

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ ДО «Губернаторская школа
искусств для одарённых детей»



С.А.Андрюхин

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Ульяновский
колледж культуры и искусства»



Н.П. Аринина

«29» августа 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования в области
изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, сценической
деятельности

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2024 год

1. Общая характеристика
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Цели и задачи
 - 1.3 Нормативные основания для разработки ОПОП
 - 1.4 Требования к абитуриентам
 - 1.5 Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.6 Срок освоения ОПОП
 - 1.7 Структура и объем ОПОП
 - 1.8 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП
 - 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей, практик
 - 3.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4. Условия реализации образовательной программы
 - 4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
 - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
 - 5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

- ПМ. 01 «Преподавание по дополнительным образовательным программам
- ПМ. 02 «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ПМ. 03 «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи»
- ПМ 04 «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

- ОУД. 01 Русский язык
- ОУД. 02 Литература
- ОУД. 03 История
- ОУД. 04 Обществознание
- ОУД. 05 География
- ОУД. 06 Иностранный язык

- ОУД. 07 Математика
- ОУД. 08 Информатика
- ОУД. 09 Физическая культура
- ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД. 11 Физика
- ОУД. 12 Химия
- ОУД. 13 Биология
- ОУД. 14 Индивидуальный исследовательский проект
- СГ. 01 История России
- СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ. 04 Физическая культура
- СГ. 05 Основы финансовой грамотности
- ОП. 01 Основы педагогики
- ОП. 02 Основы психологии
- ОП. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
- ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
- ОП. 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ОП. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
- ОП. 07 Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности
- ОП.08 Педагогика дополнительного образования

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, реализуемая в ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N855 от 14.11.2023, зарегистрированного под №76427 15.12.2023г.

Отличительной особенностью настоящей ООП является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, видам профессиональной деятельности, умений и знаний.

ОПОП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, основных характеристик образовательного процесса, в частности, содержание, планируемые результаты, обязательные формы аттестации, в т.ч. итоговой аттестации, реализуемой в формате демонстрационного экзамена.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 N 732), с учетом получаемой специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и ФГОС СПО.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программу воспитания, оценочные средства и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом изменений в законодательной сфере, запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Ульяновской области, развития образования и культуры.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Цели и задачи программы:

Цель профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование

общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника; использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;

ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, в том числе и к продолжению образования;

формирование умений обучающихся организации собственной деятельности, ее коррекции и оценки.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Общеобразовательный цикл является частью ООП и включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия

многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО;

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Задачи основной образовательной программы СПО являются: создание учебных условий для эффективного, современного развития профессионального образования и потребностям учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личностном развитии личности обучающегося.

Практикоориентированный и проектные подходы наполняются совершенно конкретным содержанием. Все теоретические занятия, практические работы логически и технологически связаны между собой.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП:

Нормативно-правовую основу реализации образовательной программы СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года, действующая с 1 сентября 2023 года);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613 Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации за N855 от 14.11.2023, зарегистрированного под №76427 15.12.2023г;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167, вступил в силу с 1 марта 2023 г. и

действует до 1 марта 2029 года);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Рос 27 мая 2022 г., регистрационный N 68606), действующего до 1 сентября 2028 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 № 915 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Комплекс мер развития СПО, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

Рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Устав ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»;

ООП разработана с учетом следующих документов:

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования ИРПО Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденная 30.11.2022года;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

1.4 Требования к абитуриентам

Получение образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании, либо об общем среднем образовании, либо о профессиональном образовании; процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства», «Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства».

1.5 Возможности продолжения образования выпускника

Профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства.

Повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Предлагаются образовательные программы более высокого уровня получаемой квалификации по смежным или родственным специальностям УГС 44.00.00.

Повышение уровня профессионального образования возможно и в высшем профессиональном образовании.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по педагогическим специальностям;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по родственной специальности (направлению бакалавриата) в сокращенные сроки.

1.6 Срок освоения ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

Форма обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

1.7 Структура и объем ООП

В структуре ФГОС СПО (дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация) объем образовательной программы представлен в таблице

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация «Педагог дополнительного образования», в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940
--	------

Настоящая образовательная программа имеет следующую структуру по циклам: общеобразовательный цикл; социально - гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

Также программа включает в себя: оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение образовательной программы по квалификации «Педагог дополнительного образования».

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено самостоятельно колледжем

в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП), и согласовано с работодателями.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

«История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», «Педагогика дополнительного образования».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности.

1.8 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледжу необходимо:

- готовить и выпускать рабочие кадры на качественном уровне удовлетворенности всеми участниками и потребителями образовательных услуг;
- организацию производственной практики осуществлять только на предприятиях;
- модернизировать и обновлять МТБ;
 - педагогическому коллективу активнее осваивать эффективные педтехнологии на компетентностном подходе;
 - пополнять, обновлять информационное и методическое оснащение учебного процесса;
- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Образовательная деятельность при освоении ООП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Производственная практика предусмотрена в организациях социально-образовательной сферы.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При разработке ООП особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основных потенциальных работодателей.

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

В части формирования общих компетенций студенты участвуют в работе студенческого совета, спортивных секциях, творческих объединениях. Для формирования профессиональных компетенций в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по заявленной тематике образовательной организации), применяются информационные

технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской работы студентов и учебного процесса осуществляется при использовании таких форм, как: конференция, круглые столы, встречи с лучшими педагогами образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена, выпускникам выдается диплом государственного образца.

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ОПОП с получением квалификации «Педагог дополнительного образования» предполагает освоение следующих видов деятельности:

преподавание по дополнительным общеобразовательным программам; организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ; организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи; организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору);

организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору); реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору).

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник, освоивший ООП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации «Педагог дополнительного образования», должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы. ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе. ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. ПК 1.8. Анализировать занятия.
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы. ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов. ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы. ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания. ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания. ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания. ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы. ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи. ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

<p>Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ. ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей.</p>
<p>Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи. ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.</p>
<p>Реализация услуг(работ) в сфере молодежной политики (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сферемолодежной политики.</p>

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Квалификация: «Педагог дополнительного образования. Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство». Углубленная подготовка. 2024-2028 уч. гг.

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего занятий	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам (час.)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Занятия по дисциплинам и МДК							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
				В том числе:							17 недель	24 недель	17 недель	19 недель	12 недель	17 недель	12 недель	12 недель
				лекции	Лабораторные и практические занятия	В т.ч. Профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная работа	в форме практической подготовки	Курсовая работа	Практика								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	3/4 ДЗ/13, Э/3	1476	641	835	267					493	504	289	190				
ОУД.01	Русский язык	3/Э/-/-/-/-/-	106	44	62	12					34	72						
ОУД.02	Литература	-/Э/-/Э/-/-/-/-	154	68	86	26					34	48	34	38				
ОУД.03	История	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	167	68	99	21					51	48	68					
ОУД.04	Обществознание	-/ДЗ/-/ДЗ/-/-/-/-	130	60	70	19					34	24	34	38				
ОУД.05	География	-ДЗ/-/-/-/-/-/-	58	35	23	10					34	24						
ОУД.06	Иностранный язык	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	82	0	82	22					34	48						
ОУД.07	Математика	-/ДЗ/-/Э/-/-/-/-	243	170	73	24					51	48	68	76				
ОУД.08	Информатика	-/ДЗ/-/ДЗ/-/-/-/-	113	27	86	52					34	24	17	38				
ОУД.09	Физическая культура	3/3/-/-/-/-/-/-	82	2	80	20					34	48						
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	3/-/ДЗ/-/-/-/-/-	75	22	53	11					34	24	17					
ОУД.11	Физика	-/-ДЗ/-/-/-/-/-	75	50	25	17					34	24	17					

ОУД.12	Химия	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	75	35	40	15					34	24	17					
ОУД.13	Биология	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	75	50	25	12					34	24	17					
ОУД.14	Индивидуальный проект	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	41	8	33	6					17	24						
Обязательная часть образовательной программы			4104	621	2571		48	3437	12	900	119	360	323	674	612	900	612	504
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл 3/3, ДЗ/8			529	92	437		10	427					68	114	84	119	72	72
СГ.01	История России	-/-/-/-/-/3/-/-	48	26	22		2	20					19	12	17			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ	178	0	178		2	176				34	38	24	34	24	24	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/ДЗ/-/-	77	42	35		2	33					19	24	34			
СГ.04	Физическая культура	-/-/3/3/3/3/3/3	178	0	178		2	176				34	38	24	34	24	24	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/-/-/-/-/3	48	24	24		2	22									24	24
ОП.00 Общепрофессиональный цикл 3/2,ДЗ/3,Э/3			567	226	335		16	319	6			96	34	114	72	119	60	72
ОП.01	Основы педагогики	-/-/-/-/Э/-/-	118	50	62		2	60	6			24	17	19	24	34		
ОП.02	Основы психологии	-/-/-/-/Э/-/-	113	44	69		2	67					38	24	51			
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	-/-/-/-/ДЗ/-/-	58	14	44		2	42						24	34			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/-/-/3/-/-/-/-	38	16	22		2	20					38					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/-/-/Э/-/-/-/-	60	25	35		2	33				24	17	19				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-/ДЗ/-/-/-/-/-	48	20	28		2	26				48						

ОП.07	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	-/-/-/-/-/З	72	22	50		2	48									36	36
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	-/-/-/-/-/ДЗ	60	35	25		2	23									24	36
ПМ. Профессиональный цикл			3008	303	1799		22	2691	6	900	119	264	221	446	456	662	480	360
ПМ.01 Преподавание по дополнительным образовательным программам -/-/-/-/-/Эк			2297	175	1654		16	2128		468	119	264	221	408	204	469	360	252
МДК 01.01	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-/-/-/-/-/Э	82	62	20		2	18								34	24	24
МДК 01.02.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Рисунок)	-/Э/-/Э/ДЗ/-/Эк	484	0	484		2	482			51	72	68	57	48	68	60	60
МДК 01.02.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Живопись)	-/-/ДЗ/-/Э/-/ДЗ,Эк	491	0	491		2	489			34	96	68	57	48	68	60	60
МДК 01.02.03	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Декоративно-прикладное искусство)	-/ДЗ/-/ДЗ/Э/-/Э/Эк	414	0	414		2	412			34	48	51	57	36	68	60	60
МДК 01.02.04	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (История ИЗО)	-/-/-/Э/-/-/Эк	101	81	20		2	18			48	34	19					
МДК 0.02.05	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Композиция)	-/-/-/-/ДЗ/-/Эк	62	12	50		2	48					38	24				
МДК	Подготовка педагога дополнительного образования к		106	0	106		2	104							24	34	24	24

01.02.06	реализации дополнительной общеобразовательной программы (Скульптура)	-/-/-/-/-/ /З/Эк															
МДК 01.02.07	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Основы дизайна)	-/-/-/-/З/ /Э,Эк	89	20	69		2	67						24	17	24	24
УП.01	Введение в специальность	-/-/-/ДЗ/-/-/ /-	72					72		72				72			
УП.02	Учебная практика (пенэр)	-/-/-/ДЗ/-/-/ /-	108					108		108				108			
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности	-/-/-/-/ /ДЗ/ДЗ/-	288					288		288						180	108
ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ -/-/-/-/Эк/-/-			173	43	58		2	120		72				24	17	24	108
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-/-/-/-/ /ДЗ,Эк	101	43	58		2	56						24	17	24	36
ПП.02	Методическая практика в учреждениях ДО	-/-/-/-/-/ДЗ	72					72		72							72
ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи -/-/-/-/-/Эк			384	50	40		2	326	6	288				38	204	142	
МДК 03.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/-/-/ /ДЗ,Эк/-/-	96	50	40		2	38	6				38	24	34		
ПП.03	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-	180					180		180				180			
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/ДЗ/-/-	108					108		108						108	
ПМ. 04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики -/-/-/-/-/Эк/-			154	35	47		2	117		72				24	34	96	
МДК 04.01	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи	-/-/-/-/-/ /ДЗ,Эк/-	82	35	47		2	45						24	34	24	

ПП.05	Производственная практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-	72					72		72							72		
	ВСЕГО		5580	1262	3406	267	48	3437	12	900	612	864	612	864	612	900	612	504	
	Производственная практика		144															4 нед.	
	Государственная итоговая аттестация		216															6 нед.	
	ИТОГО		5940																
											Дисциплин и МДК	612	864	612	684	432	612	432	432
											Учебной практики				180				
											Произв. практики					180	288	180	72
											Экзаменов	0	3	0	4	2	3	3	3
											Дифф. зачетов	0	7	7	5	4	7	4	6
											Зачетов	3	1	1	2	2	2	2	2

3. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Кол-во недель
УП	Учебная	4	5
ПП	По профилю специальности	5,6,7,8	20
ППП	Производственная практика (преддипломная)	8	4

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№№ п/п	Наименование
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет педагогики и психологии
4	Кабинет возрастной анатомии, физиологии и гигиены
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6	Кабинет теории и методики дополнительного образования
7	Мастерские, студии по изобразительной деятельности и ДПИ

8	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
9	Спортивный зал
10	Актальный зал
11	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

5. Государственная итоговая аттестация

5.1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен

Выполнение ВКР с 18.05.2028г. по 14.06.2028г.

Защита ВКР, демонстрационный экзамен с 15.06.2028г. по 28.06.2028г.

6. Пояснительная записка к учебному плану.

6.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2021г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

6.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме получения образования – 3года 10 месяцев. Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

6.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

в учебном плане регламентируются:

- продолжительность учебного года – начало 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;
- общая продолжительность каникул составляет при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – шесть дней;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- на самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час);
- продолжительность занятий – 45 минут. Предусмотрена организация учебных занятий парами;
- реализация аудиторных занятий, имеющих практическую направленность, может осуществляться с делением на подгруппы по 10-12 человек по дисциплинам «Информатика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», «Иностранный язык».
- объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель;
- в целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбора конкретных педагогических, психологических ситуаций и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

6.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01 марта 2023 года (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)).

Общеобразовательный цикл является частью основной образовательной программы, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации образовательной программы, включая получение среднего общего образования. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС среднего общего образования об обязательной части среднего общего образования и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл сформирован с учётом гуманитарного профиля в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением элементов профессионального учебного цикла. Это вызвано необходимостью непрерывной подготовки специалиста. Специфика подготовки специалистов в области педагогики дополнительного образования предполагает сквозной принцип изучения большинства разделов профессионального учебного цикла ППСЗ.

Построение календарного учебного графика не нарушает логику образовательного процесса и сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, дисциплинами социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и профессионального цикла, обеспечивающими подготовку по специальности. Умения и знания, полученные студентам и при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин учебных циклов, отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

6.5. Формирование учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, составляет 5940 академических часов. Практика – 900 часов; Государственная итоговая аттестация – 216 часов; дисциплины и МДК – 3204 часа.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

6.6. Учебная и производственная практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и производственной практики.

6.8. Порядок аттестации студентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Текущий контроль знаний по дисциплинам и МДК проводится как традиционными, так и инновационными формами, включая компьютерные технологии.

Курсовая работа выполняется каждым студентом по дисциплине «Педагогика» и ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи. Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Для руководства курсовыми работами отводится сверх сетки часов учебного плана 6 часов на одного студента.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, МДК профессиональных модулей оценивается в процессе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены проводятся за счёт времени, отведенного на общеобразовательные предметы, дисциплины, МДК. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный. Общее количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов –10 (без учета по дисциплине «Физическая культура» и практики).

- Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа (дипломная работа или дипломный проект). Проведение государственной итоговой аттестации регулируется программой государственной итоговой аттестации, разработанной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ от 08.11.2021 г. № 800).

3.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</u>
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательного компонента в образовательных организациях; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; <li style="padding-left: 20px;">Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р <u>«Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</u> - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг. - Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г.- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»; - Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Региональный проект Современная школа (Ульяновская область) 01.11.2018 - 31.12.2024; - Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024;

	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы"; - Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; - Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике через реализацию портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации
Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных и профильных дисциплин

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного	ЛР 15

совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ЛР 28
Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ЛР 30
Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	ЛР 31

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 08, ОК 10, ОК 11	ПК 1.2, ПК2.2
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04, ОК 05	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1
ЛР 8. Проявляющий и	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1

демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01, ОК 07, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 05, ОК 10, ОК 11	ПК 1.3, ПК 3.5
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ОК 01, ОК 7, ОК 10, ОК 11.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2
ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект	ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1

учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися		
ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.5
ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ОК 2; ОК 03, ОК 06, ОК 11	ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.3
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ОК 02, ОК 07	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом РФ (при наличии)		
ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02, ОК 03	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04, ОК 06	ПК 2.3, ПК 3.1
ЛР 20. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.	ОК 10	ПК 1.3
ЛР 21. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4
ЛР 22. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5
ЛР 23. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ОК 07, ОК 10, ОК 11	ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 24. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2
ЛР 25. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 26. Способный к сознательному восприятию экосистемы и	ОК 01, ОК 11	ПК1.1, ПК 2.2, ПК 3.5

демонстрирующий экокультуру.		
ЛР 27. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ОК 03, ОК 09	ПК 3.1, ПК 3.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 28. Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ОК 02, ОК 7, ОК 10, ОК 11	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
ЛР 29. Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ОК 11	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 30. Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2
ЛР 31. Владеющий методикой разработки, организации и проведения мастер-классов художественной направленности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП инвариантных целевых ориентиров воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание	<p>-Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>-Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>-Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание	<p>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие</p>

	<p>цели и сотрудничать для их достижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. -Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и

	<p>самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. - Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. - Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
<p>Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. - Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;

ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»

«Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
Другие нормативно-методические документы.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей, библиотекаря, тьютора. Функционал работников регламентирован требованиями профессионального стандарта.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже раза в три года.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы воспитания по специальности 44.02.03 это наличие кабинета с рабочими столами, стульями, ноутбуком или компьютером и мультимедийной установкой для показа и просмотра электронных презентаций, а также студий рисунка и живописи с мольбертами, стульями и подставками для воды, подиумами для натуральных постановок, мастерских скульптуры со стойками для лепки и ёмкостью для хранения глины и декоративно-прикладного искусства со столами для ручного творчества.

Также следует отметить наличие натурального и методического фонда:

- наборы муляжей из овощей и фруктов;
- наборы геометрических тел и гипсовых слепков, передающие геометрические и растительные орнаменты, части тела и лица человека;
- комплекты таблиц по изобразительному искусству и репродукций картин художников, предусмотренные для изучения в начальной школе;

- чучела птиц и мелких животных;
- подборка образцов выполненных заданий и т.п.

Помимо этого, имеется спортивный, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в ПОО, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ПОО, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи рабочей программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографики

4. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая

проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма <i>учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция</i>	Категория участников <i>курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и</i>	Место проведения	Ответственные	Ожидаемый количественный результат
СЕНТЯБРЬ							
1	2.09.2024	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилами дорожного движения	Инструктаж, беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
2	2.09.2024	Проведение инструктажа «Правила внутреннего трудового распорядка в колледже».	Инструктаж, беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
3	2.09.2024	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков»	Инструктаж, беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
5	4.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский	Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Кураторы учебных групп	55

		тематический час «День солидарности в борьбе с терроризмом»					
6	6.09.2024	Посещение выставки Рериховского центра духовной культуры	Учебная экскурсия	Студенты 1- 4 курсов ПДО	Ул. Ленина, 71	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	25
7	6-12	Мероприятия в рамках Областного месячника по профилактике вредных привычек	Беседа	Студенты 1- 4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	Студенты 2 подразделения
8	7.09.2024	Игра, посвященная правилам дорожного движения «Своя игра»	Беседа, игра	2б, 3б, 4б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб 302)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	45
9	11.09.2024	Классный час «День памяти жертв фашизма».	Просмотр фильма, беседа	3б, 4б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб 302)	Додонова О. А., Кажаяева А. С.	32
10	11.09.2024	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма с просмотром фильма «Обыкновенный фашизм»		Учебные группы 2А, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб 302)	Тазиева А. Н., Исмагилова Г. А,	32
11	11.09.2024	«375-летие Симбирску- Ульяновску»	Выставка работ студентов и преподавателей ПДО	Студенты 2-4 Б курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд. 228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н.	30

						Юркина О.Н.	
12	15.09.2024	Тематические кураторские часы, посвященные Дню семейного общения	Кураторский час	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
13	28.09.2024	Внеурочное мероприятие «День иностранного языка»	Игра	Студенты 1А, 1Б курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202)	Тазиева А. Н., Кажаяева А. С.	22
14	29.09.2024	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Семинар	Студенты 1А, 1Б курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	22
ОКТАБРЬ							
15	2.10.2024	Акция «Уважайте старость», посвященная Дню пожилых людей	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
16	4.10.2024	Выставка работ студентов «С Днём Учителя!».	выставка	Студенты 1-4 курсов ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
17	5.10.2024	День Учителя -	Запись видео-	Студенты 1-	ОГБПОУ	Преподаватели	45

		видеопоздравление	поздравления	4 курсов ПДО	УККиИ ул. Ленина, 46	общеобразовательных дисциплин	
18	6.10.2024	Тематический кураторский час, посвященный Дню учителя «Учителями славится Россия»	Классный час	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тагиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
19	11.10.2024	Встреча с выпускниками колледжа в рамках профессионального воспитания и социализации обучающихся.	Профориентационная беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
20	12.10.2024	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Классный час	1Б-2Б курс	Епархиальный Просветительский Центр «Апостол»	Преподаватели художественных дисциплин	10
21	13.10.2024	Тематический кураторский час «Вредным привычкам нет!»	Кураторский час	4Б курс	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.218	Куратор учебной группы Додонова О.А.	19
22	13.10.2024	Тематический кураторский час «Методы профилактики стресса»	Кураторский час	1Б	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.213	Куратор учебной группы Турмухамбетова А.Н.	

23	20.10.24	Поэтический вечер, посвященный Дню белых журавлей	Поэтический вечер	1А,1Б,2А,2Б	УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	64
24	25.10.2024	Международный день анимации	Посещение мастерской анимации	Студенты 1-4 курсов ПДО	Ул. Радищева, 140	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	20
25	16-31.10.2024	Участие в акции «Дари добро» (сбор кормов, моющих средств, аксессуаров для приюта собак)	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тагиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
26	20.11.2024	Проведение генеральной уборки в учебном кабинете №218.	Проведение генеральной уборки	Учебная группа 4Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 218)	Куратор Додонова О. А.	19
27	20.10.2024	Кураторский час «Причины и признаки стрессового напряжения»	Кураторский час	Учебная группа 1Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44 (каб. 213)	Куратор Турмухамбетова А.Н.	
28	27.10.2024	Кураторский час «Финансовый диктант»	Кураторский час	Учебная группа 3Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Куратор Кажаяева А. С.	12
29	27.10.2024	Кураторский час «Подготовка к практике»	Кураторский час, беседа	Учебная группа 4Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 218)	Куратор Додонова О. А.	19
30	27.10.2024	Кураторский час «Легко ли быть студентом»	Кураторский час, беседа	Учебная группа 1Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44 (каб. 213)	Куратор Турмухамбетова А.Н.	

31	30.10.2024	Внеклассное мероприятие, посвященное памяти политических репрессий	Беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 302)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
НОЯБРЬ							
32	01.11.2024	Мероприятие, посвящённое 145-летнему юбилею К.С. Петрова-Водкина	Лекторий и выставка копий	Студенты 1-4 курсов ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	60
33	3.11.2024	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства и согласия	Кураторский час	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
34	6-10.11.2024	Неделя общеобразовательного цикла	Внеклассные мероприятия, олимпиады по предметам	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
35	6-10.11.2024	Конкурс плакатов по общеобразовательным дисциплинам «Наука и технологии»	Конкурс плакатов	Студенты 1-2 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	40
36	8.11.2024	Внеурочное мероприятие по общеобразовательным дисциплинам квест-игра «Знатоки наук»	Квест-игра	1А,1Б курсы	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	55
37	10.11.2024	Студенческая конференция «За мир и	Конференция	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных	123

		развитие» в рамках дня науки		МУЗО, ПДО	ул. Ленина, 46	дисциплин	
38	10.11.2024	Кураторский час «Подготовка к практике»	Кураторский час, беседа	Учебная группа 3Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Куратор группы Кажаяева А. С.	12
39	10.11.2024	Кураторский час «Тайм-менеджмент, или как научиться управлять временем»	Кураторский час, беседа	Учебная группа 1Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44 (каб. 213)	Куратор группы Турмухамбетова А.Н.	
40	22.11.2024	Творческие работы студентов и преподавателей ко Дню матери	выставка	Студенты 1-4 курсов ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
41	27.11.2024	Выставка, посвященная Дню матери «Самый близкий человек»	Выставка	Учебные группы 1А, 1Б, 2А, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	
ДЕКАБРЬ							
42	1.12.2024	Участие в акции в рамках Международного Дня борьбы со СПИДом и во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД «.	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	30
43	6.12.2024	Региональный семинар-практикум	Семинар	Педагоги Ульяновска	УККиИ ул. Ленина, 44	Абросимова Р.П.	10

				и области	Ауд.228	Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	
44	13.12.2024	Внеурочное мероприятие «Своя игра», посвященная Дню Конституции	Игра	1А,1Б курсы	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	22
45	15- 22.12.2024	Участие в акции «Коробка храбростей» (сбор игрушек и канцелярских товаров для детей, находящихся на длительном лечении в областной больнице).	Акция	Студенты 1- 4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	50
46	14.12.2024	Родительское собрание	Работа с родителями	Родители студентов младших курсов 2Б)	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Куратор учебной группы Тазиева А. Н.	
47	15.12.2024	Родительское собрание	Работа с родителями	Родители студентов старших курсов (3Б, 4Б)	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Кураторы учебных групп Додонова О. А., Кажаева А. С.	
48	14.12.2024	Родительское собрание	Работа с родителями	Родители студентов младших курсов 1Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44	Кураторы учебной группы 1Б	
49	20.12.2024	Творческий отчёт	Творческий отчёт	Студенты	УККиИ	Абросимова Р.П.	60

		студентов и преподавателей		ПДО	ул. Ленина, 44 Ауд.228	Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	
50	22.12.2024	Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся в период зимних каникул.	Кураторский час, инструктаж	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаева А. С.	55
51	27.12.2024	Новогодняя открытка – детям. Поздравление детей детских домов и интернатов	Акция	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	30
ЯНВАРЬ							
52	12.01.2025	Кураторские часы «Семейные традиции» (Новый год, Рождество, Крещение)	Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаева А. С.	55
53	14.01.2025	Студенческая конференция «Красота необъятной России», посвященная дню заповедников и парков	Конференция	1А, 1Б курсы	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	50
54	19.01.2025	Лекторий, посвященный 80-летию образования Ульяновской области	Лекторий	1А, 1Б курсы	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	50
55	21.01.2025	Выставка работ студентов «100 лет дому-музею семьи Ульяновых»	Выставка	Студенты ПДО	Ул. Ленина, 78	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	20

56	25.01.2025	Посещение кинотеатра «Синема Парк Аквамолл»	Просмотр фильма	4Б курс	Г. Ульяновск. Ул. Московское шоссе, 108	Куратор учебной группы Додонова О.А.	19
57	25.01.2025	Посещение кинотеатра «Синема Парк Аквамолл»	Просмотр ф фильма	1Б курс	Г. Ульяновск. Ул. Московское шоссе, 108	Куратор учебной группы Турмухамбетова А.Н..	19
ФЕВРАЛЬ							
58	2.02.2025	Кураторские часы, посвященные 80 - летию победы СССР в Сталинградской битве	Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тагиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
59	5.02.2025	Кураторский час, посвященный Дню Эрудита	Кураторские часы	Учебная группа 4Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 218)	Додонова О. А.	20
60	5-10.02.2025	Неделя, посвященная Дню русской науки	Неделя ПЦК	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
61	6.02.2025	Конкурс газет «Наука глазами студентов»	Конкурс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	20
62	3-9.02.2025	Конкурс презентаций по общеобразовательным дисциплинам, посвященный Дню науки.	Конкурс	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
63	14.02.2025	Международный день книгодарения. В рамках движения	Мастер-класс	Студенты ПДО	ОГКОУ Интернат для обучающихся с ограниченными	Преподаватели художественных	4

		волонтеры культуры посещение школы. Проведение мастер класса.			возможностями здоровья №87, ул.Хрустальная,1.	дисциплин	
64	14.02.2025	Выставка работ студентов «День Защитника Отечества»	Творческая выставка	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
65	14.02.2025	Встреча с представителями Ульяновского отделения ВОВ «Боевое Братство»	Беседа	Студенты ПДО	УККиИ,ул. Ленина, 44, ауд. 228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
66	15.02.2025	Мастер – класс «Компьютерная графика. Создание открытки»	Мастер – класс	Студенты группы 4Б курса	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подраздел. Ул. Ленина,46 Ауд. 218	Преподаватель Додонова О.А.	9
67	16.02.2025	Кураторские часы «Здоровье – главная ценность»	Кураторские часы	Студенты 1- 4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
68	21.02.2025	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка «Мой родной язык- моя гордость»	Лекторий	1А, 2А, 1Б,2Б	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55

69	21.02.2025	Конкурс «Мистер Колледж-2024" в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	Общеколледжное мероприятие	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Педагог организатор	
70	22.02.2025	Тематическая беседа «Праздник мужества и чести»	Беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
МАРТ							
71	1.03.2025	Проведение генеральной уборки в закрепленных кабинетах	Уборка в закрепленных кабинетах	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
72	3.03.2025	Литературная гостиная, посвященная Всемирному дню писателей	Внеурочное мероприятие	Студенты 1А, 1Б курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Кажаева А. С.	22
73	6.03.2025	Выставка работ студентов к 8 марта	Творческая выставка	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
74	15.03.2025	Кураторские часы «Крым–Россия–Навсегда!»	Беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
75	20.03.2025	«Маска, маска, я вас знаю» ко Дню работника культуры	Внеурочное мероприятие	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н.	25

						Юркина О.Н.	
76	20.03.2025	Тематический урок «Финансовая безопасность»	Внеурочное мероприятие	Студенты 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202)	Куратор группы Тазиева А.Н.	13
77	21.03.2025	Мероприятие. в рамках Дня работников культуры по профориентации и социализации обучающихся. Встреча с выпускниками. Работниками сферы культуры	мероприятие	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	
АПРЕЛЬ							
78	3.04.2025	Всемирный День здоровья	Внеурочное мероприятие	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44, Ауд.225	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	25
79	5.04.2025	Проведение генеральной уборки в учебном кабинете №218.	Проведение генеральной уборки	Учебная группа 4Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 218)	Куратор Додонова О. А.	19
80	6.04.2025	Всемирный день здоровья. Создание видеоролика	Запись видео-ролика	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
81	10.04.2025	Выставка ко Дню Космонавтики	Выставка	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44	Абросимова Р.П.	20

					Ауд.225	Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	
82	10.04.2025	И.Е. Репин – живописец, педагог	Лекторий к 180-летнему юбилею	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	60
83	12.04.2025	Студенческий семинар в рамках клуба «Вектор успеха» посвященный Дню космонавтики	Семинар	1А, 2А, 1Б, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 302)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
84	18.04.2025	Лекторий, посвященный Международному дню памятников и исторических мест. Фото выставка «Я знаю край родной»	Лекторий	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	55
85	24.04.2025	Внеурочное мероприятие, посвященное Дню немецкого языка	Игра	Группы 1Б, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Куратор группы Кажяева А. С.	5
86	26.04.2025	Кураторский час «Профессия, которую выбрал»	Беседа	Учебная группа 3Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Куратор группы Кажяева А. С.	12
87	30.04.2025	Внеурочное мероприятие по основам безопасности жизнедеятельности,	Лекторий	1Б,2Б, 3Б, 4Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 302)	Тазиева А.Н.	45

		посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов и Дню пожарной охраны.					
М А Й							
88	3.05.2025	Внеурочное мероприятие «Дети-герои ВОВ»	Лекция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
89	2.05.2025	Открытка ко Дню Победы	Акция	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	30
90	6.05.2025	Своя игра «Великая отечественная война»	Игра	1А, 1Б, 2а, 2Б	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
	7.05.2025	Возложение цветов. Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Участие студентов во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
91	7.05.2025	Акция «Стена памяти»	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55

92	15.05.2025	Посещение Рериховского центра духовной культуры	Учебная экскурсия	Студенты ПДО	Ул. Ленина, 71	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	25
93	24.05.2024	Внеурочное мероприятие «День Славянской письменности и культуры»	Игра	Учебная группа 1б, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Кажаева А. С.	20
94	31.05.2025	Акция, посвященная Дню без табака «Поменяй сигарету на конфету»	Акция среди жителей Ленинского района	Студенты 1-4 курсов ПДО	Ул. 12 Сентября, ул. Минаева.	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаева А. С.	55
ИЮНЬ							
95	2.06.2025	Родительские собрания «Итоги года»	Работа с родителями	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаева А. С.	55
96	5.06.2025	Внеурочное мероприятие, посвященное «Личность А. С. Пушкина в русской и мировой литературе»	Семинар	Учебные группы 1Б, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Кажаева А. С.	25
97	7.06.2025	Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся в период летних каникул.	Инструктаж, беседа	Студенты 1-3 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Кажаева А. С.	55
98		Творческий вечер в рамках празднования	Урок-концерт	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных	25

		дня России среди студентов и преподавателей предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.		ПДО	ул. Ленина, 46 (каб. 302)	дисциплин	
99	13.06.2025	Творческий отчёт студентов и преподавателей специальности ПДО	Творческий отчёт	Студенты ПДО	ОГБПОУ «УККиИ» ул. Ленина, 44, ауд. 225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	60

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности;
теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной деятельностью).

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

Мастерская скульптуры;
Мастерская декоративно-прикладного искусства

Студии:

Студия живописи;
Студия рисунка

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Помещения для реализации рабочей программы воспитания:

Кабинет педагога-психолога;
Кабинет педагога-организатора;
Кабинет социального педагога.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ОГБПОУ Ульяновский колледж культуры и искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение лабораторий

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащена ноутбуками с соответствующим программным обеспечением, беспроводным маршрутизатором для подключения к сети "Интернет".

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и студиях профессиональной образовательной организации и требует наличие средств для изобразительной деятельности,

инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях дополнительного образования и среднего общего образования.

Оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Условия организации

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В целях эффективной реализации рабочей программы воспитания колледж обладает штатом сотрудников: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

. 5 Контроль и оценка результатов освоения ООП

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Результаты освоения основной образовательной программы могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена,

требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в колледже.

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования в колледже.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции; разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др); тестирование; оценка выполнения задания практического занятия; оценка выполнения задания лабораторного занятия; оценка работы на семинаре; оценка контрольной работы; оценка самостоятельной работы в различных формах; другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК дисциплины, МДК, практики.

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, защита индивидуального проекта.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

6 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией

разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и(или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории колледжа.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде

демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Флегонтова Н.Н.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Гуткович Ю.Я.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Петрова Т.А.	ОГБПОУ УКК и И, Заместитель директора по НМР
Дементьева Е.Н.	ОГБПОУ УКК и И, Заведующий очным отделением

Приложение 1

к ООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код и наименование профессии/специальности

Фонды оценочных средств

для государственной итоговой аттестации по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Виды государственной итоговой аттестации

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования формами государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект); демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно

1.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели - с 18.05.2028 г. по 14.06.2028 г.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели - с 15.06.2028 г. по 28.06.2028 г.

5. Государственная итоговая аттестация

1.3. Содержание государственной итоговой аттестации

1.3.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер, должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отражать владение профессиональными компетенциями, уровень современности используемых средств, методов, приёмов, техник, технологий; отвечать современным требованиям развития педагогической науки, культуры и искусства, образования.

Темы ВКР могут подбираться с учётом запросов работодателей, разрабатываться ведущими преподавателями предметных (цикловых) комиссий или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности выбранной темы.

1.3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.2. Информационное обеспечение ГИА

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Приказ учредителя колледжа о назначении председателя ГЭК.
5. Приказы профессиональной образовательной организации.
6. Расписание проведения государственной итоговой аттестации.
7. Протокол педагогического совета по допуску к государственной итоговой аттестации.
8. Протоколы заседаний ГЭК.
9. Ведомости итоговых оценок выпускников.
10. Журналы учета теоретического обучения, учебной и производственной практик.

2.3. Общие требования к проведению ГИА (защита ВКР)

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800.

2. Расписание проведения ГИА выпускников специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов за две недели до начала работы ГЭК.

3. Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

4. Защита ВКР проводится публично на открытом заседании ГЭК.

5. На защиту ВКР отводится до 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Защита ВКР проходит в следующей последовательности:

- Представление выпускника, темы его дипломной работы (дипломного проекта), научного руководителя и рецензента Председателем ГЭК.
- Доклад выпускника (не более 10 минут).
- Вопросы по докладу и выпускной квалификационной работе членов ГЭК и ответы на них выпускника (10 минут).
- Информация о содержании отзыва руководителя и рецензии на ВКР и ответы студента на замечания.

Во время защиты студент может использовать:

- выполненную графическую часть ВКР;
- введение (пояснительную записку) ВКР;
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления, сопровождаемый электронной презентацией.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР;
- ответы на вопросы;
- качество выполнения продукта дипломного проекта;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

6. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в делах колледжа в течение установленного срока.

7. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

8. По результатам ГИА выпускник имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, Порядка и несогласии с результатами ГИА. Порядок работы апелляционной комиссии регулируется Положением об апелляционной комиссии при проведении промежуточной аттестации, итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации.

3. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

3.1. При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей;
- уровень практических навыков, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать поставленные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

3.2. Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если:

представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтроля и рецензента;

— изложение поставленной задачи и способов ее решения, в представленной на защите ВКР, дано студентом грамотно, четко и аргументировано.

— на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью. Прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт. При защите студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения поставленных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР;

— работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

— имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

— при защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности образовательной организации, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется, если:

— представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтроля и рецензента;

— изложение поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано, на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы;

— ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

— имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;

— при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если:

— представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтроля и рецензента в основных надписях входящих в ВКР документов;

— доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

— носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

— в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

— при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного, аргументированного ответа на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей, отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

— представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтроля и рецензента в основных надписях входящих в ВКР документов;

— доклад на тему, представленной на защите ВКР, не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

— студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей, студент не способен пояснить основные положения ВКР, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы;

— ВКР не носит исследовательского характера, не содержит грамотного разбора теоретического материала, не отвечает требованиям, изложенным в положении и методических указаниях;

— не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

— в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;

— к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
	1. Вид деятельности: Преподавание по дополнительным образовательным программам	
1.	Развитие эмоциональной сферы подростков средствами музыки на занятиях в УДОД	ПМ.01
2.	Развитие коммуникативных способностей младших школьников в системе дополнительного образования (в выбранной области деятельности).	ПМ.01
3.	Творческое развитие детей в процессе хорового пения в системе дополнительного образования	ПМ.01
4.	Технология организации музыкально - исполнительской деятельности в системе дополнительного образования	ПМ.01
5.	Обучение восприятию музыки в системе дополнительного образования как условие эффективности музыкального воспитания современного человека	ПМ.01
6.	Специфика влияния народной музыки на формирование культуры межнационального общения детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования детей	ПМ.01
7.	Активизация творческого потенциала обучающихся на музыкальных занятиях в УДОД как условие их музыкально-эстетического развития.	ПМ.01
8.	Формирование познавательной самостоятельности детей на музыкальных занятиях в системе дополнительного образования.	ПМ.01
9.	Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования как одна из центральных проблем педагогики искусства.	ПМ.01
10.	Формирование вокально-хоровых навыков детей младшего школьного возраста на основе синтеза речевой и певческой деятельности в системе дополнительного образования	ПМ.01
11.	Организация художественно-исполнительской деятельности детей в системе дополнительного образования	ПМ.01
12.	Формирование познавательного интереса младших школьников в процессе их приобщения к музыкальному искусству.	ПМ.01
13.	Методика формирования детского хорового коллектива в системе дополнительного образования.	ПМ.01
14.	Технология разучивания произведений в детских хоровых студиях	ПМ.01
	2. Вид деятельности: Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	
15.	Организация культурно-досуговой деятельности и сферы ее реализации в системе дополнительного образования детей.	ПМ.02
16.	Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности в системе дополнительного образования детей.	ПМ.02
17.	Организация Тематического дня как формы досуговой работы в системе дополнительного образования.	ПМ.02
18.	Деятельность детского досугового объединения по развитию творческих способностей детей.	ПМ.02
19.	Дополнительное образование как средство социальной адаптации	ПМ.02

	личности.	
20.	Организация досуга детей: состояние и проблемы в регионе.	ПМ.02
21.	Интеграция дополнительного образования и семьи в формировании личности ребенка.	ПМ.02
22.	Использование игровых технологий в досуговой деятельности.	ПМ.02
23.	КТД как форма творческого и личностного общения детей в системе дополнительного образования.	ПМ.02
24.	Культурно-досуговое пространство как средство формирования личности подростков.	ПМ.02
25.	Организация семейного общения в культурно-досуговых учреждениях.	ПМ.02
26.	Особенности технологии организации конкурсно-игровых развлекательных программ.	ПМ.02
27.	Педагогические ресурсы досуговой деятельности в системе дополнительного образования	ПМ.02
28.	Особенности сценарных разработок досуговых мероприятий в системе дополнительного образования детей.	ПМ.02
29.	Технология разработки культурно – досуговых программ в системе дополнительного образования	ПМ.02
	3. Вид деятельности: Организационно – педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	
30.	Технология планирования учебного занятия в системе дополнительного образования детей (с учётом области деятельности)	ПМ. 03.
31.	Современные подходы к анализу учебного занятия в системе дополнительного образования	ПМ. 03.
32.	Технология проектирования авторской образовательной программы в системе дополнительного образования	ПМ. 03.
33.	Современные требования к образовательным программам дополнительного образования детей	ПМ. 03.
34.	Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей	ПМ. 03.
35.	Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся в дополнительном образовании	ПМ. 03.
36.	Организация исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования детей и молодежи	ПМ. 03.
37.	Технология инновационной деятельности педагога дополнительного образования	ПМ. 03.
38.	Портфолио как форма обобщения педагогического опыта педагога дополнительного образования	ПМ. 03.
39.	Личностно – ориентированные технологии в системе дополнительного образования	ПМ. 03.
40.	Способы самообразования педагога дополнительного образования	ПМ. 03.
41.	Средства и способы анализа педагогической деятельности	ПМ. 03.

5 Контроль и оценка результатов освоения ООП

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Результаты освоения основной образовательной программы могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.3 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в колледже.

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования в колледже.

5.4 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции; разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др); тестирование; оценка выполнения задания практического занятия; оценка выполнения задания лабораторного занятия; оценка работы на семинаре; оценка контрольной работы; оценка самостоятельной работы в различных формах; другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК дисциплины, МДК, практики.

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, защита индивидуального проекта.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации определяется

фондами оценочных средств.

6 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории колледжа.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории

которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.