

Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «УККиИ»
Н.П.Аринина Н.П.Аринина
«07» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА

**профессионального воспитания и социализации студентов
ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
на период с 2020 по 2025 г.г.**

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете

Протокол от 31 августа 2020 г.

Председатель *А.В. Данильченко* А.В. Данильченко

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Студенческом совете

Протокол от 01 сентября 2020 г.

Председатель *А.Рожков* А.Рожков

г. Ульяновск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Паспорт Программы.....	5
4. Глоссарий Программы.....	11
5. Текущая характеристика воспитательной деятельности.....	14
5.1. Анализ деятельности ОГБПОУ «УККиИ».....	18
6. Портфели проектов.....	21
6.1. «Профессионально-ориентирующее воспитание».....	22
6.2.«Гражданско-патриотическое воспитание».....	25
6.3.«Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание».....	28
6.4. «Экологическое воспитание».....	31
6.5. «Культурно-творческое воспитание».....	34
6.6. «Бизнес-ориентирующее воспитание».....	37
6.7. «Студенческое самоуправление».	39
6.8.«Профилактика правонарушений».	41
6.9.«Трудности социализации студентов».	43
6.10. «Поверь в себя».	45
7. Управление Программой	48
8. Модель управления программой.....	55
9. Функциональные обязанности субъектов процесса управления.....	67
10. Нормативно-правовое регулирование Программы.....	87
11. Инфраструктура реализации Программы.....	108
12. Дорожная карта реализации Программы.....	109
13. Финансово-экономическое обоснование Программы	140
14. Риски и возможности Программы.....	144
15. Вывод.....	146
16. Список приложений.....	147

Информационная справка

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – колледж) основано 01.11.1947г., а в 2018 году реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №2859 от 28.03.2016, в колледже реализуются следующие образовательные программы:

1. Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (квалификация – Организатор социально-культурной деятельности) вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (по очной и заочной форме обучения);

2. Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» (квалификация – Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель) Вид: «Хореографическое творчество»; «Этнохудожественное творчество» (по очной форме обучения);

3. Специальность 54.02.01 «Дизайн» (квалификация – Дизайнер, преподаватель) (по очной форме обучения);

4. Специальность 53.02.01 «Музыкальное образование» (по очной форме обучения);

5. Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»(квалификация – Педагог дополнительного образования:

- в области музыкальной деятельности;
- в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства;
- в области хореографии (по очной и заочной форме обучения);

6. Специальность 51.02.03 «Библиотечное дело» (квалификация – Библиотекарь) (по заочной форме обучения).

Контингент студентов составляет 590 студентов (по состоянию на 01.06.2019).

Штатная численность педагогических работников и концертмейстеров колледжа составляет 71 человек, из них 62 человека – преподаватели, 9 человек – концертмейстеры.

Имеют высшую квалификационную категорию – 31 человек, первую квалификационную категорию – 16 человек, кандидаты наук- 3 человека.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- руководители творческих коллективов;
- классные руководители;
- библиотекари.

Пояснительная записка

В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания студентов.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» на период с 2020 по 2025 г.г. (далее – Программа) представляет собой нормативно-правовой документ, регламентирующий стратегию и тактику воспитательной работы в колледже.

Актуальность Программы обусловлена тем, что современные образовательные концепции предписывают нам задачи по становлению конкурентоспособной, духовно- богатой и гармонично развитой личности, а сложные социально-политические и экономические процессы, происходящие в нашей стране, деформировали самые устойчивые идеалы, убеждения, взгляды и привели к изменению ценностных ориентаций молодежи.

Программа воспитания и социализации студентов построена на основе базовых национальных ценностей Российского общества и согласована с положениями государственной молодежной политики, национальным проектом «Образование». Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени (построение цифровой экономики, профилактика правонарушений, проблемы ранней беременности, алкоголизма, наркозависимости и др.). Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа и является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Внесение изменений в программу осуществляется один раз в год на основании данных контрольных точек, анализа ситуации и данных мониторинга путём предоставления предложений структурного подразделения, ответственного за реализацию того или иного портфеля проектов, заместителю директора по учебно-воспитательной работе (координатору программы), который рассмотрев предложения выносит их для согласования на Педагогический совет и Студенческий совет. На основании решения Педагогического совета осуществляется корректировка Программы, а директор колледжа утверждает Программу с изменениями .

Ответственность за реализацию Программы несёт заместитель директора по учебно- воспитательной работе колледжа.

Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» на период с 2020 по 2025 г.г.</p>
<p>Основные разработчики программы и руководитель программы</p>	<p>Арина Н. П.- директор колледжа; Данильченко А.В.- заместитель директора по УР; Шахмуратова А. Н.- заместитель директора по УВР; Инжуватова И. И.- заведующая очным отделением; Куц О. А. -заместитель директора по НМР; Острожная Е. Н.- заместитель директора по учебно-производственной работе; Исмагилова Г. А.- социальный педагог, педагог- организатор; Замалдинова Э. Н.- педагог-психолог; Устинова М. В.- куратор учебной группы; Куратор программы- Шахмуратова А. Н.- заместитель директора по УВР</p>
<p>Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Стратегия социально экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года № 16/319-П; - Стратегия развития молодежной политики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р); - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.. - Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.. - Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г. - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года;
- Устав ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательного компонента в образовательных организациях;
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»;
- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;
- Региональный проект Современная школа (Ульяновская область) 01.11.2018 - 31.12.2024;
- Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024;
- Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы;
- Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024;
- Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024;
- Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы";
- Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024;
- Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»;
- Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020

	<p>годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p>
Целевая аудитория программы	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области - заинтересовано в увеличении числа творческих, самореализующихся личностей выпускников, трудоустроенных в учреждениях культуры региона;</p> <p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – система воспитательной работы, обеспечивающая целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий;</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области – увеличение % трудоустроенных выпускников ПОО на территории Ульяновской области.</p> <p>Региональные работодатели (учреждения культуры Ульяновской области и учреждения дополнительного образования) - получение профессионально компетентных сотрудников, стремящихся к самореализации и профессиональному росту.</p> <p>Общественные организации региона- вовлечение студентов в участие в общественно- значимых молодежных инициативах и социально-значимых мероприятиях.</p> <p>Родители обучающихся (законные представители) – образование, которое соответствует требованиям рынка труда и возможность трудоустройства на предприятия работодателей, социальных партнеров Учреждения.</p> <p>Администрация колледжа обеспечение занятости студентов во внеурочное время, уменьшение % студентов совершающих правонарушения, уменьшение % семей находящихся в социально-опасном положении, установление ранней взаимосвязи студентов со своими будущими работодателями.</p> <p>- заинтересованы в закреплении на рабочих местах на территории Ульяновской области молодых специалистов, нацеленных на собственное развитие и развитие региона.</p>
Цель программы	Сформировать общие компетенции конкурентоспособного специалиста на уровне выше среднего не менее чем у 80 % выпускников колледжа к июню 2025 г. через реализацию портфелей проектов по 10 приоритетным направлениям

	воспитания.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному принятию ответственных решений, нравственному, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем вовлечения в социально-значимую и культурно-творческую деятельность; 2. Формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, правовой и политической культуры, готовности к выполнению конституционных обязанностей путем вовлечения в работу тематических клубов, объединений; 3. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию, культуры здорового образа жизни, экологической культуры путем вовлечения в волонтерскую работу и социально-значимую деятельность; 4. Формирование способностей к самореализации, выстраиванию профессиональной карьеры, готовности к предпринимательской деятельности через вовлечение их в проектную деятельность, в том числе и бизнес-ориентирующее воспитание. 5. Формирование лидерских качеств, социальной, творческой активности и инициативы, умения работать в команде через развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Критерии и показатели программы

Критерии программы

1. Вовлеченность в социально-значимую и культурно-творческую деятельность;
2. Количество тематических клубов, объединений, творческих коллективов;
3. Вовлеченность в волонтерскую работу и социально-значимую деятельность по укреплению здоровья и физического развития;
4. Вовлеченность студентов в проектную деятельность, в том числе и в сфере бизнеса;
5. Участие студентов в работе органов студенческого самоуправления и волонтерском движении.
6. Наличие расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности;
7. Наличие персонала, выполняющего на условиях, предусмотренных трудовым договором, исключительно функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, тьютор;
8. Наличие партнеров в реализации направления воспитательной деятельности;
9. Наличие совместных проектов с некоммерческими организациями, органами местного самоуправления по основным направлениям воспитательной деятельности.

Показатели программы

Наименование показателя	Значение по годам				
	2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую и культурно-творческую деятельность, (%)	60	65	70	75	80
Доля обучающихся, вовлеченных в работу клубов, объединений, мероприятия гражданско-патриотической направленности, (%)	4	6	8	10	12
Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, вовлеченных в мероприятия спортивного и здоровьесориентирующего воспитания, (%)	10	15	20	25	30
Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п., (%)	10	15	15	20	20

	Доля профильно трудоустроенных выпускников, (%)	60	65	70	75	80
	Доля обучающихся, имеющих опыт участия в разработке, реализации проектов в сфере социального, культурного и технологического предпринимательства, создания стартапов, (%)	5	5	8	10	12
	Доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений, (%)	30	30	40	45	50
	Доля обучающихся, вовлеченных добровольческое движение, (%)	30	35	40	45	50
	Доля обучающихся активно участвующих в массовых мероприятиях воспитательной направленности, (%)	60	65	70	70	80
	Доля обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности (в т.ч., Worldskills), (%)	2	2	3	3	4
	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, вовлеченных в проектную деятельность профилактического направления, (%)	70	80	85	90	90
Период реализации программы	2020 – 2025 гг.					
Риски реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение законодательства; 2. Недофинансирование или отсутствие финансирования проектов; 3. Смена приоритетов заинтересованных региональных структур и работодателей; 4. Кадровые риски; 5. Снижение мотивации участников проекта; 6. Срыв сроков реализации проекта; 7. Форс-мажорные обстоятельства. 					

Глоссарий Программы

Образование– единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание– составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Профессиональное воспитание– это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Социализация– развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

Средства воспитания– приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Портфель проектов – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Куратор программы– лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта программы - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Бюджет проекта – это документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам.

Контрольная точка проекта- это существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданская идентичность - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы ВУЗа или ПОО, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Одна из форм воспитательной работы, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Патриотизм-любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству.

Духовно-нравственное развитие личности - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения.

Социализация — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не

отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Девия́нтное поведéние — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

Текущая характеристика воспитательной деятельности

Вся история Ульяновского колледжа культуры и искусства со времени его открытия до сегодняшних дней теснейшим образом связана с культурными традициями города и историей культуры, как региона, так и страны в целом.

В настоящее время основной заказчик и учредитель Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области активно развивается и даёт возможность для студентов колледжа реализовывать свой потенциал на культурных площадках города и области. Выполнение культурных проектов невозможно без создания кадрового резерва молодых квалифицированных специалистов.

Колледж осуществляет подготовку кадров в тесном сотрудничестве с Министерством искусства и культурной политики, Министерством образования Ульяновской области. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими организациями в сфере культуры, искусства и образования Ульяновской области.

Основной целью Ульяновского колледжа культуры и искусства является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области культуры, искусства и образования.

Воспитательная работа в ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка студентов и иных локальных нормативных актов, плана воспитательной работы на учебный год.

В 2016-2020 годы воспитательная работа реализовывалась по программе развития системы воспитательной работы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства». Основной целью воспитательной работы колледжа организация деятельности по формированию гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности и активности, воспитание конкурентоспособного специалиста. Задачи программы соответствуют современным требованиям и направлены:

- на формирование у студентов нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность,
- формирование у студентов культуры межличностных отношений,
- развитие творческих способностей студентов,
- навыков самообразования и воспитание здорового образа жизни.

Организует и контролирует воспитательный процесс заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе. Основную воспитательную работу в первом подразделении колледжа в настоящее время осуществляют 21 куратор, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры и ведущий библиотекарь.

Воспитательная работа осуществляется на основе ежегодного планирования, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия, проводимые в колледже.

Ежегодно план воспитательной работы по формированию и развитию личности студентов в современных условиях работы обновляется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов и учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям, связанные с коррекцией и развитием личностных качеств студентов и повышением уровня профессионализма субъектов воспитания: физическое, здоровьесберегающее; гражданско-патриотическое, правовое; духовно-нравственное; профессиональное, трудовое; интеллектуальное; эстетическое; работа по профилактике правонарушений; профориентационная работа, студенческое самоуправление; работа с родителями; работа с педагогическими кадрами.

В колледже активно осуществляют свою деятельность такие творческие объединения как народный ансамбль танца «Волжанка» (руководители Панько К.А., Васильева Т.А.), народный коллектив «Театр малых форм «Рампа» (руководитель Сурков В.И.), и фольклорный ансамбль «Кружане» (руководители Осипкина А.С., Москаленко Н.М.). В составах данных коллективов студенты имеют возможность активно заниматься концертной деятельностью, закрепляя на практике полученные теоретические знания. Результаты работы данных коллективов активно отражаются на официальном сайте колледжа и социальных сетях

Об уровне работы по всем направлениям воспитательной работы свидетельствует высокая результативность участия студентов колледжа в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и т.д..

В колледже функционирует Совет по профилактике в соответствии с положением «О Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности», который является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди студентов, формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

Успешно решаются вопросы социальной защиты молодёжи. Студенты в зависимости от результатов успеваемости, получают государственную академическую стипендию, которую распределяет Стипендиальная комиссия, а студентам, получающим государственную социальную помощь, выплачивается социальная стипендия, оказывается материальная помощь.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами (социальные пособия, проезд, канцелярские товары и т.д.).

С целью решения важных вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки их инициативы, обеспечения прав студентов, в колледже осуществляет свою деятельность Студенческий совет на

основании Положения о Студенческом совете. Студенческий совет ежегодно организует и проводит целый ряд мероприятий: «День знаний», «Верёвочный курс», «День учителя», «День здоровья», «Новогодний бал», «День открытых дверей», «Выпускной вечер».

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. В современной образовательной системе появляются инновационные формы работы со студенческой средой. В связи с этим волонтерская деятельность в последнее время приобрела особую актуальность в культурной, социальной и образовательной сфере. Развитие молодежного волонтерского движения способствует изменению мировоззрения самих студентов, развивает у них активную жизненную позицию. Активная жизненная позиция предполагает неравнодушное отношение к действительности, постоянное стремление сделать жизнь лучше, брать на себя ответственность, самостоятельно принимать решения, реализовывает свои права в повседневной жизни. Участниками волонтерского движения являются студенты различных специальностей и курсов, а также преподаватели колледжа.

Работая волонтером, студенты имеют возможность получить уникальный опыт: приобрести новые знания, а также расширить кругозор, встретить новых людей, и быть вовлеченным в деятельность, о которой, возможно, раньше и не задумывался. Волонтерская работа – это и практическая деятельность, которая даёт возможность проявить себя, развивает навыки общения, чувство ответственности, умение работать в команде. Участвуя в волонтерской деятельности, студенты колледжа получают ценный опыт работы, который в дальнейшем поможет им в становлении их будущей карьеры.

Одним из самых значимых проектов колледжа является социально-значимый проект «Подари улыбку детям». Команда студентов-волонтеров в рамках этого проекта регулярно организует шоу-представления с играми и конкурсами с элементами арт - и смехотерапии, проводят праздники, а также обучающие мастер-классы для детей в Ульяновской областной детской клинической больнице им. Ю.Ф. Горячева, в детских домах, реабилитационных центрах для несовершеннолетних г. Ульяновска.

В учебных группах воспитательная работа осуществляется классными руководителями, которые проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, а также диспуты, беседы, встречи с интересными людьми, родительские собрания и другие мероприятия. Проводятся родительские собрания. Классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов. Они проводят кураторские часы, организуют участие студентов в мероприятиях колледжа, помогают выстраивать отношения в учебном коллективе.

Ежемесячно проводятся заседания классных руководителей, на которых решаются текущие проблемы в учебных группах, рассматриваются особенности организации воспитательной работы с несовершеннолетними, об охране прав несовершеннолетних, о профилактике подростковой преступности и

подросткового суицида, о семейных традициях и ценностях, профилактике вредных привычек.

Анализ воспитательной деятельности колледжа свидетельствует о наличии достаточно развитой системы воспитательной работы, направленной на формирование у студентов культуры, духовности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе. Усилия педагогического коллектива колледжа по созданию условий для социальной и профессиональной адаптации студентов, выражаются в выполнении плана приема в колледж на протяжении последних 5 лет, уменьшении отсева студентов по неуспеваемости или по причине разочарования в специальности, в росте качества знаний по отдельным дисциплинам и в целом по колледжу, в уровне идентификации студентов с образовательным учреждением, выбранной специальностью. В течение отчетного периода с 2015 по 2019 годы уровень трудоустройства выпускников колледжа остается стабильно высоким: 2015 – 72%, 2016 – 73%, 2017 – 79%, 2018 – 77%, 2019 – 79%, в том числе трудоустройство по специальности в учреждениях культуры области» составляет в среднем 61%.

Но вместе с этим можно отметить и ряд внутренних проблем, требующих решения:

- недостаточно высокая активность педагогических работников и студентов в конкурсном движении;

- слабое внедрение в воспитательный процесс новых форм социализации студентов в рамках деятельности социально-психологической службы колледжа;

- недостаточно развита система студенческого самоуправления в техникуме;

- устаревшая материально-техническая база не удовлетворяет потребности сегодняшнего дня;

- отсутствие в библиотеке условий для реализации потребностей студентов в доступе к сетевым информационным ресурсам; отсутствие подписных изданий по организации и проведению воспитательной деятельности;

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;

Таким образом, считаем необходимым разработать такую Программу развития воспитания и социализации студентов, которая позволит раскрыть роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности колледжа.

Программа направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Программа позволяет сформировать единое воспитательное пространство в широкоформатном контексте актуальных проблем духовно-нравственного становления подрастающих поколений граждан новой России.

SWOT- АНАЛИЗ

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности Учреждения, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволяют определить основные конкурентные преимущества колледжа и определить перспективы развития системы воспитательной работы.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> -наличие возможностей для реализации творческого потенциала студентов и преподавателей; -квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания; -наличие подготовки специалистов на бюджетной основе; -внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; -выполнение контрольных цифр приема; -системная профориентационная работа; -сотрудничество колледжа с ДШИ, ВУЗами, библиотеками; -социальная защита и материальное стимулирование педагогов и студентов; -оказание объема государственных услуг в соответствии с Государственным заданием; -наличие материально - технической базы (библиотека, хореографический зал, актовый зал, художественные мастерские, 1 компьютерный класс и пр.); -доступ к информационным ресурсам сети Интернет; -системное патриотическое воспитание; -организация олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций для студентов; -участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня; -участие в концертной деятельности, -возможность участия в городских, 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточность темпа обновления материально-технической базы колледжа; -физически и морально устаревшее оборудование многих учебных кабинетов; -недостаточные возможности для прохождения стажировок в ведущих ПОУ Российской Федерации; -недостаточное количество учебных аудиторий; -отсутствие спортивного зала; -недостаточный библиотечный фонд; -отсутствие попечительского совета и спонсоров; -нежелание работодателей участвовать в укреплении и развитии материально- технической базы. - отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности студентов

областных, региональных, международных фестивалей и конкурсах; -психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.	
--	--

Возможности	Угрозы
-обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования; -развитие новых экономических механизмов развития колледжа (внебюджетная подготовка); -реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы в Ульяновской области; -разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке региона; -более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий; -освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; -развитие научно-исследовательской деятельности; -востребованность выпускников колледжа на рынке труда; -развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; -создание попечительского совета.	-тенденции к сокращению государственного финансирования ПОУ; -быстрое изменение технологий и оборудования; -конкуренция на рынке образовательных услуг; -реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа; -сокращение уровня доходов населения; - низкая степень социальной активности студентов; -трудности в преодолении пассивности студентов, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.

Воспитательная работа в колледже охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Система воспитательной работы не нуждается в коренном изменении, так как сложившаяся система уже доказала свою эффективность, однако студенты нуждаются в постоянном контроле и сопровождении как в воспитательной работе так и аспекте социализации.

Таким образом, считаем необходимым разработать такую Программу развития воспитания и социализации студентов, которая позволит раскрыть роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности колледжа.

Программа направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Программа позволяет сформировать единое воспитательное пространство в широкоформатном контексте актуальных проблем духовно-нравственного становления подрастающих поколений граждан новой России.

Портфели проектов Программы

Паспорт Портфеля проектов №1

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание « Будущее начинается сегодня »
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель проекта: Острожная Е.Н. – заведующий производственной практикой;</p> <p>Зам. руководителя: Данильченко А.В.- заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Куц О.А. – заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>Селютина Н.А.–заведующий практикой;</p> <p>Кузнецова Э.В. – главный бухгалтер;</p> <p>Председатели предметно- цикловых комиссий</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68). 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг. 4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 6. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П) 7. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Ульяновск» Ульяновской области до 2025 года; 8. Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - повышение результативности профессиональной ориентации обучающихся колледжа, что способствует повышению уровня трудоустройства по выбранной специальности;</p> <p>Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области - заинтересовано в увеличении числа студентов-выпускников, трудоустроенных в учреждениях культуры региона для удовлетворения спроса на специалистов среднего звена, заинтересованность обучающихся в профессии и работодателей;</p> <p>Руководители муниципальных образований Ульяновской области – заинтересованы в перспективе получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и в его развитии.</p> <p>Родители студентов заинтересованы в формировании перспектив для студентов в трудоустройстве на территории своего региона, вблизи с родителями. Риском становится расхождение ожиданий родителей и предоставление неперспективных мест трудоустройства.</p>

	Общественные организации региона заинтересованы в привлечении студентов к участию в общественно- значимых молодежных инициативах и социально-значимых мероприятиях.
Цель портфеля проектов	Формирование сознательного отношения к выбранной профессии и профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность, не менее чем у 90% выпускников колледжа к 30.06.2025г., посредством реализации комплекса мероприятий по профессиональному воспитанию, направленных на самоопределение и выстраивание профессиональной карьеры.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, через комплекс мероприятий по профессионально-ориентирующему воспитанию. 2. Обеспечение усвоения норм, правил, требований учебного заведения и будущей профессиональной деятельности через эффективное вовлечение обучающихся в профессиональную среду. 3. Формирование профессиональных навыков через вовлечение студентов в творческие конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, в том числе Дельфийских игр и WorldSkillsRussia. 4. Формирование способностей к самореализации, выстраиванию профессиональной карьеры, готовности к планированию профессиональной деятельности через участие в проектной деятельности. 5. Формирование профессиональных навыков, ответственности, умения оперативно овладевать новыми технологиями, видеть перспективу, через вовлечение студентов в профориентационную агитационную деятельность для работы со школьниками, будущими абитуриентами.
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Критерии портфеля проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие внешних партнеров в реализации направлений профессионально-ориентирующего воспитания. 2. Вовлечение работодателей в систему профессионально-ориентирующего воспитания. 3. Участие студентов во всероссийских и международных творческих фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. <p>Показатели портфеля проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов, принявших участие в региональных Дельфийских играх, в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, % от общей численности выпускников; 2. Доля студентов- победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, % от общей численности выпускников; 3. Доля студентов участвующих в проектной деятельности профессионально-ориентирующей направленности, % от общей численности выпускников; 4. Доля трудоустроенных выпускников очной формы, не позднее одного года после выпуска, % от общей численности выпускников; 5. Доля студентов, вовлечённых в концертно-конкурсную деятельность, % от общей численности контингента; 6. Доля студентов, участвующих в профориентационной деятельности, % 7. Доля выпускников, продолживших профессиональное образование или трудоустроившихся по профилю специальности, % от общей

	численности выпускников.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020г. - 30.06.2025г.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации, амортизация зданий, амортизация спортивных объектов). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).

Паспорт Портфеля проектов № 2

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание «Я –гражданин! Я –патриот!»
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: Русакова Т.А. – преподаватель-организатор ОБЖ; Заместитель руководителя: Исмагилова Г.А.- педагог-организатор; Левакова С.В.- заместитель директора по АХЧ; Кузнецова Э.В. – главный бухгалтер; Мерлушкина Ю.В.- преподаватель; Яшнов Д.С.- преподаватель.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68). 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг. 4. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (утв. Президентом РФ 15.09.2012 N Пр-2789). 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 7. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П) 9. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года (утв. решением Ульяновской Городской Думы от 08.09.2015 № 102.) ; 10. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - патриотическое просвещение и гражданско-правовое воспитание обучающихся; Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области - патриотическое просвещение и воспитание обучающихся; ОГКУ «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки к военной службе» - подготовка к военной службе, патриотическое воспитание; Родители студентов заинтересованы в занятости обучающихся, формировании положительных качеств гражданина – патриота; Общественные организации региона заинтересованы в привлечении студентов к участию в общественно- значимых молодежных инициативах и социально-значимых мероприятиях патриотической направленности.
Цель портфеля проектов	Формирование гражданских и патриотических чувств на уровне выше среднего не менее чем у 90 % обучающихся колледжа к 30.06.2025г. посредством реализации комплекса мероприятий, направленных на

	гражданско – патриотическое воспитание.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание ценностного отношения к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению путем активации деятельности военно-патриотического клуба колледжа. 2. Формирование гражданского и патриотического самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству через участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности на различных уровнях. 3. Формирование активной гражданской позиции через участие в проектной деятельности гражданско-патриотической направленности. 4. Развитие навыков военно-спортивной подготовки через привлечение к участию военно-спортивным играм, соревнованиям. 5. Формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества и службе в рядах ВС РФ через вовлечение в деятельность военно-патриотического клуба «Салют».
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Критерии портфеля проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности; 2. Усиление взаимодействия с общественными организациями по вопросам патриотического воспитания. 3. Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами; 4. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций; 5. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. 6. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности; 7. Количество информационных сообщений в СМИ; 8. Охват аудитории публикуемыми материалами в СМИ. <p>Показатели портфеля проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов колледжа, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления, % от общей численности контингента; 2. Доля студентов, вовлечённых в работу над проектами гражданско-патриотической направленности и их реализацией, % от общей численности контингента; 3. Доля студентов, вставших на первоначальный воинский учет, желающих пройти службу в рядах ВС РФ, % от общей численности контингента юношей; 4. Количество студентов принимающих участие в военно-спортивной соревнованиях, ед. 5. Доля студентов, вовлеченных в работу клуба «Салют» , % от общей численности контингента.

Период реализации портфеля проектов	С 01.09.2020 г. по 30.06.2025 г.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, time-managment, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).

Паспорт Портфеля проектов № 3

Наименование портфеля проектов	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Петряков А.В.– руководитель физического воспитания; Зам. руководителя: Исмагилова Г.А. – педагог-организатор; Русаква Т.А. – преподаватель-организатор ОБЖ; Шахмуратова А. Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Дегтярева Т.А. – методист; Кузнецова Э.В. – главный бухгалтер.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» . 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Национальный проект «Здравоохранение». 4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 5. Развитие физической культуры и спорта; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 6. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области» 7.Региональный проект«Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» (Ульяновская область) 8.Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы 9.Региональный проект «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (Ульяновская область) 10.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты колледжа; Педагогический коллектив колледжа; Сотрудники колледжа; Родители (законные представители);
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области – популяризация идей здорового образа жизни;</p> <p>Министерство здравоохранения Ульяновской области - укрепление здоровья молодежи;</p> <p>Ресурсный центр по развитию добровольчества - увеличение числа волонтеров, осуществляющих добровольческую деятельность в Ульяновском регионе;</p> <p>Администрация колледжа – увеличение числа обучающихся вовлеченных в спортивные мероприятия, увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, направленное на решение проблемы сохранения здоровья, укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>Родители обучающихся - появление у детей негативного отношения к</p>

	вредным привычкам и ценностного отношения к своему здоровью.
Цель портфеля проектов	Формирование ценностного отношения к здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни не менее чем у 80% обучающихся к 30.06.2025 г. путем вовлечения их в комплекс ежегодных профилактических, спортивных, просветительских мероприятий по здоровому образу жизни.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ответственного отношения к собственному здоровью, стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни посредством вовлечения студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, проведение мероприятий, мастер классов по здоровому образу жизни; 2. Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта путем вовлечения обучающихся в спортивную деятельность по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня; 3. Формирование негативного отношения в студенческой среде к вредным привычкам посредством организации акций, профилактических мероприятий с привлечением медицинских работников, тренингов и т.д.; 4. Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни; 5. Вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни среди населения через использование разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся и продвижение портфеля проектов в СМИ.
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Критерии портфеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. 2. Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. 3. Количество вновь созданных спортивных секций с использованием материальной базы колледжа. 4. Количество информационных сообщений в СМИ 5. Охват аудитории публикуемыми материалами в СМИ. <p>Показатели портфеля проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся с осознанием здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, % от общей численности контингента; 2. Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, % от общей численности контингента; 3. Доля обучающихся входящих в спортивные команды по различным видам спорта, % от общей численности контингента; 4. Доля обучающихся – волонтеров «Территория ЗОЖ», % от общей численности контингента; 5. Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях в колледже и вне колледжа, % от общей численности контингента.
Период	2021-2025 г.г.

реализации портфеля проектов	
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации, амортизация зданий, амортизация спортивных объектов). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).

Паспорт Портфеля проектов № 4

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание «Экология и Я»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель проекта: Исмагилова Г.А. – преподаватель основ природопользования, педагог-организатор; Зам. руководителя: Замалдинова Э.Н.- педагог-психолог; Мячина И.В.- преподаватель; Левакова С.В.– заместитель директора по АХЧ; Рузавина Н.А.- библиотекарь; Кузнецова Э.В. –бухгалтер.</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации глава II Статья 42,58; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68); 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р); 5. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.; 6. Национальный проект «Экология» 01.01.2019-31.12.2024 гг.; 7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; 8. Федеральный закон об охране атмосферного воздуха от 04.12.1999 №96 ФЗ; 9. Федеральные государственные образовательные стандарты; 10. Закон Российской Федерации №52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 11. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области; 12. Постановление Правительства Ульяновской области №594-П от 14.12.2012«Об утверждении Положения о Министерстве лесного хозяйства, природопользования и экологии Ульяновской области»; 13. Закон Ульяновской области "Об экологической безопасности на территории Ульяновской области"от 11.12.2006 N 205-ЗО); 14. Закон Ульяновской области от 9 июля 2007 года № 96-ЗО «Об особо охраняемых природных территориях областного значения в Ульяновской области» 15. Закон Ульяновской области от 13 ноября 2002 года № 052-ЗО «О Красной книге Ульяновской области»; 16. Закон Ульяновской области от 3 октября 2007 года № 143-ЗО «Об установлении порядка и нормативов заготовки древесины, порядка заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, порядка заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений на территории Ульяновской области гражданами для собственных нужд»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - увеличение числа специалистов с высоким уровнем экологического сознания;</p> <p>Министерство лесного хозяйства, природопользования и экологии Ульяновской области – увеличение числа молодежи, участвующих в мероприятиях природоохранной направленности;</p>

	<p>Министерство молодежного развития Ульяновской области - увеличение числа молодых людей среди студентов и выпускников с активной социальной позицией;</p> <p>Ресурсный центр по развитию добровольчества - увеличение числа волонтеров, осуществляющих добровольческую деятельность в Ульяновском регионе;</p> <p>Администрация колледжа – увеличение числа обучающихся вовлеченных в мероприятия экологической направленности, увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, направленное на решение проблемы сохранения природы;</p> <p>Родители обучающихся - появление у детей бережного отношения к природе.</p>
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Формирование экологической культуры и экологического сознания к 2025 году не менее чем у 80% студентов колледжа посредством вовлечения в комплекс мероприятий по поддержанию экологического равновесия и защиты природных ресурсов.</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа» путем вовлечения в просветительские мероприятия и акции. 2. Формирование у студентов экологического сознания и ответственного отношения к окружающей среде путем приобщения к решению экологических проблем. 3. Формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности, выражающейся в бережливом отношении к родной земле и малой родине посредством вовлечения обучающихся в акции природоохранной направленности. 4. Формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности через знакомство с уникальной природой родного края. 5. Пропаганда и популяризация экологичного образа жизни в условиях городской среды через социально – активную, добровольческую деятельность волонтерского движения «EcoFriends»
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<p>Критерии портфеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие совместных проектов с некоммерческими организациями, органами местного самоуправления по основным направлениям экологической деятельности. 2. Вовлеченность студентов в волонтерское (добровольческое) движение по направлению «Экология» 3. Вовлеченность студентов в работу кружка «Чистый воздух - для будущего поколения» 4. Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по благоустройству территории образовательного учреждения <p>Показатели портфеля</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля студентов участвующих в исследовательской деятельности по улучшению окружающей среды, % от общей численности контингента; -Доля студентов принимающих активное участие в природоохранных акциях, мероприятиях, % от общей численности контингента; -Доля студентов участвующая в деятельности волонтерского отряда «EcoFriends» , % от общей численности контингента; -Доля студентов с высоким уровнем сформированности ОК 07. <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, % от общей</p>

	численности контингента.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020- 30.06.2021
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации, амортизация зданий). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).

Паспорт Портфеля проектов № 5

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: Шахмуратова А. Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Зам. руководителя: Исмагилова Г.А.– педагог-организатор; Волкова Д.В.- преподаватель; Красильникова О.В.- ведущий библиотекарь; Кузнецова Э.В. – главный бухгалтер
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»; 3. Стратегия развития молодёжной политики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р); 4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Национальный проект «Культура» 2019-2024 г.; 7. Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240); 8. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; 9. Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область; 10. Региональный проект национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»; 11. Программа поддержки и развития студенческого творчества «Студенческая весна».
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области – в профессиональном становлении и развитии будущих работников культуры; Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - – формирование гармонично развитой личности; Министерство молодежного развития Ульяновской области – увеличение количества участников добровольческой деятельности. Общественные организации региона заинтересованы в привлечении студентов к участию в общественно- значимых молодежных инициативах и социально-значимых мероприятиях. Подразделения учебно-воспитательной работы колледжа- обеспечение занятости студентов во внеурочное время; Родители студентов – развитие культуры у обучающихся.
Цель портфеля проектов	Вовлечение в культурно-творческую и социально- значимую деятельность не менее 90 % студентов колледжа до 2025 года посредством участия в арт-

	волонтерстве различных направлений, концертной и конкурсной деятельности .
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, культуре поведения, морали, об основных понятиях этики, посредством организации цикла встреч с представителями культуры и духовенства; 2. Формирование представлений обучающихся о профессиональной этике посредством изучения истории, профессиональных традиций семьи, семейных трудовых династий в сфере культуры; 3. Формирование культуры семейных отношений через проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями; 4. Развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся через участие в музыкальной и литературной гостиных; 5. Развитие творческих способностей обучающихся через участие в профессиональных конкурсах, концертной деятельности и социально-значимых мероприятиях и реализации проекта «Art energy».
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Критерии проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество участников проектов в сфере арт-волонтерства. 2. Удельный вес студентов, вовлеченных в культурно-творческую деятельность. 3. Количество созданных и реализуемых студенческих проектов культурно-творческой направленности. 4. Количество проведенных мероприятий, зарегистрированных на сайте Добро.ру. 5. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. 6. Количество волонтеров, зарегистрированных на сайте Добро.ру <p>Показатели проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся с высоким уровнем культуры , % от общей численности контингента; - Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах регионального и федерального уровня, % от общей численности контингента; - Доля обучающихся вовлеченных творческие объединения, % от общей численности контингента; - Доля студентов участвующих в «литературной гостиной», % от общей численности контингента; - Доля студентов участвующих в «музыкальной гостиной», % от общей численности контингента; - Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности компетенции Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, % от общей численности контингента; - Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте Добро.ру в качестве волонтеров, % от общей численности контингента.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 по 30.06.2025 гг.
Риски реализации	1. Неконтролируемые риски (природные явления, изменение

портфеля проектов	законодательства, вредительство). 2. Частично контролируемые (финансирование, кадровые риски, сроки реализации). 3. В основном контролируемые (изменение технологий, снижение актуальности, заинтересованности)
----------------------	---

Паспорт Портфеля проектов №6

Наименование портфеля проектов	Бизнес-ориентирующее воспитание «Вектор успеха»
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: Шахмуратова А. Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Зам. руководителя: Исмагилова Г.А. – педагог-организатор; Замалдинова Э.Н.- педагог-психолог; Демина Л.Г.- преподаватель; Мерлушкина Ю.А.- преподаватель; Кузнецова Э.В. – главный бухгалтер.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»; 3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р); 6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016); 7. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"; 8. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области; 9. Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда Ульяновской области; 10. Региональный проект «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности» на период 30.12.2018 - 31.12.2024; 11. Государственная программа Ульяновской области "Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области" на 2019-2024 годы; 12. Государственная программа Ульяновской области "Формирование благоприятного инвестиционного климата в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; 13. Региональный проект « Популяризация предпринимательства» на 2018 – 2024 годы
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области – подготовка выпускников, имеющих компетенции в развитии арт- бизнеса;</p> <p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - качество подготовки выпускников, соответствующее современным требованиям экономики;</p> <p>Корпорация развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области – реализация государственной региональной политики развития малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Министерство молодежного развития Ульяновской области –</p>

	<p>увеличение количества участников добровольческой деятельности.</p> <p>Общественные организации региона развитие молодежного предпринимательства;</p> <p>Подразделения учебно-воспитательной работы колледжа- обеспечение занятости студентов во внеурочное время;</p> <p>Родители студентов – занятость обучающихся, формирование качеств обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, возможность открытия собственного дела.</p>
Цель портфеля проектов	Вовлечение до июня 2025 года не менее 30% студентов колледжа в предпринимательскую деятельность путем формирования в студенческой среде положительного образа предпринимателя и создания студенческого бизнес-клуба «Ключ к успеху».
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование финансовой грамотности обучающихся посредством участия в онлайн-викторинах, уроках по финансовой грамотности; 2. Формирование навыков эффективного командообразования и лидерских качеств через развитие проектной деятельности в сфере социального, культурного и технологического предпринимательства; 3. Формирование предпринимательской позиции обучающихся, через вовлечение обучающихся в конкурсы предпринимательской направленности; 4. Формирование основ предпринимательской деятельности и основ проектного управления в соответствии посредством создания студенческого бизнес-клуба «Ключ к успеху»; 5. Обучение основам открытия и эффективного ведения бизнеса развитие предпринимательского мышления у участников бизнес-клуба;
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Критерии портфеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов. 2. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу бизнес-клуба. 3. Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. 4. Количество внешних партнеров. <p>Показатели портфеля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся участвующих в конкурсах предпринимательской направленности; - Доля обучающихся участвующих в мероприятиях по финансовой грамотности; - Доля студентов прошедших курсы по направлению «Основы предпринимательской деятельности»; - Доля студентов задействованных в мероприятиях клуба «Вектор успеха»; - Доля обучающихся, участвующих в разработке бизнес-проектов, стартапов.
Период реализации портфеля проектов	01.01.2021- 01.01.2023 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемые риски (форс-мажор или обстоятельства непреодолимой силы, изменение законодательства, вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, срыв сроков реализации проекта, амортизация зданий). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).

Паспорт Портфеля проектов № 7

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление «Студенческий совет»
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: Исмагилова Г.А. – педагог-организатор; Заместитель руководителя: Шахмуратова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Кажаева А.С. – преподаватель иностранных языков; Замалдинова Э.Н.- педагог-психолог; Кузнецова Э.В. –бухгалтер
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»; 3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р); 6.Национальный проект «Культура» 2019-2024 г.; 7.Национальный проект «Образование» 2019-2024г.; 8.Национальный проект «Социальная активность» 2019-2024г.; 9. Национальный проект «Городская среда» 2019-2024г.; 10. Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – гармонично развитая и социально ответственная личность; Министерство молодежного развития Ульяновской области - увеличение количества участников добровольческой деятельности; Работодатели - гармонично развитая и социально ответственная личность; Родители (законные представители) - гармонично развитая и социально ответственная личность; Подразделения учебно-воспитательной работы колледжа - обеспечение занятости студентов во внеурочное время.
Цель портфеля проектов	Обеспечить вовлечение к июлю 2025 года не менее 80% обучающихся колледжа в студенческое самоуправление посредством организации их участия в проектно-офисе по организационно – управленческой деятельности колледжа, в решении социально-правовых и бытовых проблем студенческой молодежи.
Задачи портфеля проектов	1. Формирование SoftSkills обучающихся через участие в работе пресс-центра «В курсе!»; 2. Обеспечение успешной интеграции обучающихся в общественную жизнь колледжа через работу проектного офиса «Студенческий совет»; 3. Формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности через реализацию мероприятий проекта «Мосты дружбы»;

	<p>4. Обучение навыкам эффективной работы студенческого самоуправления, управленческой деятельности в колледже посредством тренинговой программы « Вот так могу!»</p> <p>5. Формирование современных механизмов продвижения идей межкультурного диалога среди студентов посредством реализации совместных мероприятий УККиИ с молодежью других колледжей, техникумов региона.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Критерии портфеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество участников проекта; 2. Удельный вес студентов, вовлеченных в проектную деятельность; 3. Количество созданных и реализуемых студенческих проектов; 4. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности; 5. Количество нормативно-правовых актов, созданных при участии студентов; 6. Количество заключенных договоров о внешнем сотрудничестве с общественными организациями и коммерческими структурами; 7. Количество студентов, принимающих участие в федеральный и региональных грантовых проектах; 8. Удельный вес студентов, получивших поддержку на реализацию проектов на различных уровнях; 9. Количество информационных сообщения в СМИ; 10. Охват аудитории размещенных информационных сообщений <p>Показатели портфеля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, участвующих в студенческом самоуправлении, % от общей численности контингента; - Доля студентов, прошедших обучение по программе у развития навыков SoftSkills, % от общей численности контингента; - Доля студентов вовлеченных в общественную жизнь колледжа, % от общей численности контингента; - Доля обучающихся имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской деятельности), % от общей численности контингента; - Доля обучающихся , участников тренинговой программы «ВОТ ТАК МОГУ!», % от общей численности контингента; - Доля обучающихся охваченных совместными мероприятиями с другими колледжами, техникумами.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 –30.06.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемые риски (форс-мажор или обстоятельства непреодолимой силы, изменение законодательства, вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, срыв сроков реализации проекта, амортизация зданий). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).

Паспорт Портфеля проектов № 8

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений « Подросток и закон »
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: Исмагилова Г.А.– социальный педагог; Зам. руководителя: Шахмуратова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Замалдинова Э.Н.- педагог-психолог; Кузнецова Э.В. – главный бухгалтер; Оленин Д.Н.- юрист; Петряков А.В.- преподаватель физической культуры.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; 2. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года; 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; 4. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"; 5. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013№476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа; - УМВД России по г.Ульяновск - снижение числа правонарушений и преступлений; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ульяновска - снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета; - Подразделения учебно-воспитательной работы колледжа - занятость во внеурочное время, снижение числа правонарушений и преступлений; - Родители (законные представители) обучающихся – занятость во внеурочное время, правовое просвещение обучающихся
Цель портфеля проектов	Формирование неприятия к негативным проявлениям, нарушениям законодательства не менее чем у 80% обучающихся колледжа к 2025 году посредством профилактики девиантного поведения и комплексной системы мер по предупреждению правонарушений и преступлений.
Задачи портфеля проектов	1. Совершенствование системы знаний и представлений о правовом и политическом устройстве общества через взаимодействие с органами профилактики; 2. Формирование морально-нравственных личностных качеств, понимания своих прав и обязанностей у обучающихся посредством вовлечения в работу клуба «Подросток и закон»; 3. Обеспечение внеурочной занятости обучающихся через вовлечение в работу творческих коллективов, клубов, объединений, секций; 4. Создание условий для снижения числа правонарушений и преступлений через комплекс мероприятий по профилактике негативных проявлений в

	<p>молодежной среде;</p> <p>5. Формирование навыков безопасности и безопасной среды в колледже, в быту, на отдыхе в социальных сетях посредством профилактических образовательных мероприятий.</p> <p>6. Оказание педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся, родителям и лицам их заменяющим посредством функционирования клуба помощи «Ветер перемен»</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Критерии портфеля</p> <p>1. Количество проведенных мероприятий профилактической направленности.</p> <p>2. Удельный вес студентов, охваченных профилактическими мероприятиями.</p> <p>3. Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям.</p> <p>4. Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.</p> <p>5. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.</p> <p>6. Наличие совместных проектов с некоммерческими организациями, органами местного самоуправления по основным направлениям профилактической деятельности.</p> <p>7. Количество правонарушений.</p> <p>8. Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета</p> <p>Показатели портфеля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, усвоивших знания о правовом и политическом устройстве общества, % от общей численности контингента; - Доля обучающихся вовлеченных в работу клуба «Подросток и закон», % от общей численности контингента; - Доля обучающихся занятых в творческих коллективах, секциях, клубах во внеурочное время, % от общей численности контингента; - Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, % от общей численности контингента; - Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, % от общей численности контингента.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2024
Риски реализации портфеля проектов	<p>1. Неконтролируемые риски (форс-мажор или обстоятельства непреодолимой силы, изменение законодательства, вредительство, инфляция).</p> <p>2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, срыв сроков реализации проекта).</p> <p>3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).</p>

Паспорт Портфеля проектов №9

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации студентов «Ты не один!»
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: Исмагилова Г.А.– педагог-организатор; Зам. руководителя: Шахмуратова А.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Замалдинова Э.Н.- педагог-психолог; Кузнецова Э.В. – главный бухгалтер; Оленин Д.Н.- юрист; Петряков А.В.- преподаватель физической культуры.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; 2. Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.); 3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020); 4. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года; 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; 6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; 7. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области; 8. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей на 2018 - 2024годы»; 9. Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» Родители (законные представители)
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – интеграция обучающихся в общество и социальные группы; - Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области – сохранение культуры благодаря передаче его от поколения поколению - Подразделения учебно-воспитательной работы колледжа - успешная социализация и адаптация обучающегося к получению профессионального образования - Родители (законные представители) обучающихся –успешность обучающихся в получении профессионального образования
Цель портфеля проектов	Обеспечение социализации и адаптации к самостоятельной жизни не менее чем у 90 % обучающихся на уровне не ниже среднего к 30.06.2025г. посредством комплекса социально-психологических, системных мероприятий, направленных на полноценную интеграцию обучающихся в общество.
Задачи портфеля проектов	1. Формирование способностей обучающихся работать в коллективе, в группе, через вовлечение в совместную деятельность творческих коллективов колледжа.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование осознания важности сохранения ценностей семейного института посредством вовлечения в работу клуба «Family heart»; 3. Повышение уровня социальной активности через развитие системы наставничества «студент-студенту»; 4. Снижение уровня тревожности, повышение самооценки обучающихся посредством тренинговой программы способствующей оптимальной адаптации. 5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации через привлечение специалистов для успешной социальной адаптации и профессиональной социализации студентов колледжа.
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Критерии портфеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество проведенных мероприятий по сплочению коллектива в группе. 2. Количество индивидуальных занятий по раскрытию компетенций у студентов. 3. Удельный вес студентов и слушателей, охваченных программой «Доступная среда». 4. Количество мероприятий, направленных на внеучебную деятельность. 5. Выполнение государственного задания по итогам 1 года обучения. <p>Показатели портфеля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся задействованных в общественных объединениях, группах, % от общей численности контингента; - Доля обучающихся вовлеченных в работу клуба «Family heart», % от общей численности контингента - Доля обучающихся принимающих участие в совместной творческой деятельности (коллективе), % от общей численности контингента; - Доля обучающихся – наставников, % от общей численности контингента; - Доля обучающихся социально – адаптированных в обществе, % от общей численности контингента.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2024
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемые риски (форс-мажор или обстоятельства непреодолимой силы, изменение законодательства, вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, срыв сроков реализации проекта, амортизация зданий). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).

Паспорт Портфеля проектов № 10

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: Исмагилова Г.А.– социальный педагог; Зам. руководителя: Шахмуратова А.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Замалдинова Э.Н.- педагог-психолог; Тазиева А.Н.- преподаватель-организатор ОБЖ Кузнецова Э.В. – главный бухгалтер; Оленин Д.Н.- юрист; Петряков А.В.- преподаватель физической культуры.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»; 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. ФЗ-120 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. ФЗ -159 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 7. Распоряжение Губернатора Ульяновской области 12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»; 8. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 № 178-ФЗ; 9. Закон «О занятости населения в Российской Федерации»; 10. Жилищный кодекс РФ; 11. Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»; 12. Постановления Правительства Ульяновской области от 24.05.2006 № 13/163 «Об утверждении норм обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядка возмещения расходов учреждений, связанных с осуществлением их полного государственного обеспечения»; 13. Региональный проект «Спорт – норма жизни»; 14. Региональная программа «Занятость»; 15. Региональная программа «Подросток»; 16. Постановление Правительства РФ от 30.05.2020 № 797
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; Законные представители (опекуны).
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – обеспечение социально-психологической поддержки; - Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области – социализация и адаптация детей данной категории, получение профессионального образования и трудоустройство;

	<p>-Законные представители обучающихся – обеспечение социальной поддержки.</p> <p>Руководство ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»- сопровождение данной категории студентов с целью их успешной социализации и адаптации.</p>
Цель портфеля проектов	Формирование навыков успешной социализации у обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так – же лиц из их числа, лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, необходимых для независимого проживания и решения основных жизненных проблем, не менее чем у 90% к 01.07.2025г через комплекс мероприятий портфеля проектов «Поверь в себя».
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие качеств, обучающихся данной категории, необходимых им для самостоятельной жизни, самореализации и социализации посредством проекта «Энергия жизни»; 2. Оказание социально – педагогической, психологической и правовой (консультативной) помощи в обеспечении жилой площадью, ремонте и решении различных бытовых проблем, в трудных жизненных ситуациях через комплекс мероприятий проекта «Энергия жизни»; 3. Вовлечение обучающихся данной категории в мероприятия колледжа, клубы, волонтерские движения, спортивные секции (в соответствии с интересами) через комплекс мероприятий проекта «Art energy» 4. Содействие выпускникам в решении трудных жизненных ситуаций и защите своих прав, включение выпускников в систему открытого социума посредством реализации комплекса мероприятий проекта «Рука в руке»; 5. Формирование профессионального самоопределения, развитие социально-профессиональных навыков и адекватной системы ожиданий в отношении трудоустройства через создание первичной трудовой и профессиональной подготовки; 6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних через взаимодействие различных ведомств.
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Критерии портфеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес студентов, прошедших через проекты портфеля проектов; 2. Удельный вес студентов, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи; 3. Доля студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность; 4. Количество мероприятий по развитию мотивации к профессиональному становлению; 5. Удельный вес студентов, освоивших новые формы образовательного процесса; 6. Выполнение государственного задания по итогам 1 года обучения. <p>Показатели портфеля</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся данной категории осведомленных о системе оказания правовой помощи, % от общей численности контингента данной категории; -Доля обучающихся данной категории готовых к самостоятельной жизни, % от общей численности контингента данной категории; -Доля обучающихся данной категории занятых во внеурочное время, % от общей численности контингента данной категории; -Доля обучающихся данной категории удовлетворенных своим профессиональным выбором, % от общей численности контингента данной категории ; - Доля обучающихся социально – адаптированных в социуме, % от общей

	численности контингента данной категории.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемые риски (форс-мажор или обстоятельства непреодолимой силы, изменение законодательства, вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, срыв сроков реализации проектов). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).

Управление Программой

ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» ведёт образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), распоряжениями и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области, Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области, Уставом колледжа, локальными актами образовательного учреждения.

Ролевая (организационная) структура управления проектами различается в зависимости от их специфики, но в каждом проекте определены следующие роли:

- заинтересованные стороны проекта - физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта;
- руководитель проекта - лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта;
- куратор проекта - лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта;
- команда проекта - совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта.

Управление проектом включает совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения, контроля и завершения проекта.

В рамках процессов управления проектом выполняются действия, относящиеся к следующим функциональным областям управления проектом:

- управление содержанием проекта;
- управление сроками проекта;
- управление затратами в проекте;
- управление рисками проекта;
- управление персоналом проекта;
- управление заинтересованными сторонами проекта;
- управление поставками проекта;
- управление качеством в проекте;
- управление обменом информацией в проекте;
- управление интеграцией проекта.

Последовательность процессов управления проектом определяется условиями конкретного проекта.

Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления.

Директор колледжа осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,

принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

В комитет управления портфелем проектов входит заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.

Заместитель директора колледжа по УВР организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей по выполнению Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства», а также разработку необходимой документации. Осуществляет контроль качества воспитательного процесса и работы кружков, объединений. Организует просветительскую работу для родителей. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Составляет расписание воспитательной, в том числе культурно – досуговой деятельности. Осуществляет контроль за состоянием жилищно-бытовых условий обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите, воспитанию, образованию и развитию в сфере ближайшего окружения: в колледже, в семье, по месту жительства. Участвует в создании и реализации региональных социально-педагогических программ. Защищает права и интересы обучающихся. Обеспечивает социально-педагогическую поддержку и помощь семье в развитии и воспитании обучающихся, выступает их представителем в образовательном учреждении, различных инстанциях. Ведет работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП). Организует учёт обучающихся, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке, принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки. Осуществляет работу по профилактике и предупреждению

среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства и наркомании. Пропагандирует и содействует внедрению среди детей и молодёжи, их семей здорового образа жизни. Содействует становлению и развитию у детей и молодёжи общечеловеческих ценностей, правил поведения в обществе, правил потребности в самовоспитании и самоконтроле. Оказывает помощь обучающимся в организации различных видов социально - значимой деятельности свободного времени, трудоустройстве, оздоровлении. Оказывает консультативную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, обучающимся. Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления, общественными организациями. Повышает профессиональную компетентность и мастерство.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью обеспечения индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения в колледже. На основе использования достижений психологической науки способствует обеспечению полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся. Выступает в роли участника воспитательного процесса в работе с семьёй обучающегося. Проводит психопрофилактическую и диагностическую работу:

- 1) по запросам преподавателей, администрации техникума, изучает интеллектуальные, личностные, межличностные, эмоционально-волевые особенности обучающихся, их интересы, склонности;
- 2) использует наиболее эффективные диагностические методы для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности обучающихся, причин нарушений межличностных отношений обучающихся со сверстниками с целью своевременного оказания психологической помощи и поддержки;
- 3) проводит углублённое психологическое обследование обучающихся.

Совместно с преподавателями разрабатывает программу индивидуальной работы с обучающимися для обеспечения полноценного включения их в учебную деятельность с первых дней пребывания в техникуме. Проводит необходимую психокоррекционную работу. Прогнозирует и оказывает поддержку в развитии индивидуальных и творческих способностей обучающихся. Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, культуры умственного труда, развития, жизненного самоопределения, самовоспитания, профессиональной ориентации, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Консультирует администрацию колледжа, преподавателей, родителей обучающихся по проблемам обучения и воспитания детей. По запросам судов, полиции, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних проводит психологическую экспертизу психического состояния обучающегося и условий семейного воспитания. Принимает участие в работе педсоветов, методических объединений. Подготавливает необходимую информацию для педагогического совета и педагогического консилиума для разрешения основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к обучающимся. Проводит психологическую работу с преподавателями (семинары, тренинги, методические учёбы). Работает в тесном контакте с

классными руководителями, социальным педагогом, администрацией колледжа. Пропагандирует психолого-педагогические знания среди родителей обучающихся (общеколледжные родительские собрания). Осуществляет учёт результатов психолого-педагогической работы в строгом соответствии с формами, установленными социально-психологической службой.

Преподаватель проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. Систематически повышает свой профессиональный уровень.

Преподаватель-организатор ОБЖ осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся ориентируясь на личность обучающихся развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями,

развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся. Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Систематически повышает свой профессиональный уровень.

Библиотекарь организует работу по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией программ СПО, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов. Осуществляет дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. В этих целях разрабатывает рабочую программу, обеспечивает ее выполнение, организует участие обучающихся в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и

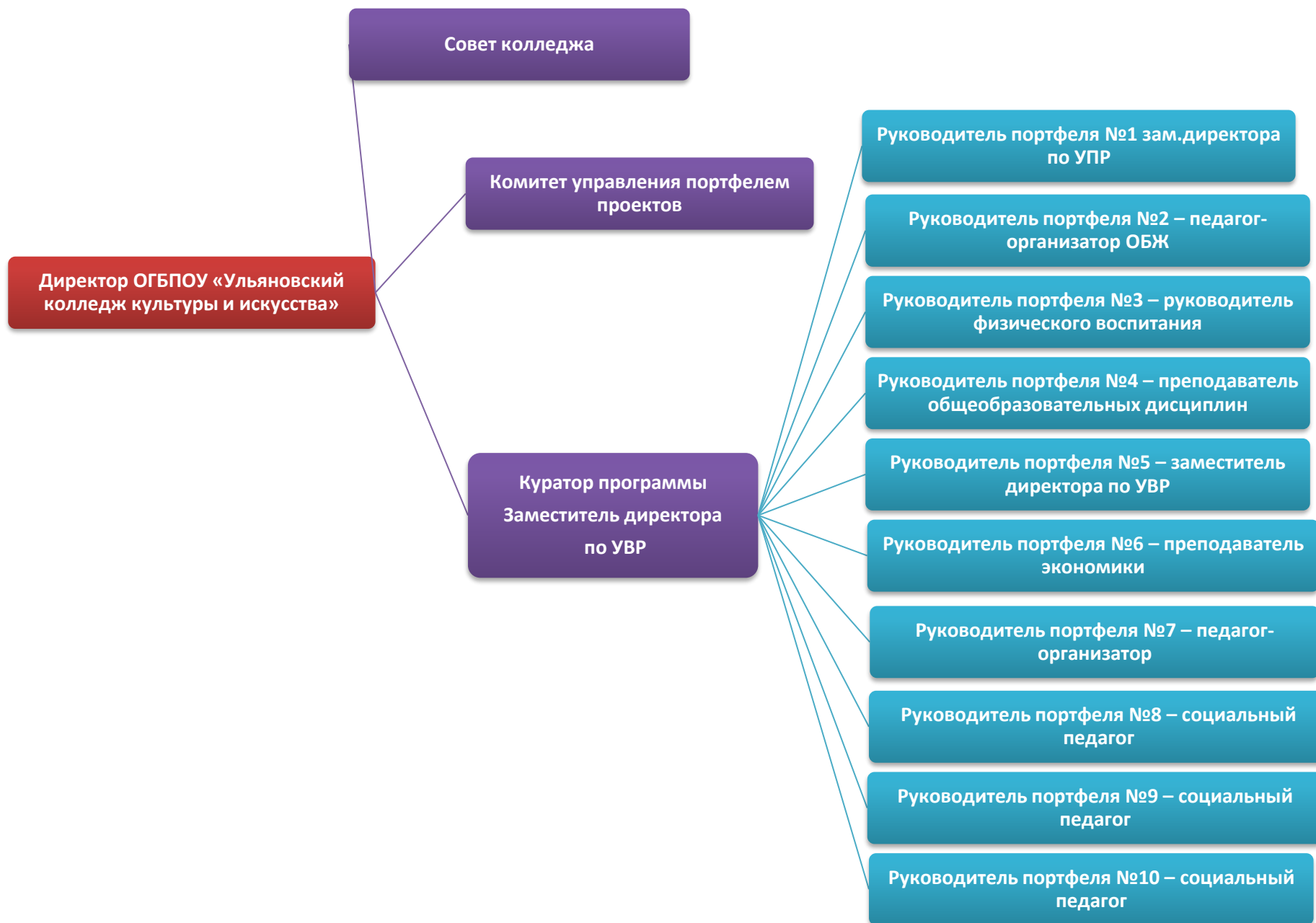
педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Применяет педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Участвует в обеспечении самообразования обучающихся, педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом. Разрабатывает планы комплектования библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Разрабатывает предложения по формированию в библиотеке образовательного учреждения фонда дополнительной литературы, включающего художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Руководитель физического воспитания планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в образовательном учреждении. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей. Принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку. Организует работу физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья. Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования. Планирует ассигнования на приобретение спортивного имущества. Содействует подготовке общественных физкультурных кадров. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения

документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими).

Методист осуществляет методическую работу в образовательном учреждении. Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. В учреждениях дополнительного образования участвует в комплектовании учебных групп, кружков и объединений обучающихся. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.

Модели управления программой



Директор ОГБПОУ "Ульяновский колледж культуры и искусства"

**Комитет управления портфелем проектов (Педагогический совет)
Куратор программы**

**Руководитель портфеля проектов №1
«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Зам.директора по УПР**

**Руководитель
проекта №1
«Лаборатория
будущего»
Зав. практикой**

**Руководитель
проекта №2
«Ступени роста»
Зам. директора по УВР**

**Руководитель
проекта №3
«Агитпоезд «Билет в
будущее»
Зам.директора по УР**

**Руководитель
проекта №4
«Онлайн актер»
Преподаватель проф.
дисциплин**

**Руководитель
проекта №5
«Клуб дебатов»
Преподаватель проф.
дисциплин**

Участники проекта
Кураторы учебных групп
Преподаватели
Студенты
Методисты
Гл. бухгалтер

Участники проекта
Кураторы учебных групп
Преподаватели
Студенты
Методисты
Гл. бухгалтер

Участники проекта
Кураторы учебных групп
Преподаватели
Студенты
Методисты
Гл. бухгалтер

Участники проекта
Кураторы учебных групп
Преподаватели
Студенты
Методисты
Гл. бухгалтер

Участники проекта
Кураторы учебных групп
Преподаватели
Студенты
Методисты
Гл. бухгалтер



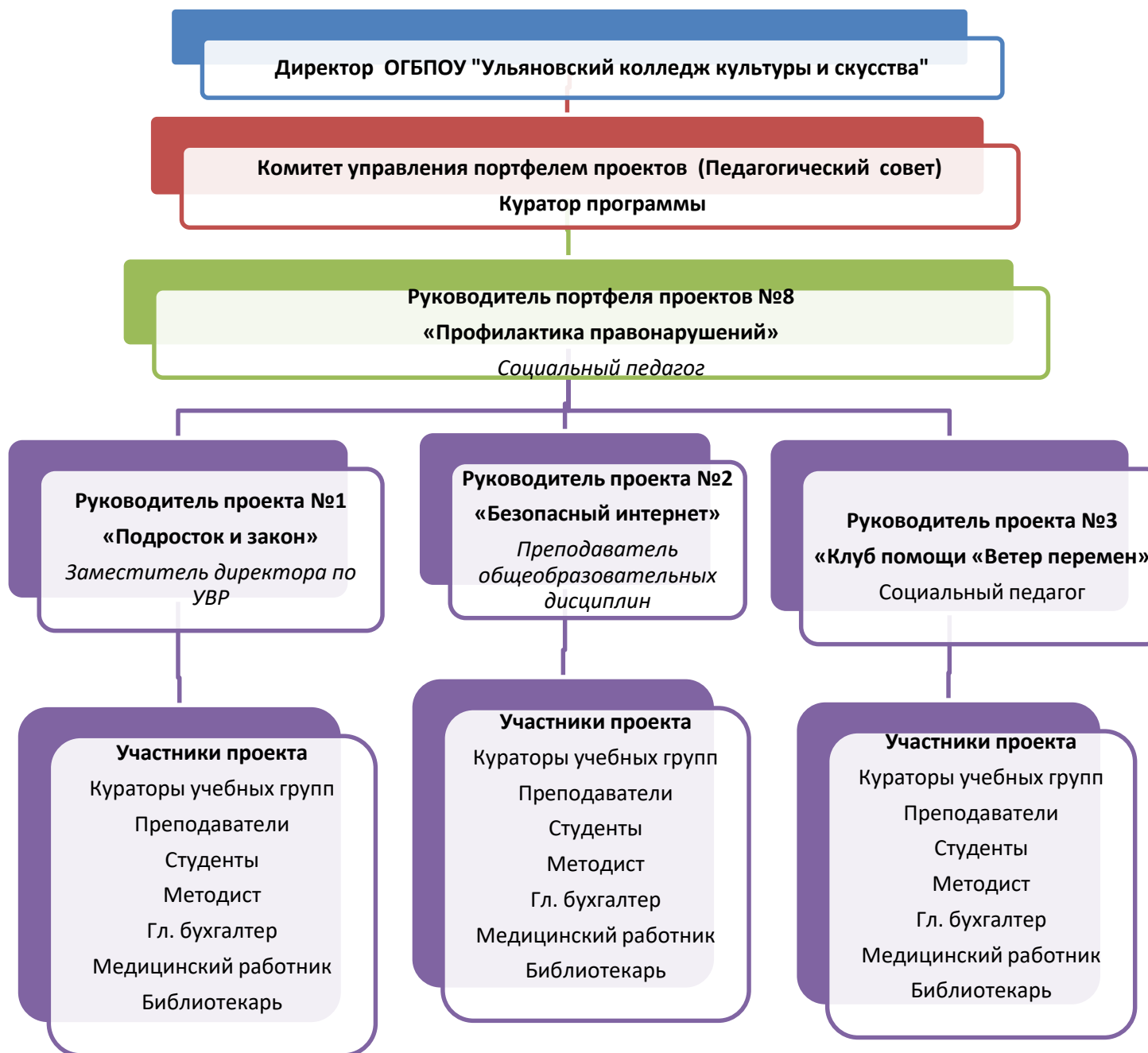
















Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Роли управления портфелем проектов	Должности профессиональных образовательных организаций	Функциональные обязанности
1.	Куратор программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфелей проектов. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелям проектов.
1.1	Комитет управления портфелем проектов	Управленческий Совет	Коллегиальный орган управления портфелем проектов, рассматривающий коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации проекта
Портфель №1			
1.	<u>Руководитель портфелем проектов №1 по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание»</u>	Заместитель директора по УПР	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
1.1	Руководитель проекта № 1 «Лаборатория будущего»	Заведующий практикой	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, педагог-психолог,	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта

		методист	
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
1.2	Руководитель проекта № 2 «Ступени профессионального роста»	Заместитель директора по УВР	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Руководители творческих коллективов, методист	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
1.3	Руководитель проекта № 3 «Агитпоезд «Билет в будущее»	Заместитель директора по УР	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели,	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного

		студенческий актив, методист	плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
1.4	Руководитель проекта №4 «Онлайн-актер»	Преподаватель специальных дисциплин	Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Преподаватели специальных дисциплин	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
1.5	Руководитель проекта №5 «Клуб дебатов»	Преподаватель специальных дисциплин	Создание команды проекта № 5 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 5. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 5. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Преподаватели специальных дисциплин, педагог-организатор	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования

			финансирования
	Портфель №2		
2.	<u>Руководитель портфелем проектов №2 по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»</u>	Педагог-организатор ОБЖ	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
2.1	Руководитель проекта № 1 «Я – гражданин России!»	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, ведущий библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования

2.2	Руководитель проекта № 2 «Калейдоскоп памяти»	Ведущий библиотекарь	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
2.3	Руководитель проекта № 3 «Доблесть, отвага и честь»	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования

			финансирования
2.4	Руководитель проекта № 4 «Военно-патриотический клуб «Салют»	Педагог-организатор ОБЖ	Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, педагог-организатор	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
2.5	Руководитель проекта № 5 «Победный май»	Преподаватель специальных дисциплин	Создание команды проекта № 5 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 5. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 5. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
2.6	Руководитель проекта № 6	Преподаватель	Создание команды проекта № 6 и управление

	Краеведческий исследовательский клуб «От Симбирска к Ульяновску»	общеобразовательных дисциплин	работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 6. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 6. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
Портфель №3			
3.	Руководитель портфелем проектов №3 по направлению «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»	Руководитель физического воспитания	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.1	Руководитель проекта № 1 «Школа здоровья»	Преподаватель профессиональных дисциплин	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного

		актив, методист, медицинский работник	плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
3.2	Руководитель проекта № 2 «ЗОЖ и молодежь»	Педагог-организатор	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, библиотекарь, педагог-психолог, медицинский работник	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
3.3	Руководитель проекта № 3 «Спорт для здоровья»	Руководитель физического воспитания	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, медицинский работник	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта

		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
Портфель №4			
4	<u>Руководитель портфелем проектов №4 по направлению «Экологическое воспитание»</u>	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Экологическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
4.1	Руководитель проекта № 1 «Человек и экология»	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, зам.директора по АХЧ	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
Главный бухгалтер		Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования	
4.2	Руководитель проекта № 2 «Чистый воздух для будущего поколения»	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.

	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, зам.директора по АХЧ	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
4.3	Руководитель проекта № 3 «Волонтерский отряд ЭКОFriends»	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, студенческий актив, методист	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
Портфель №5			
5	<u>Руководитель портфелем проектов №5 по направлению «Культурно-творческое воспитание»</u>	Заместитель директора по УВР	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
5.1	Руководитель проекта № 1 «ARTEnergy»	Преподаватель профессиональных дисциплин	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и

			утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, руководители творческих коллективов	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
5.2	Руководитель проекта № 2 «Литературная гостиная»	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
5.3	Руководитель проекта № 3 «Симбирские кельи»	Преподаватель профессиональных дисциплин	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители,	Работа над проектом, создание базового плана

		преподаватели, студенческий актив, методист, библиотекарь	проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
5.4	Руководитель проекта № 4 «Волонтерский центр в сфере культуры»	Заместитель директора по УВР	Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, библиотекарь	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
5.5	Руководитель проекта № 5 «Музыка-детям!»	Преподаватель профессиональных дисциплин	Создание команды проекта № 5 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 5. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 5. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, библиотекарь	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт

			потребности проекта, отчёт использования финансирования
Портфель проектов №6			
6.1	Руководитель портфелем проектов №6 по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание»	Преподаватель экономики	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
6.2	Руководитель проекта № 1 «Студенческий бизнес-клуб «Ключ к успеху»	Заместитель директора по УВР	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, студенческий актив, методист	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
6.3	Руководитель проекта № 2 «OpenBusiness»	Преподаватель экономики	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители,	Работа над проектом, создание базового плана

		преподаватели, студенческий актив, методист	проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
Портфель №7			
7.	Руководитель портфелем проектов №7 по направлению «Студенческое самоуправление»	Педагог-организатор	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Студенческое самоуправление», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
7.1	Руководитель проекта № 1 «Пресс-центр «В курсе»	Пресс-секретарь	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, педагог-организатор, методист	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
7.2	Руководитель проекта № 2 «Проектный офис «Студенческий совет»	Педагог-организатор	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и

			утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
7.3	Руководитель проекта № 3 «Мосты дружбы»	Педагог-организатор	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
Портфель № 8			
8.	<u>Руководитель портфелем проектов №8 по направлению «Профилактика правонарушений»</u>	Социальный педагог	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля

			проектов.
8.2	Руководитель проекта № 1 «Подросток и закон»	Заместитель директора по УВР	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
8.3	Руководитель проекта № 2 «Безопасный интернет»	Педагог-организатор ОБЖ	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
8.3	Руководитель проекта № 3	Социальный педагог	Создание команды проекта № 3 и управление

	«Клуб помощи «Ветер перемен»		работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, медицинский работник	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
Портфель №9			
9.	<u>Руководитель портфелем проектов №9 по направлению «Трудности социализации обучающихся»</u>	Социальный педагог	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Трудности социализации обучающихся», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
9.1	Руководитель проекта № 1 «Клуб семейных ценностей «Family heart»	Преподаватель общественных дисциплин	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, библиотекарь, педагог-психолог	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта

		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
9.2	Руководитель проекта № 2 «Тренинг-клуб «Будь собой»	Педагог-психолог	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
		Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, педагог-организатор
		Главный бухгалтер	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
9.3	Руководитель проекта № 3 «Школа наставничества «Равный-равному»	Социальный педагог	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
		Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, методист, медицинский работник
		Главный бухгалтер	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
			Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
			Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования

Портфель №10			
10.	<u>Руководитель портфелем проектов №10 по направлению «Поверь в себя»</u>	Социальный педагог	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Трудности социализации обучающихся», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
10.1	Руководитель проекта № 1 «Энергия жизни»	Педагог-психолог	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив, методист, медицинский работник	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
10.2	Руководитель проекта № 2 «Вместе- к успеху!»	Социальный педагог	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, студенческий актив,	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю

		методист, медицинский работник	проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования
10.3	Руководитель проекта № 3 «Рука в руке»	Заместитель директора по УВР	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
	Участники проекта	Классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, студенческий актив, методист	Работа над проектом, создание базового плана проекта, выполняют работы согласно данного плана и предоставляют отчёт руководителю проекта
		Главный бухгалтер	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта, отчёт использования финансирования

1. Нормативно-правовое регулирование Программы

Направление: «Профессионально-ориентирующее воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>	<p>Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных гибких образовательных программ. - формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности 	<p>Проект 1.1 «Лаборатория будущего»</p> <p>Цель: обеспечить включение не менее 80% обучающихся колледжа в социальную и трудовую (профессиональную) сферу для формирования и совершенствования навыков осознанного выбора профессионального пути, содействия профессиональному самоопределению, трудоустройству и планированию карьеры к июню 2025 года</p> <p>Проект 1.2 «Ступени профессионального роста»</p> <p>Цель: формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования.</p> <p>Проект 1.3. «Агитпоезд «Билет в будущее»</p> <p>Цель: создание дополнительных условий для психологической и практической адаптации молодого специалиста</p> <p>Проект 1.4 «Онлайн-актер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, удовлетворенных в выборе профессии; - Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства (различных уровней); - Доля обучающихся, участвовавших в региональном, национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia); - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения; - Доля выпускников, трудоустроившихся после завершения обучения по специальности и отработавших на месте не менее 3 лет

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			<p>Цель: создание дополнительных условий для психологической и практической адаптации молодого специалиста к профессиональной деятельности</p> <p>Проект 1.5 «Клуб дебатов» Цель: создание дополнительных условий для повышения коммуникативной компетентности молодого специалиста</p>	
---	--	--	---	--

Направление: «Гражданско-патриотическое воспитание»

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p>	<p>Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию</p> <p>Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и</p>	<p>Проект 2.1 «Я – гражданин России!» Цель: Формирование патриотических чувств по отношению к своему народу, истории, традициям и Родине, развитие чувства гордости за свой народ и страну не менее чем у 90 % обучающихся колледжа к июню 2025 года путем вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность по изучению героического прошлого нашей Родины</p> <p>Проект 2.6 Краеведческий исследовательский клуб «От Симбирска к Ульяновску» Цель: Организация деятельности для формирования у студентов чувства патриотизма, верности</p>	<p>- удельный вес студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по изучению героического прошлого нашей Родины, истории родного края; - количество учебных и внеучебных занятий, проведенных с использованием кабинета истории. - Доля обучающихся готовых к выполнению своего гражданского долга перед Родиной; - Доля обучающихся, участвующих в поисково - исследовательской работе.</p>

		<p>проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.</p> <p><i>Задача:</i> совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся</p>	<p>своему Отечеству, стремления к выполнению гражданского долга и изучения истории родного края.</p>	
	<p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.</p>	<p>Цель: необходимость стимулирования студентов и слушателей к проживанию в регионе.</p> <p>Задача: вовлечение студентов и слушателей в работу молодежных общественных объединений.</p>	<p>Проект 2.4 «Военно-патриотический клуб «Салют»</p> <p>Цель: обеспечить сформированность общих компетенций (нравственных качеств законопослушания, принятия судьбы Отечества как своей личной, осознания ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации) у 70% обучающихся колледжа к 30.06.2025 путем создания условий для успешной социализации обучающихся и вовлечения их в работу молодежных объединений</p>	<p>- удельный вес студентов, принимающих участие в работе клуба;</p> <p>- удельный вес студентов, участвующих во взаимодействии с ветеранскими общественными организациями.</p>
	<p>Стратегия развития</p>	<p>Цель: формирование у</p>	<p>Проект 2.2 «Калейдоскоп памяти»</p>	<p>- удельный вес студентов,</p>

	воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	студентов и слушателей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и наследия.	Цель: Воспитание патриотизма и гражданской ответственности не менее чем у 60 % студентов к 01.07.2025 г. через систему занятий гражданско-патриотического воспитания.	принимающих участие в поисково-исследовательской работе; - Доля студентов, участвующих в создании интерактивной аллеи славы «Мы помним их имена»; - удельный вес студентов, участвующих во взаимодействии с ветеранскими общественными организациями.
	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальный проект «Образование».	Цель: воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Проект 2.3 «Доблесть, отвага и честь» Цель: формирование личности, обладающей важнейшими качествами гражданина - патриота своего Отечества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни общества, в укреплении, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.	- удельный вес студентов, вовлеченных в участие в военно-патриотических мероприятиях; - количество учебных и внеучебных занятий
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Цель: - формирование у студентов и слушателей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и	Проект 2.5 «Победный май» Цель: обеспечить формирование гражданско - патриотической позиции путем вовлечение в проведение патриотического фестиваля творчества не менее 60% обучающихся колледжа к 30.05.2023 года	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу над созданием фестиваля;

		<p>социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.</p> <p>Задачи: создание условий для воспитания у студентов и слушателей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;</p> <p>- защита национальных интересов.</p>		
--	--	---	--	--

Направление: «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте являются Федеральный закон РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329 ФЗ от 4 декабря 2007 года.</p>	<p>Цель: Совершенствование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <p>а) способствовать всестороннему развитие человека;</p> <p>б) утверждение здорового образа жизни;</p> <p>в) формирование потребности в физическом и</p>	<p>Проект 3.1 «Школа здоровья»</p> <p>Цель: Обеспечить формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья</p> <p>Проект 3.2 «ЗОЖ и молодежь»</p> <p>Цель: Создание здоровьесберегающей среды для формирования здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд</p>	<p>- состояние здоровья занимающихся;</p> <p>- стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;</p> <p>- гармоничное развитие занимающихся;</p> <p>- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>нравственном совершенствовании; г)создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта; д)организация профессионально-прикладной подготовки; е)профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений.</p>	<p>личности выпускника, в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО Проект 3.3 «Спорт для здоровья» Цель: Обеспечить формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья</p>	<p>медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.</p>
	<p>Приказы Министерства спорта Российской Федерации, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": приказом от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Минюстом России</p>	<p>-укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; -формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; -получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; -удовлетворение потребностей в двигательной активности; -отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития; -подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.</p>	<p>«Территория здорового образа жизни» (Создание здоровьесберегающей среды для формирования здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности выпускника, в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО)</p>	<p>- состояние здоровья занимающихся; - стабильность состава занимающихся (контингента) - динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся; - уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.</p>

	02.12.2013, регистрационный N 30530); приказом от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный N 31522).	-обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации; -непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам; -повышение качества подготовки спортивного резерва; увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.		
--	--	---	--	--

Направление: Экологическое воспитание

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Указ Президента Российской Федерации о стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года № 176 от 19 апреля 2017года	Цель: - воспитание личности, обладающей тонким, живым мышлением, высоким уровнем экологической культуры. В глобальном масштабе – воспитание поколения, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями	Проект 4.1 «Человек и экология» Цель: формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания;	- Удельный вес студентов, вовлеченных в исследовательскую деятельность; -количество учебных и внеурочных мероприятий, проведенных по данному направлению

		<p>и методами решения проблем экологии в мире.</p> <p>Задача: - создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности подростков.</p>		
	<p>Национальная стратегия экологического образования в Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р</p>	<p>Цель: - совершенствование системы образования и просвещения в Российской Федерации в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Задача: - модернизация содержания экологического образования на всех уровнях обучения (от дошкольного и школьного до профессионального и высшего образования); - обеспечение системы непрерывного взаимодействия образовательных, научных учреждений и практических ведомств с целью выработки практических рекомендаций; - создание учебно-</p>	<p>Проект 4.3 Экологический проект «Чистый воздух - для будущего поколения» Цель: воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>- Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-образовательный проект;</p>

		методических комплексов нового поколения, позволяющих готовить экологов- профессионалов; - развитие познавательного интереса среди граждан всех возрастов.		
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р	Цель: - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Задача: - формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания; - развитие системы экологического образования и просвещения	Проект 4.2 «Волонтерский отряд ЭКОFriends» Цель: Вовлечение не менее 60% обучающихся колледжа в решение вопросов экологического состояния окружающей среды путём создания волонтерского отряда	- Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-образовательный проект; - количество реальных дел
Направление: культурно-творческое воспитание				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до	Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской	Проект 5.1 «ARTEnergy» Цель: создание условий для творческой реализации студентов. Проект 5.2 «Литературная	- Удельный вес студентов, вовлеченных в творческую деятельность; - количество учебных и внеучебных занятий,

<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>2024 года № 204 от 7 мая 2018 года</p>	<p>Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех студентов</p>	<p>гостиная» Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p> <p>Проект 5.3 «Симбирские кельи» Цель: Культурно-творческое воспитание студентов через организацию работы по созданию музея и экспозиции «Симбирские кельи» на основе собранного краеведческого материала.</p>	<p>проведенных по данному направлению</p>
	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р</p>	<p>Цель: - развитие и поддержка волонтерского движения «Арт-волонтеры»; - формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.</p> <p>Задача: - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к</p>	<p>Проект 5.4 «Волонтерский центр в сфере культуры» Цель: развитие и поддержка волонтерского движения «Арт-волонтеры»; - формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.</p>	<p>- Удельный вес студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность; - количество реальных дел Волонтерское движение «Арт-волонтеры»</p>

		<p>сознательному выбору добра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков социального взаимодействия; - формирование активной жизненной позиции 		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>НП «Культура»</p>	<p>Цель: увеличение посещений организаций культуры. Задача: создание условий для творческой реализации граждан, увеличение числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры.</p>	<p>Проект 5.5 «Музыка-детям!» Цель: воспитание гармонично развитой личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов, посетивших виртуальные музеи; - число работ (сочинения, эссе, рецензия), создаваемых студентами после обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры.

Направление: «Бизнес-ориентирующее воспитание»

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной</p>	<p>Проект 6.1 «Студенческий бизнес-клуб «Ключ к успеху» Цель: формирование опыта участия в проектных командах, стартапах для повышения предпринимательской активности</p>	<p>активное участие в общественных инициативах и проектах;</p> <p>наличие опыта участия в стартапах предпринимательской деятельности;</p> <p>количество проведенных семинаров, тренингов, бизнес-встреч,</p>

		интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: создание системы мероприятий, сопровождающей молодых авторов перспективных предпринимательских идей		направленных на формирование предпринимательского мышления
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области» на 2019-2024 годы	Цель: формирование положительного образа предпринимательства, а также обеспечение благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства; Задача: выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса	Проект 6.2 «OpenBusiness» Цель: формирование опыта участия в проектных командах, стартапах для повышения предпринимательской активности	доля студентов, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности; количество проведенных встреч с представителями бизнессообщества, потенциальными работодателями; количество проведенных конкурсов бизнес-проектов студентов
Направление: «Студенческое самоуправление»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Цель: выявление инициативных студентов для организации в колледже студенческого	Проект 7.2 «Проектный офис «Студенческий совет» Цель: создание клуба студенческого самоуправления	Удельный вес студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>		<p>самоуправления и обеспечения непосредственного участия их в реализации государственной молодежной политики, в экономической и социальной жизни техникума и района.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция студенческих групп для решения социальных, исследовательских, культурных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив; - внедрить модель внеаудиторной деятельности, направленную на успешную адаптацию и социализацию личности в социуме. 	<p>для организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов</p> <p>Проект 7.3. «Мосты дружбы» Цель: организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации обучающихся.</p>	<p>деятельность по социальной активности.</p> <p>-Участие в акциях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Концепция развития студенческого самоуправления в РФ</p>	<p>Цель: Профилактика толерантного поведения в среде студентов, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.</p> <p>Задача: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством и сокурсниками.</p>	<p>Проект 7.1 «Пресс-центр «В курсе» Цель: Создание студенческого медиа-клуба для информационного обеспечения преподавателей, сотрудников и студентов колледжа достоверной информацией о важнейших событиях в жизни колледжа, о деятельности его структурных подразделений</p>	<p>Число студентов, привлеченных для создания газеты ,ведения страниц в соцсетях, сбор информации, создание на страницах газеты авторской студенческой колонки.</p>
<p>Направление: «Профилактика правонарушений»</p>				

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование правосознания студентов и слушателей техникума, включающее знание принципов и норм права и убеждение в необходимости следовать им; 2) Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; 3) Предупреждение правонарушений; 4) Повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан. 	<p>Проект 8.1 «Подросток и закон» Цель: Создание системы работы по профилактике правонарушений в колледже как одно из условий формирования личности студентов, через включенность студентов в новую культурно – образовательную среду.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Количество правонарушений; 2) Количество студентов, состоящих на учете; 3) Количество проведенных мероприятий профилактической направленности; 4) Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям.
	<p>Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении государственной программы Ульяновской</p>	<p>Цель: обеспечение общественной безопасности и правопорядка, снижение уровня преступности на территории города и Ульяновской области;</p> <p>Задачи:</p>	<p>Проект 8.2 «Безопасный интернет» Цель: Предупреждение правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и экстремистских движений в молодежной среде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Количество правонарушений; 2) Количество студентов, состоящих на учете; 3) Количество проведенных мероприятий

	области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"	1) профилактика преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; 2) организация просветительской и пропагандистской деятельности, направленной на профилактику правонарушений; 3) создание условий для профилактики преступлений, совершаемых в общественных местах;		профилактической направленности; 4) Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	"Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (Утверждено Президентом РФ 28 апреля 2011 г. N Пр-1168)	Цель: внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм, повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности. Задачи: 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан; 2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством	Проект 8.3 «Клуб помощи «Ветер перемен» Цель: Формирование законопослушного поведения и повышение уровня правовой грамотности	1) Количество проведенных мероприятий профилактической направленности; 2) Удельный вес студентов, охваченных профилактическими мероприятиями. 3) Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям.

		внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.		
Направление: «Трудности социализации студентов»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Цель: вовлечение студентов в учебно-воспитательную деятельность колледжа Задачи: - оказание психолого-педагогической помощи студентам в приобщении к социальным коммуникациям в современном обществе; - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни; - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, - поддержка социальных инициатив и достижений подростков.	Проект 9.1 «Клуб семейных ценностей «Family heart» Цель: психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»	Удельный вес студентов с высокой учебной мотивацией и активной жизненной позицией
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Федеральный закон Российской Федерации от	Цель: Формирование, развитие и	Проект 9.2 «Тренинг-клуб «Будь собой»	Доля студентов, активно участвующих в работе

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</p>	<p>становление самосовершенствующейся социально-успешной личности, умеющей и способной приспособливаться к изменяющимся жизненным условиям, соблюдая все нормы цивилизованного общества Задачи: -формирование нравственных представлений о личности, её проявлениях и побуждение к осмыслению своих личностных качеств; - выявление собственных противоречий и проблем учащихся на пути к личностному росту и успеху, с помощью различных диагностических методик; - формирование и развитие таких умений как сотрудничество, ответственность, законопослушание; -обучение умениям достигать поставленных целей, анализировать, выбирать методы успешных достижений целей; - воспитание уверенности в достижении личностный и</p>	<p>Цель: Работа социально-психологической службы:- индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижения тревожности студентов; -тренинговые занятия по развитию коммуникативных способностей личности; - индивидуальные и групповые занятия по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения, «Профилактика девиантного поведения подростков»;</p>	<p>кружков и клубов</p>
--------------------------------------	--	---	--	-------------------------

		профессиональных целей .		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Цель: формирование в личности студентов компонентов, призванных создать естественные причины отвержения любых форм проявления аддиктивного поведения, а также создание социальной среды, препятствующей формированию аддиктивного поведения студентов Задачи: - предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных деяний студентов - формирование негативного отношения у студентов к различным формам зависимости; ответственности за свое поведение; ценности здорового образа жизни; -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	Проект 9.3 «Школа наставничества «Равный-равному» Цель: групповые занятия по темам: «Что в жизни зависит от меня», «Ценности и ценностные ориентации личности», «Особенности личности», «Каким мне быть?», «Поверь в себя» и т.д.	Доля студентов, не имеющих склонности к аддиктивному поведению от общего числа студентов
Направление: «Поверь в себя»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы	Цель: предоставить каждому максимальные условия для	Проект 10.1 «Энергия жизни» Цель: Работа социально-	Совершенствование воспитательной работы

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»</p>	<p>получения профессионального образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>1)подготовка высококвалифицированных специалистов</p> <p>2)создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью</p>	<p>психологической службы:- индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижения тревожности студентов;</p> <p>-тренинговые занятия по развитию коммуникативных способностей личности;</p> <p>- индивидуальные и групповые занятия по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения, «Профилактика девиантного поведения подростков»;</p> <p>Постинтернатное сопровождение</p>	<p>по подготовке студентов, выпускников из детских домов к самостоятельной жизни в обществе</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ФЗ от 04.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>	<p>Цель: социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.</p> <p>Задачи:</p> <p>- обеспечение процесса социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа;</p>	<p>Проект 10.2 «Вместе- к успеху!»</p> <p>Цель: Воспитание нравственных представлений о личности, её проявлениях и побуждение к осмыслению своих личностных качеств.</p>	<p>Обеспечение дополнительными гарантиями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.:</p> <p>- на образование</p> <p>- на медицинское обеспечение</p> <p>-на имущество и жилое</p>

		-содействие в реализации профессионального и личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа;		помещение -на труд и социальную защиту от безработицы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому Задачи: 1) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 2)социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 3)выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.	Проект 10.3 «Рука в руке» Цель: Предупреждение правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и экстремистских движений в молодежной среде. Постинтернатное сопровождение	Досрочное снятие с профилактического учета студентов, состоящих на различных видах учета

Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие
Материально-техническая база	
Теннисный стол- 1 шт. Комплект музыкально-технического оборудования- 2 шт.	2020 Портативное музыкальное оборудование - 1 комплект 2021 Спортивное снаряжение для занятий кик- боксингом- 1 комплект 2022 Теннисный стол- 2 шт. 2023 Тренажёры 20 шт. 2024Мини-стадион 2025
Кадровый потенциал	
Социальный педагог- 1 ед. Педагог- организатор- 1 ед. Педагог-психолог- 1 ед. Педагоги дополнительного образования - 4 ед. Тьютор - 1 ед.	2020 2021- Сурдопереводчик- 1 ед. 2022-Тьютор - 1 ед. 2023 -Педагоги дополнительного образования - 6 ед. 2024-Медицинский работник- 1 ед. 2025
Структурность	
Социально-психологическая служба	2020 2021 Служба медиации и примирения 2022 2023 2024 2025 Отдел молодёжной политики – 1 Отдел социальных инициатив - 1

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
1 этап - подготовительный						
1.1	Формирование команды по разработке проекта.	01.09. 2020	14.09.2020	Руководитель проекта	Локальный акт	Руководитель проекта
1.2	Определение актуальной проблемы для реализации проекта.	15.09.2020	30.09.2020	Участники проекта	План мероприятий	Руководитель проекта
1.3	Сбор информации для подготовки студентов к будущей деятельности.	1.10.2020	07.10.2020	Руководитель проекта	Положение о проекте	Руководитель проекта
1.4	Подбор методического материала по направлению работы.	08.10.2020	22.10.2020	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.5	Исследования психологической готовности к обучению в колледже	01.09.2020	01.10.2020	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2 этап - основной						
2.1	Проведение психологических тренингов (профессиональной деятельности)	01.09.2020	01.12.2020	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.2	Организация и проведение выставок, презентаций студенческих работ различной направленности	01.10.2020	01.12.2020	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.3	Организация работы студенческого волонтерского отряда	01.09.2020	30.06.2021	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта

2.4	Экскурсии в учреждения культуры города	01.09.2020	30.06.2021	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.5	Организация ярмарки вакансий «Арт.Труд. Фест.»	01.09.2020	30.06.2021	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.6	Организация участия обучающихся Дельфийских играх и в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills	01.09.2020	30.06.2021	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.7	Консультирование по вопросам трудоустройства	01.02.2021	30.06.2021	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3 этап - заключительный						
3.1	Анализ и обобщение результатов работы по профессионально-ориентирующему воспитанию	1.03.2023	30.05.2023	Руководитель проекта, участники проекта	Анализ проекта	Руководитель проекта
3.2	Творческий отчет по проекту.	1.06.2023	30.06.2023	Руководитель проекта, участники проекта	Диплом	Руководитель проекта
	КТ: анализ сформированности у обучающихся интереса к выбранной профессии				Отчёт	

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»						
1.	Мероприятие: Диагностика и анкетирование студентов по определению уровня патриотической воспитанности.	01.09.2020	15.09.2020	Преподаватели истории	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2	Мероприятие: Создание организационной структуры, медиа - плана и подготовка регламентирующих документов	15.09.2020	30.09.2020	Руководитель проекта	План мероприятий	Куратор проекта

3	Мероприятие: Информационная работа со студентами колледжа, проведение классных часов	01.09.2020	30.09.2023	Педагог – организатор, классные руководители	Списочный состав участников	Руководитель проекта
4	Мероприятие: Организация и проведение экскурсий в музеи боевой славы	01.10.2020	25.05.2023	Руководитель проекта	Расписание	Куратор проекта
5	Мероприятие: Организация и проведение военно-спортивных игр	В соответствии с планом мероприятий		Руководитель проекта	План мероприятий	Руководитель проекта, Преподаватель физической культуры
6	Мероприятие: Организация и проведение Уроков Мужества			В дни Воинской славы		Педагог-организатор
7	Мероприятие: Организация и проведение конкурса стихов о ВОВ					Руководитель проекта, педагог-организатор, куратор проекта
8	Мероприятие: Организация и проведение конкурса рисунков и плакатов о ВОВ	В соответствии с планом мероприятий	Руководитель проекта, педагог-организатор	План мероприятий	Руководитель проекта	
9	Мероприятие: Организация и подготовка выставки "Мы помним!"	11.01.2021	03.05.2023	Руководитель проекта, педагог-организатор	План мероприятий	Руководитель проекта
10	Мероприятие: Организация и проведение акции "Памятник"	09.05.2021	09.05.2023	Руководитель проекта, педагог-организатор	План мероприятий	Руководитель проекта
11	Мероприятие: Организация и проведение акции "Добро в каждое сердце"	11.01.2021	30.08.2023	Руководитель проекта, педагог-организатор, куратор проекта	План мероприятий	Руководитель проекта
12	Мероприятие: Организация и проведение	01.04.2021	03.05.2023	Руководитель проекта, педагог-организатор,	План мероприятий	Руководитель проекта

	встреч с ветеранами и вдовами участников ВОВ, тружениками тыла и "детьми войны"			куратор проекта		
13	Мероприятие: Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы	05.05.2021	05.05.2023	Руководитель проекта, педагог-организатор	План мероприятий	Руководитель проекта
Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее направление»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1. Организационно-управленческие мероприятия						
1.1	Проведение анализа нормативно-правовой базы колледжа и приведение ее в соответствие.	01.09.2020	01.10.2020	Преподаватель физической культуры зам.директора по воспитательной работе, кл. руководителя.	Протокол педсовета	Руководитель проекта
1.2	Рассмотрение и утверждение плана спортивно- массовых мероприятий на учебный год	01.09.2020	01.10.2020	Преподаватель физической культуры	План спортивно-массовой работы. Протокол педсовета	Руководитель проекта
1.3	Мониторинг уровня физической подготовленности студентов	01.09.2020	01.11.2020	Преподаватель физической культуры	Протоколы нормативов и аналитическая справка	Руководитель проекта
1.4	Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения.	01.09.2020	01.10.2020	педагог-психолог, Преподаватель физической культуры, кл. руководителя.	Аналитическая Справка, по результатам диагностики	Руководитель проекта
1.5	Вовлечение студентов в работу спортивного клуба	01.09.2020	01.10.2020	Преподаватель физической культуры	по результатам диагностики	Руководитель проекта
	КТ: проведен анализ готовности	До 01.10.2020			Аналитическая	

	команды проекта и состава участников к деятельности клуба.				справка	
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа						
2.1	Учебно-тренировочные занятия по настольному теннису, волейболу, мини-футболу, баскетболу, лыжной подготовке, легкой атлетике.	01.09.2020	01.06.2021	Преподаватель физической культуры	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.2	Открытие спартакиады колледжа, районный легкоатлетический кросс Всероссийская акция «Кросс нации» Уроки здоровья, дни здоровья.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	Преподаватель физической культуры	Диплом, грамоты участника, протоколы соревнований.	Руководитель проекта
2.3	Колледжные соревнования по мини- футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	Преподаватель физической культуры	Диплом, грамоты участника, протоколы соревнований.	Руководитель проекта
2.4	Проведение флешмобов, физкультминуток, физкультпауз на учебных занятиях.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	Преподаватель физической культуры, преподаватели.	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.5	Заккрытие спартакиады колледжа	01.04.20201		Преподаватель физической культуры, преподаватели.	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.6	Всемирный день здоровья.	07.04.2021		Преподаватель физической культуры,	Аналитическая справка	Руководитель проекта

				преподаватели.		
	Кт: создание материально – технической базы для реализации программы проекта.	01.10.2021			справка	
3. Мотивация студентов к здоровому образу жизни, мониторинг физического развития и здоровья студентов						
3.1	Проведение семинара по правилам и судейству в кик-боксинге	03. 2021		Спорт.клуб, преподаватель физической культуры	Аналитическая справка,	Руководитель проекта
3.2	Проведение научно-практической конференции, посвященной году спорта и ЗОЖ «Теория и практика физической культуры и спорта»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	Спорт.клуб, преподаватель физической культуры		Руководитель проекта
3.3	Мониторинг оценки физического развития и физической подготовленности студентов	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	Спорт.клуб, преподаватель физической культуры	Аналитическая справка, протоколы.	Руководитель проекта
3.4	Организация и проведение во время призывной кампании лекций, бесед о ЗОЖ призывников	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	Спорт.клуб, преподаватель физической культуры	Аналитическая справка, протоколы.	Руководитель проекта
3.5	Организация и проведение акции «Меняем сигарету на конфету», приуроченной к 31 мая – Всемирному дню без табака	31.05.2021 31.05. 2022 31.05. 2023 31.05. 2024		Спорт.клуб, преподаватель физической культуры	Аналитическая справка, протоколы.	Руководитель проекта
3.6	Участие в проведении спортивного праздника, посвященного Дню Физкультурника	08. 2021 08. 2022 08.2023 08.2024		Спорт.клуб, преподаватель физической культуры	Аналитическая справка, протоколы.	Руководитель проекта

		08.2024 08.2025				
3.7	Проведение творческого конкурса на лучшую фотографию о спорте.	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025		Спорт.клуб, преподаватель физической культуры	Аналитическая справка, протоколы.	Руководитель проекта
	КТ: проведен анализ физического развития и физической подготовленности студентов	01.05.2025	30.06.2025		отчет	Куратор проекта
Портфель проектов «Экологическое воспитание»						
1 этап - Подготовительный						
1.1	Формирование команды по разработке проекта.	01.09. 2020	14.09.2020	Руководитель проекта	Локальный акт	Руководитель проекта
1.2	Определение актуальной проблемы для реализации проекта.	15.09.2020	30.09.2020	Участники проекта	План мероприятий	Руководитель проекта
1.3	Сбор информации для подготовки студентов к будущей деятельности.	1.10.2020	07.10.2020	Руководитель проекта	Положение о проекте	Руководитель проекта
1.4	Подбор методического материала по направлению работы.	08.10.2020	22.10.2020	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2 этап - основной						
2.1	Определение возможных источников информации	23.10.2020	31.10.2020	Участники проекта	Положение о проекте	Руководитель проекта
2.2	Определение территории реализации проекта.	23.10.2020	31.10.2020	Руководитель проекта	Положение о проекте	Руководитель проекта
2.3	Выбор методов исследования и поиска информации.	01.11.2020	01.02.2023	Участники проекта	Положение о проекте	Руководитель проекта
2.4	Определение исследовательских	1.11.2020	30.06.2023	Участники проекта	Положение о проекте	Руководитель

	груп.					проекта
2.5	Ознакомление с технологией проведения опроса и анкетирования.	1.03.2021	30.03.2021	Участники проекта	Положение о проекте	Руководитель проекта
2.5.1	Распространение листовок-обращений к жителям города.	1.04.2021	30.04.2021	Участники проекта	Листовки	Руководитель проекта
2.5.2	Пропаганда отказа от курения	1.05.2021	30.06.21	Участники проекта	Положение о проведении акции	Руководитель проекта
2.5.3	Призыв приложить усилия к озеленению города.	1.09.2021	15.10.2021	Участники проекта	Положение о проведении акции	Руководитель проекта
2.6	Обращение к водителям, отрегулировать автомобильные двигатели, соответственно экологическим требованиям.	16.10.2021	30.10.2021	Участники проекта	Положение о проведении акции	Руководитель проекта
2.7	Написание постов экологического содержания в социальных сетях	1.11.2021	7.11.2021	Участники проекта	Статья	Руководитель проекта
2.8	Социальное анкетирование населения с целью выявления уровня его экологической грамотности.	01.03.2022	30.04.2022	Участники проекта	Положение о проведении акции	Руководитель проекта
2.9	Подсчет количества студентов, которые курят, определение масштабов вреда, который они наносят атмосфере и здоровью, сообщение информации студентам (стенная газета «Молния»).	1.05.2022	10.05.2022	Участники проекта	Положение о проведении акции	Руководитель проекта
2.10	Поиск людей, заинтересованных в улучшении экологической ситуации и приглашение их к участию в проекте.	11.05.2022	30.06.2022	Участники проекта		Руководитель проекта
2.11	Принятие участия в озеленении	7.09.2022	30.09.2022	Участники проекта	Положение о конкурсе	Руководитель

	территории колледжа.					проекта
2.12	Выпуск стенной газеты по теме проекта с целью ее использования во время недели экологии	01.10.2022	07.10.2022	Участники проекта	Стенная газета	Руководитель проекта
2.13	Изучение, анализ и подготовка теоретического материала, для проведения открытого занятия и конференции.	8.10.2022	30.01.2023	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.14	Проведение открытого занятия «Проблемы атмосферы и пути их решения».	1.02.2023	05.02.2023	Участники проекта	Аналитическая справка, фотоотчет	Руководитель проекта
2.15	Проведение конференции по теме « Проблемы атмосферы в Ульяновской области».	10.02.2023	15.02.2023	Участники проекта	Аналитическая справка, фотоотчет	Руководитель проекта
2.16	Выступления перед учащимися школ Ленинского района и студентами колледжа по материалам проекта с целью повышения их экологического сознания.	25.02.2023	30.02.2023	Участники проекта	Аналитическая справка, фотоотчет	Руководитель проекта
3 этап - Заключительный						
3.1	Анализ и обобщение результатов работы по экологическому проекту «Чистый воздух - для будущего поколения»	1.03.2023	30.05.2023	Руководитель проекта, участники проекта	Анализ проекта	Руководитель проекта
3.2	Творческий отчет по проекту «Чистый воздух - для будущего поколения»	1.06.2023	30.06.2023	Руководитель проекта, участники проекта	Диплом	Руководитель проекта
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»						
1 этап - подготовительный						

1.1.	Создание и планирование работы проекта «Творчество без границ»	07.09. 2020г.	12.09. 2020г.	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.2.	Анкетирование студентов с выявлением интересов, творческих способностей, умениями инструментального исполнительства, вокальными данными, опытом проектной, исследовательской деятельности	07.09. 2020г.	19.09. 2020г.	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.3.	Организация мероприятий и акций, направленных на вовлечение студентов в творческую деятельность.	07.09. 2020г.	30.09. 2020г.	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.4.	Проведение информационной кампании по поддержке творческой деятельности в социальных сетях	07.09. 2020г.	30.09. 2020г.	Руководитель проекта	Информация в соц.сетях. Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.5.	Планирование мероприятий по направлениям: вокал, КВН, танцевальная группа	07.09. 2020г.	30.09. 2020г.	Команда проекта	План мероприятий	Руководитель проекта
1.6.	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности				Аналитическая справка	Руководитель проекта
2 этап - обучающий						
2.1.	Собрание членов проекта «Творчество без границ»	Сентябрь 2020 (один раз в квартал)	Май 2023	Руководитель проекта	Протокол собрания	Руководитель проекта
2.2.	Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание»	Ноябрь 2020 (ежегодно)	Май 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.3.	КТ: Подготовка аналитических				Аналитическая справка	Руководитель

	материалов по результатам обучения					проекта
3 этап - основной						
3.1	Формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующих развитию гармоничной личности, через реализацию проекта «Творчество без границ»: 1. Организация КВН и других творческих конкурсов между группами, курсами, участие в областных конкурсах. 2. Проведение тематических праздников (День учителя, день пожилого человека, день студента., 8 Марта, День Победы и т.п.) . 3. Организация музыкальных салонов, литературных гостиных. 4. Выставки рисунков.	Сентябрь 2020	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка, информация на официальном сайте колледжа.	Руководитель проекта
3.2.	Создание социального ролика «Радуйся! Живи!», направленной на воспитание милосердия, профилактику ЗОЖ, пропаганду института семьи, профилактику ДТП.	Сентябрь 2021	Июнь 2022	Команда проекта	Социальный ролик	Руководитель проекта
3.3.	Проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий: - просмотр документальных	Сентябрь 2020	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка, информация на официальном сайте колледжа.	Руководитель проекта

	(художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; - лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»					
3.4.	КТ: Проведение анализа по количеству числа студентов, активно и сознательно участвующих в мероприятиях. Количество реальных мероприятий	(Один раз в год) июнь 2020	Июнь 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
4 этап - заключительный						
4.1.	Формирование позитивного имиджа студента путем освещения в СМИ и соц.сетях мероприятий культурно-творческой направленности	Сентябрь 2020	Июнь 2023	Руководитель проекта	Информация на официальном сайте колледжа, в СМИ, в соц.сетях	Руководитель проекта
	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
1 этап - подготовительный						
1	Статистическое исследование студентов колледжа на наличие предпринимательских способностей для их	21.09.20	05.10.20	Диагностический инструментарий, Бланки анкет	Педагог-психолог	Руководитель проекта

	дальнейшего развития					
2	Создание базы данных выпускников прошлых лет, ставших успешными предпринимателями	01.10.20	30.10.20	База данных	Заведующая практикой	Куратор проекта
3	Классные часы в учебных группах «Первые шаги в мире финансов»	20.10.20	06.11.20	Программа проведения	Руководители учебных групп, Библиотекарь	Куратор проекта
4	Олимпиада по финансовой грамотности	25.01.21	15.02.21	Соотношение числа участников к общему контингенту студентов колледжа, средний бал	Преподаватель экономики	Руководитель проекта
5	Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ	01.10.20	18.12.20	Отчет, информация на сайте колледжа	Педагог-организатор	Куратор проекта
	КТ: Выявлены студенты, имеющие предпринимательские намерения			Аналитическая справка		
2 этап - основной						
1	Встреча с представителями бизнес сообщества «Диалог на равных»	03.03.21 02.03.22	03.03.21 02.03.22	Аналитическая справка, фото и видеоматериалы, статья на сайте колледжа	Педагог-организатор	Куратор проекта
2	Организация и проведение семинаров, тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	01.02.21	01.02.24	Программа проведения, фото и видеоматериалы, статья на сайте колледжа	Преподаватель экономики	Руководитель проекта

3	Организация и проведение презентационных площадок по обмену опытом и лучшими практиками в области бизнес-проектирования, в том числе кооперативного	01.12.20	01.12.23	Программа проведения, фото и видеоматериалы, статья на сайте колледжа	Преподаватель экономики	Руководитель проекта
4	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями, предпринимателями	01.11.21	01.11.23	Программа проведения, фото и видео-материалы, на сайте колледжа	Преподаватель экономики	Руководитель проекта
5	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	05.04.22	05.04.24	Программа проведения, фото и видео-материалы на сайте колледжа	Преподаватель экономики	Руководитель проекта
6	Деловая игра «Юный бизнесмен»	14.11.22	14.11.22	Приказ о проведении мероприятия, аналитическая справка, фото и видео материалы	Преподаватель экономики	Руководитель проекта
7	Студенческая научно-практическая конференция на тему: «Я – начинающий предприниматель»	06.04.22 11.04.23	06.04.22 11.04.23	Аналитическая справка	Педагог-организатор	Куратор проекта
8	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины)	Май ежегодно	Июнь ежегодно	Аналитическая справка	Преподаватель экономики	Руководитель проекта
9	Организация и проведение экскурсий на предприятия малого и среднего бизнеса г. Ульяновск	Март ежегодно	Март ежегодно	Аналитическая справка	Заведующая практикой	Куратор проекта
10	Конкурс студенческих бизнес проектов «успешный стартап»	При наличии проектов	При наличии проектов ежегодно	Приказ о проведении мероприятия, аналитическая	Преподаватель экономики	Руководитель проекта

		ежегодно		справка, фото и видео материалы		
	КТ: Проведен конкурс реализованных проектов студентов			Презентация проектов		
3 этап - заключительный						
1	Привлечение к практической реализации студенческих бизнес проектов кадровых партнеров, предпринимателей-кооператоров	По востребованности	По востребованности	Аналитическая справка	Преподаватель экономики	Руководитель проекта
2	Интегрирование лучших практик и методик реализации бизнес проектов, в том числе в кооперативном секторе	По востребованности	По востребованности	Аналитическая справка	Преподаватель экономики	Руководитель проекта
3	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес инициатив	Май 2025	Май 2025	Диагностический инструментарий	Педагог-психолог	Куратор проекта
4	Изучение эффективности реализации проекта, достижения запланированных показателей	Май 2025	Май 2025	Отчет	Преподаватель экономики	Руководитель проекта
5	Реализация сотрудничества с центром развития и поддержки предпринимательства	В течении всего периода	В течении всего периода	Договор о сотрудничестве	Руководитель проекта	Куратор проекта
	КТ: анализ сформированности у студентов предпринимательской позиции			Отчет		
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»						
1 этап - подготовительный						

1.1	Формирование команды по разработке проекта.	01.09. 2020	14.09.2020	Руководитель проекта	Локальный акт	Руководитель проекта
1.2	Определение актуальной проблемы для реализации проекта.	15.09.2020	30.09.2020	Участники проекта	План мероприятий	Руководитель проекта
1.3	Сбор информации для подготовки студентов к будущей деятельности .	1.10.2020	07.10.2020	Руководитель проекта	Положение о проекте	Руководитель проекта
1.4	Подбор методического материала по направлению работы.	08.10.2020	22.10.2020	Участники проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2 этап - обучающий						
2.1	Семинар среди студентов (студентов) «Что такое студенческое самоуправление?»	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.2	Формирование студенческого самоуправления. Выборы в студенческих группах актива группы.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2.3	Заседание Студ.совета: -О планировании работы студенческого совета на учебный год	01.09.2020	01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель студенческого самоуправления	План работы студенческого самоуправления, протокол заседания студ. Совета	Руководитель проекта
3 этап - основной						
3.1	Линейка «1 сентября 1 – Всероссийский день знаний»	01.09.2020	01.09.2024	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Грамоты, дипломы	Руководитель проекта

3.2	Обсуждение и проведение дня здоровья в колледже	01.09.2020	01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	протокол заседания студ. совета	Руководитель проекта
3.3	Выпуск газеты «Студенческий вестник»	01.09.2020	01.06.2025	педагог-организатор, студенческий совет	газета	Руководитель проекта
3.4	Подготовка и организация праздника, посвященного Дню пожилого человека	01.09.2020	01.06.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	протокол заседания студ. Совета, сценарий	Руководитель проекта
3.5	Подготовка и организация праздника, посвященного Дню учителя.	01.06.2020	01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	протокол заседания студ. Совета, сценарий	Руководитель проекта
3.6	Организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников	01.06.2020	01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Буклеты	Руководитель проекта
3.7	Антинаркотическая акция «Нет наркотикам!»	01.06.2020	01.06.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	Буклеты	Руководитель проекта
3.8	Веревочный курс для студентов 1 курсов	01.06.2020	01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Грамоты, дипломы	Руководитель проекта
3.9	Чествование ветеранов труда, Посвященное Дню пожилого Человека	01.06.2020	01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.10	Агитбригады по школам	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка, буклеты	Руководитель проекта

3.11	Организация и проведение творческого конкурса «Алло, мы ищем таланты»	01.06.2020	01.06.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	Сценарий	Руководитель проекта
3.12	Конкурс плакатов «Радуйся! Живи!» на тему: «Влияние алкоголя и сигарет на организм человека»	01.06.2020	01.06.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.13	Праздник первокурсников «Будем знакомы»	01.06.2020	01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Сценарий	Руководитель проекта
3.14	Организация и проведение профилактического мероприятия «В борьбе со СПИДом».	01.06.2020	01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Сценарий, аналитическая справка	Руководитель проекта
3.15	Поздравление студентов и преподавателей колледжа с Новым Годом	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Сценарий, аналитическая справка	Руководитель проекта
3.16	Поздравление детей сотрудников на праздничной елке (театрализованное представление)	01.09.2020	01.06.2021	Председатель профсоюза, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Сценарий, аналитическая справка	Руководитель проекта
3.17	Оформление демонстрационного стенда на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом»	01.09.2020	01.09.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	Буклеты, информационный материал	Руководитель проекта
3.18	Собрание студ.совета	01.09.2020	01.09.2025	педагог-организатор,	Аналитическая справка	Руководитель

	«Итоги семестра»			студенческое самоуправление		проекта
3.19	Круглый стол «От государства к человеку»	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.20	Информационная палатка «За ЗОЖ»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка, буклеты	Руководитель проекта
3.21	Заседание студсовета по планированию работы на 2е полугодие	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.22	Выпуск тематической газеты, посвященной Дню Российского студенчества	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.23	Оформление плакатов к празднику «Татьянин день»	01.09.2020	01.09.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.24	Организация праздника «День студента»	01.09.2020	01.09.2025	Классные руководители, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Грамоты, дипломы	Руководитель проекта
3.25	Организация и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества:	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление,	Сценарий	Руководитель проекта

	1.Конкурс творческих работ 2.Военно-патриотическое мероприятие			классные руководители		
3.26	Организация поздравления с Днем защитника Отечества	01.09.2020	01.09.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Грамоты, дипломы	Руководитель проекта
3.27	Выпуски газет, посвященных государственным праздникам и памятным датам	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.28	Агитбригады по школам	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Буклеты, аналитическая справка	Руководитель проекта
3.29	Информационная палатка «За ЗОЖ»	01.09.2020	01.09.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление,	Буклеты	Руководитель проекта
3.30	Организация поздравления с Международным женским днем	01.09.2020	01.09.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление,	Сценарий	Руководитель проекта
3.31	Организация шоу- программы «Мисс Весна»	01.09.2020	01.09.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Грамоты, дипломы	Руководитель проекта
3.32	Агитбригады по школам	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Аналитическая справка, буклеты	Руководитель проекта

3.33	Экологический десант «Сделаем наш район чистым и красивым»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.34	Проведение лектория «Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья».	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.35	День открытых дверей	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, зам. директора по УПР педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.36	Агитбригады по школам	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.37	Информационная палатка « Мы за ЗОЖ!»	01.09.2020	01.09.2025	педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка, буклеты	Руководитель проекта
3.38	Организация книжной выставки «Подвиг героев бессмертен»	01.09.2020	01.09.2025	Библиотекарь колледжа, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Книги, журналы, статьи	Руководитель проекта
3.39	Организация Литературно-музыкального вечера «Память былых	01.09.2020	01.09.2025	Библиотекарь колледжа, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Книги, журналы, статьи	Руководитель проекта

	времен...»					
3.40	Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященному Дню Победы.	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.41	Организация и проведение мероприятий ко Дню Победы	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Сценарий	Руководитель проекта
3.42	Подведение итогов учебного года	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Грамоты, дипломы	Руководитель проекта
3.43	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.44	Акция по высаживанию деревьев в рамках областной молодежной эколого-патриотической акции-эстафеты «Мой двор. Моя улица»	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.45	Участие и проведение акции «Российский Триколор», посвященная празднованию Дня России	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.46	Организация торжественной церемонии вручения дипломов	01.09.2020	01.09.2025	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческое самоуправление, классные руководители	Грамоты, дипломы, сценарий	Руководитель проекта

4 этап - заключительный						
4.1.	Формирование позитивного имиджа студента путем освещения в СМИ и соц.сетях мероприятий культурно-творческой направленности	Сентябрь 2020	Июнь 2023	Руководитель проекта	Информация на официальном сайте колледжа, в СМИ, в соц.сетях	Руководитель проекта
	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
Портфель проектов «Профилактика правонарушений»						
1 этап – подготовительный						
1.1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на новый учебный год	август 2020	сентябрь 2020	Руководитель проекта	План работы, аналитическая справка	Руководитель проекта
1.2	Работа Совета профилактики	01.09.2020	30.06.2021	Руководитель проекта	Положение о Совете профилактики, аналитическая справка	Руководитель проекта
1.3	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	01.09.2020	30.06.2021	Команда проекта	Банк данных	Руководитель проекта
1.4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	01.09.2020	01.09.2021	Команда проекта	Индивидуально-профилактические карточки	Руководитель проекта
1.5	Согласование списков студентов, состоящих на учете в ПДН, многодетных и	26.08.2020	30.09.2020	Руководитель проекта	Списки	Руководитель проекта

	опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики					
1.6	Учет несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	01.09.2020	30.06.2021	Команда проекта	Банк данных	Руководитель проекта
1.7	Составление социального паспорта колледжа. Корректировка паспорта ежеквартально	01.09.2020	01.10.2021	Руководитель проекта	Социальный паспорт колледжа	Руководитель проекта
1.8	Вовлечение несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	01.09.2020	30.06.2021	Команда проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.9	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: 1. организация летнего отдыха; 2. контроль досуговой деятельности	01.09.2020	01.09.2021	Команда проекта	Программа летней и зимней занятости	Руководитель проекта
2 этап – основной						
2.1	Беседа по противодействию терроризму	01.10.2020	01.11.2020	Команда проекта	Протоколы собраний групп	Руководитель проекта
2.2	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	01.10.2020	01.11.2020	Команда проекта	Протоколы собраний групп	Руководитель проекта
2.3	Беседа сотрудника УОНКБ «Курение. Мифы и реальность»	01.10.2020	01.11.2020	Команда проекта	Журнал посещений специалистами органов профилактики	Руководитель проекта
2.4	Анонимное анкетирование обуч-ся 1 курса.	01.10.2020	01.11.2020	Команда проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта

2.5	Профилактика асоциальных явлений. Встреча с сотрудником полиции.	01.10.2020	01.11.2020	Команда проекта	Журнал посещений специалистами органов профилактики	Руководитель проекта
2.6	Кл.час «Уберечь от дурмана»	01.11.2020	01.12.2020	Команда проекта	Протоколы собраний групп	Руководитель проекта
2.7	Индивидуальные профилактические беседы со студентами, состоящими на учёте в ПДН и КДН.	01.09.2020	30.06.2021	Команда проекта	Журнал посещений специалистами органов профилактики	Руководитель проекта
2.8	Встреча-беседа о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте.	01.12.2020	26.12.2020	Команда проекта	Протоколы собраний групп	Руководитель проекта
2.9	Видеолекторий о вреде табакокурения и наркомании.	01.12.2020	26.12.2020	Команда проекта	Протоколы собраний групп	Руководитель проекта
2.10	Постановка сказки о вреде употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.	01.12.2020	26.12.2020	Команда проекта	Информация на сайте колледжа и в социальных сетях	Руководитель проекта
2.11	Профилактическая акция «Моя жизнь – мои правила!» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	01.12.2020	26.12.2020	Команда проекта	Информация на сайте колледжа и в социальных сетях	Руководитель проекта
2.12	Лекторий о вреде наркомании и табакокурения.	01.12.2020	26.12.2020	Команда проекта	Протоколы собраний групп	Руководитель проекта
2.13	Выпуск стенгазет, посвящённых Дню борьбы со СПИДом «Мы за ЗОЖ».	01.12.2020	26.12.2020	Команда проекта	Информация на сайте колледжа и в социальных сетях	Руководитель проекта
2.14	Кл.час о здоровом образе жизни.	01.01.2021	01.02.2021	Команда проекта	Протоколы собраний групп	Руководитель проекта
2.15	Встреча с сотрудником УФСИН	01.01.2021	01.02.2021	Команда проекта	Журнал посещений специалистами органов профилактики	Руководитель проекта
2.16	Разъяснительная работа по немедицинскому использованию наркотических и психоактивных	01.02.2021	01.03.2021	Команда проекта	Протоколы собраний групп	Руководитель проекта

	веществ, по употреблению курительных смесей.					
2.17	Кл. часы «Здоровое будущее» (профилактика наркомании с приглашением специалистов)	01.02.2021	01.03.2021	Команда проекта	Протоколы собраний групп,	Руководитель проекта
2.18	Встречи и беседы с врачами о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	01.03.2021	01.04.2021	Команда проекта	Журнал посещений специалистами органов профилактики	Руководитель проекта
2.19	Встреча со специалистами прокуратуры Ленинского района.	01.04.2021	01.05.2021	Команда проекта	Журнал посещений специалистами органов профилактики	Руководитель проекта
2.20	Тренинги по профилактике правонарушений.	01.04.2021	01.05.2021	Команда проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3 этап – заключительный						
3.1	Анализ причин правонарушений, совершаемых обучающимися	01.04.2021	01.06.2021	Команда проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.2	Анализ эффективности работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учёта	01.04.2021	01.06.2021	Команда проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.3	Содействие трудоустройству несовершеннолетних в период летних каникул	01.04.2021	01.06.2021	Команда проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
Портфель проектов «Трудности социализации студентов»						
1 этап – подготовительный						
1.1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, ознакомительные собрания	01.09.2020		Классные руководители групп	Методическая разработка	Куратор проекта

1.2.	Изучение личных дел студентов	01.09. 2020	15.09. 2020	Классные руководители групп педагог-психолог. воспитатели, социальные педагоги	Социальные паспорта студентов	Куратор проекта
1.3.	Составление социальных паспортов групп первокурсников	01.09. 2020	15.09. 2020	Классные руководители групп	Социальный паспорт группы	Куратор проекта
1.4.	Выявление студентов «группы риска»	01.09. 2020	30.09. 2020	Классные руководители групп педагог-психолог. воспитатели, социальные педагоги	Аналитическая справка	Куратор проекта
1.5	Диагностика особенностей личности первокурсников	01.09. 2020	31.10. 2020	Педагог-психолог, социальные педагоги	Аналитическая справка	Куратор проекта
1.6	Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения	01.09. 2020	31.10. 2020	Педагог-психолог	Журнал диагностической работы	Куратор проекта
1.7	Проведение производственного собрания с целью выбора актива группы и распределения поручений	07.09. 2020		Классные руководители групп	Протоколы собраний групп	Куратор проекта
1.8	Проведение информационного часа с целью ознакомления с локальными документами колледжа	01.09. 2020	10.09. 2020	Педагог-психолог	Журнал индивидуального консультирования	Куратор проекта
1.9	Издание и распространение среди студентов «Памятка	01.09. 2020	15.09. 2020	Педагог-организатор	Аналитическая справка, информация на сайте колледжа	Куратор проекта

	первокурсника»					
1.10	Проведение собрания для родителей первокурсников «Залог успешной адаптации»	01.10. 2020	30.10. 2020	Классные руководители групп, педагог-психолог, социальные педагоги	Протоколы родительских собраний	Куратор проекта
1.11	Вовлечение студентов в клубы, кружки, спортивные секции	01.09. 2020	30.10. 2020	Педагог-организатор	Аналитическая справка	Куратор проекта
	<i>КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально-педагогического тестирования</i>	до 30.10.2020		Аналитическая справка		
2 этап – основной						
2.1	Выявление уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона студентов первого года обучения	01.01. 2020	30.12. 2020	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
2.2	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и психологического дискомфорта	01.01. 2020	30.12. 2020	Педагог-психолог	Журнал индивидуальных занятий	Куратор проекта
2.3	Подготовка доклада для участия в педагогическом совете по теме «Ситуация успеха как средство воспитания»	01.12. 2020	30.12. 2020	Педагог-психолог	Журнал просветительской работы	Куратор проекта
2.4	Организация встречи-беседы с сотрудниками правоохранительных органов «Ты и закон»	01.11. 2020	30.11. 2020	Социальные педагоги	Журнал межведомственного взаимодействия	Куратор проекта
2.5	Подготовка и проведение мероприятия «Веревочный курс»	01.11. 2020	15.11. 2020	Педагог-организатор, воспитатели	Методическая разработка	Куратор проекта

2.5	Подготовка и участие в празднике для первокурсников «Посвящение в студенты»	01.11.2020	07.11.2020	Классные руководители групп педагог-организатор	Методическая разработка	Куратор проекта
2.6.	Проведение классных часов, посвященных Международному дню студента	01.11.2020	17.11.2020	Классные руководители групп воспитатели, библиотекарь	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.7	Психологическое консультирование родителей первокурсников по проблемам оказания помощи в адаптационный период	01.11.2020	30.12.2020	Педагог-психолог	Журнал консультаций	Куратор проекта
2.8	Индивидуальная работа со студентами и семьями «группы риска»	01.11.2020	30.12.2020	Педагог-психолог социальные педагоги	Журнал консультаций	Куратор проекта
2.9.	Диагностика социально-психологической адаптивности (Тест СПА К. Роджерса и Р.Даймонда)	20.12.2020		Педагог-психолог	Журнал диагностической работы	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ социально-педагогического тестирования	до 30.12.2021		Аналитическая справка		
3 этап – заключительный						
3.1	Привлечение студентов к подготовке и участию мероприятий	01.01.2021	30.06.2021	Педагог-организатор, воспитатели	Аналитическая справка	Куратор проекта
3.2	Привлечение студентов к участию в различных акциях	01.01.2021	30.06.2021	Педагог-организатор, воспитатели	Аналитическая справка	Куратор проекта
3.3	Индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижению	01.01.2021	30.06.2021	Педагог-психолог, социальные педагоги	Журнал групповых занятий, журнал индивидуальных занятий	Куратор проекта

	тревожности студентов					
3.4	Консультирование студентов и студентов по теме: «Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций»	01.01.2021	30.06.2021	Педагог-психолог	Журнал консультаций	Куратор проекта
3.5	Консультирование студентов и студентов по теме «Как оптимизировать отношения со сверстниками»	01.01.2021	30.06.2021	Педагог-психолог	Журнал консультаций	Куратор проекта
3.6.	Диагностика социально-психологической адаптированности (Тест СПА К. Роджерса и Р.Даймонда)(повторная)	30.05.2021		Педагог-психолог	Аналитическая справка	Куратор проекта
3.7.	Проведение психокоррекционных мероприятий (по результатам диагностики)	01.06.2021	25.06.2021	Педагог-психолог, социальные педагоги	Аналитическая справка	Куратор проекта

Портфель проектов «Поверь в себя»

1 этап - Диагностический (адаптационный)

1	1.Создание банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа 2.Создание программы социальной адаптации на основе созданной модели социализации студентов	сентябрь 2020 г	октябрь-декабрь 2020 г	Социальный педагог Педагог- психолог	1.Банк- данных 2.Аналитическая справка о результатах диагностики 3.Программа	Руководитель проекта
---	---	-----------------	------------------------	---	--	----------------------

2 этап - основной

2	1. Реализация воспитательной	январь 2021	июнь	Социально-	План, положение, приказ,	Руководитель
---	------------------------------	-------------	------	------------	--------------------------	--------------

	концепции программы социальной адаптации через тренинги, анкетирование и т.д. 2.Разработка схемы рефлексивного анализа педагогической и воспитательной деятельности в ходе реализации программы	г.	2024 г	психологическая служба	отчет, аналитическая справка	проекта
3 этап - заключительный						
3	Мониторинг эффективности работы программы социальной адаптации студентов	май 2024	июнь 2024	Социальный педагог Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах мониторинга	Руководитель проекта

Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта															
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.			
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1.	Мероприятия портфеля проектов по профессионально-ориентирующему воспитанию « Будущее начинается сегодня »	Расходные материалы, музыкальное и светотехническое оборудование костюмы	240	0	100	80	60	0	100	60	30	0	0	20	30	0	0	0	0
2.	Мероприятия портфеля проектов по гражданско-патриотическому воспитанию « Я - гражданин! Я - патриот »	Расходные материалы	60	0	20	20	20	0	10	20	10	0	10	20	10	0	10	10	10
3.	Мероприятия портфеля проектов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию « Территория здорового образа жизни »	Спортивное оборудование Расходные материалы Заработная плата	240	0	100	80	60	0	100	60	30	0	0	0	0	0	0	20	30
4.	Мероприятия портфеля проектов по экологическому воспитанию	Расходные материалы Заработная	60	0	20	20	20	0	0	0	0	0	10	20	10	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта															
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.			
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
	«Экология и Я»	плата																	
5.	Мероприятия портфеля проектов по культурно-творческому воспитанию «Творчество без границ»	Расходные материалы Костюмы Зароботная плата	60	0	20	20	20	0	10	20	10	0	10	20	10	0	10	10	10
6.	Мероприятия портфеля проектов по бизнес-ориентирующему воспитанию «Вектор успеха»	Расходные материалы	30	0	10	10	10	0	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	0
7.	Мероприятия портфеля проектов по развитию студенческого самоуправления «Мосты дружбы»	Расходные материалы	30	0	10	10	10	0	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	0
8	Мероприятия портфеля проектов по Профилактика правонарушений «Подросток и закон»	Расходные материалы	30	0	10	10	10	0	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта															
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.			
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
9	Мероприятия портфеля проектов по решению трудностей социализации студентов	Расходные материалы	30	0	10	10	10	0	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	0
10	Мероприятия портфеля проектов «Поверь в себя»	Расходные материалы	30	0	10	10	10	0	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	0
Итого по проекту				810 тысяч рублей (восемьсот десять тысяч рублей)															

Риски и возможности Программы

№	<i>Ключевые риски (причина их появления)</i>	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1.	Кадровый дефицит	Снижение эффективности и результативности	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение
2.	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Снижение внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнёров социума	Своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; систематическая работа по расширению партнёрства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счёт платных образовательных услуг)
3.	Изменения нормативно-правовой базы	Снижение эффективности и результативности	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу
4.	Неэффективная организация процесса управления реализацией Программы	Снижение качества реализации мероприятий Программы, нарушение сроков выполнения мероприятий Программы	Систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений
5.	Устаревание и износ материально-ресурсной базы	Отсутствие определённого оборудования, устаревание и износ	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

		<p>материально-ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы</p>	<p>Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счёт развития внебюджетной деятельности. Развитие сетевых форм партнёрских связей с целью консолидации ресурсов. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы</p>
--	--	---	--

Вывод (Заключение)

Механизм реализации Программы - это система программных мероприятий, скоординированных по объему финансирования и ответственным исполнителям, обеспечивающих достижение намеченных целей и результатов.

Воспитательную работу в Колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В управленческую структуру системы воспитательной работы техникума входят: мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги и педагог - психолог, педагог-организатор, органы студенческого самоуправления, библиотекарь техникума, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, родительская общественность.

В колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что студенты являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю. В то же время студент имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Список приложений

1. Проект «Лаборатория будущего»
2. Проект «Ступени роста»
3. Проект «Агитпоезд «Билет в будущее»
4. Проект «Онлайн-актер»
5. Проект «Клуб дебатов»
6. Проект «Я – гражданин России»
7. Проект «Калейдоскоп памяти»
8. Проект «Доблесть, отвага и честь»
9. Проект «Военно-патриотический клуб «Салют»
10. Проект «Победный май»
11. Проект «Краеведческий исследовательский клуб « От Симбирска к Ульяновску»
12. Проект «Школа здоровья»
13. Проект «ЗОЖ и молодежь»
14. Проект «Спорт для здоровья»
15. Проект «Человек и экология»
16. Проект «Чистый воздух для будущего поколения»
17. Проект «Волонтерский отряд «EcoFriends»
18. Проект « Art enerdgy»
19. Проект «Волонтерский центр в сфере культуры»
20. Проект «Симбирские кельи»
21. Проект «Музыка- детям!»
22. Проект «Студенческий бизнес-клуб «Вектор успеха»
23. Проект «OpenBusiness»
24. Проект «Пресс-центр «В курсе!»
25. Проект «Проектный офис «Студенческий совет»
26. Проект «Мосты дружбы»
27. Проект «Подросток и закон»
28. Проект «Безопасный интернет»
29. Проект «Клуб помощи «Ветер перемен»
30. Проект «Клуб семейных ценностей « Famili heart»
31. Проект «Тренинг-клуб «Будь собой!»
32. Проект «Школа наставничества « Студент - студенту»
33. Проект «Энергия жизни»
34. Проект «Вместе –к успеху!»
35. Проект «Рука в руке»