

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №2
от 14 марта 2024 г



Отчёт

**о результатах самообследования Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский колледж культуры и искусства»**

за 2023 год

Ульяновск, 2024

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
Раздел 2. Система управления колледжем	8
2.1. Структура управления	8
2.2 Организация деятельности предметно-цикловых комиссий колледжа	16
Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов	18
3.1 Структура подготовки	18
3.2 Содержание подготовки специалистов	20
3.3 Достаточность и современность учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного план	26
3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса	28
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	29
4.1 Качество обучения	29
4.1.1 Прием абитуриентов. Степень подготовленности абитуриентов и студентов к выполнению требований ФГОС СПО	29
4.1.2 Востребованность выпускников	34
4.1.3 Удовлетворенность выпускников	37
4.1.4 Рекламация на подготовку выпускников	37
4.1.5 Результаты образовательной деятельности	37
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	66
4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	66
4.2.2. Научно-методическая деятельность	68
4.2.3 Материально-техническая база	73
Раздел 5. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	82
Приложения	87

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ОГБПОУ «УККиИ» в 2023 году.

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – Учреждение) представляет собой самооценку деятельности колледжа и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Это способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в образовательной организации. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, учреждение надеется на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем, тем самым привлекая потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов.

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являлись:

- всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности Учреждения;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной профессиональной образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников ФГОС СПО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Учреждения;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе работы были проанализированы представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления Учреждением, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов. Процедура оценивания образовательной деятельности Учреждения проводилась в соответствии с инструментарием по контролю качества образования. Общие результаты самообследования были заслушаны на Методическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Отчет включает в себя пять разделов и отражает анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки студентов и выпускников, а также показателей деятельности Учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное «Ульяновский колледж культуры и искусства», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области №128-пр от 05.04.2018 в порядке реорганизации в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий».

Учреждение создано как Ульяновская областная культурно-просветительская школа 01.11.1947 в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР № 10437-р от 04.08.1947 и Решением Исполкома Областного Совета депутатов трудящихся № 665/27 от 16.09.1947 Переименовано в Культурно-просветительное училище Решением Ульяновского облисполкома № 540/9 от 28.09.1959; 01.03.1990 переименовано в Училище культуры Решением Государственного комитета СССР по народному образованию от 22.01.1990 № 92-04-1/12-11, дополнение к приказу Министерства культуры РСФСР № 202 от 08.06.1989 «О переименовании культурно-просветительного училища в училище культуры», Приказ № 28 от 20.02.1990 Управления культуры Ульяновского облисполкома; переименовано в Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновское училище культуры» Приказом Управления по делам культуры и искусства от 21.02.2000 № 43/п; 01.04.2010 переименовано в Государственное областное образовательное Колледж среднего профессионального образования «Ульяновское училище культуры (техникум)» на основании полученного Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (серия ОП 010513, регистрационный номер 1424); переименовано в Областное государственное образовательное бюджетное Колледж среднего профессионального образования «Ульяновское училище культуры (техникум)» Распоряжением Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области № 408 от 15.12.2011 и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, другими правовыми актами Российской Федерации и Ульяновской области.

Учреждение является в полном объеме правопреемником областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий» именуемое ранее областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ульяновский музыкально-педагогический колледж № 2, является правопреемником Ульяновского музыкально-педагогического училища № 2, созданного на основании приказа Министерства просвещения РСФСР от 23.06.1964 № 222;

Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского музыкально-педагогического колледжа № 2 переименованного распоряжением Главы администрации Ульяновской области от 16.07.2002 № 600-р и Приказом главного управления образования администрации Ульяновской области от 26.07.2002 № 486;

Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского музыкально-педагогического колледжа № 2, переименованного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области».

Официальное наименование Учреждения:

Полное наименование Учреждения - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский колледж культуры и искусства».

Официальное сокращённое наименование Учреждения – ОГБПОУ «УККиИ».

Место нахождения Учреждения: 432071, Россия, г. Ульяновск, ул. Назарьева 4.

Юридический адрес: 432071, Россия, г. Ульяновск, ул. Назарьева 4.

Миссия Учреждения - повышение эффективности системы подготовки специалистов, формирование гражданских и нравственных качеств личности на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) программам профессионального обучения.

Основными задачами Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;
- подготовка квалифицированных специалистов в области музыкального искусства, хореографии, социально-культурной деятельности, дизайна, библиотековедения, художественного, музыкально-педагогического образования и воспитания детей;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, профессиональном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- получение дополнительного профессионального образования в области музыкального искусства, хореографии, социально-культурной деятельности, дизайна, библиотековедения, музыкально-педагогического образования;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, коммуникативных навыков;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование здорового образа жизни;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей с целью выявления одарённых и талантливых детей, оказания научно-методической помощи преподавателям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

Стратегическая цель Учреждения - обеспечение и постоянное улучшение уровня качества системы непрерывного профессионального образования с постоянным развитием потенциала и укрепление статуса колледжа как ведущего образовательного учреждения, осуществляющего подготовку специалистов сферы культуры и искусства, полностью отвечающих требованиям потребителей, с одновременным развитием ресурсных возможностей колледжа. Программы развития ОГБПОУ «УККиИ» на 2020-2025 гг.

Программа развития Учреждения на период до 2025 года формирует механизм эффективного функционирования и устойчивого развития колледжа в образовательном пространстве региона.

В связи с реорганизацией колледжа и в соответствии со Стратегией культурной политики Ульяновской области до 2030 года определены ключевые направления преобразовательной деятельности колледжа:

1. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности и укрепление материально-технической базы.
2. Совершенствование информационного пространства учреждения и интеграция в единую информационную систему, внедрение системы дистанционного обучения.
3. Расширение внебюджетной деятельности колледжа посредством увеличения зоны непосредственного участия в системе непрерывного образования населения области, в структуре повышения и профессиональной переподготовки работников учреждений сферы культуры, искусства и системы дополнительного образования региона.
4. Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности как необходимого условия для развития педагогического потенциала и качественной подготовки будущих специалистов.

5.Совершенствование образовательной деятельности колледжа.

6.Совершенствование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта личности, так и индивидуальности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

7.Повышение эффективности управления в системе профессионального образования колледжа.

8.Развитие социального партнерства.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ; Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства просвещения России, Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Учреждение имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы. Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе, локальных актах Учреждения: Концепции развития, годовом плане работы, положениями, правилами, инструкциями, рекомендациями. По всем основным направлениям деятельности Учреждения разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые четко регламентируют его деятельность. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством.

Анализ организационно-правового обеспечения Учреждения (Приложение 1, 2) позволяет сделать выводы о том, что в Учреждении создана достаточная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и качественную подготовку специалистов по этим программам.

Раздел 2. Система управления колледжем

2.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям деятельности, заведующего очным отделением, заведующими заочным отделением, заведующего методическом отделом, заведующими практикой, начальника отдела правового и кадрового обеспечения, главного бухгалтера на основе разработанных должностных инструкций. Деятельность всех элементов организационной структуры Учреждения регламентируется соответствующими локальными актами.

Приоритетными задачами управления администрация Учреждения считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Содержательная сторона организационно-педагогических условий обеспечивается ориентацией административно-управленческого аппарата на профессионально-личностные характеристики педагогов (их квалификацию, профессиональные интересы и потребности, педагогический опыт, компетентность), учет режима работы педагогов, объективную оценку и контроль качества деятельности педагогов, привлечение педагогов к участию в совместных мероприятиях коллектива учебно-методического, воспитательного и корпоративного характера, стимулирование к участию в инновационной деятельности и другие. Учет данных содержательных компонентов обеспечивает создание оптимальной организации педагогического труда, создание мотивирующей среды в Учреждении, направленной на повышение трудовой мотивации и удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью.

Совершенствование системы управления Учреждения осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом его редактирования;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.
- разработка и корректировка учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств по специальностям колледжа;
- совершенствование форм работы коллегиальных органов управления.

Важнейшим инструментом управления развитием образовательного учреждения является Программа развития колледжа, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2020-2025 годы. В Программе определена стратегическая задача ОУ - формирование и реализация современной модели подготовки педагогических кадров в соответствии с вызовами инновационного развития региона и современными потребностями общества и каждого гражданина. Обеспечение повышения качества образовательных услуг в Программе планируется за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей. Реализация Программы направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение его инвестиционной привлекательности и качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Колледжа через соответствующие показатели эффективности. Совершенствование системы управления Колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований законодательства РФ;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с

требованиями ФГОС СПО;

- совершенствование системы управления колледжа;

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»;

- Педагогический совет;

- Совет Колледжа;

- Методический совет;

- Студенческий совет;

- Совет родителей (законных представителей) студентов;

- Художественный совет.

Общее собрание работников Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления. Общее собрание создаётся в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год, действует неопределённый срок.

Председатель и секретарь Общего собрания избираются на его заседании из числа выдвинутых членами Общего собрания кандидатур большинством голосов открытым голосованием.

Председатель Общего собрания организует и ведёт его заседания, секретарь ведёт протокол заседания Общего собрания и оформляет его решения.

Общее собрание правомочно принимать решения по обсуждаемому вопросу, если в его работе участвуют не менее двух третей от общего числа работников Учреждения. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех работников Учреждения. Протокол подписывается председателем и секретарём Общего собрания.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, концепции развития Учреждения;

- утверждение программы развития Учреждения;

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и других локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений в пределах своей компетенции;

- принятие Положения о Совете Колледжа, принятие изменений и дополнений к Положению о Совете Колледжа;

- определение количественного состава Совета Колледжа, а также досрочное прекращение его полномочий;

- заслушивание отчётов коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;

- заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Общего собрания Директором и (или) коллегиальными органами управления

Учреждения или отнесённых к компетенции Общего собрания локальными актами Учреждения.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития Колледжа составляет функцию **Педагогического совета** с целью коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, методической и производственной деятельности Учреждения, содействия повышению квалификации преподавателей. В состав **Педагогического совета** входят: Директор Учреждения, его заместители, руководители структурных подразделений (причастных к реализации образовательных программ), методисты, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Срок действия полномочий Педагогического совета – бессрочно.

Председателем Педагогического совета является Директор. Секретарь Педагогического совета избирается простым большинством голосов сроком на один год.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться студенты, родители (законные представители), работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырёх раз в течение учебного года.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Учреждения. На заседаниях Педагогического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение вопросов организации, осуществления и совершенствования образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и принятие по ним решений;
- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие Правил приёма обучающихся, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления, Положения о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися, иных локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, кроме локальных актов, отнесённых к компетенции других органов управления;
- обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания;
- рассмотрение вопросов воспитательной и методической работы;
- контроль образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- решение вопросов о переводе студентов на следующий курс обучения;
- решение вопросов перевода обучающихся с одной образовательной программы среднего профессионального образования и (или) формы получения образования на другую в порядке, определяемом Учреждением;
- решение вопросов о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- решение вопросов об отчислении обучающихся;
- рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт студентов;
- рассматривает вопросы о снятии с внутреннего профилактического учёта;
- заслушивание информации и отчётов педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива Учреждения;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, годового плана работы Учреждения;
- рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Педагогического совета директором и (или) Советом Учреждения или отнесённых к компетенции Педагогического совета локальными актами Учреждения.

В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета Учреждения, проведенный компетентной комиссией, показал, что решения коллегиального органа самоуправления Учреждением выполнены в полном объеме.

Совет Колледжа – это выборный представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждением, имеющий определённые настоящим Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения; представляет интересы всех участников образовательных отношений.

Совет Колледжа формируется на условиях кооптации представителей работодателей, общественных объединений, родителей (законных представителей), вузов, науки к управлению развитием Учреждения в целях обеспечения реализации образовательных программ, проведения внеурочных мероприятий на основе современных достижений науки и технологий, приоритетов научно-технологического развития Ульяновской области, обновлённой материально-технической базы, а также с учётом применения лучших практик эффективного управления на предприятиях и в организациях.

Избираемыми членами Совета Колледжа являются представители работников Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

В состав Совета Колледжа входит один представитель Учредителя (в соответствии с приказом о назначении и доверенностью учредителя).

В состав Совета Колледжа по его решению могут быть кооптированы представители местного сообщества (деятели науки, культуры, общественные деятели, представители СМИ, депутаты, работодатели и представители объединений работодателей, специалисты из сфер профессиональной деятельности, совпадающих с профилем (профилями) обучения, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения).

Процедура выборов для каждой категории членов Совета Колледжа осуществляется в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Члены Совета Колледжа из числа обучающихся избираются Студенческим советом Учреждения со сроком полномочий на один год.

Члены Совета Колледжа Учреждения из числа работников избираются Общим собранием работников Учреждения сроком на 3 года. Общее собрание работников Учреждения также решает вопрос о количественном составе Совета Колледжа.

Члены Совета Колледжа Учреждения из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются Советом родителей (законных представителей) студентов сроком на 3 года

Председателем Совета Колледжа является директор Учреждения. Секретарь избирается сроком на один год из числа членов Совета Колледжа.

В случае досрочного прекращения полномочий членов Совета Колледжа, проводятся довыборы его членов в порядке, установленном настоящим Уставом и Положением о Совете Колледжа.

Заседания Совета Колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета Колледжа являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Совета Колледжа.

Решения Совета Колледжа, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

На заседаниях Совета Колледжа ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём.

К компетенции Совета Колледжа относится:

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета Колледжа;
- рассмотрение и внесение предложений по основным вопросам развития Учреждения, совершенствования его материально-технической базы;
- утверждение направлений расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- ежегодное заслушивание и рассмотрение отчёта директора о результатах деятельности Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- участие в разработке образовательных программ, фондов оценочных средств Учреждения;
- создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Учреждения, определение их полномочий (в том числе образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений);
- рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- рассмотрение и внесение предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий, представление работников и студентов Учреждения к различным видам поощрений, включая материальные;
- координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;
- заслушивание информации и отчётов работников и студентов Учреждения;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения, определение цели и направления расходования;
- внесение рекомендаций Учредителю по содержанию государственного задания Учреждения, а также рекомендаций по вопросам управления Учреждением;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Совета Колледжа директором и (или) коллегиальными органами управления Учреждения или отнесённых к компетенции Совета Колледжа локальными актами Учреждения.

Методический совет – коллегиальный профессиональный орган управления Учреждением, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности, совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества образовательного процесса и мастерства педагогических работников в Учреждении.

Методический совет формируется ежегодно на период учебного года приказом директора.

Председателем Методического совета является заместитель директора по научно-методической работе. Членами Методического совета являются: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, председатели предметно-цикловых комиссий, педагогические работники, методисты.

Секретарь избирается из числа членов Методического совета. Состав Методического совета определяется сроком на один учебный год и утверждается приказом Директора.

Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырёх раз в течение учебного года. Решения Методического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения Методического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов из числа присутствующих членов Методического совета.

На заседаниях Методического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём совета.

К компетенции Методического совета относится:

- организация и планирование учебно-методической, инновационной работы, выработка рекомендаций и предложений по их совершенствованию;
- рассмотрение в соответствии с реализуемыми в Учреждении образовательными программами рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, отслеживание изменений в законодательстве в сфере образования;
- изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;
- координация и направление научно-методической работы предметно-цикловых комиссий;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам Учреждения;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов посредством наставнической деятельности;
- организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива Учреждения;
- определение приоритетных направлений методической и исследовательской работы педагогических работников Учреждения;
- заслушивание информации и отчётов педагогических работников Учреждения о результатах методической деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Методическому совету Директором и (или) Советом Колледжа, и (или) Педагогическим советом или отнесённых к компетенции Методического совета локальными актами Учреждения.

За отчётный период в соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности образовательного учреждения:

- 1) анализ содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- 2) анализ уровня разработанности оценочных материалов ОПОП по специальностям подготовки в рамках требований ФГОС СПО;
- 3) организация самостоятельной работы студентов и учебно-исследовательской деятельности в контексте реализации требований ФГОС СПО;
- 4) состояние учебных кабинетов ПЦК;
- 5) подготовка к тематическим заседаниям педагогического совета;

б) анализ учебной, воспитательной и научно-методической деятельности Учреждения и обсуждение рекомендаций по планированию работы образовательного учреждения на новый учебный год, определение задач и основных направлений работы.

Студенческий совет является коллегиальным органом, формируется ежегодно на период учебного года.

Студенческий совет создаётся по инициативе обучающихся в целях участия студентов в управлении Учреждением, защиты прав и интересов студентов через непосредственное сотрудничество с другими субъектами образовательных отношений, формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции, а также в целях учёта мнения обучающихся при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В состав Студенческого совета входят старосты учебных групп, активные студенты Учреждения. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета обязательно входит представитель руководства Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета могут входить педагогические работники Учреждения.

Руководство деятельностью Студенческого совета осуществляет председатель, который избирается на общем собрании студентов сроком на один год. Секретарь Студенческого Совета избирается сроком на один год. Деятельность Студенческого Совета осуществляется посредством работы секторов, членами которых являются ответственные за данное направление в группах. Координатором работы Студенческого совета является заместитель Директора по учебно-воспитательной работе.

К компетенции Студенческого совета относится:

- привлечение студентов к активному участию в деятельности Учреждения;
- развитие системы студенческого самоуправления в Учреждении;
- участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- организация и проведение мероприятий, затрагивающих интересы студентов Учреждения, социально-значимых инициатив обучающихся;
- участие в работе стипендиальной комиссии Учреждения;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Учреждения;
- участие в рассмотрении и выражении мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины, Правил внутреннего распорядка Учреждения;
- содействие укреплению учебной дисциплины и правопорядка в Учреждении;

Решения Студенческого совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения Студенческого совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Студенческого совета. Решения Студенческого совета являются обязательными для исполнения всеми обучающимися Учреждения.

Заседания Студенческого совета проводятся не реже одного раза в месяц и оформляются протоколами, которые подписываются его председателем и секретарём.

Художественный совет является коллегиальным органом управления, который создает повышенный уровень подготовки, организации различных форм концертной, досуговой и просветительской работы, организации деятельности творческих коллективов колледжа, объединения усилий коллектива преподавателей, концертмейстеров, студентов.

Состав Художественного совета утверждается приказом Директора сроком на один учебный год.

В состав Художественного совета входят: Директор, заместители Директора по образовательной, воспитательной и производственной деятельности, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, имеющие почётные звания Заслуженные

работники культуры. Председатель совета и секретарь назначается из числа членов совета путём открытого голосования на первом заседании.

Решения Художественного совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения Художественного совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Художественного совета. Решения Художественного совета являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

Заседания Художественного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал и оформляются протоколами, которые подписываются его председателем и секретарём.

К компетенции Художественного совета относятся:

- координация усилий педагогических работников, студентов, направленных на достижение высокого художественного уровня в творческой, концертной и исполнительской деятельности;

- установление контроля за планированием и организацией художественно-творческой работы Учреждения;

- просмотр, отбор и утверждение сценариев, творческих номеров, концертных, театральных, досуговых и игровых программ для мероприятий, проводимых в Учреждении и на сценических площадках города и области;

- утверждение и согласование плана работы, репертуара, отчётов творческих коллективов Учреждения на учебный год;

- консультативно-методическая помощь коллективам и объединениям, преподавателям, занимающимся различными видами творчества;

- методическая помощь в подготовке концертов и других зрелищных мероприятий, координация всех видов концертной и творческой деятельности;

- установление творческих связей с творческими коллективами образовательных организаций, зрелищными, досуговыми и творческими организациями города и области.

В целях содействия совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья студентов, защиты законных прав и интересов студентов, организации и проведения различных мероприятий в Учреждении, с целью учёта мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) создаётся **Совет родителей** (законных представителей) студентов (далее – Совет родителей), в который входят родители (законные представители) обучающихся, избранные на общем родительском собрании Учреждения.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Формируется ежегодно на текущий учебный год.

К компетенции Совета родителей относятся следующие вопросы:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

- участие в рассмотрении и выражении мнений по вопросам, связанным с нарушениями, обучающимися дисциплины и Правил внутреннего распорядка Учреждения и применении мер дисциплинарной ответственности;

- иные вопросы, отнесённые локальными актами Учреждения к компетенции Совета родителей.

Совет родителей объединяет и организует на добровольной основе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении и кураторов групп.

Совет родителей избирается из числа представителей родителей (законных представителей) каждой группы. С правом решающего голоса в состав Совета родителей входит представитель руководства Учреждения.

Для организации работы Совет родителей избирает председателя Совета родителей и его заместителя.

Способ голосования определяется решением Совета родителей.

Состав избранных членов Совета родителей и его председатель объявляются приказом Директора всем обучающимся и работникам Учреждения.

В Учреждении могут создаваться Попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности, могут действовать профессиональные союзы работников Учреждения.

Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются настоящим Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Организация деятельности предметно-цикловых комиссий колледжа

Предметно-цикловая комиссия (далее ПЦК) создается в целях координации деятельности преподавателей ряда родственных предметов, направленной на реализацию Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляют председатели предметно-цикловых комиссий. Председатели предметно-цикловых комиссий назначаются приказом директора Учреждения. Кандидатура председателя предметно-цикловой комиссии может быть предложена на рассмотрение коллектива предметно-цикловой комиссии. В пределах своей компетенции председатель предметно-цикловой комиссии дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов отделения.

ПЦК формируется в количестве 5 и более человек из числа преподавателей, ведущих учебные дисциплины (далее – УД) и междисциплинарные курсы (далее – МДК) в составе предметных модулей (далее – ПМ) основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки. Перечень ПЦК, их персональный состав и председатель определяются приказом директора Колледжа сроком на один учебный год. Общее руководство работой ПЦК осуществляют заместители директора Колледжа по направлениям деятельности в пределах своих полномочий. Непосредственное руководство ПЦК осуществляет его председатель. Выполнение обязанностей председателя ПЦК подлежит дополнительной оплате в установленном порядке. ПЦК обладает следующими компетенциями:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, реализуемых образовательной организацией. Разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания практических работ, содержания учебного материала для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов, выполнению практических работ, курсовых работ и выпускных квалификационных работ, организации самостоятельной работы обучающихся и др;

- обеспечение технологии обучения, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, корректировка плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам отведенных учебным планом объема часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями;

– обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний, умений, практического опыта обучающихся по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, разработка содержания материалов экзаменационных билетов, контрольных и зачетных работ, тестов, критериев оценки и других материалов);

– обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации: определение формы и условий проведения аттестации, разработка программы итоговой аттестации;

– совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав ПЦК, распределению их педагогической нагрузки;

– изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка, проведение и обсуждение открытых мероприятий;

– руководство научной, творческой работой обучающихся;

– рассмотрение и рецензирование программ, учебников, учебных и методических пособий, плакатов, других средств обучения.

В Колледже в отчетный период действовали 9 ПЦК. (Приложение 2). Работа ПЦК осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Колледжа, утверждённым директором, и планом работы ПЦК. Заседания ПЦК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц.

За отчетный период было проведено 108 заседаний ПЦК. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства, в том числе:

- планирование и анализ работы ПЦК;

- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО по специальностям подготовки;

- совершенствование технологической культуры педагогов, внедрение активных методов обучения и воспитания, реализация модульно-компетентностного подхода к организации обучения;

- выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, формирование фондов оценочных средств по специальности;

- определение форм и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО; утверждение экзаменационных материалов;

- организация учебно-исследовательской деятельности студентов: курсовые и выпускные квалификационные работы;

- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий;

- анализ выполнения учебных планов и программ;

- анализ успеваемости студентов;

- организация работы по сохранности студенческого контингента;

- изучение и систематизация положительного педагогического опыта, содействие распространению лучших практик учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ;

- организационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;

- распределение педагогической нагрузки;

- организация профориентационной работы.

В рамках деятельности ПЦК в соответствии с планами работы были подготовлены и проведены девять предметных недель, преподавателями было проведено **57** открытых мероприятий, в том числе **38** открытых уроков, **19** мастер-классов, **78** открытых внеклассных мероприятия, организовано **260** взаимопосещений учебных и внеучебных занятий.

В научно-практических конференциях и семинарах разных уровней приняли участие 62 преподавателя Учреждения. В педагогических изданиях разного уровня преподавателями колледжа было опубликовано 56 научно-методических статей.

Анализ работы ПЦК показывает, что в Учреждении созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста.

Раздел 3. Структура и содержание деятельности по подготовке специалистов

3.1. Структура подготовки

В отчетный период в Колледже осуществлялась подготовка по образовательным программам (далее – ОП) по специальностям, представленным в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Перечень образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО			
1	2	3	4
№	Специальность/ вид	Квалификация	Форма обучения
52.02.01	«Народное художественное творчество» по видам: «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество»	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Очная
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Организатор социально-культурной деятельности	Очная/заочная
54.02.01	«Дизайн» по отраслям	Дизайнер	Очная
51.02.03	«Библиотечковедение»	Библиотекарь	заочная
53.02.01	«Музыкальное образование»	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очная
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности. Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративного – прикладного искусства Педагог дополнительного образования в области	Очная/заочная

		хореографии	
--	--	-------------	--

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы региона в высококвалифицированных кадрах сферы культуры содержание и уровень подготовки, которых соответствует государственным стандартам качества образования. Программы адаптированы к условиям региона.

Выпуск специалистов по специальностям СПО за отчетный период представлен в таблице 2.

Таблица 2

Специальность	Количество специалистов
1	2
Очное отделение	
52.02.01 «Народное художественное творчество» по видам: «Хореографическое творчество»	15
«Этнохудожественное творчество»	11
	4
51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	11
54.02.01 «Дизайн» по отраслям: в культуре и искусстве	29
53.02.01 «Музыкальное образование»	11
44.02.03 « Педагогика дополнительного образования»	14
Заочное отделение	
51.02.03 «Библиотековедение»	13
51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	16
44.02.03 « Педагогика дополнительного образования»	16

Дополнительное профессиональное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), которые разработаны и утверждены Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Перечень реализуемых программ повышения квалификации представлен в таблице 3:

Таблица 3

№ п\п	Наименование программы
1	2
Программы повышения квалификации	
1.1	Теория и практика дополнительного образования детей (с модулем «Организация работы с детьми с ОВЗ»)
1.2	Деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС
1.3	«Актуальные вопросы педагогической деятельности в процессе преподавания

	предметов искусств в ДШИ с модулем «Организация работы с детьми с ОВЗ»
1.4	Социально-культурная деятельность
1.5	Дистанционные технологии в реализации программ дополнительного образования и досуговой деятельности творческой направленности
1.6	Теория и методика организационно-творческой деятельности в хореографическом коллективе
1.7	Режиссура, сценаристика и актерское мастерство в театрализованных представлениях и праздниках

По состоянию на **01.04.2024 г.** по программам повышения квалификации в Учреждении обучалось **60** человек.

Система *внеурочной деятельности* позволяет студентам Колледжа: раскрыть свой творческий потенциал, проявить и развить свои способности, лидерские качества; формирует мировоззрение и гражданскую позицию, развивает общие, профессиональные компетенции и позволяет студентам приобрести социальный опыт. Работа строится по следующим направлениям:

- *гражданско-патриотическое направление:*
краеведческий лекторий;
военно-патриотический клуб «Сокол»

- *художественно-эстетическое направление:*
народный коллектив ансамбль танца «Волжанка»;
народный коллектив театр малых форм «Рампа»;
фольклорный ансамбль «Кружане»;
сводный камерный хор;
женский хор «Анданте»;
мужской хор;

- *социальное направление:*
региональный проект «Волонтёры культуры».

Охват студентов во внеурочной деятельности составляет **469** человек, что составляет 100% от общего числа студентов.

3.2 Содержание подготовки специалистов

Проанализировав содержание подготовки специалистов, можно сделать вывод, что комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Колледжа. Образовательный процесс в Колледже регламентируется ОП СПО по специальностям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, самостоятельно разработанными Колледжем и согласованными с работодателем. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- примерные учебные планы;
- примерные учебные программы;
- перечень оборудования кабинетов (лабораторий), учебных классов;
- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы, календарно-тематические планы;
- программу практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические комплексы.

Учебные (рабочие) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с соблюдением требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения. В рабочих программах отражены цели, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием и объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Во всех рабочих программах четко сформулированы требования к результатам их освоения в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе как преподавателям, реализующими данную дисциплину (модуль), так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки. Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования. Оформление календарно-тематических планов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации Колледжа. Календарно-тематические планы составляются на семестр, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ПЦК) и согласуются с заместителем директора по учебной работе. В Колледже систематически проводится анализ календарно-тематического планирования на его соответствие записям в журналах учебных групп. В соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью формирования общих и профессиональных компетенций, овладения студентами профессиональным опытом обучение носит практико-ориентированный характер, планируется не менее 80% практической подготовки. Соответствие структуры разработанных аккредитованных образовательных программ требованиям ФГОС СПО представлено в таблице 4:

Таблица 4

Структура ОП	Показатели
1	2
100% наличия <i>обязательных</i> дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
100% наличия программ дисциплин, ПМ, междисциплинарных курсов и практик	выполнено
Выполнение требований: - к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; - к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин; - к объему обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплинам; - к структуре профессионального цикла	выполнено

Основная программа по специальности предусматривает наличие:

учебных циклов: гуманитарного и социально-экономического; математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов;

и разделов

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть образовательной программы ФГОС СПО по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. При формировании ОП используется объем времени, отведенный на вариативную часть (около 30%). При этом увеличивается объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части,

либо вводятся новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям в 100% объеме разработаны рабочие программы.

Обязательный минимум содержания дисциплин (ФГОС СПО) ОП по специальности 54.02.01 «Дизайн» (в культуре и искусстве) представлены в таблицах 5,6,7,8,9,10,11,12,13.

Таблица 5

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов
1	2	3
ОД.01	Общеобразовательный учебный цикл	1476
ОД.02	Дополнительный учебный цикл	32
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	474
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1358
П.00	Профессиональный учебный цикл	2272
	Профессиональные модули	2272
	Вариативная часть циклов ОП	1296
	Итого	9180

Обязательный минимум содержания дисциплин (ФГОС СПО) ОП по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» вид: «Хореографическое творчество».

Таблица 6

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов
1	2	3
ОД.01	Общеобразовательный учебный цикл	1476
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	569
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	405
П.00	Профессиональный цикл	3202

Обязательный минимум содержания дисциплин (ФГОС СПО) ОП по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» вид: «Этнохудожественное творчество».

Таблица 7

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов
1	2	3
ОД.01	Общеобразовательный учебный цикл	1476
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	569
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	405
П.00	Профессиональный цикл	3202

Обязательный минимум содержания дисциплин (ФГОС СПО) ОП по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

Таблица 8

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов
1	2	3
ОД	Общеобразовательный цикл	1476
СГ	Социально-гуманитарный цикл	616
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	675
П.00	Профессиональный цикл	2561

Обязательный минимум содержания дисциплин (ФГОС СПО) ОП по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (заочное отделение).

Таблица 9

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов
1	2	3
СГ	Социально-гуманитарный цикл	616
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	675
П.00	Профессиональный цикл	2561

Обязательный минимум содержания дисциплин (ФГОС СПО) ОП по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» (заочное отделение)

Таблица 10

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	526
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108
П.00	Профессиональный цикл	2930
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	992
	Профессиональные модули	1938
	Вариативная часть циклов ОП	480
	Всего часов обучения по циклам ОП	3564

Обязательный минимум содержания дисциплин (ФГОС СПО) ОП по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

Таблица 11

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов
1	2	3
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	751

	экономический цикл	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	125
П.00	Профессиональный цикл	3033
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	1689

Обязательный минимум содержания дисциплин (ФГОС СПО) ОП по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - ИЗО.

Таблица 12

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов
1	2	3
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	813
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	188
П.00	Профессиональный цикл	4461
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	729
	<i>Профессиональные модули</i>	3732

Обязательный минимум содержания дисциплин (ФГОС СПО) ОП по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - Хореография.

Таблица 13

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	803
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	185
П.00	Профессиональный цикл	5373
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	720
	<i>Профессиональные модули</i>	4653

Составной частью ОП является практика: учебная и производственная (по профилю).

Все виды практики проводятся в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными актами Колледжа.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочими учебными планами в соответствии с ФГОС СПО. В Колледже разработаны программы учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью, реализуемой ОП.

Прохождение студентами учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с базовыми образовательными организациями. Базами практики являются муниципальные образовательные учреждения, детские школы искусств, культурно-досуговые учреждения города Ульяновска и Ульяновской области. Распределение студентов по базам практик представлено в диаграммах 1 и 2.

Количество студентов, прошедших практику в 2022 году



Диаграмма 2

Количество студентов, прошедших практику в 2023 году



В рамках решения задач по научно-методическому и организационному сопровождению учебной и производственной практик в процессе реализации ОПОП по специальностям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС была продолжена работа по корректировке рабочих программ педагогической практики, разработке методических рекомендаций по отдельным видам практической подготовки по специальностям:

- 52.02.01 «Народное художественное творчество» по видам:

«Хореографическое творчество»,

«Этнохудожественное творчество»,

- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»,

- 54.02.01 «Дизайн» по отраслям;

- 53.02.01 «Музыкальное образование»;

- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

В целях организации маркетинговых исследований рынка труда и запроса потребителей образовательных услуг для расширения перечня направлений подготовки специалистов была проведена определённая работа:

- сбор отзывов потребителей о работе студентов в период производственной практики;
- определение баз практики на основе договоров с ОУ и другими организациями;
- трансляция положительного педагогического опыта руководителей практики;
- изучение спроса (заявок) заказчиков на специалистов образования;
- анкетирование выпускников;
- мониторинг контрольного трудоустройства выпускников;
- беседы с родителями обучающихся выпускных групп;
- выступление на родительских собраниях;
- организация работы с кураторами учебных групп.

С целью повышения привлекательности специальностей колледжа и профессиональной ориентации выпускников колледжа на рынке труда проводилась работа по содействию выпускников колледжа трудоустройству. Основными направлениями деятельности были:

- участие в формировании государственного заказа на подготовку специалистов среднего звена для региональной системы образования;
- мониторинг потребности в специалистах образования города и области;
- прогноз трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- распределение выпускников в соответствии с потребностями рынка труда;
- заочное сопровождение молодых специалистов по месту распределения.

В соответствии с ФГОС СПО аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Определены следующие виды документов: дневник ведомость учёта (журнал), аттестационный лист, характеристика, отчет.

3.3 Достаточность и современность учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

В Колледже имеется библиотека первого учебного подразделения площадью – 52,68 кв.м., читальный зал – 11.00 кв.м. В штате библиотеки –1человек.

В Колледже имеется библиотека второго учебного подразделения площадью – 51,89 кв.м., читальный зал –43,68 кв.м. В штате библиотеки –1человек.

Общий библиотечный фонд Колледжа (1 и 2 учебное подразделение) составляет 71082 экземпляра. Библиотечный фонд учебной литературы по дисциплинам всех циклов ежегодно пополняется и обновляется.

Дополнительная литература представлена:

- Официальными периодическими изданиями: «Вестник образования», «Администратор образования».

- Отраслевыми периодическими изданиями: журнал «Народное творчество», «Праздник», «Дополнительное образование и воспитание», «Музыка в школе», «Искусство в школе», «Музыкальный руководитель».

Издания учебно-методического характера:

- «Среднее специальное образование».

- Научно-популярные и массовые издания: журнал «Мономах».

Библиотека колледжа подключена к НЭБ (Национальная Электронная Библиотека), к электронным библиотекам E-library, электронной библиотеки Юрайт.

Таблица 14

Показатель	Период с 01.03.23. по 01.04.2024 г
1	2

Количество посадочных мест в читальном зале	24
Общее количество литературы (в экземплярах)	71082
Общее количество учебно-методической литературы (в экземплярах)	35267
Поступление новой учебно-методической литературы (в экземплярах)	0
Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	21186,24 (1 и 2 подразделение)

В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, тематические выставки, просветительные мероприятия.

Преподавателями Колледжа разрабатываются *собственные учебно-методические материалы* для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

В библиотеке организованы алфавитный, систематический, музыкальный каталоги.

Комплектование учебной литературы производится совместно с председателями предметно-цикловых комиссий колледжа

Имеется три компьютера с подключением к сети Интернет, копировальная техника. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

Программно-информационное обеспечение ОП является достаточным.

На балансе учебного заведения на 01.04.2024 г. находится вычислительная техника на сумму 3446592,24

Сведения о наличии мультимедиа оборудования представлены в таблице 15.

Таблица 15

Показатель	Количество
1	2
Компьютеров	98
Компьютерные классы	2
Количество компьютеров на 252 студента, приведенных к очной форме обучения	1
Ноутбук	20
Планшет	11
Ксерокс	1
МФУ	27
Телефакс	2
Принтер	9
Сканер	-
Мультимедийный проектор	1
Ламинатор	1
Интерактивная доска	1
Проектор	6

Колледж имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007; 2010; Dr.Web;
- информационная система 1С: Предприятие (1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры);
- информационная система Электронная отчетность: Сбис+.

Колледж подключен к сети Интернет:

- EVO - аналоговый тип подключения, имеющий 19 точек доступа;

В Колледже функционирует электронная почта: E-mail:rampa07@mail.ru

Колледж имеет официальный сайт, зарегистрированный с 01.01.2013 г. по адресу: <https://www.ukkii.ru>. Колледж имеет группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», имеющие верификацию и статус государственной организации. Группа колледжа «ВКонтакте» - <https://vk.com/club42535560>.

Группа колледжа «Одноклассники» - <https://ok.ru/ogobuspoul>.

Обновление информации на сайте происходит регулярно (ежедневно) по мере поступления оперативной информации (новости, документы, объявления и др.).

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы знаний и базы данных, обеспечивающие современный (на момент использования) уровень требований, по объему и содержанию, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Разработанные преподавателями Учреждения учебно-методические материалы (методические разработки, методики обучения и др.) размещены в личных блогах педагогов на сайте Учреждения, на личных сайтах, в социальной сети работников образования.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства». В целях организации образовательной деятельности в Колледже разработан и утвержден годовой календарный учебный график, который регулирует сроки теоретического обучения, прохождения практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул. Образовательный процесс включает в себя учебные и внеучебные занятия, педагогическую практику, время каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет **36** академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар);
- самостоятельную работу;
- выполнение курсового проекта (работы);
- практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью **45** минут.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже начинается 1-го сентября и делится на 2 семестра. Для всех видов учебных занятий, кроме педагогической практики, учебный час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между спаренными учебными занятиями устанавливается не менее 10 минут; перерыв между частями спаренного учебного занятия – 5 минут; перерыв для приёма пищи – не менее 15 минут. Численность студентов в учебной группе не превышает 25 человек. Допускается проведение учебных занятий с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами. При проведении практических занятий, предусмотренных учебным планом по специальностям, группы делятся на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Занятия в Колледже проводятся в режиме односменной работы и начинаются в 8 часов 15 минут. Допускается изменение режима работы Колледжа на основании распорядительного акта администрации. Учебные занятия в Колледже проводятся по учебному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и утвержденному

директором Колледжа. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Порядок и формы промежуточной аттестации студентов определяются ФГОС СПО, годовым графиком учебного процесса Колледжа, учебным планом по каждой специальности, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Колледжа. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Студенты, в полном объеме выполнившие учебный план по ОП, проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с действующим законодательством, обучающимся Колледжа в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется Колледжем в пределах средств, выделенных Колледжу на стипендиальное обеспечение студентов (стипендиальный фонд).

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов соответствуют имеющейся лицензии и отражают потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество обучения

4.1.1 Прием абитуриентов. Степень подготовленности абитуриентов и студентов к выполнению требований ФГОС СПО

Приемная комиссия Колледжа проводила свою работу в соответствии с требованиями нормативных документов.

Результаты приемной кампании 2022-2023 учебного года представлены в таблице 16.

Таблица 16

ОГБПОУ «УКК и И»

Информация о контрольных цифрах приема, поданных заявлениях и зачисленных в число студентов на 2023-2024 уч. год (по состоянию на 25.11.2023)

Код и наименование специальности	Приём обучающихся за счёт средств областного бюджета						Приём обучающихся (сверх контрольных цифр) с полным возмещением затрат на обучение					
	Очное обуч-е с осн. общим образованием План	Подано заявлени й	Зачис лено	Заочное обучение со средним общ. образованием План	Под ано заяв лени й	Зачи слен о	Очное обуч-е с осн. общим образованием План	Под ано заяв лени й	Зачи слен о	Заочное обучение со сред. общим образованием План	Пода но заявл ений	Зачис лено
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество)	15	39	15	0	0	0	0	0		0	0	0
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду ЭХТ)	8	8	3	0	0	0	0	0		0	0	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность	15	40	15	20	21	11	0	0		15	7	4
54.02.01 Дизайн	15	103	15	0	0		15	83	15	0	0	0
51.02.03 Библиотекведение	0	0		10	19	10	0	0		8	2	2
53.02.01 Музыкальное образование	25	37	13	0	0		0	0		0	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изо и ДПИ)	25	67	16	0	0		0	0	0	0	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области Музыкальной деятельности; Изо и ДПИ; Хореографии)	0	0	0	22	16	10	0	0		10	2	2
Всего:	103	294	77	52	56	31	15	83	15	33	11	8
ИТОГО: план приема (б+в/б): 208 подано заявл. (б+в/б): 444 зачислено: (б+в/б): 131												

Итоги приемной кампании ОГБПОУ «УКК и И» на 2023-2024 уч. год

По форме подачи заявлений на поступление в образовательную организацию от абитуриентов в приемной кампании на 2023-2024 год было нововведение: **Единый государственный портал услуг – ЕГПУ (Госуслуги).**

Из традиционных способов подачи документов были использованы: визит в колледж и отправление документов Почтой России. Наиболее востребованными были: дистанционная подача документов **через ЕГПУ.**

Контрольные цифры приёма ОГБПОУ «УККиИ» на 2023-2024 уч. год:

Очное отделение:

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество) - 15 чел. (бюджет);
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество) – 8 чел. (бюджет);
51.02.02 Социально-культурная деятельность – 15 чел. (бюджет);
54.02.01 Дизайн - 15 чел. (бюджет); 15 чел. (внебюджет);
53.02.01 Музыкальное образование - 25 чел. (бюджет);
44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 25 чел. (бюджет).

Заочное отделение:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области муз. деят.; изо и ДПИ; хореографии) – 22 чел. (бюджет); 10 чел. (внебюджет);
51.02.02 Социально-культурная деятельность - 20 чел. (бюджет); 15 чел. (внебюджет);
51.02.03 Библиотекведение - 10 чел. (бюджет); 8 чел. (внебюджет).

Итого:

очное: 104 чел. (бюджет); 15 чел. (внебюджет);
заочное: 53 чел. (бюджет); 33 чел. (внебюджет).

К началу вступительных испытаний (10 августа) конкурс составлял:

На очное отделение:

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество) - 2,3 чел. на место;
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество) – 0,6 чел. на место;
51.02.02 Социально-культурная деятельность – 2,5 чел. на место;
54.02.01 Дизайн (бюджет) – 6,9 чел. на место.
54.02.01 Дизайн (внебюджет) – 5,5 чел. на место.;
53.02.01 Музыкальное образование - 1 чел. на место.;
44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 2,34 чел. на место.

На заочное отделение:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области муз. деят.; изо и ДПИ; хореографии) – 0,7 чел. на место;
51.02.02 Социально-культурная деятельность – 1,4 чел. на место;
51.02.03 Библиотекведение - 1 чел. на место.

Зачисление в колледж проходило:

- по результатам вступительных испытаний творческой направленности на специальности:

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество; по виду Этнохудожественное творчество);
54.02.01 Дизайн;
51.02.02 Социально-культурная деятельность
53.02.01 Музыкальное образование;
44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области Музыкальной деятельности; Изо и ДПИ; Хореографии).

- по среднему баллу аттестата на специальность:
51.02.03 Библиоковедение.

Средний балл аттестата по специальностям:

Очное отделение:

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество) - 4,3;
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество) - 4,1;
51.02.02 Социально-культурная деятельность - 4,1;
54.02.01 Дизайн (бюджет) - 4,2;
54.02.01 Дизайн (внебюджет) - 3,9;
53.02.01 Музыкальное образование - 3,9;
44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 4,2.

заочное отделение:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области муз. деят.; изо и ДПИ; хореографии) - 3,6;
51.02.02 Социально-культурная деятельность - 3,9.
51.02.03 Библиоковедение - 3,6.

Таким образом, на 25.11.2023г. принято студентов:

Очное отделение:

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество) - 15 чел. (бюджет);
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество) - 3 чел. (бюджет);
51.02.02 Социально-культурная деятельность - 15 чел. (бюджет);
54.02.01 Дизайн - 15 чел. (бюджет); 15 чел. (внебюджет);
53.02.01 Музыкальное образование - 13 чел. (бюджет) (КЦП 25 чел.);
44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 16 чел. (бюджет) (КЦП 25 чел.).

Заочное отделение:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области муз. деят.; изо и ДПИ; хореографии) - 10 чел. (бюджет) (КЦП 22 чел.); 2 чел. (внебюджет) (КЦП 10 чел.);
51.02.02 Социально-культурная деятельность - 11 чел. (бюджет) (КЦП 20 чел.); 4 чел. (внебюджет) (КЦП 15 чел.);
51.02.03 Библиоковедение - 10 чел. (бюджет) (КЦП 10 чел.); 2 чел. (внебюджет) (КЦП 8 чел.).

Итого: 131 человек

**очное: 77 чел. (бюджет); 15 чел. (внебюджет);
заочное: 31 чел. (бюджет); 8 чел. (внебюджет).**

По итогам приемной кампании на 2023-2024 учебный год, в ОГПУ «УКК и И» на обучение поступили:

- 5 человек со статусом «инвалид» (из них – 1 чел. – на очное отделение и 4 чел. - на заочное);
- 2 человека со статусом «сирота»;
- 1 человек со статусом «член семьи СВО»

В связи наличием свободных мест, оставшихся после зачисления в колледже были издан приказы (приказ № 75 от 15.08.2023г.) и (приказ № 76 от 18.08.2023г.) о продлении сроков проведения приемной кампании на 2023-2024 учебный год **до 25 ноября 2023 года.**

Неосвоенные места по итогам приёмной кампании на 2023/24 учебный год (на 25.11.2023г.):

очное отделение

Спец. 53.02.01 Музыкальное образование – 12 бюджетных мест;

Спец. 44.02.03 ПДО (ДПИ и ПДО) – 9 бюджетных мест;

заочное отделение

Спец. 51.02.03 Библиотекведение - 6 внебюджетных мест;

Спец. 51.02.02 СКД - 9 бюджетных мест, 11 внебюджетных мест;

Спец. 44.02.03 ПДО – 12 бюджетных мест; 8 внебюджетных мест.

Абитуриенты, поступающие в колледж, в основном мотивированы на получение специальностей колледжа. Более 90 % абитуриентов, поступающих на специальность **51.02.01«Народное художественное творчество» вид: «Хореографическое творчество»** занимаются хореографией профессионально (окончили детские школы искусств по направлению «Хореографическое творчество», занимаются в ведущих танцевальных коллективах города и области, являются победителями Международных и Всероссийских конкурсов).

Более 90 % абитуриентов, поступающих на специальность **54.02.01 «Дизайн» 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»**, являются выпускниками детских художественных школ, детских школ искусств по направлению «Изобразительное искусство».

Абсолютное большинство абитуриентов, поступающих на специальность **51.02.02 «Социально-культурная деятельность» и специальность ФГОС СПО 51.02.03 Библиотекведение** по заочной форме обучения, работают по избранной специальности.

Большинство абитуриентов на **специальность 53.02.01 «Музыкальное образование»** занимаются профессионально (окончили детские школы искусство по направлению «Инструментальное творчество», занимаются вокалом в вокальных студиях), являются победителями Международных и Всероссийских конкурсов.

Успешному выполнению контрольных цифр приема и приема на внебюджетной основе в 2023 году способствовала системная профориентационная работа, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- взаимодействие с муниципальными органами управления образования;
- взаимодействие с педагогическими коллективами общеобразовательных школ, ДШИ, ДХШ, руководителями танцевальных коллективов;
- работа с абитуриентами;
- рекламно-издательская деятельность;
- проведение дней открытых дверей;
- организация выездов студентов колледжа с концертной программой в муниципальные образования Ульяновской области;

- проведение преподавателями выездные мастер-классов в муниципальные образования Ульяновской области;
- участие преподавателей колледжа в составе жюри конкурсов различных уровней;
- участие и победа студентов в конкурсах различных уровней (Многократные победители Всероссийских Дельфийских игр);
- проведение тематических недель ПЦК в течение года;
- участие в работе методических советов ОДШИ и ДШИ области;
- проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся общеобразовательных школ и ДШИ;
- реализация областного социального проекта «Волонтеры культуры»;
- участие студентов во всех социально-значимых мероприятиях города и области.

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и личностных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда.

Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

- входной, рубежный, итоговый контроль общеобразовательной подготовки студентов курса;
- текущая аттестация;
- контрольные срезы знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в Колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в Колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в Колледже проводится **входной контроль** знаний, вновь поступивших на обучение в Колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов Колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла.

Сравнение результатов входного мониторинга и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия, такие как:

- внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки;
 - создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
 - научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - совершенствование форм организации образовательного процесса;
 - современная комплексная система воспитательных мероприятий;
- позволили подготовить студентов к освоению профессионального цикла.

4.1.2 Востребованность выпускников

Анализируя *востребованность выпускников* колледжа, можно сделать вывод о том, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда: за отчетный период колледжем было выпущено **124** специалиста, из которых **16 человек (13%)** продолжили профессиональное обучение в образовательных организациях высшего образования, **81 человек (65 %)** трудоустроились по специальности, **1 человек (0,8%)** находится в отпуске по уходу за ребенком.

Выпуск студентов в 2023 году составил 125 человек (очное отделение – 79 человек, заочное – 45).

Таблица 17

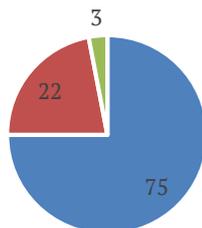
Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение	Призваны в армию	Не трудоустроены (причины)
Дизайн (по отраслям)	28	26 (93%)	23 (82%)	-	-	2 (1-инвалид, 1-тяжелое состояние здоровья)
Социально-культурная деятельность	27	17 (63%)	15 (56%)	8	-	2 (инвалидность)
Народное художественное творчество (по видам)	15	12 (80%)	10 (67%)	3	-	-
Библиотековедение	13	12 (93%)	12 (93%)	-	-	1 (инвалидность)
Педагогика дополнительного образования	30	27 (90%)	15 (50%)	1	1	1-в декретном отпуске
Музыкальное образование	11	7 (64%)	6 (55%)	4	-	
Итого:	124	101 (82 %)	81 (65 %)	16 (13%)	-	6 (5%)

Процент трудоустроенных выпускников составляет 82%, продолживших обучение – 13%. В среднем за прошедшие годы процент трудоустроенных составляет 81-85%.

Востребованность выпускников, представлена диаграммами 3,4,5

Диаграмма 3

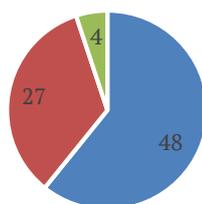
Востребованность выпускников 2021 года



- Трудоустроены по специальности
- Продолжили обучение в вузе
- Отпуск по уходу за ребенком

Диаграмма 4

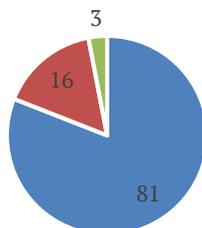
Востребованность выпускников 2022 года



- Трудоустроены по специальности
- Продолжили обучение в вузе
- Отпуск по уходу за ребенком

Диаграмма 5

Востребованность выпускников 2023 года



- Трудоустроены по специальности
- Продолжили обучение в вузе
- Отпуск по уходу за ребенком

4.1.3 Удовлетворенность выпускников

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ профессиональной подготовки, а также soft skills компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе.

4.1.4 Рекламации на подготовку выпускников

Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

4.1.5 Результаты образовательной деятельности

В 2023 году состоялся очередной выпуск студентов по специальностям: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Хореографическое творчество и Этнохудожественное творчество, 54.02.01 «Дизайн», 53.02.01. «Музыкальное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - очной формы получения образования и по специальностям: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.03 «Библиотечное дело», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - заочной формы получения образования.

Таблица 18

Показатели качества подготовки выпускников в 2023 году (дипломы)

	всего	очная форма получения образования	заочная форма получения образования
Количество выпускников	125	79	45
Дипломы с отличием	33	19	16
Дипломы об окончании	92	60	29

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений проходила с 08.06.2023 по 28.06.2023 года.

Таблица 19

Государственная итоговая аттестация	Сдавали ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ. усп.	Кач-во	СОУ	Ср. балл	Коэф. знаний
Выпускная квалификационная работа «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»	11	11	-	-	-	100%	100%	100%	5,0	100%
Государственный экзамен – «Организация социально-культурной деятельности»	11	11	-	-	-	100%	100%	100%	5,0	100%
Итого:						100 %	100%	100%	5,0	100%

Ответы студентов отличались четкостью, обоснованностью, краткостью изложения, убедительностью, хорошей подготовкой, приведением примеров из практики. Государственная комиссия приняла решение о выдаче 11 дипломов, в том числе 6 дипломов с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам: «Хореографическое творчество» и «Этнохудожественное творчество» проходила с 08.06.2023 по 28.06.2023 года.

Хореографическое творчество

Таблица 20

Государственная итоговая аттестация	Сдавал и ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ. усп.	Кач-во	СОУ	Ср. балл	Коэф. знаний
Выпускная квалификационная работа «Показ и защита творческой работы»	11	10	1	-	-	100%	100%	97%	4,9	98%
Государственный экзамен по МДК «Педагогическ	11	6	5	-	-	100%	100%	84%	4,5	91%

ие основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»										
ИТОГО						100%	100%	91%	4,7	95%

Этнохудожественное творчество

Таблица 21

Государственная итоговая аттестация	Сдавали ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ. усп.	Кач-во	СОУ	Ср. балл	Коэф. знаний
Выпускная квалификационная работа «Показ и защита творческой работы»	4	4	-	-	-	100%	100%	100%	5	100%
Государственный экзамен по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	4	1	3	-	-	100%	25%	43%	3,3	20%
ИТОГО						100%	63%	72%	4,2	60%

Комиссией было принято решение о выдаче 15 дипломов, в том числе 5 дипломов с отличием.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников специальности 54.02.01 «Дизайн» (в культуре и искусстве) проходила с 27.04.2023 по 28.06.2023 года.

Результаты Государственной итоговой аттестации:

Таблица 22

Государственная итоговая аттестация	Сдавал и ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ. усп.	Кач-во	СОУ	Ср. балл	Коэф. знаний
Выпускная	28	10	13	5	-	100%	85%	72%	4,2	73%

квалификационная работа										
Государственный экзамен по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	23	9	14	5	-	100%	82%	71%	4,1	72%
ИТОГО						100%	84%	72%	4,2	72%

Государственная экзаменационная комиссия отметила хороший уровень исполнения проектов, актуальность представленных тем. ГЭК приняла решение о выдаче 28 дипломов, в том числе 5 дипломов с отличием.

**Итоги государственной аттестации выпускников заочного отделения
Специальность 51.02.03 «Библиотекосведение».**

Итоговая Государственная аттестация выпускников (заочная форма обучения) проходила с 25.05.2023 по 08.06.2023 года и включала в себя защиту Выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая состоялась 2 июня 2023 года.

Результаты Государственной итоговой аттестации:

Таблица 23

Государственная итоговая аттестация	Сдавали ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ. усп.	Кач-во	СОУ	Ср. балл	Коэф. знани й
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) (Данильченко А.В., Гаянова Т.И., Неверова Н.В., Кузьмина В.Ф.)	13	12	1	-	-	100	100	100	4,92	100
ИТОГО						100	100	100	4,92	100

Государственная аттестационная комиссия приняла решение о выдаче 13 дипломов (4 диплома - с отличием).

Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений проходила с 18.05.2023 по 07.06.2023 года.

Результаты Государственной итоговой аттестации:

Таблица 24

Государственная итоговая аттестация	Сдавали ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ. усп.	Кач-во	СОУ	Ср. балл	Коэф. знани й
Выпускная квалификационная работа «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)» (Кутузова А.Г.)	16	13	3	-	-	100	100	93,3	4,8	96,3
Государственный экзамен – «Организация социально-культурной деятельности» (Гуржий И.С.)	16	13	3	-	-	100	100	93,3	4,8	96,3
ИТОГО						100%	100%	93,3	4,8	96,3%

Государственная комиссия приняла решение о выдаче 16 дипломов, в том числе 4 диплома с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям 53.02.01. «Музыкальное образование», 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования» проходила 08.06.2023 по 28.06.2023 года в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

К Государственной итоговой аттестации было допущено 25 выпускников очной формы обучения и 16 выпускников заочной формы обучения, завершивших полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Работа государственной экзаменационной комиссии проходила по расписанию, утверждённому директором колледжа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Программой Государственной итоговой аттестации аттестационные испытания выпускников представляли собой защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

В ходе аттестационных испытаний выпускники показали высокие результаты и готовность к профессиональной деятельности. **Из 25 выпускников очной формы обучения 2 человека получили дипломы с отличием, из 16 выпускников заочной формы обучения 8 человек получили дипломы с отличием.**

К защите ВКР выпускниками были подготовлены мультимедийные презентации, отражающие ход выполнения и результаты ВКР, отличающиеся логичностью, грамотностью подачи информации, позволяющие наглядно представить результаты проектирования, его практическую значимость. В процессе защиты работ выпускники проявили высокую заинтересованность в анализе обсуждаемых проблем, профессиональную зрелость и мотивацию к профессиональной деятельности.

ГЭК отмечает, что все выпускные квалификационные работы написаны в соответствии с разработанными методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ по специальностям. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей, учитывала современную

проблематику научно-педагогических исследований в области педагогической теории и практики.

Работы посвящены актуальным темам, которые отражают основные тенденции развития общего и дополнительного образования и особенности ФГОС, отличаются высокой практической значимостью.

К очевидным положительным моментам подготовки и защиты ВКР комиссия относит следующие характеристики:

- практическая направленность тематики работ;
- использование компьютерных технологий;
- компетентный отбор техник выполнения ВКР.

Содержание ВКР по музыкальному образованию отражает различные направления, технологии, формы и методы эстетического и духовно-нравственного воспитания детей, методы и средства активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе музыкального образования, различные аспекты организации уроков музыки и формирования вокально-хоровых навыков, взаимосвязь искусств и др. Особо следует отметить коллективный дипломный проект музыкальная гостиная «Наш музыкальный альбом», демонстрирующий сформированность профессиональных навыков студентов: дирижирование хором, исполнение произведений на музыкальных инструментах, вокальное исполнение, декламация.

Содержанием ВКР по направлению «Педагогика дополнительного образования» стали продукты творческой деятельности, исполненные в виде пейзажа в технике бисерной вышивки, изделия в технике шерстяной акварели, папье-маше, декупаж, кинусайга, скульптуры в технике шликерного литья, изделий из полимерной глины, витражной росписи по стеклу, пейзажей в различных техниках, портретов.

Отдельно можно выделить работы по организации досуговой деятельности детей средствами хореографического искусства.

Следует отметить разнообразную тематику выпускных квалификационных работ, широкую палитру используемых материалов, креативность эскизов, сложность изготовления и эстетичность продуктов, а также высокое качество изготовления работ.

Комиссия отметила высокое качество выпускных квалификационных работ Гущина Д.Н. «Особенности начального этапа формирования навыков игры на гитаре у подростков (на примере ООО «Студия гитарного мастерства)»» руководитель Белозеров В.А.; Дементьевой А.В. «Развитие любительских объединений в современных условиях» руководитель Мандрашова Т.Г.; Болтуновой Ю.О. «Организация праздников в сфере детского досуга» руководитель Жердева Л.А.; Гайворонской С.Ю. «Методическое обеспечение учебного процесса по изобразительной деятельности на примере темы «Индустриальный пейзаж»» руководитель Гуткович Ю.Я.; Мингалиевой Л.Р. «Костюм народов Поволжья – скульптура из полимерной глины» руководитель Абросимова Р.П.; Новиковой О.О. «Техника шерстяной акварели: цветы на счастье» руководитель Флегонтова Н.Н.; Синдяшкиной В.А. «Декоративное панно в технике кинусайга» руководитель Флегонтова Н.Н.

Необходимо отметить научных руководителей, осуществляющих системное и качественное консультирование студентов по вопросам ВКР. Комиссия выделяет творческий подход к выбору тем руководителей выпускных квалификационных работ в области музыкальной деятельности Кочеткову С.И., Белозерова В.А., Кулакову Ю.В., в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства Флегонтову Н.Н., Абросимову Р.П.

На ГИА выпускники представляли портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующие об оценке квалификации выпускников. Портфолио включало в себя отчеты, ведомости с оценками, сертификаты, свидетельства и дипломы конкурсов, конференций, творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения педагогической практики.

Результаты Государственной итоговой аттестации показали, что выпускники продемонстрировали достаточный уровень освоенности общих и профессиональных компетенций и готовность к выполнению основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Результаты Государственной итоговой аттестации:

Таблица 25

№ п.п.	Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников					
			Всего	Допущено к экзаменам	Получили оценки			
					2	3	4	5
Очная форма обучения								
1.	53.02.01	Музыкальное образование	11	11	-	-	2	9
2.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	14	14	-	1	1	12
Заочная форма обучения								
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	16	16	-	-	3	13
Итого			41	41	-	1	6	34

Итоги административного контроля качества обучения по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям представлены в таблицах 26, 27, 28, 29, 30,31,32,33,34,35,36.

Результаты выполнения входных проверочных работ

С целью выявить качество знаний студентов первых курсов на начальном этапе обучения по общеобразовательным предметам были предприняты меры по проведению входного контроля знаний студентов по специальностям: 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам: «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество», 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), 53.02.01 «Музыкальное образование» и 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

С 02.10.2023 по 07.10.2023 года были проведены срезовые работы входного контроля знаний.

По прохождению входного контроля были подведены итоги по каждой дисциплине и по каждой учебной группе.

Результаты входного контроля показали уровень знаний на начальном этапе обучения по общеобразовательным предметам со средним баллом – 3,7; качеством знаний – 62%; коэффициентом усвоения – 72%.

Результаты по учебным группам:

1Х – средний балл: 4; качество знаний: 75%; коэффициент усвоения: 76%;

1ЭХТ – средний балл: 4,1; качество знаний: 78%; коэффициент усвоения: 80%;

1СКД – средний балл: 3,4; качество знаний: 35%; коэффициент усвоения: 63%;

1ДИЗ – средний балл: 3,6; качество знаний: 61%; коэффициент усвоения: 69%.

1А – средний балл: 3,6; качество знаний: 51%; коэффициент усвоения: 64%;

1Б – средний балл: 3,6; качество знаний: 52%; коэффициент усвоения: 65%;

Анализ работ выявил проблемные поля, над которыми необходимо работать преподавателям данных дисциплин.

**Результаты проведения срезовых работ входного контроля знаний
по общеобразовательным дисциплинам студентов первых курсов
сроки проведения 02.10.2023 – 07.10.2023 года**

Таблица 26

Курс группа	Кол-во студентов	Дисциплина	Преподаватель	Средний балл	Качество знаний %	Коэффициент усвоения %
1	2	3	4	5	6	7
1 Х	15	Русский язык	Тюрина С.О.	4,4	89	87
1 ЭХТ	2	Русский язык	Тюрина С.О.	4,5	100	90
1 СКД	10	Русский язык	Лаптева А.О.	3,3	20	55
1 ДИЗ	28	Русский язык	Лаптева А.О.	3,6	59	68
Итого по дисциплине:				3,9	67%	75%
1 Х	15	Литература	Тюрина С.О.	4,5	93	86
1 ЭХТ	2	Литература	Тюрина С.О.	4	100	80
1 СКД	11	Литература	Лаптева А.О.	3,4	45	61
1 ДИЗ	29	Литература	Лаптева А.О.	4	83	73
Итого по дисциплине:				3,9	80%	75%
1 Х	15	Биология	Мячина И.Ю.	3,4	47	66
1 ЭХТ	2	Биология	Мячина И.Ю.	4	100	70
1 СКД	12	Биология	Мячина И.Ю.	3,4	33	67
1 ДИЗ	27	Биология	Мячина И.Ю.	3,6	63	71
Итого по дисциплине:				3,6	61%	68%
1 Х	14	Химия	Мячина И.Ю.	3,5	57	68
1 ЭХТ	3	Химия	Мячина И.Ю.	3	0	65
1 СКД	12	Химия	Мячина И.Ю.	3,2	25	63
1 ДИЗ	25	Химия	Мячина И.Ю.	3,5	51	68
Итого по дисциплине:				3,3	33%	66%
1 Х	14	История	Яшнов Д.С.	4,3	100	82

1 ЭХТ	3	История	Яшнов Д.С.	4	67	77
1 СКД	9	История	Мерлушкина Ю.А.	3,2	22	63
1 ДИЗ	27	История	Мерлушкина Ю.А.	3,3	37	64
Итого по дисциплине:				3,7	56%	71%
1 Х	14	Обществознание	Мерлушкина Ю.А.	3,7	64	67
1 ЭХТ	2	Обществознание	Мерлушкина Ю.А.	5	100	100
1 СКД	9	Обществознание	Мерлушкина Ю.А.	3,9	67	70
1 ДИЗ	27	Обществознание	Мерлушкина Ю.А.	3,8	74	70
Итого по дисциплине:				4	76%	77%
ИТОГО:				3,7	62%	72%

**Мониторинг результатов срезовых работ входного контроля знаний
студентов первых курсов по общеобразовательным дисциплинам
02.10.2023 – 07.10.2023**

Таблица 27

Курс группа	Средний балл	Качество знаний %	Коэффициент усвоения %
1 Х	4	75%	76%
1 ЭХТ	4,1	78%	80%
1 СКД	3,4	35%	63%
1 ДИЗ	3,6	61%	69%
Итого:	3,7	62%	72%

Таблица 28

Курс группа	Кол-во студентов	Дисциплина	Преподаватель	Средний балл	Качество знаний %	Коэффициент усвоения %
1	2	3	4	5	6	7
1 Х	15	Русский язык	Тюрина С.О.	4,4	89	87
1 Х	15	Литература	Тюрина С.О.	4,5	93	86
1 Х	15	Биология	Мячина И.Ю.	3,4	47	66
1 Х	14	Химия	Мячина И.Ю.	3,5	57	68

1 X	14	История	Мерлушкина Ю.А.	4,3	100	82
1X	14	Обществознание	Мерлушкина Ю.А.	3,7	64	67
Итого по курсу:				4	75%	76%
1 ЭХТ	2	Русский язык	Тюрина С.О.	4,5	100	90
1 ЭХТ	2	Литература	Тюрина С.О.	4	100	80
1 ЭХТ	2	Биология	Мячина И.Ю.	4	100	70
1 ЭХТ	3	Химия	Мячина И.Ю.	3	0	65
1 ЭХТ	3	История	Мерлушкина Ю.А.	4	67	77
1 ЭХТ	2	Обществознание	Мерлушкина Ю.А.	5	100	100
Итого по курсу:				4,1	78%	80%
1 СКД	10	Русский язык	Лаптева А.О.	3,3	20	55
1 СКД	11	Литература	Лаптева А.О.	3,4	45	61
1 СКД	12	Биология	Мячина И.Ю.	3,4	33	67
1 СКД	12	Химия	Мячина И.Ю.	3,2	25	63
1 СКД	9	История	Мерлушкина Ю.А.	3,2	22	63
1 СКД	9	Обществознание	Мерлушкина Ю.А.	3,9	67	70
Итого по курсу:				3,4	35%	63%
1 ДИЗ	28	Русский язык	Лаптева А.О.	3,6	59	68
1 ДИЗ	29	Литература	Лаптева А.О.	4	83	73
1 ДИЗ	27	Биология	Мячина И.Ю.	3,6	63	71
1 ДИЗ	25	Химия	Мячина И.Ю.	3,5	51	68
1 ДИЗ	27	История	Мерлушкина Ю.А.	3,3	37	64
1 ДИЗ	27	Обществознание	Мерлушкина Ю.А.	3,8	74	70
Итого по курсу:				3,6	61%	69%

Таблица 29

Курс групп а	Кол-во студен тов на курсе	Кол-во студентов на входном контроле	Дисциплина	Преподаватель	Сред. балл	Успевае мость %	Качество знаний %	СОУ %	Коэфф · Знани й %	Коэфф · Усвое ния %
1А	12	12	Русский язык	Кажаева А.С.	3,8	100	58	58	50	95
1Б	16	13	Русский язык	Кажаева А.С.	4,2	100	78	73	71	92
Итого по дисциплине:					4	100	68	65	60	93
1А	12	12	Литература	Кажаева А.С.	4	100	83	65	70	97
1Б	16	8	Литература	Кажаева А.С.	4,7	100	100	90	94	86
Итого по дисциплине:					4,2	100	91	77	82	91
1А	12	11	География	Исмагилова Г.А.	3,1	100	9	38	7	50
1Б	16	14	География	Исмагилова Г.А.	3,2	86	36	43	29	60
Итого по дисциплине:					3,1	93	22	40	18	55
1А	12	11	Физика	Исмагилова Г.А.	3,3	91	36	44	29	54
1Б	16	14	Физика	Исмагилова Г.А.	3,2	100	21	42	17	62
Итого по дисциплине:					3,2	95	28	43	23	58
1А	12	11	Химия	Исмагилова Г.А.	3,2	100	18	41	14	45
1Б	16	14	Химия	Исмагилова Г.А.	2,9	78	14	35	11	48
Итого по дисциплине					3	89	16	38	12	46
1А	12	11	Биология	Исмагилова Г.А.	3,1	91	18	39	14	53
1Б	16	14	Биология	Исмагилова Г.А.	2,9	78	14	35	11	48
Итого по дисциплине					3	84	16	37	12	50
1А	12	12	Основы	Тазиева А.Н.	3,8	100	50	59	45	73

			безопасности жизнедеятельности							
1Б	16	15	Основы безопасности жизнедеятельности	Тазиева А.Н.	3,7	100	60	57	50	73
Итого по дисциплине:					3,7	100	55	58	47	73
1А	12	9	История	Турмухамбетова А.Н.	3,9	100	78	62	64	63
1Б	16	14	История	Турмухамбетова А.Н.	3,9	100	57	65	53	69
Итого по дисциплине:					3,9	100	67	63	58	66
1А	12	10	Обществознание	Турмухамбетова А.Н.	4	100	80	66	68	68
1Б	16	14	Обществознание	Турмухамбетова А.Н.	4,1	100	86	70	74	71
Итого по дисциплине:					4	100	83	68	71	69
1А	12	10	Математика	Додонова О.А.	3,1	60	40	42	34	56
1Б	16	15	Математика	Додонова О.А.	3,1	73	40	41	32	56
Итого по дисциплине:					3,1	66	80	42	33	56
1А	12	10	Информатика	Додонова О.А.	4,3	100	90	75	80	79
1Б	16	14	Информатика	Додонова О.А.	3,8	100	64	59	54	68
Итого по дисциплине:					4	100	77	67	67	73
ИТОГО ПО ВХОДНОМУ КОНТРОЛЮ					3,6	93	51	54	44	66

Таблица 30

Курс группа	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Коэфф. Знаний %	Коэфф. Усвоения %
1А	3,6	95	51	53	43	64
1Б	3,6	92	52	55	45	66
ИТОГО	3,6	93	51	54	44	65

Таблица 31

Курс групп а	Кол-во студентов на курсе	Кол-во студентов на входном контроле	Дисциплина	Преподаватель	Сред. балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Коэфф. Знаний %	Коэфф. Усвоения %
1А	12	12	Русский язык	Кажаева А.С.	3,8	100	58	58	50	79
1А	12	12	Литература	Кажаева А.С.	4	100	83	65	70	80
1А	12	11	География	Исмагилова Г.А.	3,1	100	9	38	7	50
1А	12	11	Физика	Исмагилова Г.А.	3,3	91	36	44	29	54
1А	12	11	Химия	Исмагилова Г.А.	3,2	100	18	41	14	45
1А	12	11	Биология	Исмагилова Г.А.	3,1	91	18	39	14	53
1А	12	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Тазиева А.Н.	3,8	100	50	59	45	73
1А	12	9	История	Турмухамбетова А.Н.	3,9	100	78	62	64	63
1А	12	10	Обществознание	Турмухамбетова А.Н.	4	100	80	66	68	68
1А	12	10	Математика	Додонова О.А.	3,1	60	40	42	34	56
1А	12	10	Информатика	Додонова О.А.	4,3	100	90	75	80	79
ИТОГО ПО КУРСУ					3,6	95	51	53	43	64
1Б	16	13	Русский язык	Кажаева А.С.	4,2	100	78	73	71	92
1Б	16	8	Литература	Кажаева А.С.	4,7	100	100	90	94	86
1Б	16	14	География	Исмагилова Г.А.	3,2	86	36	43	29	60
1Б	16	14	Физика	Исмагилова Г.А.	3,2	100	21	42	17	62
1Б	16	14	Химия	Исмагилова Г.А.	2,9	78	14	35	11	48
1Б	16	14	Биология	Исмагилова Г.А.	2,9	78	14	35	11	48
1Б	16	15	Основы безопасности жизнедеятельности	Тазиева А.Н.	3,7	100	60	57	50	73
1Б	16	14	История	Турмухамбетова	3,9	100	57	65	53	69

				А.Н.						
1Б	16	14	Обществознание	Турмухамбетова А.Н.	4,1	100	86	70	74	71
1Б	16	15	Математика	Додонова О.А.	3,1	73	40	41	32	56
1Б	16	14	Информатика	Додонова О.А.	3,8	100	64	59	54	68
ИТОГО ПО КУРСУ					3,6	92	52	55	45	66

Результаты подготовки специалистов

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена включала в себя входной контроль, текущую аттестацию и промежуточную аттестацию обучающихся.

Сведения о качестве подготовки обучающихся специальности по итогам промежуточной аттестации 2 полугодия 2022-2023 учебного года 1 учебное подразделение

Таблица 32

Наименование ПЦК	Сред. балл	Успеваемость %	Качество знаний %
ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4,38	99,72%	91,56%
ПЦК «Социально-культурная деятельность»	4,7	100%	95,92%
ПЦК «Хореографическое творчество»	4,7	100%	97%
ПЦК «Этнохудожественное творчество»	4,38	99,72%	91,56%
ПЦК «Дизайн»	4,5	99%	90%

2 учебное подразделение

Таблица 33

Наименование ПЦК	Сред. балл	Успеваемость %	Качество знаний %
ПЦК «Вокально-хоровых дисциплин»	4,3	99,7%	86,9%
ПЦК «Психолого-педагогических и музыкально-теоретических дисциплин»	4,0	97,3%	76,4%
ПЦК «Основного и дополнительного музыкального инструмента»	4,5	98,1%	91,6%
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»	4,1	96,7%	78,7%

1 полугодия 2023-2024 учебного года 1 учебное подразделение

Таблица 34

Наименование ПЦК	Сред. балл	Успеваемость %	Качество знаний %
ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4,48	99,25%	91,72%
ПЦК «Социально-культурная деятельность»	5,0	100%	100%
ПЦК «Хореографическое творчество»	4,6	100%	97%
ПЦК «Этнохудожественное творчество»	4,7	100%	97%
ПЦК «Дизайн»	4,4	97%	89%

**2 учебное подразделение
53.02.01 Музыкальное образование**

Таблица 35

Наименование ПЦК	Сред. балл		Успеваемост ь %		Качество знаний %		СОУ %		Коэффициент знаний %	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
ПЦК Общеобразовательных дисциплин	4	4,2	95	97	82	83	70	73	70	74
ПЦК Психолого-педагогических музыкально-теоретических дисциплин	4,1	4,3	95	99	83	86	69	76	74	78
ПЦК Вокально-хоровых дисциплин	4,5	4,3	98	99	92	91	80	80	83	84
ПЦК Основного и дополнительного музыкального инструмента	4,2	4,6	97	100	83	95	74	85	75	88
ИТОГО по специальности	4,2	4,3	96	99	85	89	75	78	75	81

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Таблица 36

Наименование ПЦК	Сред. балл		Успеваемост ь %		Качество знаний %		СОУ %		Коэффициент знаний %	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
ПЦК Общеобразовательных дисциплин	4,2	4,2	99	97	83	87	73	73	75	76
ПЦК Психолого-педагогических музыкально-теоретических дисциплин	3,8	4	94	95	81	69	64	66	60	62
Итого по специальности	4	4,1	96	96	82	78	68	69	67	69

Информация об участии студентов в мероприятиях различного уровня

Воспитательная работа со студентами категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа проводилась под руководством заместителя директора по воспитательной работе при содействии представителей органов опеки и попечительства, работников Департамента профессионального образования и науки Министерства

образования и науки Ульяновской области, КПДН, Инспекции ПДН, а также кураторов учебных групп.

По состоянию на **01.04.2024** года в колледже обучается **13** студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения одного или обоих родителей.

- относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ – **15** человек.

Студентам данной категории в полном объеме и в срок осуществлялись все гарантированные выплаты, предусмотренные нормативными актами: денежные пособия на приобретение обуви, одежды и питания, единовременные пособия на приобретение канцелярских товаров, социальные стипендии, выплаты на проезд; оказывалась необходимая помощь по сбору документов и включению в список на получение ими специализированного жилья. Подготовлена информация об их зимней и летней занятости. Выпускникам Колледжа обозначенной категории оказана своевременная помощь в вопросах трудоустройства и продолжения обучения.

В 2023 году в колледже проводились мероприятия по патриотическому воспитанию (кураторские часы, концерты, акции, внеурочные мероприятия, конкурсы). **Охват участников – 288 человек.**

6 марта 2024 года студенты специальности «Хореографическое творчество» (руководители Татьяна Васильева, Ксения Панько) приняли участие в Гала-концерте районного творческого военно-патриотического конкурса «Виват, Россия!» в номинации «Хореография» (профи) в рамках ежегодного месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны!».

21 февраля 2024 года преподавателями Дмитрием Яшновым, Юлией Мерлушкиной, Ириной Мячиной и Татьяной Русаковой для студентов первых курсов отделений «Дизайн», «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество» была проведена игра-викторина «С русским воином через века», в ходе которой студенты проверили свои знания в области военной истории России и гражданской обороны. Мероприятие было направлено на формирование гражданской идентичности и патриотизма и проводилось в рамках месячника героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны» и в преддверии Дня защитника Отечества.

Концерт «К России, с любовью!»

29 марта 2024 года волшебный и завораживающий праздник танца подарил зрителям народный коллектив ансамбль танца «Волжанка» Ульяновского колледжа культуры и искусства. Яркие, самобытные, сольные номера, заливчатские пляски, патриотические и лирические композиции оставили в душе каждого человека непередаваемые эмоции.

16 февраля 2024 года преподаватели, кураторы Волкова Диана и Яшнов Дмитрий провели для студентов специальности «Социально-культурная деятельность» кураторский час «Урок мужества. В жизни всегда есть место подвигу» в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы на территории Ульяновской области, посвященный Дню воинской славы России – «День Защитника Отечества». Преподаватели рассказали студентам, что в каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищают своё Отечество, вносят огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые жертвуют своей жизнью во благо Родины. Студенты вместе с кураторами вспомнили славные страницы воинской доблести наших соотечественников: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова, Н. Гастелло, А. Покрышкина, А. Матросова. Особое внимание уделили воинам - интернационалистам, участникам специальных военных операций. Студенты поделились своими мыслями о подвигах героев, которые на них произвели сильное эмоциональное впечатление.

15 февраля 2024 года в стенах колледжа состоялся конкурс гражданско-патриотической песни «Тебе пою, моя Россия!» в рамках ежегодного месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны!». Патриотическое сознание формирует знание об Отечестве, его истории, культуре. Приобщение студенческой

молодежи к духовному наследию отечественного искусства, сохранение и развитие его лучших традиций через пропаганду образцов песенной культуры России и реализация творческого потенциала студентов нашего колледжа.

9 февраля 2024 студенты 2 курса специальности «Музыкальное образование» (куратор Галия Исмагилова) приняли участие во Всероссийской акции «Отважное сердце». Тематическое мероприятие - беседа прошла в рамках празднования Международного дня юного героя - антифашиста, посвященная юным героям. Студенты вспомнили юных пионеров - Героев Советского Союза: Лёню Голикова, Марата Казея, Зину Портнову, Валю Котика, Сашу Чекалина, которые героически сражались с фашистами во время Великой Отечественной войны и помогли приблизить победу над фашистской Германией.

2 февраля 2024 года преподавателем общественных дисциплин Яшновым Дмитрием и преподавателем - организатором ОБЖ Русаковой Татьяной было проведено внеурочное мероприятие на тему: «Сталинградская битва» для студентов 2-х курсов специальностей «Дизайн» и «Социально-культурная деятельность».

2 февраля 2024 года куратор Евгения Морозова провела тематический кураторский час для студентов 4 курса специальности «Музыкальное образование», посвященный 81-ой годовщине окончания Великой битвы за Сталинград. Сталинград – это героическая страница истории нашего народа. Во время кураторского часа, перелистывая трагические страницы тех памятных событий, куратор говорила о великом героизме русского народа, во время Сталинградской битвы, о её влиянии на события в мире в годы Второй мировой войны. На кураторском часе были показаны видеофрагменты о ключевых моментах Сталинградской битвы. В заключении куратор Евгения Сергеевна еще раз напомнила, что мы в неоплатном долгу перед теми, кто приближал победу.

26 января 2024 года в колледже состоялось открытое внеурочное мероприятие «Пусть живые запомнят, поколения знают». 26 января 2024 года преподаватели отделения «Хореографическое творчество» Татьяна Васильева, Ксения Панько, Булат Мушарапов, Виктория Захарова, концертмейстер Наталья Степанова провели для студентов открытое внеурочное мероприятие «Пусть живые запомнят, поколения знают». Главной целью мероприятия являлось сохранение и сбережение бессмертного подвига жителей и защитников блокадного Ленинграда, воспитания патриотизма, мужества и гражданственности, чувства уважения и благодарности героям Великой Отечественной войны.

23 января 2024 года в первом подразделении под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Алсу Шахмуратовой, Альбины Магдеевой и Татьяны Русаковой состоялось открытие месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы под девизом «Воинский долг-честь и судьба». Целью данного мероприятия являлось -развитие чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, интерес к истории Российского государства; - воспитать чувство гордости и уважения к защитникам государства; - формировать ответственность за судьбу Родины. В программе открытия месячника приняли участие студенты специальности «Социально-культурная деятельность», «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество», «Дизайн».

23 января 2024 года в рамках проведения Областного месячника по героико-патриотической работе с молодежью в колледже состоялось открытие месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы под девизом «Патриотизм - имя собственное». По приглашению педагога-организатора Галии Исмагиловой на мероприятии выступили гости: старший лейтенант полиции, участник специальной военной операции - Якушкин Дмитрий Сергеевич, войсковой старшина атаман Ульяновского Симбирского городского казачьего общества - Зарецкий Александр Сергеевич, клирик Ульяновского Храма Воскресения Христова - иерей батюшка Игорь Казачков.

14 декабря 2023 года в колледже, в рамках недели мужества «От Неизвестного до Героя», для студентов 2-3 курсов прошёл Урок Мужества, который подготовили

преподаватели предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Дмитрий Яшнов, Юлия Мерлушкина, Татьяна Русакова.

5 декабря 2023 в рамках Декады Отечественной истории преподавателями Юлией Мерлушкиной и Дмитрием Яшновым для студентов второго курса отделения «Социально-культурная деятельность» и первого курса отделения «Дизайн» была проведена историческая игра-викторина «Страницы истории России». В ходе игры студенты закрепили и расширили знания об условиях жизни и труда восточных славян, культуре, быте, костюме, кухне Руси. Внеурочное мероприятие было призвано воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любовь и уважение к Родине, людям труда.

1 декабря 2023 года, студенты 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность» и куратор Волкова Диана в рамках кураторского часа и в преддверии Дня Неизвестного солдата приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Акция проводится с целью оценки уровня исторической грамотности граждан об отечественной истории, для привлечения внимания к получению знаний об отечественной истории.

24 ноября 2024 года преподаватели Дмитрий Яшнов и Юлия Мерлушкина провели для студентов первого и второго курсов отделения «Дизайн» открытый урок-реконструкцию в рамках всероссийского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего». Занятие было посвящено теме геноцида народов СССР в годы Великой Отечественной войны немецко-фашистскими захватчиками и их союзниками. На примере таких регионов как Брянская область и Краснодарский край, оккупированных в годы войны нацистами, студенты узнали о зверствах захватчиков, их целенаправленной политике по уничтожению мирного населения нашей страны, в ходе интерактивной части урока поразмышляли, как бы повели себя на месте жителей оккупированных территорий.

3 ноября 2023 года в преддверии Дня народного единства преподаватели предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Дмитрий Яшнов, Юлия Мерлушкина, Наталья Матвеева и Ирина Мячина организовали открытый кинопоказ документально-игрового фильма «Смутное время. Смоленская оборона» из серии «Забывшие битвы России».

29 сентября 2023 года преподаватель Дмитрий Яшнов провел для студентов второго курса отделения «Дизайн» и 4 курса отделений «Этнохудожественное творчество» и «Хореографическое творчество» провел внеурочное мероприятие «Ульяновск - город трудовой доблести». Студенты познакомились с историей трудового подвига ульяновцев в годы Великой Отечественной войны. Ребята узнали о присвоении Ульяновску статуса «Город трудовой доблести».

15 сентября 2023 года преподаватели отделения «Хореографическое творчество» Татьяна Васильева, Ксения Панько, Булат Мушарапов, Виктория Захарова провели для студентов колледжа открытое внеурочное мероприятие «Они сражались за Родину! Истории без имен не бывает». Мероприятие было посвящено героям Великой Отечественной войны и их бессмертным подвигам: Зои Космодемьянской и Веры Волошиной.

13 сентября 2023 года преподаватель Юлия Мерлушкина провела для студентов 1 и 2 курсов специальности «Социально-культурная деятельность» Час Мужества, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.

18 сентября 2023 года в колледже на специальностях «Хореографическое творчество», «Социально-культурная деятельность», «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Этнохудожественное творчество» и «Дизайн» кураторами и советником по воспитанию были проведены внеурочные мероприятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской». Студенты просмотрели видеоролик «Зоя Космодемьянская», выступление эксперта Российского исторического общества, обсудили такие понятия, как «подвиг», «историческая память», «патриотизм». Внеурочные занятия имели цель: формирование и развитие у обучающихся

чувства принадлежности к историческому прошлому страны и народа, уважения к героям и их подвигам, готовности к защите Родины и противодействию фальсификации истории.

22 июня 2023 года, в День памяти и скорби, в Ульяновске на площади 30-летия Победы состоялся митинг-реквием, посвящённый 82-й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны. Студенты-волонтеры культуры колледжа приняли участие в митинге.

26 мая 2023 года преподаватели Юлия Мерлушкина и Дмитрий Яшнов провели для студентов отделения «Социально-культурная деятельность» лекцию на тему «Герои-ульяновцы в годы Великой Отечественной войны» в рамках проекта федерального общества «Знание». Проект «Знание. Герои». проводится с 18 апреля по 23 июня 2023 года. В ходе лекции студенты познакомились с биографией ульяновцев - Героев Советского Союза и кавалеров Ордена Славы, совершивших подвиги на фронтах Великой Отечественной войны.

15 мая 2023 года в честь празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной Войне, преподаватели Евгения Морозова и Светлана Кочеткова провели музыкальный лекторий «Голоса войны. Музыкальная летопись Великой Отечественной войны».

13 мая 2023 года в центральном парке «Владимирский сад» состоялся III – й открытый патриотический многожанровый фестиваль «Победный май!», приуроченный Году педагога и наставника и празднованию 78-ой годовщины Великой Победы. Фестиваль «Победный май!» - это итоговое мероприятие одноимённого проекта, который реализуется преподавателями специальности «Социально – культурная деятельность» Волковой Дианой и Гуржий Илоной при поддержке председателя предметно – цикловой комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин, преподавателя Дмитрия Яшнова. Проект направлен на развитие, и пропаганду патриотизма, культурной преемственности поколений, и национально-гражданской идентичности среди студенческой молодёжи, поддержку и стимулирование общественно-значимой деятельности студентов, развитие их творческих способностей. Фестиваль «Победный май!» был организован: при поддержке администрации ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»; при поддержке Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области; при поддержке Автономной некоммерческой организации социокультурного центра «Содружество творческой молодёжи»; при поддержке дирекции парков г. Ульяновска и творческого коллектива парка «Владимирский сад».

Ярким прологом Фестиваля стало выступление студентов специальности «Социально-культурная деятельность» с военной агитбригадой и студента специальности «Музыкальное образование» Евгения Корнилаева с песней «Кто такие русские?». В рамках фестиваля прошли творческие мастер-классы «Голуби мира», «Поздравительная открытка - 9 мая», «Тюльпаны Победы», которые провели преподаватели Максим Алабин, Варвара Одинцова и Наталья Флегонтова совместно со студентами специальностей «Дизайн» и «Педагогика дополнительного образования». Преподаватель колледжа, руководитель военно-патриотического клуба «Салют» Татьяна Русакова провела мастер-класс «Сборка и разборка автомата». Преподаватель специальности «Дизайн» Василий Одинцов организовал выставку студенческих художественных работ, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. На фестивале состоялось награждение участников II Всероссийского конкурса художественного слова «Пою моё Отечество» и IV ежегодного конкурса сочинений «Дорогами войны», посвященного 78-летию со Дня Победы. Памятные призы вручали руководитель Ленинского филиала Ульяновской общероссийской некоммерческой организации ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство» Марат Юсупов, Советник Министра искусства и культурной политики Ульяновской области, член Союза писателей России, руководитель АНО социокультурного центра «Содружество творческой молодёжи» Александр Дашко, преподаватели Дмитрий Яшнов и Василий Одинцов.

5 мая 2023 года в преддверии Дня Победы преподаватель Дмитрий Яшнов провел для студентов отделений «Этнохудожественное творчество» и «Хореографическое творчество» открытое внеурочное мероприятие по истории отечественной культуры «С Лейкой и

блокнотом». Мероприятие было посвящено жизни и творческому пути советских военных корреспондентов времён Великой Отечественной войны – Константина Симонова, Михаила Альперта, Виктора Темина.

5 мая 2023 года преподаватели отделения «Хореографическое творчество» Татьяна Васильева, Ксения Панько, Булат Мушарапов, Виктория Захарова провели для студентов колледжа открытое мероприятие «Есть ли место подвигу в современном мире?». На мероприятии Татьяна Васильева рассказала студентам о том, какой ценой далась Победа русскому народу в Великой Отечественной войне.

5 мая 2023 года кураторы Галия Исмагилова, Анжела Тагиева, Олеся Додонова, Анастасия Кажаяева, Юлия Кулакова, Евгения Морозова, Екатерина Логинова, Ольга Юркина, Дмитрий Яшнов, Диана Волкова, Илона Гуржий провели внеурочное мероприятие в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему «День Победы. Бессмертный полк». На мероприятии студенты познакомились с символикой Победы, узнали о том, как создавалась акция «Бессмертный полк», вспомнили ветеранов войны.

4 мая 2023 года в колледже состоялся театрализованный показ, приуроченный к празднованию Дня Победы.

С 1 по 9 мая студенты отделений «Дизайн», «Педагогика дополнительного образования», «Социально-культурная деятельность», «Этнохудожественное творчество» и преподаватели Ольга Юркина, Диана Волкова, Дмитрий Яшнов, Илона Гуржий, Юлия Мерлушкина, преподаватели-дизайнеры украшали окна символами Великой Победы – георгиевскими лентами, красными звездами, вырезали трафареты из бумаги, делали красочные аппликации, каждый проявлял фантазию по-своему.

19 апреля 2023 года - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. В рамках проведения Дня единых действий, направленного на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны преподаватели Юлия Мерлушкина и Дмитрий Яшнов провели урок-реконструкцию «Без срока давности». Студенты-первокурсники отделений «Социально-культурная деятельность», «Дизайн» и «Хореографическое творчество» узнали о содержании нацистского плана «Ост» по уничтожению населения Советского Союза, о трагедиях Ленинградской блокады, Холокоста, сожженных деревнях Белоруссии и многих других преступлениях фашистов и их пособников. Студентам были предложены для обсуждения истории, основанные на реальных событиях времен войны и документальные свидетельства нацистских зверств. Преподаватели Анжела Тагиева, Анастасия Кажаяева, Галия Исмагилова провели для студентов первого и второго курсов специальностей «Музыкальное образование» и «Педагогика дополнительного образования» квест-игру «Без срока давности». Целью квест-игры было сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, геноциде советского народа нацистами и их пособниками. По завершению была проведена минута молчания как дань памяти погибшим в Великой Отечественной войне. Сохранение исторической памяти о событиях геноцида советских граждан в годы Великой Отечественной войны имеет своей целью сохранение памяти о жертвах войны и недопущение реабилитации нацизма в современном мире.

16 февраля 2023 года в колледже состоялся XIII внутриколледжный конкурс гражданско-патриотической песни «Тебе пою, моя Россия!» в рамках ежегодного месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны!».

3 февраля 2023 года, в рамках месячника военно-патриотического воспитания «Отчизны верные сыны» для студентов специальности «Педагогика дополнительного образования» кураторы групп Олеся Додонова и Анжела Тагиева провели внеурочное мероприятие - мультимедийный квест «Великие битвы Победы», посвящённый 80-летию Сталинградской битвы.

2 февраля 2023 года студентки 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность» Алина Валиуллова и Кристина Николаева провели для учеников средней

школы №50 мероприятие «200 дней мужества и стойкости» в рамках преддипломной практики (руководитель Диана Волкова). Мероприятие было приурочено к 80-летию Сталинградской битвы.

27 января 2023 года преподаватели Галя Исмагилова, Анжела Тазиева, Олеся Додонова, Анастасия Кажаяева, Екатерина Логинова провели для студентов специальностей «Педагогика дополнительного образования» и «Музыкальное образование» внутриколледжный студенческий семинар, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда.

РДДМ «Движение первых»

С сентября по ноябрь 2023 года в Ульяновской области ВОД «Волонтеры культуры» совместно с «Движением Первых» реализует совместный проект по модернизации школьных музеев «Прожектор». Данный проект реализуется при грантовой поддержке РДДМ «Движение Первых». 27 сентября в рамках работы Добро.Центра Дома Гончарова в Историко-мемориальном центре-музее И.А. Гончарова состоялась очная сессия для участников Креативной лаборатории «Прожектор». Занятие сессии провел главный редактор Добро.Журнала Ассоциации волонтерских центров Ашот Караханян. В мероприятии приняли участие преподаватели Диана Волкова, Илона Гуржий, методист Елена Зев, помощник заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ирина Кононова, и самые активные волонтеры культуры, студенты второго курса специальности «Социально-культурная деятельность».

1 ноября 2023 года в Ульяновском колледже культуры и искусства состоялось торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

1 декабря 2023 года в Ульяновском колледже культуры и искусства советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Илона Гуржий провела торжественную церемонию, на которой 15 студентов вступили в первичное отделение «Движения Первых».

С 27 ноября по 3 декабря 2023 года студенты, члены первичного отделения РДДМ Ульяновского колледжа культуры и искусства, под руководством советника по воспитанию Илоны Гуржий приняли участие во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей. Правовой диктант #вправе — это совместная инициатива Российского движения детей и молодежи «Движение первых», ассоциации юристов России и университета «Синергия». Правовой диктант прошел в онлайн и офлайн форматах по всей России. Студенты проверили, насколько хорошо знаешь права и законы и по итогам диктанта получили именные сертификаты.

5 декабря 2023 года советник директора по воспитанию, преподаватель Илона Гуржий, председатель ПЦК «Социально-культурная деятельность», преподаватель Диана Волкова, студенты 2 СКД, активисты, члены первичного отделения Ульяновского колледжа культуры и искусства приняли участие в Конференции регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Студенты 2 СКД открыли Конференцию флешмобом «Новая волна», председатель Совета первых и актив приняли участие в голосовании по принятию решений отделения. Илона Гуржий была награждена Благодарственным письмом за участие в реализации программ и проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области от Председателя совета регионального отделения «Движения первых».

23 февраля 2024 года студенты специальности «Социально-культурная деятельность» под руководством преподавателя Илоны Гуржий присоединилась к фотоакции «Защитники Первых», приуроченной ко Дню Защитника Отечества, организованной Движением Первых Ульяновской области и региона

Ульяновский колледж культуры и искусства с 2019 года является **региональным центром «Волонтеры культуры»**. Алсу Насибулловна Шахмуратова – руководитель регионального центра «Волонтеры культуры».

Число волонтеров среди работников учреждения, зарегистрированных на сайте «Добро.ру»- **530 человек**.

Основные направления деятельности волонтерского центра:

1. Реализация творческих и социокультурных проектов в области событийной сферы.
2. Реализация проектов в области сохранения культурного наследия, восстановление памятников истории и культуры.
3. Сотрудничество с учреждениями культуры (музеями, библиотеками, парками, домами культуры) и с учреждениями социальной сферы (больницами, стационарными учреждениями социального обслуживания).
4. Реализация благотворительных и иных мероприятий (программ, проектов, акций и т.п.).
5. Архивное волонтерство, которое предполагает помощь ветеранам, маломобильным гражданам, ульяновским землячествам в других регионах в восстановлении истории семьи.

Основная цель: Поддержка регионального добровольческого движения в отрасли культуры, в том числе в сфере сохранения культурного наследия.

Задачи волонтерского центра в сфере культуры:

1. Формирование сообщества волонтеров, задействованных в добровольческой деятельности в сфере культуры.
2. Поддержка волонтерских проектов в сфере культуры, в том числе в сфере сохранения культурного наследия.
3. Содействие в организации и проведении массовых мероприятий в сфере культуры.
4. Популяризация волонтерского движения в сфере культуры на территории региона.
5. Обеспечение методологической, информационной, консультационной и ресурсной поддержки деятельности, в том числе в сфере сохранения культурного наследия.
6. Формирование базы данных волонтеров в сфере культуры.
7. Обеспечение участия общественных организаций в реализации мероприятий по сохранению культурного наследия народов Поволжья.

Достижению цели по созданию условий для формирования сообщества волонтеров, а также решению задач, поставленных перед центром способствует весь комплекс реализуемых мероприятий.

В ноябре-декабре была организована предварительная работа по получению социальной франшизы Добро.Центра, а в январе подписано лицензионное соглашение об открытии его на базе колледжа. В настоящее время ведется работа по оформлению кабинета. Официальное открытие Добро.Центра состоялось в сентябре 2023 г.

Информация о деятельности Регионального волонтерского центра в сфере культуры (на базе ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства») постоянно размещается на странице сообщества по ссылке <https://vk.com/volkult73>

Для поиска волонтеров на мероприятия активно используется портал Добро.ру. Информация о мероприятиях своевременно загружаются, создаются заявки. По окончании мероприятий проставляются отработанные часы. Следует отметить активность не только студентов колледжа, но и школьников, которые подключаются к нашим мероприятиям.

Основные проекты, реализуемые волонтерским центром.

1. Проект «Дорогами добра».

Проект подразумевает организацию волонтерами из числа студентов и преподавателей Ульяновского колледжа культуры и искусства ряда концертных, познавательных, конкурсno - игровых программ с мастер классами, в целях культурного просвещения в социально - реабилитационных центрах для детей и взрослых, детских домах, приютах, во дворах, где проживают дети с ОВЗ и дети инвалиды, а также в детских

больницах Ульяновской области. Проект реализуется в соответствии с планом, показатели выполняются.

2. Проект «Подари улыбку детям».

Проект подразумевает организацию волонтерами развлекательных программ в реабилитационных центрах, детских домах, приютах, больницах Ульяновской области.

3. #МыВместе.

В рамках данного проекта волонтерами из числа студентов и преподавателей Ульяновского колледжа культуры и искусства в течение года осуществлялся сбор и передача гуманитарной помощи, работа с семьями мобилизованных, акции по изготовлению блиндажных свечей и др.

4. «Волонтеры-культуры- наследию Симбирска».

Проект «Волонтеры культуры- наследию Симбирска» направлен на развитие движения «Волонтеры культуры» в сфере сохранения объектов культурного наследия путем вовлечения молодёжи и активных жителей Ульяновской области.

За 2022-2023 учебный год региональным волонтерским центром проведено не менее 70 мероприятий с охватом привлеченных волонтеров 1366 чел.

Участие в грантовой и проектной деятельности.

В 2023 году проект «Волонтеры культуры -наследию Симбирска» стал победителем регионального конкурса «Доброволец Ульяновской области», в качестве приза были получены фотоаппарат, многофункциональное устройство, ноутбук и офисная мебель. Информация об участии в грантовой и проектной деятельности приведена в таблице 37.

Таблица 37

Информация о направленных заявках на участие в грантовых конкурсах в 2023 году

№ п/п	Грантодатель	Грантополучатель	Название проекта	Краткое описание	Сумма гранта (тыс. рублей)	Срок реализации
1.	Фонд президентских грантов НЕ ПОДДЕРЖАН	АНО социокультурный центр «Содружество творческой молодежи» (Волкова Д.В.)	Фестиваль «Победный май»	Молодёжный социальный проект «Победный май!» - это комплекс мероприятий, которые будут проходить в формате отборочных конкурсов различных жанров исполнительского и творческого мастерства, направленных на поддержку и стимулирование общественно-значимой деятельности студентов,	500,0	Сентябрь 2022 - май 2023

				развитие их творческих способностей, итогом проекта станет патриотический многожанровый фестиваль «Победный май!»		
2.	Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»	АНО социокультурный центр «Содружество творческой молодежи» (Шахмуратова А.Н.)	Культурно-творческий марафон по обучению и подготовке волонтеров «Мастерская доброго праздника»	Команда проекта привлекает студентов и преподавателей ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» которые готовят не менее 3 вариантов сценариев проведения культурно-творческих игровых программ. В соответствии с календарным графиком реализации команда проекта выезжает совместно с экспертами в муниципальное образование, приглашает команду потенциальных волонтеров из числа старших школьников и проводит в их присутствии культурно-творческую игровую программу с детьми целевой аудитории. По	300 532,50	Июнь-декабрь 2022
	НЕ ПОДДЕРЖАН					

				<p>окончанию программы эксперты проводят обучающий семинар по подготовке и проведению подобных программ, знакомят с особенностями проведения мастер-классов и работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации. Ребята изучат использование различных методик в работе с детьми. Среди участников обучающих семинаров в последствии объявляется конкурс сценариев культурно-творческих игровых программ. После экспертной оценки и доработки лучшие сценарии издаются в методическом пособии по организации культурно-творческих игровых программ для детей и для дальнейшего использования</p>		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>другими волонтерами, а также координаторами движения «Волонтеры культуры» в муниципальных образованиях Ульяновской области. Итоги конкурса будут подведены 5 декабря, в День добровольца, победители и самые активные участники награждены дипломами и памятным подарками.</p>		
3.	<p>Международная премия #МыВместе</p> <p>НЕ ПОДДЕРЖА Н</p>	Шахмуратова А.Н.	Социально-значимый проект «Дорогами добра»	<p>Проект подразумевает организацию волонтерами из числа студентов и преподавателей Ульяновского колледжа культуры и искусства ряда концертных, познавательных, конкурсно-игровых программ с мастер классами, в целях культурного просвещения в социально-реабилитационных центрах для детей и взрослых, детских домах, приютах, во дворах, где проживают дети с ОВЗ и дети</p>	560000,00	Январь-декабрь 2023 г.

				инвалиды, а также в детских больницах Ульяновской области: 1) Проведение не менее 30 мероприятий культурно творческого марафона; 2) Вовлечение не менее 100 волонтеров; 3) Актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствие, деятельной помощи и поддержки; 4) Культурно-творческое развитие, повышение социальной адаптированности и целевой аудитории; 5) Социальная активность детей и подростков и развитие у них эмпатии.	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Знаковыми проектами нашего центра являются социально-значимые проекты «Подари улыбку детям», «Особенным детям - особая радость», «Дорогами добра». В 2023 году в рамках этих проектов осуществлено **18** выездов. Команда студентов-волонтеров в рамках этого проекта организуют шоу-представления с играми и конкурсами с элементами арт – и смехотерапии, проводят праздники, а также обучающие мастер-классы для детей, находящихся на длительном стационарном лечении в больницах города, в детских домах, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних г. Ульяновска.

Значимым проектом является проект «Волонтеры культуры- наследию Симбирска». Он направлен на развитие движения «Волонтеры культуры» в сфере сохранения объектов культурного наследия путем вовлечения молодёжи и активных жителей г. Ульяновска. В рамках проекта волонтеры проводят акции по приведению в порядок территорий памятников культуры.

Кроме этого активно развиваем волонтерство в профилактике негативных проявлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни. Наши волонтеры участвуют в

Областных акциях «Скажи жизни ДА!», «Мы за здоровый образ жизни», а также приуроченных Дню борьбы со СПИД, Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

Перечень победителей/лауреатов/дипломантов конкурса/фестиваля/ премии/стипендии

1. **Студент** специальности «Социально-культурная деятельность» Андрей Мартынов, участник студенческого театра малых форм «Рампа» - победитель II международного конкурса-фестиваля «Морозко».
2. **Студенты** Полина Пятова, Диана Гуралевич, Виктория Горшкова - и Ефим Хакимов - лауреаты I степени сразу в двух международных многожанровых конкурсах - фестивалях искусств и творчества «Восход талантов» - г. Москва и «Безграничность» - г. Екатеринбург с театрализованной литературной композицией «Лики Гоголя».
3. **Народный коллектив ансамбль танца «Волжанка»** (руководители Ксения Панько, Татьяна Васильева, преподаватель Булат Мушарапов) стал лауреатом I степени во II Международном конкурсе «Вдохновение» в номинации «Народный танец» (возрастная группа 16-18 лет) с номером «Задорная».
4. **Народный коллектив ансамбля танца «Волжанка»** (руководители Ксения Панько, Татьяна Васильева, преподаватель Виктория Захарова) стал обладателем гран-при международного конкурса «Вдохновение» в номинации «Современный танец» (возрастная группа 19-25 лет) с номером «Мужское».
5. **Аделина Трифонова (класс преподавателя Цыгановой Н.В.)** – дипломант I-й степени V регионального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Русский родник».
6. **Аделина Трифонова (класс преподавателя Натальи Цыгановой)** – лауреат III степени II международного конкурса «Вдохновение», номинация «Фортепиано».
7. **Студентки** отделения «Дизайн» Александра Пандази и Ия Соловьева – обладатели губернаторской стипендии имени Владимира Клауса.
8. **Студентка** Валерия Моисеева заняла почётное второе место в региональном этапе российской национальной премии «Студент года — 2023» в номинации «Творческая личность года».
9. **Студентка** Валерия Моисеева – лауреат III степени всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», который проходил с 11 по 17 июня 2023 года в городе Ханты-Мансийск.
10. **Студентка** 3 курса специальности «Музыкальное образование» Аделина Трифонова награждена дипломом лауреата I степени за участие в областном студенческом литературном конкурсе «Пиши не в стол!» в номинации «Поэзия».
11. **Александра Пандази, Ия Соловьева** – студентки третьего курса специальности «Дизайн» - получатели Губернаторской стипендии имени В.А. Клауса.
12. **Елизавета Салмина**, студентка третьего курса специальности «Социально-культурная деятельность» - призер всероссийского конкурса «Большая перемена».
13. **Студент** специальности «Социально-культурная деятельность» Андрей Мартынов (руководитель Илона Гуржий) принял участие в международном конкурсе чтецов «Вдохновение». По итогам экспертного совета жюри Андрей занял 1 место.
14. **Студентка** специальности «Дизайн» Липченко Олеся – лауреат конкурса I открытого регионального конкурса молодежного изобразительного творчества «Художники в городе».
15. **Студент** специальности «Музыкальное образование» Алексей Ильин (преподаватель Олег Салтурин, концертмейстер Нина Шарапова) принял участие в очном Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Таланты России». По итогам конкурса в номинации «Патриотическое пение» Алексей Ильин стал лауреатом I степени.
16. **Студенты** Полина Пятова, Диана Гуралевич, Виктория Горшкова - 2 СКД и Ефим Хакимов - 3 СКД под руководством преподавателя режиссёрских дисциплин Волковой Дианы стали лауреатами I степени сразу в двух международных многожанровых конкурсах - фестивалях искусств и творчества «Восход талантов» - г. Москва и «Безграничность» - г. Екатеринбург с театрализованной литературной композицией «Лики Гоголя».

17. **Студентка** Александра Пандази заняла третье место во Всероссийском конкурсе художественного творчества «Краски осени».
18. **Студентка** специальности «Этнохудожественное творчество» Анастасия Мартынова – победитель районного конкурса стихов в рамках новогодних конкурсов среди ССУЗов Ленинского района города Ульяновска.
19. **Студент** специальности «Социально-культурная деятельность» Андрей Мартынов принял участие в финальном проекте года Европейской Ассоциации культуры II Международном конкурсе-фестивале «Морозко». По итогам участия Андрей Мартынов получил: диплом Лауреата I степени, звание Финалиста проекта, диплом победителя Международной премии «Arts Week. Eurasia». Звание «Гордость страны – 2023».
20. Студенты специальности «Музыкальное образование» Татьяна Тютинина (преподаватель Светлана Кочеткова) и Марина Разина (преподаватель Евгения Морозова) приняли участие в очном всероссийском конкурсе-фестивале искусств и творчества «Творчесфера», который проходил в ЦКК «Патриот». По итогам конкурса в номинации «Патриотическая песня», Марина Разина стала лауреатом I степени, Татьяна Тютинина стала лауреатом II степени.
21. **Народный коллектив ансамбля танца «Волжанка»** (руководители Ксения Панько, Татьяна Васильева, преподаватель Виктория Захарова) – лауреат I степени VIII всероссийского фестиваля-конкурса хореографического творчества «Все краски танца».
22. **Студенты специальности** «Социально-культурная деятельность» приняли участие в Международном конкурсе-фестивале в области культуры «Global Asia – 2024» Китай. По итогам конкурса заняли призовые места: лауреат I степени: студент 1 СКД Андрей Мартынов, номинация (Художественное слово), лауреат I степени: студент 3 СКД Эдуард Козловский, (номинация «Театральное искусство»), Лауреат I степени: студент 3 СКД Дмитрий Панов, номинация («Театральное искусство»).
23. **Студенты специальности** «Хореографическое творчество», участники народного коллектива ансамбль танца «Волжанка» Ульяновского колледжа культуры и искусства (руководители Татьяна Васильева, Ксения Панько) приняли участие в городском этапе военно-патриотического конкурса «Виват, Россия!» и по итогам конкурса награждены Дипломом за занятое 1 место в номинации «Хореография».
24. Студенты специальности «Музыкальное образование» Смирных Елизавета, 4 курс (преподаватель Зинаида Рогожина, концертмейстер Логинова Екатерина) и Куприянов Егор, 2 курс (преподаватель Евгения Морозова, концертмейстер Маргарита Губарева) приняли участие в региональном конкурсе «Дирижер-Хормейстер 2024». По результатам конкурса в номинации «Дирижирование» студент Смирных Елизавета стала Лауреатом 2 степени, Куприянов Егор стал Лауреат 3 степени.
25. Ансамбль танца «Волжанка» - золотой медалист Региональных Дельфийских игр.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Состав педагогических работников Колледжа

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов комиссия установила, что реализация ОП по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Колледжа. 96% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Все преподаватели Колледжа имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Сведения о педагогическом стаже преподавателей представлены в таблице 38,39,40,41,42.

Таблица 38

Педагогический стаж	Количество преподавателей + процент
До 3 лет	10 (10,8%)
От 3 до 5 лет	8 (8,6%)
От 5 до 10 лет	17 (18,3%)
От 10 до 15 лет	11 (11,8%)
От 15 до 20 лет	5 (5,4%)

Таблица 39

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая категория	34 (39%)
Первая категория	15 (17%)
Без категории	38 (44%)

Таблица 40

Учебная степень, почетные звания	Количество педагогических работников, % от общей численности
Кандидаты наук	4 (4,6%)
Почетные работники СПО	-
Заслуженный учитель Российской Федерации	2 (2,3%)
Заслуженный работник культуры Ульяновской области	6 (6,59%)

Повышение квалификации педагогов и руководителей осуществляется в соответствии с перспективными и годовыми планами. В колледже ежегодно составляется график повышения квалификации.

Повышение научно-методического и квалифицированного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, работа предметно-цикловых комиссиях, семинары – практикумы в колледже, самообразование в соответствии с индивидуальным планом повышения квалификации и др.

На семинарах, конференциях, практикумах, творческих лабораториях осуществляется: научно-теоретическая подготовка педагогов; дидактическая (освоение современных образовательных технологий); частно-методическая (овладение методикой преподавания дисциплины) и психолого-педагогическая, которая определяет готовность педагогическая коллектива к реализации требований ФГОС СПО.

Педагогические работники Колледжа систематически участвуют в работе научно-практических конференций и семинаров международного, федерального, регионального, муниципального уровней, проводимых как на базе Колледжа, так и за его пределами, представляют опыт работы Колледжа в контексте повышения квалификации педагогических работников региона.

В 2022 году в рамках Федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в ведущих высших учебных заведениях культуры 10 человек преподавателей колледжа прошли краткосрочные курсы повышения квалификации, в количестве 36 часов.

Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по повышению профессиональной компетенции в рамках воспитательной работы со студентами.

В 2022 году в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 7 человек преподавателей колледжа прошли курсы повышения

квалификации по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», в количестве 58 часов.

В 2022 году в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» 32 человека преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации по теме «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», в количестве 132 часов.

Мониторинг прохождения курсов преподавателей колледжа

Таблица 41

Объём курсов в часах	2019	2020	2021	2022	2023
108ч.	10	50	32		
132ч.				32	
72ч.			4	4	38
58ч.				7	9
36ч.	14	6	10	10	18
18ч.			19		

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. №209), Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об организации аттестации педагогических работников ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры искусства» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Педагогическим работникам оказывались всесторонние консультации и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Таблица 42

Год прохождения аттестации	2019	2020	2021	2022	2023
Количество аттестуемых					
Первая категория	3	4	7	5	3
Высшая категория	7	8	14	5	10

4.2.2. Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность колледжа связана, в первую очередь, с работой над повышением квалификации педагогических кадров. Методический отдел ведет работу по созданию условий для профессионального роста каждого преподавателя. Ведется индивидуальная работа, преподавателям предлагаются различные формы для повышения своей методической квалификации. Особое значение при этом уделяется взаимодействию с потенциальными работодателями. Профессиональное взаимодействие с представителями работодателей позволяет преподавателю сориентироваться в современных требованиях к выпускнику и спланировать траекторию преподавания предмета. С этой целью в колледже проводятся семинары, конференции, конкурсы.

10 марта 2023 года в Ульяновском колледже культуры и искусства прошел IV областной семинар музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений региона «Инновационная и проектная деятельность музыкального руководителя в ДОУ». В семинаре приняло участие более 30 педагогов из 7 муниципальных образований региона. На семинаре были подведены итоги регионального заочного конкурса «Лучший педагог-2023» в номинации «Я – педагог в области музыкальной деятельности». Преподаватель колледжа – член жюри конкурса Лариса Гришина назвала победителей и дала рекомендации по подготовке конкурсных материалов. В рамках семинара прошёл мастер-класс «Орф-педагогика или Коллективное музицирование» Ирины Кузнецовой, члена Всероссийского музыкального общества, лауреата международных хоровых конкурсов, руководителя студии «Играем вместе, победителя конкурса Президентского фонда культурных инициатив 2020 г. Также на семинаре поделились своим опытом в форме докладов с презентациями музыкальные руководители восьми дошкольных образовательных организаций региона. Были освещены вопросы специфики работы с детьми в ОВЗ, здоровьесбережения на музыкальных занятиях, творческого развития через пение, игру на музыкальных инструментах. Особенный интерес вызвали доклады использования театральных технологий для работы с детьми в коррекции их личностного развития.

Светлана Кочеткова, преподаватель колледжа культуры и искусства рассказала об особенностях работы с детским голосом и пригласила участников семинара на курсы повышения квалификации, которые будут проходить в ближайшее время (с 27 марта по 15 апреля 2023 г).

15 марта 2023 года в Ульяновском колледже культуры и искусства преподаватели художественных дисциплин Наталья Флегонтова, Римма Абросимова, Ольга Юркина организовали и провели региональный семинар-практикум «Год педагога и наставника». Участниками семинара стали преподаватель психолого-педагогических дисциплин Лариса Гришина, выпускники нашего колледжа, работающие в системе дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств города и области. Организаторы и участники семинара выступили с сообщениями и мастер-классами. Преподаватели поделились опытом наставничества с молодыми педагогами. Начинающие педагоги рассказали о первых шагах в системе дополнительного образования. Подводя итоги семинара, участники сделали вывод, что молодому специалисту трудно приступить к работе без адаптационного периода или специально организованного сопровождения и наставничество является наиболее эффективным методом решения этой проблемы.

1 ноября 2023 года преподаватели художественных дисциплин Наталья Флегонтова, Римма Абросимова, Ольга Юркина организовали и провели семинар-практикум «Региональный компонент в дополнительном художественном образовании с применением современных художественных материалов и ИКТ технологии». Участники семинара - преподаватели школ города Ульяновска и Ульяновской области - преподаватели Детской школы искусств №7 - Лазарев А.А., Мизиченко Л.Р., зав. отделом Региональных производителей(кинолаборатория) ОГАУК УльяновскКиноФонд» Линкевич Т.Н., преподаватель ГАУ ДО «Губернаторская детская школа искусств» Пономарева А.А., преподаватель Новоульяновской детской школы искусств Игнатъева К. А., преподаватель Детского Дома Творчества р.п. Ишеевка Артамонова Е.Н., преподаватель Детской школы искусств-13 Серкова М.А., преподаватель ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Мингалиева Л.Р. Также в семинаре участвовали студенты УлГПУ им. И.Н. Ульянова, которые проходят практику в нашем колледже. На семинаре преподаватели выступили с докладами и мастер-классами. Поделились опытом работы.

14 апреля 2023 года для студентов колледжа состоялся мастер-класс российского предпринимателя и инвестора Максима Михеенко, на тему: «Игровая индустрия. Профессии будущего». Участниками мастер-класса стали студенты колледжа и участники конкурса «Моё креативное будущее-2030», воспитанники детских школ искусств Ульяновска и Ульяновской области. Максим рассказал участникам «Как презентовать себя и свой проект?

Как найти инвесторов для реализации проекта?». В ходе мастер-класса студенты представляли и обсуждали проекты, учились находить сильные и слабые стороны в проекте, отмечали важные компоненты проекта, обсуждали бюджет проекта.

16 апреля 2023 года в колледже проводился II Всероссийский конкурс художественного слова «Пою моё Отечество!», посвященный 220-летию со дня рождения русского поэта Н.М. Языкова. Цель конкурса - воспитание любви к Родине через прославление произведений российских поэтов и писателей разных исторических периодов нашей страны – объединяется все больше и больше людей: детей и взрослых, мужчин и женщин, педагогов и родителей, работников учреждений культуры, граждан преклонного возраста. Всего в конкурсе приняло участие 480 участников из 45 регионов нашей страны.

Конкурс проходил по следующим номинациям:

1. «Я - гражданин страны великой...» - исполнение участниками произведений собственного сочинения на произвольную тему.
2. «Ой, вы гости, господа, к нам пожалуйте сюда!..» - исполнение произведений устного народного творчества, авторских эпических произведений (сказок, преданий, эпосов, легенд, частушек, считалок, небылиц, потешек, прибауток, басен, притч и т.д.).
3. «Мы едем, едем, едем в далёкие края...», детские произведения поэтов и писателей. Номинация посвящается 110-летию со дня рождения советского, российского поэта и писателя Сергея Михалкова.
4. «Любовь очей, моя страна...» - стихи и проза поэтов и писателей - земляков, уроженцев своего родного края.
5. «Я волжанин: тебе приветы Волги нашей я принес...» - произведения русского поэта XIX века Николая Михайловича Языкова.
6. «Сторона ль, моя сторонка...» - произведения, посвящённые своему народу или родному краю, городу, селу.
7. «Мне кажется порою, что солдаты...» - произведения, посвящённые героическим событиям и героям нашего Отечества. Номинация посвящается 100-летию со дня рождения дагестанского советского поэта Расула Гамзатова.
8. «Всюду сияние Солнца Святого, Божия мудрость, и сила и слово...» - произведения поэзии и прозы на духовную тематику и тематику экзистенциальной направленности об осмыслении своего пути и места в жизни.
9. «Голос улиц» - современные литературные произведения, отражающие происходящие явления и отношения к ним.
10. «Я помню чудное мгновенье...» - любовная лирика в стихах и прозе.
11. «Читаем вместе» – групповое, коллективное или семейное представление литературных композиции двух и более участников с использованием необычных сценических приемов, таких как пантомима, инсценировка, музыкальное сопровождение и др.

4 октября 2023 года на базе Ульяновского колледжа культуры и искусства состоялось подведение итогов конкурса художественного творчества и дизайна «Моё креативное будущее - 2030» с участием Максима Михеенко – соучредителя компании «1518STUDIOS», лидера в мировом геймдеве - главного организатора и спонсора конкурса. Участниками конкурса стали 75 юных и молодых художников и дизайнеров Ульяновской области. В процессе встречи был организован разбор работ конкурса по номинации «Игровая локация». Самая ценная часть встречи, заключающаяся в получении участниками обратной связи от топовых мастеров – представителей международной дизайнерской компании и ведущих преподавателей художественных дисциплин г. Ульяновска. Зрителями анализа работ стали будущие участники конкурса, которые вдохновились атмосферой гейм-арта: молодые специалисты, студенты СПО дизайнерских специальностей Ульяновской области, воспитанники ДШИ и школьники, планирующие связать свою жизнь с художественным и компьютерным творчеством. Особое внимание члены жюри обращались на авторство и креативность визуального аспекта идеи, проработанность деталей, увлекательность и

оригинальность сюжета. Участниками встречи стало более 60 представителей креативного сообщества.

18 декабря 2023 года в Ульяновском колледже культуры состоялся II Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Симбирский соловей». На конкурс было направлено 102 заявки из 16 регионов России: Краснодарский край, Кемеровская область, Саратовская область, Тульская область, Московская область, Новосибирская область, Самарская область, Ульяновская область, Липецкая область, Красноярский край, Пермский край, Курская область, Калужская область, Белгородская область, Владимирская область, Республика Бурятия. Основными задачами являлись: популяризация народной песни; возрождение, сохранение и популяризация национальных культур; выявление и поддержка самобытных творческих коллективов и талантливых солистов-исполнителей; создание условий для реализации творческого потенциала и обмена опытом педагогов. Конкурс проводился по двум направлениям: ансамбли и солисты. Номинации конкурса: народный вокал: традиционное исполнительство; народный вокал: стилизация; -ансамбли: традиционное исполнительство; ансамбли: стилизация.

10 марта 2023 года в Ульяновском колледже культуры и искусства прошел IV областной семинар музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений региона «Инновационная и проектная деятельность музыкального руководителя в ДОУ». В семинаре приняло участие более 30 педагогов из 7 муниципальных образований региона. На семинаре были подведены итоги регионального заочного конкурса «Лучший педагог-2023» в номинации «Я – педагог в области музыкальной деятельности». Преподаватель колледжа – член жюри конкурса Лариса Гришина назвала победителей и дала рекомендации по подготовке конкурсных материалов. В рамках семинара прошёл мастер-класс «Орф-педагогика или Коллективное музицирование» Ирины Кузнецовой, члена Всероссийского музыкального общества, лауреата международных хоровых конкурсов, руководителя студии «Играем вместе, победителя конкурса Президентского фонда культурных инициатив 2020 г. На семинаре поделились своим опытом в форме докладов с презентациями музыкальные руководители восьми дошкольных образовательных организаций региона. Были освещены вопросы специфики работы с детьми в ОВЗ, здоровьесбережения на музыкальных занятиях, творческого развития через пение, игру на музыкальных инструментах. Особенный интерес вызвали доклады использования театральных технологий для работы с детьми в коррекции их личностного развития.

6 марта 2024 года преподаватели художественных дисциплин Римма Абросимова, Наталья Флегонтова, Ольга Юркина провели региональный семинар-практикум «Все начинается с семьи», посвященный Году Семьи. На семинаре участники -преподаватели школ дополнительного образования города и области, выступили с докладами и мастер-классами. Актуальность возрождения семейных традиций обусловлена рядом причин: кризис ценностных систем в современном обществе, размывание норм морали, затруднение процесса социализации детей и их личностного самоопределения. Поэтому на первый план выходит проблема развития духовной, эмоциональной сфер жизни ребенка, оказание ему помощи в определении границ добра и зла, созидания и разрушения. Также очень важно развивать совместную деятельность родителей и детей на различных творческих мероприятиях. Задача дополнительного образования-организовывать их. Преподаватели-участники семинара поделились опытом работы в этом направлении, обсудили возможные формы проведения семейных мастер-классов, совместных выставок и других творческих проектов. На семинаре присутствовали: Елена Острожная, студенты-практиканты педагогического университета и студенты отделения «Педагогика дополнительного образования» - будущие преподаватели дополнительного образования.

С 22 января по 11 марта 2024 года проводился VIII Региональный заочный конкурс им. И.Н. Ульянова «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области», посвящённого Году семьи в Российской Федерации. Цель конкурса: выявления, поддержки и трансляции инновационного педагогического опыта и личных достижений работников

образовательных учреждений, ориентированных на повышение качества образования и реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и закона Ульяновской области о статусе педагогических работников региона. Общее количество участников более 70 работ из Ульяновска и Ульяновской области.

Конкурс проходил по трём номинациям:

1. Лучшая методическая разработка учебного занятия/урока и т.д.
2. Лучшая методическая разработка внеучебных/внеклассных мероприятий.
3. Инновационные технологии в обучении/ проектная деятельность педагога.

22 марта 2024 года в колледже состоялись два социально-значимых мероприятия. На площадке Дворца книги имени В.И. Ленина для будущих выпускников был организован фестиваль карьерного развития «АртТрудФест». Более 100 будущих молодых специалистов сферы культуры и искусства – студентов профильных колледжей Ульяновска стали активными участниками презентационных и обучающих площадок:

- Института национальной культуры, Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева;

- Казанского государственного института культуры;

- Чувашского государственного института культуры и искусства;

- Ульяновского государственного университета;

- Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова;

- Ульяновского государственного технического университета;

- Ульяновского института гражданской авиации имени Главного маршала авиации

Б.Л. Бугаева;

- Молодежного центра трудоустройства «Социальные сети службы занятости».

В ходе мероприятия состоялись психологические тренинги и игры:

- психологическое лото «Навык успешного собеседование», ведущая педагог-психолог Ия Семенова.

- психологический тренинг «Построение карьерного трека», ведущий Петрова Елена Васильевна, начальник отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»;

С вакансиями, молодежными проектами в сфере профессиональной карьеры участники могли познакомиться на информационных стендах, за столами консультаций, на книжно-журнальной выставке «Гарантированный источник профессионализма».

Выпускников колледжа пригласила на работу директор Централизованной клубной системы, Людмила Хохлова. О направлениях подготовки, правилах приёма и условиях проживания в общежитиях выпускников познакомили представители вузов Ульяновска, Института национальной культуры, Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, Казанского государственного института культуры и Чувашского государственного института культуры и искусства. Об многогранной и неординарной профессии актера рассказал зрителям заведующий кафедрой актерского мастерства Ульяновского государственного университета, руководитель Молодежного театра, артист Ульяновского областного драматического театра Алексей Храбсков.

На площадке штаба общественной поддержки Ульяновской области прошла VIII Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, искусство, образование: история и современность», посвящённая Году семьи в Российской Федерации. С приветственными словами к участникам конференции обратились Директор Департамента профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Талгат Хайрутдинов и директор колледжа Наталья Аринина. В работе пленарного заседания приняли участие ведущие преподаватели Казанского государственного института культуры, Чувашского института культуры, Ульяновского государственного университета, Ульяновского государственного педагогического университета.

В рамках конференции состоялся практический семинар практический семинар для педагогов на тему: «Блочно-модульный конструктор: технологические и методические

решения для разработки учебного занятия». Семинар провели специалисты Института развития образования Елена Журбенко и Татьяна Казанцева. Мероприятие прошло в творческой обстановке, преподаватели приняли активное участие в семинаре, работали в группах, обсудили актуальные проблемы организации образовательного процесса.

Среди участников конференции «Культура, искусство, образование: история и современность» - руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, культурой; руководители, заместители директоров по учебной, учебно-воспитательной, научно-методической работе, педагогические работники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназий и т.д.), Центров детского творчества, дошкольных образовательных организаций, всего более 188 участников из 18 субъектов Российской Федерации, таких как: Ульяновская область, г. Москва, Рязанская область, Удмуртская Республика, Калининградская область, Белгородская область, Тульская область, Самарская область, Саратовская область, г. Красноярск, г. Калуга, г. Кострома, Оренбургская область, г. Бузулук и г. Тоцкое, Ростовская область, Тамбовская область, Мурманская область, г. Снежногорск и г. Кировск.

В своих статьях педагоги поделились опытом работы, рассмотрели актуальные проблемы музыкального образования, хореографического образования, художественного творчества, в области народной культуры и народного хорового пения, инновационные образовательные практики работы с одарёнными детьми. Педагоги уделили особое внимание современным стратегиям развития профессионализма будущих специалистов сферы культуры и образования. По итогам Всероссийской научно-практической конференции выпущен сборник методических рекомендаций «Культура, искусство, образование: история и современность».

20 марта 2024 года, в рамках конференции состоялась творческая встреча с членом «Союза архитекторов России», заместителем директора по воспитательной работе Пензенского художественного училища имени К.А. Савицкого - Сергеем Чередовым. Мастер-класс позволил овладеть фундаментальным навыком точного воспроизведения трехмерного пространства на плоскости.

4.2.3 Материально-техническая база

Колледж располагает *материально-технической базой*, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебное подразделение №1 колледжа размещается в четырех зданиях на территории музейного комплекса «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева». Год постройки – 1887.

Корпус № 1 расположен по адресу: г. Ульяновск, ул. Назарьева, 4, представляет собой двухэтажное здание, общей площадью 1014,5 кв. м. В здании расположены 3 хореографических класса, 1 класс хорового пения; 1 компьютерный класс, 2 класса для групповых занятий, бухгалтерия, административные помещения, подсобные помещения, 5 хореографических раздевалок.

Корпус № 2 расположен по адресу: г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, 160; представляет собой двухэтажное здание, общей площадью 881,62 кв. м. В здании расположены 11 классов для индивидуальных занятий, 2 класса для групповых занятий, 2 класса для занятий дизайнерского отделения, столовая, подсобные помещения.

Корпус № 3 расположен по адресу: г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, 162/2; представляет собой двухэтажное здание, общей площадью 750,72 кв. м. В здании расположен актовый зал, 5 классов для групповых занятий, учебная, библиотека, читальный зал; подсобные помещения.

Корпус № 4 расположен по адресу: г. Ульяновск, ул. Воробьёва, 6; представляет собой одноэтажное здание, общей площадью 276,52 кв.м. В здании расположены 3 класса для групповых занятий; 2 класса - художественные мастерские.

Учебное подразделение № 2 размещено в 2 учебных корпусах.

Корпус № 1 расположен по адресу г. Ульяновск, ул. Ленина, д.44; представляет собой двухэтажное здание. В корпусе расположены актовый зал, спортивный зал, зал для занятий ритмикой, 2 кабинета для групповых занятий, 2 художественные мастерские.

Корпус № 2 расположен по адресу г. Ульяновск, ул. Ленина, д.46; представляет собой трехэтажное здание. В корпусе располагается малый актовый зал, библиотека, компьютерный класс, 7 кабинетов для групповых занятий, 19 кабинетов для индивидуальных занятий.

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

система отопления - центральная;

система вентиляции – естественная, в столовой принудительная;

система водоснабжения: холодное водоснабжение централизованное, горячее водоснабжение – водонагреватели в каждом корпусе;

система очистки:

-централизованная канализация;

- система освещения:

-наличие электрозащиты (заземление);

-лампы накаливания и дневного света, энергосберегающие лампы;

система пожаротушения:

-наличие противопожарных щитов;

-наличие средств пожаротушения;

-наличие планов эвакуации и имущества.

Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГБ и других лечебных заведениях.

Колледж имеет столовую на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

В целях охраны здоровья студентов в колледже обеспечивался текущий контроль состояния здоровья студентов, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Отчет по производственному плану за 2023 год

№ п/ п	Наименование показателя	2023 г.											отчет за 12 месяцев								исполнение за 12 м-цев 2023, %	
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Всего 2023 г.	в том числе:						Всего 2023 г.	в том числе:								
							Народно-художественное	Дизайн	Социально-культурная деятельность	Библиотековедение	Музыкальное образование	Педагогика дополнительного образования (всего)		Народно-художественное творчество	Дизайн	Социально-культурная деятельность	Библиотековедение	Музыкальное образование	Педагогика дополнительного образования (всего)			
I. Количество студентов																						
1	Число студентов на начало года	518	518	518	518	518	78	118	93	29	57	67	76	518	78	118	93	29	57	67	76	100,00%
	в т.ч. по бюджету, чел.	432	432	432	432	432	78	60	84	26	54	67	63	432	78	60	84	26	54	67	63	100,00%
	в т.ч. по договорам, чел.	86	86	86	86	86	0	58	9	3	3	0	13	86	0	58	9	3	3	0	13	100,00%
2	Прием студентов из них	0	0	118	92	210	23	30	50	20	25	25	37	129	18	30	29	12	12	16	12	61,43%
	по бюджету, чел.	0	0	98	57	155	23	15	35	10	25	25	22	106	18	15	25	10	12	16	10	68,39%

	по договорам, чел.	0	0	20	35	55	0	15	15	10	0	0	15	23	0	15	4	2	0		2	41,82 %	
3	Выпуск в том числе	0	12	0	0	12	15	28	27	13	11	14	16	12	15	28	2	7	13	11	14	16	100,00 %
	по бюджету, чел.	0	97	0	0	97	15	14	20	10	11	14	13	97	15	14	2	0	10	11	14	13	100,00 %
	по договорам, чел.	0	27	0	0	27	0	14	7	3	0	0	3	27		14	7	3				3	100,00 %
4	Выбыло до окончания срока обучения	14	15	17	51	97	6	8	20	9	15	12	27	52	6	9	1	1	2	7	7	10	53,61 %
	из них по неуспеваемости, чел.					0								0									
	в т.ч. по бюджету, чел.	12	13	13	18	56	6	2	7	1	15	12	13	39	6	1	9	2	7	7	7	7	69,64 %
	в т.ч. по договорам	2	2	4	33	41	0	6	13	8			14	13	0	8	2					3	31,71 %
5	Восстановлено чел.	2	1	6	0	9	0	4	0	1	1	1	2	8	1	0	1	0	1	2	3	3	88,89 %
	в т.ч. по бюджету, чел.	2	1	5		8	0	3		1	1	1	2	8	1		1		1	2	3	3	100,00 %
	в т.ч. по договорам	0	0	1		1		1						0									0,00 %
6	Число студентов на конец года в т.ч.	50	38	62	55	51	80	11	96	28	57	67	72	47	76	111	8	5	26	52	64	65	92,83 %
	по бюджету, чел	42	32	52	47	44	80	62	92	26	54	67	61	41	76	60	8	1	24	49	64	56	92,76 %
	по договорам, чел	84	57	10	88	74	0	54	4	2	3	0	11	69	0	51	4	2	3	0	9	9	93,24 %

7	Среднегодово е число студентов, в т.ч.	51 3	47 1	55 1	53 2	51 7	79	11 6	94	29	57	67	74	50 2	77	116	9 0	28	55	65	71	97,16 %
	по бюджету, чел.	42 8	39 5	46 0	44 5	43 5	79	60	87	26	54	67	62	42 2	77	60	8 3	25	52	65	60	97,01 %
	по договорам, чел.	85	76	91	87	82	0	56	7	3	3	0	12	80	0	56	7	3	3	0	12	97,97 %
8	Количество студентов получающих стипендию, чел. в том числе:	20 4	20 5	18 9	23 9	20 8	74	46	33	0	27	28	0	20 8	74	46	3 3	0	27	28	0	100,0 0%
9	Количество студентов получающих соц. стипендию, чел.	58	60	39	43	50	12	8	9	0	7	14	0	50	12	8	9	0	7	14	0	100,0 0%
1 0	Трудоустроен ных выпускников в год окончания, в т.ч. %	0 %	0 %	49 ,2 %	0,0 %	49, 2 %	73, 3%	50, 0%	33, 3%	46, 2%	54, 5%	42, 9%	56,3 %	49, 2 %	73,3%	50,0%	3 3 , 3 %	46, 2%	54, 5%	42,9 %	56,3 %	100,0 %
	по бюджету, %	0 %	0 %	54 ,6 %	0,0 %	54, 6 %	73, 3%	64, 3%	45, 0%	60, 0%	54, 5%	42, 9%	46,2 %	54, 6 %	73,3%	64,3%	4 5 , 0 %	60, 0%	54, 5%	42,9 %	46,2 %	100,0 %
	по договорам, %	0 %	0 %	29 ,6 %	0,0 %	29, 6 %	0,0 %	35, 7%	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100, 0%	29, 6 %	0,0%	35,7%	0 , 0	0,0 %	0,0 %	0,0%	100, 0%	100,0 %

1	Закрепление на местах работы, в т.ч. %	0 %	0 %	100,0 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
1	по бюджету, %	0 %	0 %	100,0 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
	по договорам, %	0 %	0 %	100,0 %	0,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

II. Методическая работа

№ п / п	Наименование показателя	план 2023					факт за 2023	исполнение за 2023
		Всего	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.		
1	Выпуск методических материалов всего, из них:	20	5	6	7	7	25	100,0%
	Всего методических материалов будет внедрено	25	5	6	7	7	25	100,0%
2	Проведение конференций	2	2	0	0	0	2	100,0%
	и семинаров	2	2	0	0	0	2	100,0%

3	Проведение курсов повышения квалификации работников культуры областных учреждений (час.)	612	180	108	108	216	612	100,0%
	Количество работников учреждений культуры и дополнительного образования Ульяновской области, прошедших курсы повышения квалификации (чел.)	66	11	7	7	41	66	100,0%
	Количество групп, прошедших курсы повышения квалификации	12	2	1	1	8	12	100,0%
	Проведение повышения квалификации преподавателей (чел.)	42	42	0	0	0	42	100,0%
	Доля специалистов учреждения, прошедших обучение на курсах повышения квалификации переподготовки в течении отчетного периода, в общей численности специалистов учреждения культуры, %	55,3%	55,3%	0,0%	0,0%	0,0%	55,3%	100,0%
III. Профессиональная ориентация								
1	Практические работы студентов (выставки, праздники, концерты)							
	всего:	12	3	4	2	3	12	100,0%
	из них: областного значения,	4	1	1	1	1	4	100,0%
	городского значения,	5	1	2	1	1	5	100,0%
	выезды на село	3	1	1	0	1	3	100,0%
2	Организация и проведение социально-значимых творческих мероприятий, из них* :	22	5	8	2	7	22	100,0%
	-федерального значения	3	1	1	0	1	3	100,0%
	-областного значения	9	2	4	1	2	9	100,0%
	- в рамках колледжа.	10	2	3	1	4	10	100,0%

	Участие в конкурсах, из них:	34	11	11	3	9	34	100,0%
	-федерального значения	8	2	2	2	2	8	100,0%
	-областного значения,	10	3	3	1	3	10	100,0%
	- городского значения,	6	2	2	0	2	6	100,0%
	- в рамках колледжа.	10	4	4	0	2	10	100,0%
	Кол-во специализаций участвующих в конкурсах	24	6	6	6	6	24	100,0%
	Кол-во участников	360	90	90	80	100	360	100,0%
IV. Укрепление материально-технической базы								
1	Укрепление МТБ, тыс.руб..	990,4	0,0	273,9	120,0	596,5	990,4	100,0%
V. Увеличение объёма доходов, привлечённых в учреждение								
1	Соотношение доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности к расходам учреждения, %	4,2	3,9	3,7	4,7	4,3	4,2	100,0%

* при условии финансирования

Вывод: по результатам работы коллектива Колледжа качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное. Условия, созданные в Колледже для повышения качества подготовки выпускников, удовлетворяют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Заключение

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Структура и содержание подготовки специалистов соответствуют имеющейся лицензии и отражают потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождающие учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3. По результатам работы коллектива Колледжа качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное. Условия, созданные в Колледже для повышения качества подготовки выпускников, удовлетворяют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

**Раздел 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	339 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	130 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 человека /100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	77 человек/16%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	205 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87 человек /54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человека /52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек /56%
1.10.1	Высшая	34 человека /39%
1.10.2	Первая	15 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	87 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) < * >	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2023 год	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 598,4 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (всего 87 человек)	41,4 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (всего 87 человек)	41,4 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	38406 руб. / 36196 руб. * 100% = 106,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2923,3 / 521 = 5,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	128 / 521 = 0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/ 3,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.3.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	нет
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет

4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека 1,9%

СВЕДЕНИЯ
об основных нормативно-учредительных документах
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ульяновский колледж культуры и искусства»

№ п/п	Наименование документы	Реквизиты документа
1	Устав ОГБПОУ УККИ И	Утвержден распоряжением Министерством искусства и культурной политики Ульяновской области от 18.08.2020 №132
2	Лицензия	№ Л035-01216-73/00189817 от 28.03.2016 года, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (бессрочно)
3	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3092 от 30.01.2019 года, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 73 № 002420447 от 29.03.2000
5	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1027301179840 от 25.10.2018

ПЕРЕЧЕНЬ
предметно-цикловых комиссий Колледжа

№ п/п	Наименование ПЦК	Наименование ФИО председателей
1	Предметно-цикловая комиссия «Хореографическое творчество»	Панько К.А.
2	Предметно-цикловая комиссия Этнохудожественное творчество»	Рассказова А.В.
3	Предметно-цикловая комиссия гуманитарных и социально- экономических дисциплин №1	Яшнов Д.С.
4	Предметно-цикловая комиссия специализации «Дизайн»	Алабин М.П.
5	Предметно-цикловая комиссия «Социально-культурная деятельность»	Волкова Д.В.
6	Предметно-цикловая комиссия психолого-педагогических дисциплин	Гришина Л.А.
7	Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин №2	Исмагилова Г.А.
8	Предметно-цикловая комиссия вокально-хоровых дисциплин	Кочеткова С.И.
9	Предметно-цикловая комиссия основного и дополнительного музыкального инструмента	Цыганова Н.В.