

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ Гимназия №33
г. Ульяновска


_____ О.В. Золотова
подпись
« 26 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Ульяновский
колледж культуры и искусства»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий №165 детский сад «Бемби»
г. Ульяновска


_____ Р.М. Зиннатулина
подпись
« 29 » 08 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация выпускника: учитель музыки, музыкальный руководитель

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации»;

ПМ. 02 «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях»;

ПМ.03 «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность»;

ПМ.04 «Методическое обеспечение процесса музыкального образования»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

ОУД. 01 Русский язык

ОУД. 02 Литература

ОУД. 03 Родной язык

ОУД. 04 Иностранный язык

ОУД. 05 Математика
ОУД. 06 История
ОУД. 07 Физическая культура
ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 09 Астрономия
ОУД. 10 Информатика
ОУД. 11 Естествознание
ОУД. 12 География
ОУД. 13 Обществознание (включая экономику и право)
ОГСЭ. 01 Основы философии
ОГСЭ. 02 История
ОГСЭ. 03 Иностранный язык
ОГСЭ. 04 Физическая культура
ЕН. 01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
ОПД. 01 Педагогика
ОПД. 02 Психология
ОПД. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД. 05 История музыки и музыкальная литература
ОПД. 06 Элементарная теория музыки, гармония
ОПД. 07 Анализ музыкальных произведений
ОПД. 08 Сольфеджио
ОПД. 09 Ритмика и основы хореографии
ОПД. 10 Безопасность жизнедеятельности
ОПД. 11 Основы учебно-исследовательской деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 993 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 53.02.01 Музыкальное образование реализуется Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – ОГБПОУ «УКК и И») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 53.02.01 Музыкальное образование и настоящей ООП СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности на всей территории Российской Федерации, либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне профессий, направление подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация образовательной программы и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны. При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов (видео-урок, онлайн-урок, онлайн-конференция, онлайн-консультация, вебинар и др.). Все методические материалы (лекции, пособия, задания, контрольные работы, тестовый инструментарий) используются студентами в электронном виде дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 13 августа 2014г. № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 53.02.01 «Музыкальное образование»;

- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021г. 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544 (с изм. от 25 декабря 2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель музыки, музыкальный руководитель.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования (базовая подготовка) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7704 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: «Учитель музыки, музыкальный руководитель»
Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.	осваивается
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.	осваивается
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.	осваивается
Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<p>Умения: Выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять ближайшие и долгосрочные цели в профессиональной деятельности. Участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию. Демонстрировать стабильную положительную динамику результатов учебной деятельности по разным дисциплинам и профессиональной программе в целом.</p> <p>Знания: Аргументов выбора специальности, определение профессиональных планов. Социальной роли и значимости профессиональной деятельности, основных видов деятельности на рабочем месте.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: Выстраивать план (программу) деятельности. Находить способы и методы выполнения задач (подбирает ресурсы, информацию, инструментарий, необходимые для решения задач). Демонстрировать здоровое стремление получить высокую оценку .</p> <p>Знания: результатов выполняемых действий и их причины отклонений от норм. Путей устранения выявленных отклонений. Знать разные виды речевой деятельности (монолог, диалог). Анализа действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умения: Планировать образовательный процесс. Грамотно формулировать цель занятия. Проводить самоанализ учебного занятия
		Знания: Организации работы учащихся в соответствии с поставленными задачами. Осуществления контроля деятельности учащихся
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Осуществлять профессиональную	Умения: Проявлять интерес к традиционным и инновационным методам работы. Определять сущность и особенности современных педагогических технологий.

	деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Знания: источников информации о технологиях профессиональной деятельности, причин необходимости смены технологий или модернизации образовательного процесса.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умения: демонстрирует умение решать ситуационные задачи по созданию безопасной среды; по планированию мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях; по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья детей.
		Знания: основ безопасной образовательной среды; формы и методы профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения
		Знания: основные положения Конституции РФ; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ОК 12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 13	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях	ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	Практический опыт: составления сценариев и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, участия в подготовке и проведении праздников в дошкольной образовательной организации; наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
		Умения: находить и использовать методическую и музыкальную литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий; отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного возраста; содержание современных программ музыкального образования детей дошкольного возраста;
		Знания: психолого-педагогические основы музыкального образования дошкольников; педагогические условия формирования музыкальной культуры, характеристику музыкальных способностей ребенка-дошкольника и условия их развития; особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей дошкольников в семье.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные	Практический опыт: -составления сценариев и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга,

	занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	<p>участия в подготовке и проведении праздников в дошкольной образовательной организации;</p> <p>исполнения на занятиях/ досуговых мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров; использовать информационно-коммуникативные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</p>
		<p>Умения:</p> <p>отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного возраста;</p> <p>использовать различные методы, средства, формы организации деятельности детей на занятиях и досуговых мероприятиях, строить их с учетом возрастных особенностей воспитанников;</p> <p>организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам проведения музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации; использовать информационно-коммуникативные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</p>
		<p>Знания:</p> <p>детский музыкальный репертуар; эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара; требования к охране и гигиене исполнительского аппарата; характеристику форм организации музыкальной деятельности детей (музыкальные занятия, музыку в повседневной жизни детского сада, музыкальный досуг (развлечения), музыку как компонент праздника); методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной);</p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями и лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p>
	ПК 1.3. Определять и оценивать результаты	<p>Практический опыт:</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий,</p>

	обучения музыки и музыкального образования детей.	<p>обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p> <p>Умения: проводить педагогическое наблюдение за детьми на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях; выявлять музыкально одаренных детей;</p> <p>Знания: методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной)</p>
	ПК 1.4.Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия	<p>Практический опыт: анализа планов проведения музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольной образовательной организации</p> <p>Умения: - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении музыкальных занятий и музыкального досуга; - анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений</p> <p>Знания: методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной);</p> <p>Знания: методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной);</p>
...	ПК1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.	<p>Практический опыт: ведение учебной документации</p> <p>Умения: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении музыкальных занятий и музыкального досуга; анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений</p>

		<p>Знания: методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной); формы и методы взаимодействия с родителями и лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p>
<p>Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.</p>	<p>Практический опыт: анализа планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях; планирования уроков музыки и составления сценариев внеурочных музыкальных мероприятий;</p>
		<p>Умения: находить и использовать методическую и музыкальную и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий;</p>
		<p>Знания: психолого - педагогические основы музыкального образования школьников: педагогические условия формирования музыкальной культуры школьника, характеристику музыкальных способностей школьника и условия их развития, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе музыкального образования, механизмы развития мотивации музыкальной деятельности содержание современных программ музыкального образования детей в общеобразовательных организациях;</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.</p>	<p>Практический опыт: организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий; исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров;</p> <p>Умения: отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся; использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и</p>

		<p>родителями (лицами, их заменяющими); использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;</p>
		<p>Знания: школьный музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара; требования к охране и гигиене исполнительного аппарата; характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников; методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной);</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации</p>	<p>Практический опыт: организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий; исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров;</p>
		<p>Умения: отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся; использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам</p>
		<p>Знания: школьный музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара; требования к охране и гигиене исполнительного аппарата; характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников; методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной)</p>
	<p>ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку</p>	<p>Практический опыт: организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий; исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров</p>
		<p>Умения: проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках и</p>

		досуговых мероприятиях; выявлять музыкально одаренных детей
		Знания: особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей школьников в семье
ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся		Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
		Умения: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями(лицами, их заменяющими) по вопросам музыкального образования в образовательных организациях;
		Знания: формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей школьников в семье
ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия		Практический опыт: анализа планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях; наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
		Умения: оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков и мероприятий; анализировать подготовку и проведение уроков, досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их
		Знания: характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников; методiku организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной);
ПК 2.7. Вести документацию,		Практический опыт: ведения учебной документации

	<p>обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации</p>	<p>Умения: оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся; анализировать подготовку и проведение уроков, досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их</p> <p>Знания: характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников; методiku организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной)</p>
<p>Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность</p> <hr/> <p>ВД 1- преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях;</p> <p>ВД 2- педагогическая музыкально-исполнительская деятельность</p>	<p>ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров</p>	<p>Практический опыт: исполнения произведений педагогического репертуара инструментального, хорового и вокального жанров на уроках, занятиях, досуговых мероприятиях</p> <p>Умения: исполнять произведения сольного и хорового жанра для детской аудитории с сопровождением и без сопровождения, под собственный аккомпанемент</p> <p>Знания: основные принципы сольного исполнительства, основные этапы развития певческого голоса; специфику голосообразования в пении и в речи; стилистические особенности различных вокальных жанров; требования к охране и гигиене голоса; разносторонний по содержанию и стилям вокально-хоровой репертуар</p>
	<p>ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом</p>	<p>Практический опыт: управления с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом</p> <p>Умения: читать с листа разнообразный вокально-хоровой репертуар и точно интонировать хоровую партию; определять и грамотно объяснять задачи исполнения; использовать различные технические и художественные приемы хорового дирижирования, дирижерские навыки при управлении детским вокально-хоровым коллективом; проводить анализ и самоанализ дирижерско-хоровой деятельности; применять методические приемы вокально-хоровой работы; анализировать звучание песенно-хоровой партитуры; анализировать музыкальный материал и работать с песенным репертуаром дошкольного и школьного возраста</p> <p>Знания: теоретические основы и методiku работы с хором; классификации певческих голосов и необходимых элементов хоровой звучности; основы хоровой культуры и дирижерской техники; методы анализа произведений вокально-хорового жанра;</p>

		методические основы работы над детским песенным репертуаром; технические и художественные приемы хорового дирижирования; методические приемы работы с хором
	ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей	Практический опыт: аккомпанирования различным детским составам исполнителей (солисту певцу, инструменталисту) или группе исполнителей (ансамблю, хору), ансамблю (оркестру) детских музыкальных инструментов, различным видам ритмических движений и танцам)
		Умения: исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара, передавая эмоциональный строй и стилевые особенности произведения; владеть культурой инструментального исполнительства; читать с листа при исполнении инструментальных произведений, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, соединять ее с голосом, хором, другим инструментом; подбирать аккомпанемент по слуху; аккомпанировать голосу, хоровым коллективам, различным видам ритмических движений. подбирать аккомпанемент по слуху; аккомпанировать голосу, хоровым коллективам, различным видам ритмических движений; исполнять вокальные произведения с сопровождением, под собственный аккомпанемент, без сопровождения
		Знания: основы фортепианного исполнительства: различные приемы звукоизвлечения, основные принципы фразировки, педализации; средства художественного исполнения инструментальных произведений; - педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса; -жанровые особенности вокально-хоровой и инструментальной музыки.
	ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.	Практический опыт аранжировки произведений педагогического репертуара разных жанров для детских хоровых коллективов разного состава
		Умения: читать с листа при исполнении инструментальных произведений, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, соединять ее с голосом, хором
		Знания: основные виды (переложение, аранжировку, обработку) и принципы аранжировки произведений для различных хоровых исполнительских составов
Методическое обеспечение процесса музыкального образования	ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на	Практический опыт: анализа учебно-методических комплектов, составления учебно-тематических планов и рабочих программ на основе образовательных стандартов общего образования и

	основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей	примерных программ общего и дошкольного образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса, группы и отдельных обучающихся (воспитанников)
		Умения: анализировать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные программы общего и дошкольного образования; -определять цели и задачи, планировать музыкальное образование обучающихся в образовательной организации и воспитанников в дошкольной образовательной организации; -осуществлять планирование с учетом возрастных особенностей обучающихся (воспитанников); - разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; - адаптировать имеющиеся методические разработки;
		Знания: теоретические основы методической деятельности в области музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях; - теоретические основы, методику планирования музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, требования к оформлению соответствующей документации; - современные программы музыкального образования для дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно - развивающую среду		Практический опыт: участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете музыки;
		Умения: оформлять кабинет;
		Знания: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды музыкального образования;
ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики		Практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений; - выступления по актуальным вопросам музыкального образования.
		Умения: готовить и оформлять рефераты, конспекты; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
		Знания: логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
	недель	часов		по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2		3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	1404	-	-	-	2		11	52
II курс	39	1404	1	-	-	1	-	11	52
III курс	30	1080	-	10	-	2	-	10	52
IV курс	24	720	-	5	4	2	6	2	43
Всего	132	4608	1	15	4	7	6	34	199

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

специальность 53.02.01 «Музыкальное образование». Квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель». Базовая подготовка. 2022-2026 уч. гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам							
			Объём образовательной нагрузки	В т.ч. в форме практич. подготовки	Самостоятельная работа студента	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						теоретических занятий	лекции	Семинары, Практич. занятия	курсовых работ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
										17 недель	22 недели	17 недель	22 недели	16 недель	20 недель	11 недель	13 недель
	Теоретическое обучение		7704	3882	2376	5328	1462	3278	12	612	792	612	828	576	864	576	468
ОД.00	Общеобразовательный цикл		2106	785	702	1404	619	785		459	594	153	198				
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины		1462	572	487	975	403	572		306	396	119	154				
ОУД.01	Русский язык	3/Э/-/-/-/-/-	117	28	39	78	50	28		34	44						
ОУД.02	Литература	-/ДЗ/-/-/-/-/-	293	105	98	195	90	105		34	44	51	66				
ОУД.03	Родной язык	-/ДЗ/-/-/-/-/-	58	20	19	39	19	20		17	22						
ОУД.04	Иностранный язык	-/Э/-/-/-/-/-	176	114	59	117	3	114		51	66						
ОУД.05	Математика	-/Э/-/-/-/-/-	234	78	78	156	78	78		68	88						
ОУД.06	История	-/-/Э/-/-/-/-	234	62	78	156	94	62		34	44	34	44				
ОУД.07	Физическая культура	3/3/-/-/-/-/-	175	105	58	117	12	105		51	66						
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	109	40	36	73	33	40		17	22	34					
ОУД.09	Астрономия	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	66	20	22	44	24	20				44					
	Индивидуальный проект	В рамках времени, отведённого на освоение учебного предмета															
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		644	213	215	429	216	213		153	198	34	44				
ОУД.10	Информатика	-/ДЗ/-/-/-/-/-	117	60	39	78	18	60		34	44						
ОУД.11	Естествознание	3/ДЗ/-/-/-/-/-	176	39	59	117	78	39		51	66						
ОУД.12	География	-/ДЗ/-/-/-/-/-	117	38	39	78	40	38		34	44						
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	234	76	78	156	80	76		34	44	34	44				
	Теоретическое обучение		5598	3097	1674	3924	843	2493	12	153	198	459	630	576	864	576	468
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		751	428	250	501	73	428				68	88	112	100	55	78
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/3	85	15	28	57	42	15							20	11	26
ОГСЭ.02	История	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-	72	19	24	48	29	19					48				

ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/3/-/-/-	297	198	99	198	0	198				34	44	32	40	22	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/3/3/3/3/3	297	196	99	198	2	196				34	44	32	40	22	26
ЕН.00 Математические и общие естественно-научные дисциплины			125	53	42	83	30	53								44	39
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/3	125	53	42	83	30	53								44	39
П.00 Профессиональный цикл			4722	2616	1382	3340	740	2012	12	153	198	391	542	464	764	477	351
ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины			1689	762	562	1127	387	734	6	68	88	238	242	96	140	99	156
ОП.01.	Педагогика	-/-/-/-/Э/-/-	168	56	56	112	56	56				34	22	16	40		
ОП.02.	Психология	-/-/Э/-/-/-	150	44	50	100	50	44	6			34	66				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	-/-/ДЗ/-/-/-	84	28	28	56	28	28				34	22				
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/3	55	17	18	37	20	17								11	26
ОП.05.	История музыки и музыкальная литература	-/ДЗ/-/ДЗ/-/-/ДЗ	307	130	102	205	75	130		17	22	34	22	16	20	22	52
ОП.06.	Элементарная теория музыки, гармония	-/ДЗ/-/3/-/-/ДЗ	282	135	94	188	53	135		34	44	17	22	16	20	22	13
ОП.07.	Анализ музыкальных произведений	-/-/-/-/-/ДЗ	72	32	24	48	16	32								22	26
ОП.08.	Сольфеджио	-/3/-/-/ДЗ/-/Э/-	265	149	88	177	28	149		17	22	34	44	16	20	11	13
ОП.09.	Ритмика и основы хореографии	-/-/-/-/3/-/-	138	80	46	92	12	80				34	22	16	20		
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/ДЗ	110	43	37	73	30	43						16	20	11	26
ОП.11.	Основы учебно-исследовательской деятельности	-/-/3/-/-/-	58	20	19	39	19	20				17	22				
ПМ.00 Профессиональные модули			3033	1854	820	2213	353	1278	6	85	110	153	300	368	624	378	195
ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации			352	242	58	294	46	62	6				102	112	80		
МДК.01.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации	-/-/-/-/Э/-/-	172	62	58	114	46	62	6				66	48			
УП.01	Учебная практика наблюдений в ДОО	-/-/-/ДЗ/-/-/-	36	36		36							36				
ПП.01	Пробные занятия в дошкольной образовательной организации (рассред.)	-/-/-/-/ДЗ/-/-	144	144		144								64	80		
ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях			422	323	57	365	42	71								224	141
МДК.02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях	-/-/-/-/-/ДЗ,Эк/-	170	71	57	113	42	71							80	33	

ПП.02	Практика пробных уроков музыки и внеурочных мероприятий в школе	-/-/-/-/-/ДЗ/-	108	108		108										108	
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	144	144		144									144		
ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность			2025	1145	663	1362	217	1109		85	110	153	198	208	260	179	169
МДК.03.01	Вокальный класс	-/-/-/Э/-/ДЗ/-/Эк	243	98	81	162	64	98		17	22	17	22	16	20	22	26
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором	-/-/ДЗ/-/-/ДЗ,Э/-/Эк	1093	576	364	729	153	576		34	44	85	110	128	160	77	91
МДК.03.03	Музыкально-инструментальный класс	-/ДЗ/-/-/Э/З,ДЗ/-/Эк	653	435	218	435	0	435		34	44	51	66	64	80	44	52
ПП 04	Вокально-хоровая практика в школе	-/-/-/-/-/ДЗ/-	36	36		36										36	
ПМ. 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования			234	144	42	192	48	36						48	60	58	26
МДК 04.01	Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя	-/-/-/-/-/-/Э	126	36	42	84	48	36						16	20	22	26
ПП.05	Методическая практика в образовательных организациях	-/-/-/-/-/ДЗ/-	108	108		108								32	40	36	
	Преддипломная практика		144	144													4 нед
	Государственная итоговая аттестация		216	216													6 нед

ВСЕГО	Дисциплин и МДК	612	792	612	792	480	600	396	468
	Учебной практики				36				
	Произв. практики					96	264	180	
	Экзаменов	0	3	0	3	2	4	2	3
	Дифф. зачетов	1	8	3	7	3	5	5	6
	Зачетов	2	1	0	2	1	2	0	3

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		17 недель	22 недели	17 недель	22 недели	16 недель	20 недель	11 недель	13 недель
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины								
ОУД.01	Русский язык								
ОУД.02	Литература								
ОУД.03	Родной язык								
ОУД.04	Иностранный язык								
ОУД.05	Математика								
ОУД.06	История								
ОУД.07	Физическая культура								
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности								
ОУД.09	Астрономия								
ОУД.10	Информатика								
ОУД.11	Естествознание								
ОУД.12	География								
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)								
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	История								
ОГСЭ.03	Иностранный язык								
ОГСЭ.04	Физическая культура								
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины								
ЕН.01	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности								

ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОПД.01	Педагогика								
ОПД.02	Психология								
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература								
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония								
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений								
ОПД.08	Сольфеджио								
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии								
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности								
ОПД.11	Основы учебно-исследовательской деятельности								
ПМ	Профессиональные модули								
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации								
МДК.01.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации								
УП.01	Учебная практика наблюдений в ДОО								
ПП.01	Пробные занятия в дошкольной образовательной организации (рассред.)								
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях								
МДК.02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях								
ПП.02	Практика пробных уроков музыки и внеурочных мероприятий в школе								
ПП.03	Летняя практика								
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность								
МДК.03.01	Вокальный класс								
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором								
МДК.03.03	Музыкально-инструментальный класс								
ПП.04.	Вокально-хоровая практика в школе								
ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования								

МДК 04.01.	Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя								
ПП.04	Методическая практика в образовательных организациях								
ПДП	Преддипломная практика								
	Промежуточная аттестация и консультации								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								
	Защита выпускной квалификационной работы								

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогике и психологии;
музыкально-теоретических дисциплин;
методики музыкального образования;
индивидуальных занятий музыкой.

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

музыкальный зал;

зал ритмики и хореографии;

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности.

ОГБПОУ Ульяновский колледж культуры и искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащена ноутбуками с соответствующим программным обеспечением, беспроводным маршрутизатором для подключения к сети "Интернет".

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в дошкольных образовательных учреждениях с наличием музыкального зала, музыкального инструмента (фортепиано), музыкального оборудования, учебно-методического комплекса.

Производственная практика реализуется в организациях дошкольного и среднего общего образования.

Оснащение рабочего места учебной и производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального

учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и концертмейстеров учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. По специальности 53.02.01 Музыкальное образование формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

7.2. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.3. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА включают примерные темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств, для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гришина Л.А.	ОГБПОУ УКК и И, зав. ПЦК
Кочеткова С.И.	ОГБПОУ УКК и И, зав. ПЦК
Морозова Е.С.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Белозеров В.А.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куц О.А.	ОГБПОУ УКК и И, Зам. директора по НМР
Инжуватова И.И.	ОГБПОУ УКК и И, Зав. очным отделением

Приложение 3

к ПООП по специальности

53.02.01 Музыкальное образование

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>53.02.01 Музыкальное образование</u>
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательного компонента в образовательных организациях; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; <p style="text-align: center;">Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;</p> <hr style="width: 30%; margin: auto;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р <u>«Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</u>; - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг. - Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г.- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;

	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»; - Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Региональный проект Современная школа (Ульяновская область) 01.11.2018 - 31.12.2024; - Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы"; - Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; - Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Цель программы	<p>Личностное развитие обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике через реализацию портфелей проектов программы</p>

	профессионального воспитания и социализации
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных и профильных дисциплин

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ЛР 9

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий	ЛР 26

экокультуру	
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ЛР 28
Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ЛР 30
Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	ЛР 31

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 08, ОК 10, ОК 11	ПК 1.2, ПК2.2
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04, ОК 05	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01, ОК 07, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 05, ОК 10, ОК 11	ПК 1.3, ПК 3.5
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ОК 01, ОК 7, ОК 10, ОК 11.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2
ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1
ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.5
ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ОК 2; ОК 03, ОК 06, ОК 11	ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.3
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ОК 02, ОК 07	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом РФ (при наличии)		
ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02, ОК 03	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04, ОК 06	ПК 2.3, ПК 3.1
ЛР 20. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных	ОК 10	ПК 1.3

компетенций.		
ЛР 21. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4
ЛР 22. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5
ЛР 23. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ОК 07, ОК 10, ОК 11	ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 24. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2
ЛР 25. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 26. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ОК 01, ОК 11	ПК1.1, ПК 2.2, ПК 3.5
ЛР 27. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ОК 03, ОК 09	ПК 3.1, ПК 3.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 28. Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ОК 02, ОК 7, ОК 10, ОК 11	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
ЛР 29. Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ОК 11	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 30. Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2
ЛР 31. Владеющий методикой разработки, организации и проведения мастер-классов художественной направленности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;
- ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
- Другие нормативно-методические документы.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей, библиотекаря, тьютора. Функционал работников регламентирован требованиями профессионального стандарта.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже раза в три года.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими

требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы воспитания по специальности 44.02.03 это наличие кабинета с рабочими столами, стульями, ноутбуком или компьютером и мультимедийной установкой для показа и просмотра электронных презентаций, а также студий рисунка и живописи с мольбертами, стульями и подставками для воды, подиумами для натуральных постановок, мастерских скульптуры со стойками для лепки и ёмкостью для хранения глины и декоративно-прикладного искусства со столами для ручного творчества.

Также следует отметить наличие натурального и методического фонда:

- наборы муляжей из овощей и фруктов;
- наборы геометрических тел и гипсовых слепков, передающие геометрические и растительные орнаменты, части тела и лица человека;
- комплекты таблиц по изобразительному искусству и репродукций картин художников, предусмотренные для изучения в начальной школе;
- чучела птиц и мелких животных;
- подборка образцов выполненных заданий и т.п.

Помимо этого, имеется спортивный, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в ПОО, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ПОО, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи рабочей программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографика.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от 28.06.2022 № 4

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
Протокол от 26.06.2022 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Ульяновский колледж
культуры и искусства»

29.06.2022 Н.П. Арина

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
53.02.01 Музыкальное образование

НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ульяновск, 2022

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники Учебные группы	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний. Кураторские часы «Уроки успеха» с приглашением заслуженного учителя РФ Лаптевой Л.Н	1А	ОГБПОУ УККИИ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР25,ЛР30	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»
01	Производственная практика «Пробные музыкальные занятия в ДОО»	3А	ДОО г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
01	Производственная практика ПМ 04 «Методическая практика в образовательных организациях»	3А	ДОО г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27,	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
02	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский тематический час «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	1А,2А, 3А,4А	ОГБПОУ УККИИ	Куратор учебной группы	ЛР2,ЛР8, ЛР16, ЛР19, ЛР26	Профилактика правонарушений»
06-12.09	Мероприятия в рамках Областного месячника по профилактике вредных привычек	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККИИ	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 9, ЛР21	Профилактика правонарушений
07	Лекторий «200 – лет Бородинскому сражению», посвященный 200 - летию со дня Бородинской битвы	1А, 1Б	ОГБПОУ УККИИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР1, ЛР12,ЛР19.	Гражданско-патриотическое воспитание
09	В рамках празднования «Дня семейного общения» тематический кураторский час	3А	ОГБПОУ УККИИ	Куратор учебной группы.	ЛР1, ЛР12,ЛР19.	Гражданско-патриотическое воспитание

	«Семья-опора счастья»					
	Посвящение в студенты	1А	ОГБПОУ УККиИ	Педагог- организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13,ЛР24,ЛР25	Культурно-творческое воспитание
09	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	4А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 6	Гражданско- патриотическое воспитание
12	Классный час «Приобщаемся к искусству». Посещение библиотеки и актового зала. Беседы с библиотекарем, Выбор актива группы.	1А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР 7,ЛР11	Профессионально- ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
13	Внеклассное мероприятие «50 лет созданию экологической организации « ГРИНПИСС»	1А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательн ых дисциплин	ЛР10,ЛР26	Экологическое воспитание
16	Музыкальный лекторий	3А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание « Творчество без границ»
19	Учебная экскурсия в музей Симбирской типографии (выставка "Музыкальная жизнь Симбирска")	Студенты 1-2 курсов	Музей Симбирской типографии	Преподаватель музыкально- теоретических дисциплин	ЛР 3, ЛР 13, ЛР17, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32	Культурно-творческое воспитание « Творчество без границ»
24	Родительское собрание «Подготовка и организация практической деятельности студентов 2022-2023уч.год»	3А,4А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР 7,ЛР11	Профессионально- ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
27	Встреча студентов 1-ых и 2-ых курсов с выпускниками 2019 года специальности МО в рамках профессионального воспитания и социализации обучающихся.	3А,4А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательн ых дисциплин	ЛР 7,ЛР11	Профессионально- ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
28	Внеурочное мероприятие «День	1А	ОГБПОУ	Преподаватели	ЛР7, ЛР8, ЛР17	Организация предметно-

	иностранного языка»		УККИИ	общеобразовательных дисциплин		эстетической среды
29	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	2А	ОГБПОУ УККИИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
29	Концерт «Посвящение вальсу»	Студенты 1-4 курсов	МБУ ДО «ДШИ №12»	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание
ОКТАБРЬ						
Весь октябрь	Месячник профориентации	Студенты 1-4 курсов	ОО г.Ульяновска и Ульяновской области	Заведующий практикой, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17. ЛР 25	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
01	Производственная практика ПМ 02 «Практика пробных уроков музыки и внеурочных мероприятий в школе»	4А	Общеобразовательные организации г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
01	Учебная экскурсия в музей Симбирской типографии (выставка "Музыкальная жизнь Симбирска")	1А,2А	Музей Симбирской типографии	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание « Творчество без границ»
01	В рамках празднования международного дня музыки. тематический кураторский час с посещением музея Балалайки	3А	Музей Балалайки Бебеля д. 19	Кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР11, ЛР17	Культурно-творческое воспитание

01	Акция «Уважайте старость», посвященный Дню пожилого человека	1А	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР1,ЛР2,ЛР7,	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка»
01	Концерт посвященный международному Дню музыки	Студенты 1-4 курсов	Центр социального обслуживания населения Ул.Кирова 20	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР7,ЛР13, ЛР25	Профессионально-ориентирующее воспитание
01	Круглый стол, посвященный творчеству Аксакова С.Т.	1А,1Б	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 7,ЛР11	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
04	«День учителя»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР7,ЛР13, ЛР25	Профессионально-ориентирующее воспитание
05	Концерт, посвященный Дню Учителя, в рамках многолетнего социального партнерства и волонтерской деятельности	Студенты 1-4 курсов	МБОУ Школа-интернат №18	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР25	Профессионально-ориентирующее воспитание
12	Производственная практика по ПМ 01 «Вокально-хоровая практика в школе»	4А	Общеобразовательные организации г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
	Единый день профориентации	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Заведующий практикой, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17.ЛР 25	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
14	Участие в международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный	Студенты 1-3 курсов	УККиИ	Преподаватель музыкально-теоретических	ЛР 3, ЛР 13, ЛР17, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32	Профессионально-ориентирующее воспитание

	диктант”			дисциплин		
18	Профорientационный выезд МБУ ДО Тетюшская ДШИ	Студенты 1-4 курсов	Ульяновский район, с. Тетюшское, ул. Школьная, дом 22.	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17. ЛР 25	Профессионально-ориентирующее воспитание «Профессиональный выбор»
19	Производственная практика ПМ 04 «Методическая практика в ОУ»	4А	Общественные организации г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27,	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
20	Музыкальный лекторий	3А	ОГБПОУ УККИИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»
21	Акция «Дари добро» - волонтерская помощь приюту для животных «Лапа помощи».	1А,2А, 3А,4А	ОГБПОУ УККИИ	Кураторы учебной группы	ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР 26	Экологическое воспитание
21	Профорientационная встреча МБОУ Гимназия № 24	Студенты 4 курса	Г.Ульяновск МБОУ Гимназия № 24	Преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17. ЛР 25	Профессионально-ориентирующее воспитание «Профессиональный выбор»
21	Акция "Наши призывники" в рамках проведения районной акции "Призывник". Выступление студентов на призывном пункте	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККИИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4	Студенческое самоуправление
21	Тематический кураторский час «Не забывайте грозные года»	3А	ОГБПОУ УККИИ	Куратор учебной группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7,	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка»

22	Экскурсия в «Музее естественной истории»	Студенты первых курсов	Музей естественной истории	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР10	Экологическое воспитание
30	Внеклассное мероприятие посвященное Дню памяти жертв политических репрессии	1А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
31	Возложение цветов Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты первых курсов	Памятник жертвам политических репрессий (ул.Ж.Дивизии)	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
	Межрегиональная научно-практическая конференция	Студенты 3-4 курсов	ГАУ ДО «Губернаторская школа искусств для одарённых детей»	Преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
НОЯБРЬ						
04	Концерт в честь празднования Дня России.	Студенты 1-4 курсов	МБУК ЦКС	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4,ЛР13, ЛР16,ЛР25, ЛР31,Лр32	Культурно-творческое воспитание
07	Круглый стол, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебной группы	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
07	День народного единства Кураторский тематический час «Мы едины, мы непобедимы»	2А,3А курсы	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебной группы	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР16,ЛР30	Гражданско-патриотическое воспитание
11	Внеурочное мероприятие посвященное Международному	1А	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебной группы	ЛР 2, ЛР7,ЛР10	Бизнес-ориентирующее воспитание

	дню энергосбережения					
13	Профориентационная работа с обучающимися колледжа, приглашение выпускницы колледжа вып.2019г. Е.Е. Никитиной	3А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватель ПЦК вокально-хоровых дисциплин, Преподаватель методики муз. образования	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17. ЛР 25	Профессионально-ориентирующее воспитание
14	Студенческая конференция, посвященная 165 летию Циалковскому Э.К.»Гений и горе: жизнь и судьба Э.К.Циалковского»	1А, 1Б.2А, 2Б	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 25	Культурно-творческое воспитание
14-21	Неделя общеобразовательного цикла в рамках «10 летия науки и технологии»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР8, ЛР20, ЛР11	Профессионально-ориентирующее воспитание
15	Викторина «Своя игра»	1А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 25	Культурно-творческое воспитание
16	Конкурс плакатов по общеобразовательным дисциплинам «Наука и технологии»	1А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 8, ЛР 20, ЛР 11	Профессионально-ориентирующее воспитание
17	Викторина «Забавная Анатомия» по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	2А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 8, ЛР 20	Профессионально-ориентирующее воспитание
17	Музыкальный лекторий	3А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание « Творчество без границ»
18	Концерт инструментальной музыки «Исполнительский дебют»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание

19	Кураторский час «Вместе против коррупции» в рамках проведения девятой «Недели антикоррупционных инициатив».	2А, 4А	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебной группы	ЛР 2, ЛР7,ЛР10	Бизнес-ориентирующее воспитание
21	Проведение тематического часа “Мой любимый композитор”	Студенты 1 курса	УККиИ	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	ЛР 3, ЛР 13, ЛР17, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32	Культурно-творческое воспитание
23	Конкурс профессионального мастерства на лучшее исполнение вокализом «Вокализ»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР5,ЛР7, ЛР9,ЛР11 ЛР13 ЛР25, ЛР30, ЛР32	Профессионально - ориентирующее воспитание
24	Праздничное мероприятие, посвящённого Дню Матери «Нет тебя дороже...»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 11,ЛР25	Культурно-творческое воспитание
25	Конкурс инструментальной музыки «Музыка - детям»	1А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание
25	Кураторский тематический час «Сердце матери – кладёшь тайных сил».	2А,3А	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебной группы	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР12, ЛР19	Культурно-творческое воспитание
25	«Творческая лаборатория» в дни школьных каникул для учащихся СШ «Зажги звезду»	3А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание
26	Внеурочное мероприятие, посвященное 115 -летию Д.С. Лихачеву	1А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 7	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

26	Родительское собрание «Сплочение 3-единой связи»	2А	ОГБПОУ УККиИ	Заместитель директора по УВР, зав.очным отделением, куратор учебной группы	ЛР1, ЛР12	Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ						
01	Акции в рамках Международного Дня борьбы со СПИДом и во Всероссийской акции "Стоп ВИЧ СПИД "	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ, ТЦ«Аквामолл»	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР8, ЛР9, ,	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
02	Внеклассное мероприятие на тему «От экологии природы к экологии души»	2А,3А,4А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели вокально-хоровых дисциплин	ЛР10,ЛР26	Экологическое воспитание»
07	Конкурс профессионального мастерства «Времена года в хоровой музыке»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2ЛР5 ЛР8,ЛР11,ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР32.	Профессионально- ориентированное воспитание
09	Концерт «В кругу друзей»	Студенты 1-4 курсов	МБУ ДО ДШИ №13	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР3	Профессионально- ориентирующее воспитание
09	День Конституции Российской Федерации. Тематический кураторский час «Главный документ страны!»	2а,3а	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6	Гражданско- патриотическое воспитание
12	Студенческий семинар, посвященный Дню Конституции	1А,2А,1Б, 2Б	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР 6	Гражданско- патриотическое воспитание
13	Внеурочное мероприятие, посвященное началу контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой	2А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР 6	Гражданско- патриотическое воспитание

15	Час истории, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	2А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР1, ЛР5, ЛР6	Гражданско-патриотическое воспитание
16	Музыкальный лекторий	3А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание « Творчество без границ»
16	Внеурочное мероприятие, посвященное 255-летию Карамзина	1А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР17, ЛР25	Гражданско-патриотическое воспитание
16	Конкурс презентаций по МДК 02.01	4А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели ПЦК психолого-педагогических дисциплин	ЛР2ЛР5 ЛР8,ЛР11,ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР32.	Профессионально-ориентированное воспитание
19	Проведение открытого мероприятия “Композиторы современности. Joe Hisaishi”	Студенты 2-3 курсов	УККиИ	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	ЛР 3, ЛР 13, ЛР17, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 32	Культурно-творческое воспитание
20	Концерт «Рождество к нам входит в дом».	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР8,ЛР12, ЛР16,ЛР17,ЛР22, ЛР30,ЛР31,ЛР32	Культурно-творческое воспитание
ЯНВАРЬ						
01-09	Новый год работа кураторов по дорожной карте	Студенты 1-4 курсов		Кураторы учебных групп	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР16, ЛР17	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
19	Праздничное мероприятие, концерт ко Дню образования Ульяновской области.	Студенты 2-4 курсов	МБУК ЦКС Дом культуры с. Отрада	Председатель и преподаватель ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2,ЛР5,,ЛР6-8 ЛР13,ЛР17,ЛР29, ЛР30, ЛР31,ЛР32	Культурно-творческое воспитание

20	Музыкальный лекторий	3А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание « Творчество без границ»
21	Концерт «День памяти В.И. Ленина»	Студенты 1-4 курсов	Дом-музей им. В.И. Ленина	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР5, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Гражданско-патриотическое воспитание
21	Брейн-ринг по Астрономии «Знатоки Астрономии»	2А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР2, ЛР 26	Профессионально-ориентирующее воспитание
25	День самоуправления	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР2, ЛР 26	Профессионально-ориентирующее воспитание
25	Классные часы «Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР3,ЛР4,ЛР5	Культурно-творческое воспитание
27	Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	3А, 4А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание
27	День снятия блокады Ленинграда. Участие в адресном поздравлении ветерана ВОВ, блокадников Ленинграда и детей войны	2А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватель ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2, ЛР5, ЛР7,ЛР8,	Гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
03	Тематический кураторский час посвященный 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в	3А, 4А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание

	Сталинградской битве					
08	Студенческая конференция, посвященная Дню русской науки	1А курс	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР 15, ЛР 16	Культурно-творческое воспитание
08	День русской науки Конкурс презентации»	2А, 2Б	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР4,ЛР5,ЛР15,	Гражданско-патриотическое воспитание
09	Музыкальный лекторий	3А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание
16	Мероприятие в рамках месячника по героико- патриотическому и спортивно – массовой работе «Служу России!» Конкурс патриотической песни «Тебе пою, моя Россия!»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР7 ЛР8.,ЛР11 ЛР13, ЛР16,ЛР17 ,ЛР25,ЛР29ЛР30.ЛР31	Гражданско-патриотическое воспитание
21	Круглый стол, посвященное Международному Дню родного языка	1А,1Б	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5, ЛР 15, ЛР 16	Культурно-творческое воспитание
21	Урок мужества с сотрудниками Росгвардии в рамках празднования Дня защитника Отечества	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Социальный педагог	ЛР1,ЛР2, ЛР9	Гражданско-патриотическое воспитание
22	Концерт «День защитника Отечества» мероприятие	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального	ЛР5, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Гражданско-патриотическое воспитание

				инструмента»		
22	Конкурс «Мистер Колледж-2023" в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества .	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 13,ЛР25	Гражданско-патриотическое воспитание
МАРТ						
03	Концерт «Международный женский день»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатели и преподаватели ПЦК«Основного музыкального инструмента» ПЦК «Вокально-хоровых дисциплин»	ЛР2,ЛР13, ЛР5ЛР25	Культурно-творческое воспитание
03	Лекторий посвященный 200 летию Ушинского К.Д.	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР1, ЛР 2,ЛР13 ЛР14	Культурно-творческое воспитание
06	Конкурс «Мисс Весна 2022»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Социальный педагог	ЛР1, ЛР 2,ЛР13 ЛР14	Культурно-творческое воспитание
16	Внеурочное мероприятие «Творческая лаборатория музыкального руководителя»	3А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель методики муз.образования	ЛР4, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР32	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»
16	Музыкальный лекторий	3А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание
8	День воссоединения Крыма с Россией. Тематический кураторский час «Мост ведущий к дружбе»	3А,4А	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание «Кураторство и поддержка»

19	Профорориентационный выезд МБУ ДО Тетюшская ДШИ	Студенты 1-4 курсов	Ульяновский район, с. Тетюшское, ул. Школьная, дом 22.	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2,ЛР5,ЛР8, ЛР 11, ЛР13,ЛР17.ЛР 25	Профессионально-ориентирующее воспитание «Профессиональный выбор»
	Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, искусство, образование: история и современность»	Студенты 2-4 курсов	ОГБПОУ УККИИ	Заместитель директора по НМР, зав. ПЦК	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 27	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
20	Классный час посвященный Дню Земли	1А	ОГБПОУ УККИИ	Куратор группы	ЛР10,ЛР26	Экологическое воспитание»
25	Творческий отчет «Очарование романа»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККИИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР25ЛР30, ЛР31,ЛР32	Культурно-творческое воспитание
	Общеколледжное мероприятие «День открытых дверей»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККИИ	Председатели и преподаватели ПЦК основного музыкального инструмента. вокально-хоровых, психолого-педагогических дисциплин	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание
26	Круглый стол «Успех в ваших руках!» Встреча с выпускниками 4 го курса колледжа	Студенты 3-4 курсов	ОГБПОУ УККИИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР2, ЛР 26	Профессионально-ориентирующее воспитание
30	Учебная практика наблюдений в ДОО	2А	ДОО г.Ульяновска	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 28, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
31	Викторина посвященная 115 со дня рождения Л.К.Чуковского	1А	ОГБПОУ УККИИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2,ЛР13	Культурно-творческое воспитание

АПРЕЛЬ

07	Концерт «Встреча друзей»	Студенты 1-4 курсов	ОГКУ СКДД «Дом детства»	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР25	Культурно-творческое воспитание
07	Создание видеоролика, посвященного Всемирному дню охраны здоровья	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККИИ	Кураторы групп	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР25	Культурно-творческое воспитание
07	Внеклассное мероприятие на тему «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККИИ	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР13, ЛР25,	Гражданско-патриотическое воспитание
09	Региональный конкурс «Дыхание весны»	2А, 3А, 4А	ДШИ №8 Ул.проспект Вр.Сурова д13	Преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР11, ЛР13, ЛР16 ЛР25, ЛР31, ЛР32	Профессионально-ориентирующее воспитание
12	Студенческий семинар, посвященный Дню космонавтики	1А	ОГБПОУ УККИИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
14	Отчетный концерт ПЦК «Основного и дополнительного музыкального инструмента»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККИИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Профессионально-ориентирующее воспитание
14	Учебная экскурсия в Губернаторский лицей № 101	3А	ОГБПОУ УККИИ	Преподаватель методики муз.образования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»
18	«Творческая лаборатория» в дни школьных каникул «Стань звездой»	3А	ОГБПОУ УККИИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание
15	День космонавтики	2А	ОГБПОУ	Куратор учебной	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР26	Гражданско-

	Тематический кураторский час, посвященный дню космонавтики «Первый шаг во Вселенную» памяти Юрия Гагарина.		УККиИ	группы		патриотическое воспитание
15	День космонавтики Тематический кураторский час «Они были первые»	3А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР26	Гражданско-патриотическое воспитание
18	Внеурочное мероприятие, посвященное Дню немецкого языка	2А,3А,4А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР7, ЛР8, ЛР17	Культурно-творческое воспитание
19	Классный час посвященный Дню памяти жертв геноцида	1А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР26	Гражданско-патриотическое воспитание
19	Профориентационная работа с обучающимися колледжа, приглашение выпускницы колледжа вып.2019г. С. А. Рыбаковой	2А,3А,4А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватель ПЦК вокально-хоровых дисциплин, Преподаватель методики муз.образования	ЛР 2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17.ЛР 25	Профессионально-ориентирующее воспитание
20	Конкурс презентаций и видеороликов "Помните нас...", посвящённых Победе в Великой Отечественной войны	1А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
21	Преддипломная педагогическая практика	4А	ОО г.Ульяновска, Ул.области	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»

28	День крещения Руси. Концерт хора «Andante» в рамках Пасхального фестиваля.	4А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели вокально-хоровых дисциплин	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР25	Культурно-творческое воспитание
29	Музыкальной лекторий «Музыкальная летопись ВОВ».	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР25 ЛР31, 32	Гражданско-патриотическое воспитание
МАЙ						
06	Кураторский час посвященный Победе в Великой Отечественной войне	3А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебной группы	ЛР6, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
06	Круглый стол посвященный Дню Победы	1А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2, ЛР 6 ЛР 9, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
06	Концерт инструментальной музыки «День Победы»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК «Основного музыкального инструмента»	ЛР5, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР31	Гражданско-патриотическое воспитание
07	Своя игра «Ульяновская область в годы ВОВ»	1А, 1Б	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
09	Многожанровый фестиваль «Победный май»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР6, ЛР16, ЛР13, ЛР25, ЛР 32	Гражданско-патриотическое воспитание
12	Концерт «50 лет со дня смерти А.Пластова»	2А, 4А	Художественная галерея им. Пластова	Преподаватели вокально-хоровых дисциплин	ЛР13, ЛР25, ЛР31, ЛР 52	Культурно-творческое воспитание
19	Музыкальный лекторий	3А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание
26	День славянской письменности и культуры. Тематические	1А, 2А, 3А	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание

	кураторские часы, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Мудрость идущая через века»					
30	Родительское собрание «Подготовка студентов к летней практике»	3А	ОГБПОУ УККиИ	Куратор учебных групп	ЛР17	Взаимодействие с родителями
31	Акция «Поменяй сигарету на конфету», посвященная Всемирному дню без табака»	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Студактив	ЛР 2, ЛР 7, ЛР9	Студенческое самоуправление
ИЮНЬ						
01	Районном этапе фестиваля конкурса «Ритмы улиц 2023»	Студенты 1-4 курсов	Парк Победы	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР25	Профессионально-ориентирующее воспитание
01	Международный день защиты детей. Благотворительный концерт	Студенты 1-4 курсов	Парк семья	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7, ЛР9	Студенческое самоуправление
03	Защита проектов студентов первого	1А,1Б	ОГБПОУ УККиИ	Руководитель проектов	ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР25, ЛР3	Профессионально-ориентирующее воспитание
05	Защита мини-проектов по теме «Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему».	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 30	Экологическое воспитание
07	Творческий вечер, в рамках празднования Дня России	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
08	Летняя педагогическая практика	3А	Пришкольные, загородные лагеря Ул.области	Заведующий практикой, руководители групп практикантов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР30, ЛР 31	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»

08	Музыкальный лекторий	1А, 2А	ОГБПОУ УККиИ	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 31	Культурно-творческое воспитание
13	Круглый стол в рамках празднования дня России среди студентов и преподавателей предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	1А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
24	Внеучебное мероприятие, посвященное Дню русского языка	1А,2А	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР2, ЛР17	«Культурно-творческое воспитание
26	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО	4А	ОГБПОУ УККиИ	Заместитель директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп	ЛР10, ЛР14, ЛР20, ЛР28	Профессионально-ориентированное воспитание «Будущее начинается сегодня»

АВГУСТ

22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все курсы	Площадь Ленина	Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 29	«Я – гражданин! Я – патриот!»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все курсы	Онлайн	Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 29	«Я – гражданин! Я – патриот!»
27	День российского кино	Все курсы	Онлайн	Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11, ЛР25	Профессионально-ориентирующее воспитание

№	В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА					
1.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	Все курсы	О	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР 6, ЛР 12	«Подросток и закон»

2.	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Зам. директора по АХЧ	ЛР 9	
3.	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ты не один!»
4.	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Председатели ПЦК.	ЛР 8	«Будущее начинается сегодня»
5.	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивные оздоровительные мероприятия	Все курсы		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Территория здорового образа жизни»
6.	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
7.	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных групп	ЛР 5	«Я –гражданин! Я – патриот!»
8.	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., кураторы учебных	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

				групп		
9.	Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Председатели ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14	«Будущее начинается сегодня»

