город Димитровград
57.	STANDUP конкурс среди ПОО Ульяновской области		ОГБПОУ «Ульяновский колледж
	«Открытый мегафон»	1.04.2024 финал	градостроительства и права»
58.	Региональный конкурс «Лучший блинопёк»	11 – 17 марта 2024	ОГБПОУ «Сенгилеевский
			технологический техникум»
59.	Областной педагогический квартирник для классных	19.03.2024	ОГБПОУ «Ульяновский
	руководителей/кураторов «Возможности использования		педагогический колледж»
	музейной педагогики в работе классного руководителя ПОО»		
60.	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех»	19.03.2023	ОГАУ «Институт развития
	по теме: «Современные технологии воспитания: основные		образования»
	идеи, характеристика и краткий анализ технологий		
	воспитания»		
61.	Межрегиональный студенческий научный форум «О здоровье	Март 2024	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский
	всерьез и не только»		колледж имени С.Б. Анурьевой»
62.	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Март 2024	ПОО
63.	Международная акция «Сад памяти»	Март 2024	ПОО
64.	Турнир по виду спорта бадминтон	Март 2024	ПОО
Апре	ль 2024		
65.	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни	до 7 апреля 2024	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский
	– Да!»		колледж имени С.Б. Анурьевой»
66.	Региональный этап Всероссийского фестиваля ГТО	Апрель – май 2024	ДООЦ «Юность»/Спортивные объекты
			г. Ульяновска
67.	Региональный проект «Планета молодых»	Апрель 2024	ДООЦ «Юность»
68.	Областной урок здоровья	5 апреля 2024	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский
			колледж имени С.Б. Анурьевой»

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
69.	Областной педагогический квартирник для классных	16.04.2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум
	руководителей/кураторов «Формирование студенческого самоуправления в группе»		питания и торговли»
70.	Областная школа студенческого наставничества	21.03.2024	ОГБПОУ «Ульяновский социально-
	«Профессионалы будущего»		педагогический колледж»
71.	День науки. Областной конкурс студенческих проектов «Край,	24.04.2024 г.	ОГБПОУ «Ульяновский
	в котором я живу»		педагогический колледж»
72.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Апрель 2024	ПОО
73.	Акция «Международный субботник»	Апрель 2024	ПОО
74.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская	Апрель 2024	Площадки города Ульяновска
	студенческая весна» профессиональных образовательных организаций		
75.	Областная научно-практическая конференция «Молодёжь и	Апрель 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум
	наука – 2024»		железнодорожного транспорта»
76.	Областной месячник здорового образа жизни	Апрель 2024	ПОО
77.	Региональная студенческая научно-практическая	Апрель 2024	ОГБПОУ «Ульяновский
	конференция «Формирование профессиональных		электромеханический колледж»
	компетенций – ключ к успешному будущему специалиста		
	XXI века»		
78.	Областная студенческая научно-практическая конференция	Апрель 2024	ОГБПОУ «Рязановский
	«Россия и мир: история и современность»		сельскохозяйственный техникум»
Май	2024	<u> </u>	
79.	Битва хоров ПОО «Победный май»	7 мая 2024	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный
			колледж - Межрегиональный центр
			компетенций»
80.	Региональный форум волонтерства/добровольчества «Я	17 мая 2024	Ульяновский техникум
	волонтёр!»		железнодорожного транспорта
81.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры	22-27 мая 2024	ДООЦ «Юность»
	«Победа»		

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
82.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов «Формирование и развитие духовнонравственной культурыкак основы социализации обучающихся»	23.05.2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
83.	Областная школа студенческого наставничества «Профессионалы будущего»	23.05.2024	ОГБПОУ «Ульяновский социально- педагогический колледж»
Июнь	2024		
84.	Экологический фестиваль «Добро профтех»	05.06.2024	ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж»
85.	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех» по теме: «Планирование деятельности классного руководителя с учётом региональных требований»	05.06.2023	ОГАУ «Институт развития образования»
86.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов «Комплексное обеспечение профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций»	07.06.2024	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»
87.	XXXII (III) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Июнь 2024	г.Ставрополь
88.	Международная акция «Огненные картины войны»	Июнь 2024	ПОО
89.	Международная акция «Свеча памяти»»	Июнь 2024	ПОО
90.	Областной фестиваль народов Поволжья (презентация обычаев, традиций народов Поволжья)	Июнь 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
91.	Всероссийская акция «Все на борьбу с наркоагрессией»	Июнь 2024	ПОО

Участие в общественных проектах ПФО

«Герои Отечества» (участие организаций среднего профессионального образования регионов ПФО в конкурсе "Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников	Февраль – май 2024
Отечества"; проведение уроков мужества с участием Героев Отечества и иных патриотических мероприятий)	
Молодежный форум ПФО "iВолга"	Июль – август 2024
Интеллектуальная олимпиада среди студентов и школьников ПФО	
«Театральное Приволжье»	Апрель – май 2024

Приложение 3 к *ООП по специальности*

51.02.01 Народное художественное творчество вид: «Этнохудожественное творчество»

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Этнохудожественное творчество

Квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ПО ВИДУ: ЭТНОХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания специальности СПО 51.02.01 «Народное художественное творчество» Вид: «Этнохудожественное творчество» Основания для разработки программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования: -Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
Вид: «Этнохудожественное творчество» Основания для разработки программы программы программы Профессионального образования: Програмича Програмича Программы Програмы Программы Програмы Программы Програмы Программы Програмы Программы Программы Программы Програмы Програ
Основания для разработки при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования: -Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
разработки при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования: -Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
программы региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования: -Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
стратегические направления развития профессионального образования: -Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
-Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
 Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-Ф3 «О противодействии
TONDONIANIAN.
терроризму»; -Федеральная государственная Программа развития воспитательного
компонента в образовательных организациях;
-Федеральные государственные образовательные стандарты нового
поколения;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и
стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024
года";
-Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об
утверждении Основ государственной культурной политики»;
Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об
утверждении государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р <u>«Об</u>
утверждении Основ государственной молодежной политики Российской
Федерации на период до 2025 года»;
-Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.
- Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г «Стратегия развития
воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025
года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г.,
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2023 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;
- Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской
Федерации до 2025 года;
- Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в
Ульяновской области»;
-Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года;
- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение
конкурентноспособности профессионального образования)»;
- Региональный проект Современная школа (Ульяновская область)
01.11.2018 - 31.12.2024;
- Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская
область) 01.11.2018 - 30.12.2024;

программа "Развитие Государственная Ульяновской области модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы"; - Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 -31.12.2024; - Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; Государственная программа Ульяновской "Социальная области поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы; Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; - Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Цель программы Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике Сроки 01.09.2021 - 28.06.2025реализации программы Исполнители Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, программы кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части,

отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица №1 Общие требования к личностным результатам выпускникам СПО

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий		
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7	
формах и видах деятельности.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных		
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	,	
традиций и ценностей многонационального российского государства		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного		
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий		
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9	
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных		
или стремительно меняющихся ситуациях		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10	
безопасности, в том числе цифровой	VII 10	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11	
эстетической культуры	71F 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и		
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12	
родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	JIP 12	
финансового содержания		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам л	ІИЧНОСТИ	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими		
людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 14	
сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	711 14	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности		
как к возможности личного участия в решении общественных,	ЛР 15	
государственных, общенациональных проблем	71F 13	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16	
современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	711 10	
экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической		
деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре	ЛР 17	
речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	71F 17	
личностные результаты		
- * *	034	
реализации программы воспитания, определенные субъект Российской Федерации	OM	
	ЛР 18	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства		
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19	
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями	ЛР 20	
профессиональных компетенций	TD 01	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и	ЛР 21	
общественно-значимых целей	#P 00	
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-	ЛР 22	
программной деятельностью		
Способный к применению инструментов и методов бережливого	ЛР 23	
производства		
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ЛР 24	
ресурсы и управлять своим временем		

Способный к художественному творчеству и развитию эстетического	ЛР 25	
вкуса		
Способный к сознательному восприятию экосистемы и	ЛР 26	
демонстрирующий экокультуру		
Способный к применению логистики навыков в решении личных и	ЛР 27	
профессиональных задач		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо	тодателями	
Демонстрирующий навыки социализации и продуктивного	ЛР 28	
сотрудничества с участниками образовательных отношений, осознанный		
выбор профессии на основе понимания ее ценностного содержания и		
возможностей реализации собственных жизненных планов		
Способный целенаправленно влиять на процесс социализации и	ЛР 29	
индивидуализации воспитанников, ориентирующийся на их жизненный		
опыт и потребности в создании эмоционально-насыщенной		
воспитательной среды		
Проявляющий инициативу при организации мероприятий, принимающий	ЛР 30	
ответственность за их реализацию, готовый к обеспечению высокой		
культуры своего участия в них		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъекта	ими	
образовательного процесса		
Способный ориентироваться в культурном многообразии окружающей		
действительности, хореографической жизни; осознающий специфику	ЛР 31	
хореографического исполнительства как вида творческой деятельности,		
демонстрирующий артистизм и свободу самовыражения.		
Определяющий эффективные способы достижения результата в	ЛР 32	
исполнительской и творческой деятельности		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;
- $\Phi\Gamma$ ОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. \mathbb{N}^2 1382;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства

образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. N° 06-259).

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Приказ Минобразования России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
 - Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
 - Другие нормативно-методические документы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета Протокол от 27.06.2023 № 4

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета Протокол от 21.06.2023 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: «Этнохудожественное творчество»

НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы до Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), о учебная практика, производственная практика, урок-концер студенческая конференция и т.д.
СЕНТЯБРЬ	L
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Лекторий.

Учебно-тренировочная эвакуация
Homones and a description of the second
Четвертая ежегодная фотовыставка-экскурсия «Небо на з
зодчество»

Легкоатлетическая эстафета.
Применение на уроках ОБЖ и БЖД здоровьесберегающ мероприятие.

ОКТЯБРЬ	
OKIMDI D	Учебная эвакуация «Пожарная тревога»
	Организация совместно с учреждениями здравоохранения обследования юношей допризывного и призывного возвоенкоматам
	Просмотр обучающих роликов о распространении инфект соблюдение гигиенических мер.

НОЯБРЬ	
ПОЛВГВ	День народного единства (в честь взятия воинами народно
	предводительством нижегородского старосты Кузьмы Ми Пожарского штурмом Китай-города. Внеурочное мероприя
	пожарского штурном китан-торода. опсурочное мероприл
	День проведения военного парада на Красной площади в г
	ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой С социалистической революции (1941 год).
	todiminera rector personodia (1711 104).

	Соревнования по настольному теннису.
ДЕКАБРЬ	T
	Проведение совместно с ветеранскими организациями мер
	Дню Героев Отечества.

Патриотический час «Я камнем стал, но я живу». День Гер
Интеллектуальная викторина «Моя страна. Моя Консти
Конституции Российской Федерации (12 декабря).
конституции госсинской Федерации (12 декаоря).

	Соревнования по шашкам.
ЯНВАРЬ	
ZIIIDAI B	Бинапное внеупочное мепоприятие «Клай полной навек ль
	Бинарное внеурочное мероприятие «Край родной навек ли Ульяновской области.

Сопариорания по шауматам
Соревнования по шахматам.

Интеллектуальная игра «Путешествие в страну знаний», 1
Отпытое внеупочное меноприятие «Напоморания и Почин
Отрытое внеурочное мероприятие «Непокоренный Ленинг снятия блокады Ленинграда
отлити ополады жониш рада

ФЕВРАЛЬ	
VEDITATIO	
	1
	Постановка обучающихся на первичный воинский учет
	T D
	«Летописцы ратных подвигов». Русская батальная живоп мероприятие по Истории отечественной культуры.

	Соревнования по отжиманиям из упора лежа посвященно Отечества.
MAPT	·
	И первее начаша печатати» Внеурочное мероприятие культуры, посвященнное 460-летию со дня выхода первой рус
	Соревнования по перетягиванию каната.
	Сорсынования по перстигиванию каната.

	Влияние двигательной активности на организм подрости
АПРЕЛЬ	
	Открытая кафедра приуроченная Международному дню Исторических мест.

	I
	Соревнования по волейболу.
	,
МАЙ	

Четвертый ежегодный конкурс студенческих соч посвященный Дню Победы.	ине
посвященный Дню Победы.	

Урок мужества «С Лейкой и блокнотом» (Советские воен Великой Отечественной войны.
Военизированная эстафета

Четвертая ежегодная студенческая краеведческая конферлюбимый»
JIOONMBIN"

Соревнования по футболу.
1 10 0
Урок-семинар, посвященный Дню славянской письменно
Слово»

	-
TAYLO YAY	
ИЮНР	
	«Пушкин – наше всё?» Студенческий круглый стол,
	отечественной культуры. В рамках празднования Пушкинско

Участие в социально-значимых мероприятиях и проектах с учётом федерального и регионального уровня

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
1	Всероссийский проект «Большая перемена»	В течение года	ПОО
2	Всероссийский проект «Твой ход»	В течение года	ПОО
3	Всероссийский проект «Профстажировки 2.0»		ПОО
4	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и	В течение года,	ПОО
	популяризации культурного наследия народов России в среде	https://ruy.ru/projects/my-vmeste/	
	учащейся молодёжи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»		
5	Проект по развитию и поддержке детского творчества	В течение года,	ПОО
	«Всероссийская Юниор-Лига КВН»	https://juniorkvn.com/	
6	Областная акция «Нет экстремизму!»	Октябрь 2023 и март 2024	ПОО

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
7	Всероссийский проект «Лига вожатых»	В течение года,	ПОО
		https://вожатый.рф/	
8	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	В течение года,	ПОО
		https://рдш.рф/competition/	
9	Федеральная программа РСМ по вовлечению молодёжи в	В течение года	Очно-заочный
	социальное развитие территорий малых городов и поселений		
	через создание проектных команд и реализацию ими		
1.0	социальных инициатив «Пространство развития»	_	700
10	Единый день правового просвещения	Еженедельно по средам	ПОО
11	Единый день безопасности	10 число каждого месяца	ПОО
12	Областные онлайн - уроки здоровья «Сохрани своё здоровье»	ежемесячно	онлайн
13	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех»	ежеквартально	Место проведения уточняется
14	Проекты Российского общества «Знание»	В течение года	Очно-заочный
15	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов	ежемесячно	Место проведения уточняется
Сентябрь 2	023		
92.	Международная просветительско-патриотическая акция		ПОО (утверждённые площадки)
	«Диктант Победы»		
93.	Студенческо-преподавательская конференция «Молодёжь	5-6 сентября 2023	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический
	против экстремизма»		колледж»
94.	Областной слёт студенческих активов «Строим будущее	18 - 22.09.2023	ДООЦ «Юность»
	своими руками» (Триединые проекты «Команда Профи»,		
	«РСК», «ССУ ПОО»)		
95.	Областной педагогический квартирник для классных	19.09.2023	ОГАУ «Институт развития образования»
	руководителей/кураторов «Классный руководитель это работа		
	или состояние души?»		
96.	Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля	Сентябрь – октябрь	онлайн
	«Трофи-Профи!»	(ноябрь) 2023	
97.	Региональный этап Российской Национальной премии	Август - сентябрь 2023	Площадки ПОО города Ульяновска
	«Студент года»		
98.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Талисман	25.09.2023г. – 02.10.2023г.	ОГБПОУ ДТПТ
	ПОО» (заочный)		

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
99.	Областная спартакиада, посвящённая памяти выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины	Сентябрь 2023 - май 2024	Площадки ПОО города Ульяновска
Октябрь 20			
100.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Октябрь 2023	ПОО
101.	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех» по теме: «Классный руководитель: кто он?»	04.10.2023	ОГАУ «Институт развития образования»
102.	Региональная школа медиацентров ПОО»	6 и 13 октября 2023	ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»
103.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов по теме «Профилактика эмоционального выгорания "Для себя любимых"»	18.10.2023	ОГАПОУ УаВИАК МЦК
104.	Слёт волонтёров «ДоброПРОФТЕХ»	25 октября 2023	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»
105.	Образовательный форсайт «Траектория профессиональной карьеры»	Октябрь 2023	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Ноябрь 202	3		
106.	Межнациональный студенческий форум «#Непохожие73»	3-4 ноября 2023	ОГАПОУ«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»
107.	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	13 – 24 ноября 2023	Дворец творчества детей и молодёжи
108.	Областная школа студенческого наставничества «Профессионалы будущего»	19.10.2023	ОГБПОУ «Ульяновский социально- педагогический колледж»
109.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов «Опасно для общества»	23.11.2023	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»
110.	Форум «Команда ПРОФИ УВР»	30 ноября 2023	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
111.	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Ноябрь 2023	ПОО

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
112.	Межрегиональный заочный творческий конкурс «Креативно о профессии»	Ноябрь 2023	ПОО
113.	Областной месячник профилактики вредных привычек	Ноябрь 2023	ПОО
114.	Финал Российской Национальной премии «Студент года»	ноябрь-декабрь 2023	Город проведения определяется на конкурсной основе
Декабрь 2	023		
115.	Региональный патриотический форум «Улпрофпатриот»	7 декабря 2023	УМЦ «Авангард»
116.	Фестиваль студенческих спортивных клубов	9 декабря 2022	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»
117.	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	с 5 по 8 декабря 2023	ОГБОУ ДО ОДООЦ «Юность»
118.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов «Через волонтерство в профессию»	14.12.2023	ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
119.	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех» по теме: «Подходы к моделированию системы воспитательной работы в группе»	14.12.2023	ОГАУ «Институт развития образования»
120.	Областная школа студенческого наставничества «Профессионалы будущего»	21.12.2023	ОГБПОУ «Ульяновский социально- педагогический колледж»
121.	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	5 - 8.12.2023	ДООЦ «Юность», Мелекесский район, с. Бригадировка, Курортное шоссе, 3
122.	Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ»	Декабрь 2023	Заочный
Январь 20	24		
123.	Серия модерационных сессий «Профи Штурм»	Январь-июнь 2024	Площадки ПОО
124.	Неделя духовности «Рождественские звоны»	9 – 12 января 2024	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
125.	Фестиваль творчества «Под Рождественской звездой»	10.01.2024 г.	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»
126.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов «Использование цифровых инструментов в организации внеучебных мероприятий»	17.01.2024	ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»
127.	Студенческая суета - День студента	25 января 2024	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»
128.	Телемост с образовательными организациями Белоруссии, Киргизии, Узбекистана «Целевые ориентиры в студенческом самоуправлении»	Январь 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
129.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь – март 2024	ПОО
130.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	Январь – март 2024	ПОО
131.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ «Без срока давности»	Январь – март 2024	ПОО
132.	Предпринимательские игры «От бизнес идеи до готового решения»	Январь 2024	УПОО «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза Российской Федерации»
133.	Региональная интеллектуальная игра «ПРОбизнес»	Январь 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
Февраль 2	2024		
134.	Областной фестиваль «России, жить!»	2 февраля 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
135.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!» (заочно)	1-26. 02.2024	ОГАУ «Институт развития образования»
136.	Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает»	9 февраля 2024	Дворец творчества детей и молодёжи

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
137.	Студенческо-преподавательская конференция	29 февраля 2024	ОГБПОУ«Ульяновский
	«Патриотическое воспитание в СПО»		профессионально-политехнический
			колледж»
138.	Областной педагогический квартирник для классных	15.02.2024	ОГБПОУ «Ульяновский социально-
	руководителей/кураторов «Наставничество в		педагогический колледж»
	профессиональном и ценностном самоопределении студентов		
	как приоритетная задача профессиональной подготовки специалиста среднего звена»		
139.	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	16 февраля 2024	ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
140.	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука» - 2024	12-16 февраля	ОГБПОУ «Ульяновский
			многопрофильный техникум»
141.	Фестиваль студенческих исследовательских проектов «От	28.02.2024	ОГБПОУ «Ульяновский социально-
	идеи до прототипа»		педагогический колледж»
142.	Областной месячник героико-патриотической и оборонно- массовой работы «Отчизны верные сыны»	Февраль 2024	ПОО
143.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Февраль 2024	ПОО
144.	Акция «Фронтовое письмо»	Февраль 2024	ПОО
145.	Научно-практическая конференция «Цифровое образование в	Февраль 2024	ОГБПОУ «Ульяновский колледж
	XXI веке».		градостроительства и права»
146.	Региональный конкурс «Мистер и мисс ПОО Ульяновской	Февраль-март 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум
	области»		питания и торговли»
Март 202			
147.	Региональный этап Всероссийской зимней спартакиады	Март - май 2023	Спортивные объекты - город Ульяновск
	«Юность России» среди обучающихся ПОО		и город Димитровград
148.	STANDUP конкурс среди ПОО Ульяновской области	6, 13, 23 и 29 марта 2024	ОГБПОУ«Ульяновский колледж
	«Открытый мегафон»	1.04.2024 финал	градостроительства и права»
149.	Региональный конкурс «Лучший блинопёк»	11 – 17 марта 2024	ОГБПОУ «Сенгилеевский
			технологический техникум»

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
150.	Областной педагогический квартирник для классных	19.03.2024	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический
	руководителей/кураторов «Возможности использования		колледж»
	музейной педагогики в работе классного руководителя ПОО»		
151.	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех»	19.03.2023	ОГАУ «Институт развития образования»
	по теме: «Современные технологии воспитания: основные		
	идеи, характеристика и краткий анализ технологий		
	воспитания»		
152.	Межрегиональный студенческий научный форум «О здоровье	Март 2024	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский
	всерьез и не только»		колледж имени С.Б.Анурьевой»
153.	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Март 2024	ПОО
154.	Международная акция «Сад памяти»	Март 2024	ПОО
155.	Турнир по виду спорта бадминтон	Март 2024	ПОО
Апрель 202	Апрель 2024		
156.	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни	до 7 апреля 2024	ОГБПОУ«Ульяновский медицинский
	– Да!»		колледж имени С.Б.Анурьевой»
157.	Региональный этап Всероссийского фестиваля ГТО	Апрель – май 2024	ДООЦ «Юность»/Спортивные объекты
			г. Ульяновска
158.	Региональный проект «Планета молодых»	Апрель 2024	ДООЦ «Юность»
159.	Областной урок здоровья	5 апреля 2024	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский
			колледж имени С.Б.Анурьевой»
160.	Областной педагогический квартирник для классных	16.04.2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум
	руководителей/кураторов «Формирование студенческого		питания и торговли»
	самоуправления в группе»		
161.	Областная школа студенческого наставничества	21.03.2024	ОГБПОУ «Ульяновский социально-
	«Профессионалы будущего»		педагогический колледж»
162.	День науки. Областной конкурс студенческих проектов «Край,	24.04.2024 г.	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический
	в котором я живу»		колледж»
163.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Апрель 2024	ПОО
164.	Акция «Международный субботник»	Апрель 2024	ПОО

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
165.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Апрель 2024	Площадки города Ульяновска
166.	Областная научно-практическая конференция «Молодёжь и наука – 2024»	Апрель 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
167.	Областной месячник здорового образа жизни	Апрель 2024	ПОО
168.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Формирование профессиональных компетенций – ключ к успешному будущему специалиста XXI века»	Апрель 2024	ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»
169.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Россия и мир: история и современность»	Апрель 2024	ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум»
Май 2023			
170.	Битва хоров ПОО «Победный май»	7 мая 2024	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»
171.	Региональный форум волонтерства/добровольчества «Я волонтёр!»	17 мая 2024	Ульяновский техникум железнодорожного транспорта
172.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	22-27 мая 2024	ДООЦ «Юность»
173.	Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов «Формирование и развитие духовнонравственной культурыкак основы социализации обучающихся»	23.05.2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
174.	Областная школа студенческого наставничества «Профессионалы будущего»	23.05.2024	ОГБПОУ «Ульяновский социально- педагогический колледж»
Июнь 2023			
175.	Экологический фестиваль «Добро профтех»	05.06.2024	ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж»

Nº	Наименование	Сроки реализации	Предполагаемое место
176.	Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех»	05.06.2023	ОГАУ «Институт развития образования»
	по теме: «Планирование деятельности классного руководителя		
	с учётом региональных требований»		
177.	Областной педагогический квартирник для классных	07.06.2024	ОГБПОУ «Димитровградский техникум
	руководителей/кураторов «Комплексное обеспечение		профессиональных технологий имени
	профилактической работы с обучающимися		Героя Советского Союза М.С. Чернова»
	профессиональных образовательных организаций»		
178.	XXXII (III) Всероссийский фестиваль «Российская	Июнь 2024	г. Ставрополь
	студенческая весна» профессиональных образовательных		
	организаций		
179.	Международная акция «Огненные картины войны»	Июнь 2024	ПОО
180.	Международная акция «Свеча памяти»»	Июнь 2024	ПОО
181.	Областной фестиваль народов Поволжья (презентация	Июнь 2024	ОГБПОУ «Ульяновский техникум
	обычаев, традиций народов Поволжья)		питания и торговли»
182.	Всероссийская акция «Все на борьбу с наркоагрессией»	Июнь 2024	ПОО

Участие в общественных проектах ПФО

«Герои Отечества» (участие организаций среднего профессионального образования регионов ПФО в конкурсе "Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества"; проведение уроков мужества с участием Героев Отечества и иных патриотических мероприятий)	Февраль – май 2024
Молодежный форум ПФО "iВолга"	Июль – август 2024
Интеллектуальная олимпиада среди студентов и школьников ПФО	
«Театральное Приволжье»	Апрель – май 2024