

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе ОГБУК «Центр народной культуры Ульяновской области»



Д.В. Ионова

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»



Н.П. Аринина

2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Квалификация выпускника: организатор социально-культурной деятельности

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2022 год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: организатор социально-культурной деятельности

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Программа ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

Программа ПМ.02 Организационно-творческая деятельность.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

ОУД.01. Русский язык.

ОУД.02. Литература.

ОУД.03. Иностранный язык.

ОУД.04. Математика.

ОУД.05. История.

ОУД.06. Физическая культура.

ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности.

ОУД.08. Обществознание.
ОУД.09. Естествознание.
ОУД.10. Астрономия.
ОУД.11. География.
УД.01. История мировой культуры.
УД.02. Мировая художественная культура.
УД.03. История искусств.
ОГСЭ.01. Основы философии.
ОГСЭ.02. История.
ОГСЭ.03. Иностранный язык.
ОГСЭ.04. Физическая культура
ЕН 01. Информационный ресурсы.
ЕН.02. Экологические основы природопользования.
ОП.01. Народное художественное творчество.
ОП.02. История отечественной культуры.
ОП.03. Русский язык и культура речи.
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) реализуется Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – ОГБПОУ «УКК и И») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ОГБПОУ «УКК и И» с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Учреждения.

В ОПОП дается определение:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Нормативные основания для разработки:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег.№ 34947 26 ноября 2014 г. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464(в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. №291;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 31 января 2014г. №74);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» от 20 октября 2010 г. №12-696 (с учетом изменений внесенных ФГАУ «Федеральный институт развития» в 2011г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17марта 2015 № 06-259;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 № 1356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.02.02 Социально-культурная деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017г. №40н «Об утверждении профессионального стандарта.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

В ОГБПОУ «УКК и И» по данной специальности реализуется программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующие квалификации.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в часах) для очной и заочной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1:

Сроки освоения ОПОП и квалификации выпускников

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (общего) образования	Организатор социально-культурной деятельности	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев
Заочная форма: только на базе среднего (полного) общего образования		2 года 10 месяцев

Подготовка специалистов по заочной форме обучения проходит только на базе среднего (полного) общего образования.

ОГБПОУ «УКК и И» осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ОПОП с учётом получаемой специальности.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- учреждения культурно-досугового типа;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия;
- театрализованные представления.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Организатор социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая деятельность,
- организационно-творческая деятельность.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Умения: <ul style="list-style-type: none">- выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять ближайшие и долгосрочные цели в профессиональной деятельности;- участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;- демонстрировать стабильную положительную динамику результатов учебной деятельности по разным дисциплинам и профессиональной программе в целом. Знания: <ul style="list-style-type: none">- аргументов выбора специальности, определение профессиональных планов;- социальной роли и значимости профессиональной деятельности, основных видов деятельности на рабочем месте.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать план (программу) деятельности; - находить способы и методы выполнения задач (подбирать ресурсы, информацию, инструментарий, необходимые для решения задач); - демонстрировать здоровое стремление получить высокую оценку. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполняемых действий и причин их отклонений от норм; - путей устранения выявленных отклонений; - анализа действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуального профессионального и социального контекста современности; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска информации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.
		Знания: - современных средств и устройства информатизации; - технологии их применения в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: - организовывать работу коллектива; - взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - методики работы с различными группами потребителей/населения; - основ проектной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: - осознавать цели и задачи командной работы; - ощущать свою личную ответственность за работу в коллективе; - брать на себя ответственность за результат выполнения общих заданий независимо от результата командной работы.
		Знания: - методики работы с коллективом; - основ проектной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: - проявлять интерес к традиционным и инновационным методам работы; - определять сущность и особенности современных технологий социально-культурной деятельности.
		Знания: - источников информации о инновационных технологиях профессиональной деятельности; - причин необходимости смены/совершенствования технологий.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	<p>Практический опыт: проектирования социально-культурных процессов, разработки и осуществления комплексных регионально-целевых культурных программ.</p> <p>Умения: осуществлять разработку социокультурных проектов и программ, используя современные технологии.</p> <p>Знания: специфики социально-культурного проектирования.</p>
	ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.	<p>Практический опыт: организации культурно-просветительской работы в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организаций.</p> <p>Умения: анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности.</p> <p>Знания: основных видов, формы и тенденций развития социально-культурной деятельности в регионе.</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.	<p>Практический опыт: организации досуговой деятельности дифференцированной аудитории, в том числе ориентируясь на разработку и внедрение в практику технологий инкультурации определенных категорий населения.</p> <p>Умения: владеть перспективно-формирующим мастерством разработки целевых программ по дифференцированному культурному обслуживанию населения в соответствии с психофизиологическими особенностями различных групп.</p> <p>Знания: специфики работы с дифференцированной аудиторией.</p>
	ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	<p>Практический опыт: сохранения, трансляции, освоения и развития традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и экологической культуры, осуществления научно-методической, научно-исследовательской, производственно-практической, учебно-педагогической и экспертно-консультационной работы.</p> <p>Умения: оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии,</p>

		<p>осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы; проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований, нацеленных на выявление потребительского спроса.</p> <p>Знания: методики конкретно-социологического исследования; специфики и форм методического обеспечения отрасли; экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений.</p>
	<p>ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.</p>	<p>Практический опыт: внедрения инновационных социокультурных технологий в практику работы культурно-досуговых учреждений и образовательных организаций.</p> <p>Умения: оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности.</p> <p>Знания: современных социально-культурные технологий; специфики и форм методического обеспечения отрасли.</p>
Организац ионно- творческая деятельнос ть	<p>ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).</p>	<p>Практический опыт: работы с различными формами любительских коллективов; обеспечение полноценного функционирования досуговых формирований.</p> <p>Умения: организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями; обеспечивать руководство коллективов народного художественного творчества.</p> <p>Знания: методики работы с творческими коллективами.</p>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.</p>	<p>Практический опыт: разработки сценария культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществление их постановки; работы с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода.</p> <p>Умения: разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы, культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.</p> <p>Знания: основных положений теории и практики режиссуры, особенностей режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; различных виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; сущности режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфики выразительных средств; временных и пространственных особенностей, особенностей мизансценирования;</p>

		<p>принципов художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; специфики драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; методов создания сценариев, специфики работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках.</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.</p>	<p>Практический опыт: работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом.</p> <p>Умения: организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями.</p> <p>Знания: системы обучения актерскому мастерству по К.С. Станиславскому, специфики работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях; элементов психофизического действия, создания сценического образа; особенностей работы над словесным действием; «внешней» и «внутренней» техники словесного действия, принципов орфоэпии, системы речевого тренинга; общих закономерностей и способов образно-пластического решения, возможностей сценического движения и пантомимы; художественных особенностей, синтетической природы эстрадного искусства.</p>
	<p>ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<p>Практический опыт: использования технических средств социально-культурной деятельности при организации культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; освоения инновационных методик организации досуга населения.</p> <p>Умения: применять современные методики и технологии организации профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; уверенно использовать современное оборудование; владеть техническими средствами социально-культурной деятельности для обеспечения организации досуга населения.</p> <p>Знания: принципов художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; типов, устройства, оборудования сцены, звуковой, осветительной и проекционной аппаратуры; техники безопасности использования технических средств в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной</p>	<p>Практический опыт: разработки и реализации сценариев различных по форме и содержанию игровых программ, ориентированных на дифференцированную аудиторию; аниматорской деятельности.</p>

	ной деятельности.	<p>Умения: использовать современные игровые технологии в контексте специфики организации театрализованных мероприятий.</p>
		<p>Знания: классификации игр, методики организации игровых, конкурсno-игровых, концертно-игровых, театрализованных и интерактивных игровых программ; приемы активизации аудитории; вербальные и невербальные средства выразительности аниматоров; технику гримирования.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и дисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37	2	1		2		10	52
III курс	30		2	3	3	3	2	43
Итого:	106	2	3	3	7	3	23	147

5.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, междисциплинарных курсов, практик	Распределение по семестрам				Максимальная учеб. нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам						
		Экзамены	Курс. работы	Диф. зачеты	Контр. работы			Всего	в том числе				1 курс		2 курс		3 курс	
									Групповые		Инд. 1 чел.	Практические	1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 16 нед.	4 семестр 21 нед.	5 семестр 16 нед.	6 семестр 14 нед.
									до 25 чел.	до 15 чел.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11								
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл					2106	702	1404					527	660	112	105		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины общие					1195	398	797	680	117		117	357	440				
ОУД.01	Русский язык	2			1	117	39	78	78			32	34	44				
ОУД.02	Литература	2			1	201	67	134	134			46	68	66				
ОУД.03	Иностранный язык			2	1	175	58	117		117		117	51	66				
ОУД.04	Математика	2			1	175	58	117	117			54	51	66				
ОУД.05	История			2	1	176	59	117	117			30	51	66				
ОУД.06	Физическая культура			1,2		175	58	117	117			117	51	66				

ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	118	40	78	78			26	34	44				
	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей					523	174	349	349				136	176				
ОУД.08	Обществознание			2	1	175	58	117	117			25	51	66				
ОУД.09	Естествознание			2	1	175	58	117	117			50	51	66				
ОУД.10	Астрономия				3,4	55	18	37	37			14			16	21		
ОУД.11	География			2	1	118	40	78	78			34	34	44				
ОУД.12	Родной язык				1,2	58	19	39	39			15	17	22				
УД.00	Профильные учебные дисциплины					388	130	258	258				34	44	96	84		
УД.01	История мировой культуры			4	3	112	38	74	74			18			32	42		
УД.02	Мировая художественная культура	2			1	117	39	78	78			18	34	44				
УД.03	История искусства			4	3	159	53	106	106			26			64	42		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					504	168	336	336						112	84	112	28
ОГСЭ.01	Основы философии	5				72	24	48	48			10					48	
ОГСЭ.02	История	3				72	24	48	48			10			48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			5	3,4	160	54	106	106			106			32	42	32	
ОГСЭ.04	Физическая культура			3-6		200	66	134	134			134			32	42	32	28
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					111	37	74	32	42						42	34	
ЕН.01	Информационные ресурсы			4		63	21	42		42		20				42		
ЕН.02	Экологические основы природопользования			5		48	16	32	32			10					32	
П.00	Профессиональный учебный цикл					3024	1008	2016	519	1335	162		85	132	352	525	432	490
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					419	140	279	279						64	63	96	56
ОП.01	Народное художественное творчество			6	4,5	122	41	81	81			18				21	32	28
ОП.02	История отечественной культуры			6	5	91	31	60	60			8					32	28

ОП.03	Русский язык и культура речи	3		5	4	103	34	69	69			23			32	21	16	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			3	4,5	103	34	69	69			28			32	21	16	
ПМ.00	Профессиональные модули		5-6			2605	868	1737	240	1335	162		85	132	288	462	336	434
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	Эк 8				451	150	301	208	93					48	63	64	126
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности					451	150	301	208	93					48	63	64	126
	Социально-культурная деятельность	6		4	3,5	222	74	148	148			58			32	42	32	42
	Основы экономики социально-культурной сферы			6	5	90	30	60	60			17					32	28
	Методика работы с творческим коллективом			6		84	28	56		56		23						56
	Технические средства СКД			4	3	55	18	37		37		15			16	21		
	Недельная нагрузка студента по модулю														48	63	64	126
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	Эк 8				2154	718	1436	32	1242	162		85	132	240	399	272	308
МДК.02.01	Основы режиссерского и сценарного мастерства					1262	421	841	32	751	58		17	44	112	252	192	224
	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	4,6			3,5	468	156	312		282	30	116			64/16	84	64	70/14
	Техника сцены и сценография			6	5	90	30	60		60		31					32	28
	Основы драматургии			3		48	16	32	32			16			32			
	Сценарная композиция	6		5	4	195	65	130		116	14	42				42	32	42/14
	Режиссура эстрадных представлений	5			4,6	195	65	130		116	14	28				42	32	42/14
	Музыкальное оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений				4,5	87	29	58		58		28				42	16	

	мероприятия (театрализованного представления)»																
ГИА.03	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально- культурной деятельности»					1 нед.											
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								Всего	Изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов	15	15	15	19	18	12		
									Экзаменов		4	2	3	2	4		
									Зачётов		9	5	5	4	6		

5.3. Рабочая программа воспитания.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся, при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ППССЗ, включает в себя следующее:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
общепрофессиональных дисциплин;
для занятий по междисциплинарным курсам «Организация социально-культурной деятельности»;
для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»;
информатики (компьютерный класс);
технических средств;

Мастерские:

по изготовлению реквизита.

Учебные классы:

для индивидуальных занятий;
для групповых теоретических занятий;
для групповых практических занятий (репетиций).

Залы:

театрально-концертный (актовый) зал;

спортивный зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры (прослушивания) творческих работ студентов, зачеты.

Формами промежуточной аттестации являются экзамены и зачёты. Формой аттестации по разделам междисциплинарных курсов ПМ.02 Организационно-творческая деятельность базовой и вариативной частей ППССЗ может также являться просмотр творческих работ студентов.

Образовательным учреждением разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций

обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ППССЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация по базовой подготовке по виду «Организация культурно-досуговой деятельности» включает:

1. Выпускную квалификационную работу – «Организация и проведение культурно-досуговой программы»;

2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает:

– подготовку (1 неделя) и защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы «Показ и защита творческой работы» (1 неделя);

– государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» (1 неделя).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, рассмотренным Педагогическим Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения. При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного профессионального модуля. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух частей:

1 часть – защита дипломной работы,

2 часть – демонстрационный экзамен «Показ и защита творческой работы».

Программа показа творческой работы позволяет определить уровень освоения студентом материала, предусмотренного ФГОС СПО, умение студента использовать приемы постановочной работы, средства исполнительской выразительности и умение применять теоретические знания при выполнении практических задач.

Каждый вид ГИА заканчивается оценкой, временной интервал между этапами государственной (итоговой) аттестации должен быть не менее 3-х дней. Тематика

выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы» должна соответствовать содержанию ПМ.01. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и сроков выполнения осуществляется на заседании соответствующего отделения и оформляется приказом директора. Требования к государственному экзамену «Педагогическая подготовка» определяются учебным заведением. При прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать:

При прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускник – «организатор социально-культурной деятельности» должен продемонстрировать:

владение достаточным набором современных организационно-управленческих и организационно-творческих средств для осуществления профессиональной деятельности в области разработки и реализации социально-культурных программ, организации и постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ в качестве организатора социально-культурной деятельности;

умение оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности; анализировать региональные особенности и участвовать в развитии социально-культурной деятельности;

осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;

проводить и обрабатывать результаты конкретно- социологических исследований; анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план; знание основных видов, этапов, направлений, форм и тенденций развития социально-культурной деятельности в России и регионе;

структуры управления и субъектов социально-культурной деятельности; теоретических основ и общих методик организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждениях;

современных социально- культурных технологий и программ, методик конкретно-социологического исследования, специфики и форм методического обеспечения отрасли;

экономических основ деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений.

В организационно-творческой области выпускник – «организатор социально-культурной деятельности» должен продемонстрировать по виду «Организация и постановка культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений»:

умение:

разрабатывать сценарии, реализовывать постановку и художественно- техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, лично участвовать в них в качестве исполнителя;

осуществлять репетиционную работу с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;

работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода, проводить психофизический тренинг, применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе.

знание:

основ теории драмы, методов и специфики работы над сценарием культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

основных положений теории и практики режиссуры; особенностей режиссуры и принципов художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

принципов репетиционной работы, временных и пространственных особенностей, приемов активизации зрителей, специфики выразительных средств и особенностей мизансценирования культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

различных видов и жанров культурно-массовых мероприятий и театрализованных предложений, сущности режиссерского замысла, системы обучения актерскому мастерству элементов психофизического действия, особенностей работы над словесным действием, общих закономерностей и способов образно-пластического решения.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект) «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)», тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация и проведение культурно-досуговой программы». На подготовку выпускной квалификационной работы, защиту и экзамен отводится 3 недели.

7.3. Программа ГИА утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателя. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере образования.

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.**Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Данильченко А.В.	заместитель директора по учебной работе
Шахмуратова А.Н.	заместитель директора по воспитательной работе
Кузьмина В.Ф.	заведующий отдела НМиИС, заведующий заочного отделения
Дикарева Т.А.	методист отдела НМиИС
Селютина Н.А.	заведующий практикой
Волкова Д.В.	председатель ПЦК «Социально-культурная деятельность»
Яшинов Д.С.	председатель ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Гуржий И.С.	заведующий кабинетом ПЦК «Социально-культурная деятельность», преподаватель ПЦК «Социально-культурная деятельность» (ПМ 01, ПМ 02, РПВ)
Русакова Т.А.	заведующий кабинетом ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», преподаватель ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (РПВ)
Мячина И.Ю.	преподаватель ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (РПВ)
Мерлушкина Ю.А.	преподаватель ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (РПВ)
Фадеева А.С.	преподаватель ПЦК «Социально-культурная деятельность» (РПВ)

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Данильченко А.В.	заместитель директора по учебной работе

Приложение 3

**к ПООП по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду: Организация и постановка
культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП	8
Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов	17
Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	18
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования специальности	20

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (базовая подготовка).
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; - Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. №1356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)»; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме

реализации программы	получения образования на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего (общего) образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Преподаватели предметно-цикловой комиссии «Социально-культурная деятельность»; - преподаватели предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; - заместитель директора по воспитательной работе. - педагог-организатор, - кураторы учебных групп.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты (дескрипторы) реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6

социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ЛР 23

Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный заниматься разработкой сценарно-драматургической основы социокультурных программ, используя при этом различное сценическое оборудование и технические средства.	ЛР 28
Владеющий методикой моделирования, организации и проведения индивидуальных, групповых и массовых форм культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на различные категории целевой аудитории.	ЛР 29
Способный осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеющий устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	ЛР 30
Способный участвовать в организации досуговой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья в целях их оптимального вхождения в социокультурное пространство и восстановления социокультурных связей, ориентируясь на разработку и внедрение в практику технологий инкультурации, ориентированных на социальную адаптацию, реабилитацию и абилитацию данной категории населения.	ЛР 31
Способный участвовать в деятельности, направленной на социокультурную адаптацию граждан с социальной девиацией, делинквентным и аддиктивным поведением, включающую консенсуальную гармонизацию индивидуальных ценностей и ориентаций данных категорий с социальными нормами.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий инициативу и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	ЛР 33
Умеющий организовывать конструктивное сотрудничество и совместную деятельность в коллективе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	ЛР 34
Имеющий сформированные ценностно - смысловые установки, отражающие индивидуально - личностную позицию, социальные компетентности, личностные качества на основе российской, гражданской идентичности.	ЛР 35

Таблица 2. Требования к личностным результатам выпускников СПО с учетом особенностей специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Конкретизированный портрет выпускника СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых

мероприятий и театрализованных представлений	
Способный эффективно реализовывать актуальные задачи государственной, региональной и муниципальной культурной политики, активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в интегративной многофункциональной сфере социально-культурной деятельности.	ЛР 1. 51.02.02
Владеющий перспективно-формирующим мастерством проектирования социально-культурных процессов, разработки и осуществления комплексных регионально-целевых культурных программ.	ЛР 2. 51.02.02
Ориентированный на сохранение, трансляцию, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и экологической культуры, осуществление научно-методической, научно-исследовательской, производственно-практической, учебно-педагогической и экспертно-консультационной работы.	ЛР 3. 51.02.02
Обладающий высоким уровнем профессионализма в области методики культурно-досуговой деятельности и режиссуры культурно-досуговых программ, имеющий высокий уровень общей культуры и эрудиции.	ЛР 4. 51.02.02
Способный разрабатывать и реализовывать инновационные формы культурно-досуговых программ, актуализировать традиционные формы за счет интерактивного компонента.	ЛР 5. 51.02.02

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06., ОК 08.	ПК 1.4., ПК 2.1.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ОК 01., ОК 07.	ПК 1.1., ПК 2.3.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 02., ОК 03., ОК 06.	ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 2.4.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,	ОК 01., ОК 06.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3.

родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 02., ОК 03., ОК 06.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ОК 03., ОК 04., ОК 06.	ПК 1.5., ПК 1.2., ПК 2.4.

демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
ЛР 13. Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.	ОК 06., ОК 07..	ПК 1.1., ПК 2.2.
ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ОК 06., ОК 07..	ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 2.5.
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ОК 02., ОК 03., ОК 06.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02., ОК 03.	ПК 1.3., ПК 2.4.
ЛР 19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04., ОК 06.	ПК 1.4., ПК 2.1.
ЛР 20. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных	ОК 2., ОК 8.	ПК 1.3., ПК 1.5.

компетенций.		
ЛР 21. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01., ОК 04.	ПК 1.1., ПК 2.1.
ЛР 22. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	ПК 2.1., ПК 2.2.
ЛР 23. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ОК 04., ОК 07., ОК 09.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.
ЛР 24. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 25. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01., ОК 08.	ПК 1.1., ПК 1.5.
ЛР 26. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ОК 01., ОК 09.	ПК 1.1. ПК 2.5.
ЛР 27. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ОК 03., ОК 09.	ПК 2.4., ПК 2.5.
Коды личностных результатов реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями	Код ОК (по ФГОС СПО)	Код ПК (по ФГОС СПО)
ЛР 28. Способный заниматься разработкой сценарно-драматургической основы социокультурных программ, используя при этом различное сценическое оборудование и технические средства.	ОК 1., ОК 2., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.5.
ЛР 29. Владеющий методикой моделирования, организации и проведения индивидуальных, групповых и массовых форм культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на различные категории целевой аудитории.	ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ПК 2.1., ПК 2.2.
ЛР 30. Способный осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей	ОК 4., ОК 5.	ПК 2.1., ПК 2.2.

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеющий устной и письменной речью, монологической контекстной речью.		
ЛР 31. Способный участвовать в организации досуговой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья в целях их оптимального вхождения в социокультурное пространство и восстановления социокультурных связей, ориентируясь на разработку и внедрение в практику технологий инкультурации, ориентированных на социальную адаптацию, реабилитацию и абилитацию данной категории населения.	ОК 3., ОК 5., ОК 6.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
ЛР 32. Способный участвовать в деятельности, направленной на социокультурную адаптацию граждан с социальной девиацией, делинквентным и аддиктивным поведением, включающую консенсуальную гармонизацию индивидуальных ценностей и ориентаций данных категорий с социальными нормами.	ОК 3., ОК 4., ОК 8.	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4.
Коды личностных результатов реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса	Код ОК (по ФГОС СПО)	Код ПК (по ФГОС СПО)
ЛР 33. Проявляющий инициативу и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	ОК 1., ОК 2., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.5.
ЛР 34. Умеющий организовывать конструктивное сотрудничество и совместную	ОК 2., ОК 2., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.

деятельность в коллективе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.		
ЛР 35. Имеющий сформированные ценностно - смысловые установки, отражающие индивидуально - личностную позицию, социальные компетентности, личностные качества на основе российской, гражданской идентичности.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.
Коды личностных результатов конкретизированного портрета выпускника СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность	Код ОК (по ФГОС СПО)	Код ПК (по ФГОС СПО)
ЛР 1. 51.02.02 Способный эффективно реализовывать актуальные задачи государственной, региональной и муниципальной культурной политики, активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в интегративной многофункциональной сфере социально-культурной деятельности.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 2. 51.02.02 Владеющий перспективно-формирующим мастерством проектирования социально-культурных процессов, разработки и осуществления комплексных регионально-целевых культурных программ.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 3. 51.02.02 Ориентированный на сохранение, трансляцию, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

экологической культуры, осуществление научно-методической, научно-исследовательской, производственно-практической, учебно-педагогической и экспертно-консультационной работы.		
ЛР 4. 51.02.02 Обладающий высоким уровнем профессионализма в области методики культурно-досуговой деятельности и режиссуры культурно-досуговых программ, имеющий высокий уровень общей культуры и эрудиции.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
ЛР 5. 51.02.02 Способный разрабатывать и реализовывать инновационные формы культурно-досуговых программ, актуализировать традиционные формы за счет интерактивного компонента.	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

– Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы по направлениям подготовки квалифицированных специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

- рабочую программу воспитания ОГБПОУ «УККиИ»;
- рабочие программы образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ОГБПОУ «УККиИ»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОГБПОУ «УККиИ»;
- положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ «УККиИ» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, департаменты, отделы, иные структуры);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ОГБПОУ «УККиИ»;
- кадры, выполняющие функции заместителя директора по воспитательной и социальной работе ОГБПОУ «УККиИ»;
- наличие преподавателей, выполняющих функции кураторов академических групп обучающихся;
- наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию

воспитательной деятельности: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; аудиовидеосредства; микшерный пульт РА 12, кейс под микшерный пульт SKB 19-P12.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ОГБПОУ «УККиИ» включает:

- наличие на официальном сайте ОГБПОУ «УККиИ» содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации деятельности в соответствующем разделе на сайте ОГБПОУ «УККиИ»;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте ОГБПОУ «УККиИ» и в группах социальных сетей.

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений
на период 2022- 2023 учебный год**

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественное мероприятие, посвящённое 1 сентября.	Студенты СКД 1,2,3 курсов ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» Площадка перед 2 корпусом.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Волкова Д.В. Педагог-организатор Андреёнок А. В..	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 34
2.	Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с	Студенты СКД 1,2,3 курсов	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корпус 103 ауд.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных	Гражданско-патриотическое воспитание «Я –	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 35

	терроризмом - Кураторский час «1 сентября 2004 г. Мы помним Беслан и скорбим!»	ОГБПОУ У УККиИ		групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	гражданин! Я – патриот!»	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Лекторий.	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 98	Преподаватель Мерлушкина Ю.А.	Профилактика правонарушений «Подросток и закон»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 35
4.	Учебно-тренировочная эвакуация	Все группы	ОГБПОУ «УККиИ» 1-4 учебные корпуса	Преподаватель - организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
5.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	Студенты 3 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель - организатор ОБЖ. Русакова Т.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
6.	Урок мужества «Непокоренный. Блокада Ленинграда в воспоминаниях современников и в современном искусстве». К 80-летию со дня начала.	Студенты 2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2 корп. ауд. 55	Преподаватель Яшнов Д.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
7.	Внеурочное мероприятие «Мы – Россия. Возможности – будущее», в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	Студенты СКД 1,2,3 курсов ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» Ауд. № 99, 3 корпус 1 подразделение.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
8.	Лекторий «Экологические	Студенты	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Мясина И.Ю.	Экологическое воспитание	ЛР 10 ЛР 16

	проблемы Ульяновской области»	1 СКД	3 корп. ауд. 106		«Экология и Я»	ЛР 26
9.	Третья ежегодная фотовыставка-экскурсия «Небо на земле. Древнерусское зодчество»	Студенты 1СКД	ОГБПОУ «УККиИ» фойе 3 корпуса	Преподаватель Яшно в Д.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
10.	Легкоатлетическая эстафета.	Студенты 1-4 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2-е подразделение спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
11.	Лекция «Русские изменившие мировую культуру», участие в просветительской Акции «Поделись своим Знанием»	Преподаватели СКД Волкова Д.В. и Гуржий И.С.	МБОУ города Ульяновска Лицей №40 при УлГУ, Адрес: ул. Куйбышева, 3	Преподаватели СКД Волкова Д.В. и Гуржий И.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!» Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
12.	Внеурочное мероприятие «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский), в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», посвященное жизненному пути и открытиям К.Э. Циолковского.	Студенты СКД 1,2,3 курсов ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» Ауд. № 99, 3 корпус 1 подразделение	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
13.	Презентация «Патриотизм: истинный и мнимый», приуроченная к	Студенты 2СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 98	Преподаватель Мерлушкина Ю.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8

	Международному Дню мира.				– патриот!»	
14.	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве(1380 год). Внеурочное мероприятие по БЖД.	Студенты 2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
15.	Социальная поздравительная акция «От чистого сердца», в рамках Дня пожилого человека.	Студенты 1,2,3 курсов СКД ОГБПОУ УККиИ	Сквер им. Сквер И.Я. Яковлева "Колючий садик"	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33
16.	Внеурочное мероприятие «Семейка СКД», на сплочение студентов – первокурсников со студентами 2 и 3 курсов СКД.	Студенты СКД 1,2,3 курсов ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корпус 103 ауд.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 35
ОКТАБРЬ						
1.	Литературная гостиная «И вновь Аксаков много лет спустя». К 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
2.	Поздравительная акция «Не смейте забывать учителей» (стенгазеты,	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. Социальн	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н.	Культурно-творческое воспитание «Творчество	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14

	фотоколлажи, поздравительные открытки), посвящённая Дню учителя.	ОГБПОУ «УККиИ»	ые сети.	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	без границ»	ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33
3.	Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	Все группы	ОГБПОУ «УККиИ» 1-4 корпуса колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
4.	Лекторий «Особо охраняемые территории Ульяновской области»	Студенты 3 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель Мачина И.Ю.	Экологическое воспитание «Экология и Я»	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 26
5.	Организация совместно с учреждениями здравоохранения проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов для приписки их к военкоматам	Все группы	ОГБПОУ «УККиИ» Площадка у 3 корпуса	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
6.	Просмотр обучающих роликов о распространении инфекции и меры предупреждения, соблюдение гигиенических мер.	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделения спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
7.	Внеурочное мероприятие «Посвящение в студенты»	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ». Студенческое	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13

				Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Сурков В.И.	самоуправлен ие «Мосты дружбы».	ЛР 14 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35
8.	Игровая развлекательная программа «Мульты - пульты или путешествие в мир анимации», в рамках Международного дня анимации, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Студент ы 1,2,3 курсов СКД	АНО «Солнечн ый круг» - Инклюзив ный центр, ул. Хрусталь ная, 3В	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
9.	«Halloween». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студент ы 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2 корп. ауд. 54	Преподаватель Калимулин А.Г.	Студенческое самоуправлен ие «Мосты дружбы»	ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
НОЯБРЬ						
1.	Онлайн-акция «В единстве наша сила!», посвящённая Дню народного единства (публикация поздравительных фотографий и видеороликов с хештегом акции в социальных сетях)	Студент ы 1,2,3 курсов СКД ОГБПО У «УККи И»	Социальн ые сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	1.Гражданско - патриотическ ое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!» 2.Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 35
2.	Литературная гостиная «Листая книг его страницы». К 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Студент ы 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25

3.	«Профилактика инфекционных заболеваний». Внеурочное мероприятие по ОБЖ.	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель Мячина И.Ю.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
4.	Лекторий «Памятники природы города Ульяновска»	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель Мячина И.Ю.	Экологическое воспитание «Экология и Я»	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 26
5.	Соревнования по настольному теннису.	Студенты 1-4 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделение спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
6.	«Поэтика фольклора - народные сказания» - литературная гостиная.	Студенты 1,2,3 курсов СКД ОГБПОУ УККиИ	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Фадеева А.С. Библиотекарь Красильникова О.В. Преподаватель ЭХТ Осипкина А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 29
7.	Концерт «Той, что подарила жизнь...», посвященный Дню матери.	Студенты 1,2,3 курсов СКД ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103 Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30
8.	«Слово нежное для мамы» Внеурочное мероприятие к Дню матери.	Студенты 1СКД, 2СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Трудности социализации студентов «Ты не	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12

					один!»	
9.	«Mother's Day». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Преподаватель Калимулин А.Г.	Трудности социализации студентов «Ты не один!»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
ДЕКАБРЬ						
1.	Флешмоб - онлайн «#СТОПВИЧСПИД», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Студенты 1,2,3 курсов СКД ОГБПОУ «УККиИ»	Социальные сети.	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	1. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 31 ЛР 32
2.	Игровая – развлекательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогою добра», в рамках Международного дня инвалидов в России.	Студенты 1,2,3 курсов СКД ОГБПОУ «УККиИ»	ОГКУСО «Реабилитационный центр «Подсолнухи»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Гуржий И.С.	1. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни». 2. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35
3.	Кураторский час с показом кинофильма «Офицеры» - «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках празднования Дня Героев Отечества.	Студенты 1,2,3 курсов СКД ОГБПОУ «УККиИ»	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 35
4.	Патриотический час «Я камнем стал, но я живу». День Героев Отечества.	Студенты 2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватели Мерлушкина Ю.А. Гущина Н.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
5.	Поэтический час «Я лиру посвятил народу своему». К 200-летию со дня	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25

	рождения Н. Некрасова				без границ»	
6.	Интеллектуальная викторина «Моя страна. Моя Конституция», приуроченная Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 98	Преподаватель Мерлушкина Ю.А.	Профилактика правонарушений «Подросток и закон»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19
7.	Новогодняя театрализованная постановка «Сон в зимнюю ночь»	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103	Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С.	1. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2. Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 33 ЛР 35 ЛР 34
8.	Соревнования по шашкам.	Студенты 1-4 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделение спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
9.	«MerryChristmass». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Преподаватель Калимулин А.Г.	Студенческое самоуправление «Мосты дружбы»	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12
10.	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год).	Студенты 3СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
ЯНВАРЬ						
1.	Встреча с представителями правоохранительных органов	Студенты 2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Профилактика правонарушений «Подросток и	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10

	«Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности». Правовой час.				закон»	
2.	«Раз в крещенский вечерок...», конкурсно-игровая программа с фольклорными элементами.	Студенты 1, 3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Фадеева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 34 ЛР 35
3.	Бинарное внеурочное мероприятие «Край родной навек любимый». Ко Дню образования Ульяновской области.	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватели Мячина И.Ю., Яшнов Д.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 26
4.	Соревнования по шахматам.	Студенты 1-4 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделение спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21, ЛР 24
5.	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну знаний», посв. Татьянину дню	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватели Яшнов Д.С., Мячина И.Ю., Гущина Н.В., Мерлушкина Ю.А.	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 26
6.	«Dancerpary» - танцевально-конкурсная программа, посвящённая Дню студента (Татьянин день)	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. Фойе.	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28

				Сурков В.И.	дружбы».	ЛР 29 ЛР 33 ЛР 35 ЛР 34
7.	«Ленинград! Я еще не хочу умирать!» - внеурочное мероприятие, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 35
8.	Премия в области видео и фото искусства «Золотая зачётка» (награждение, красная дорожка)	Студенты 1,2,3 курсов	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд.3	Заместитель директора по УВР Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Фадеева А.С.	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 26
ФЕВРАЛЬ						
1.	«На Мамаевом кургане тишина» - внеурочное мероприятие с показом фильма «Сталинградская битва», в рамках Дня воинской славы — Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 35
2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
3.	Постановка обучающихся на первичный	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп.	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9

	воинский учет		ауд. 106	Т.А.	«Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 21
4.	«StValentine'sDay». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты 1 СКД, 2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Преподаватель Калимулин А.Г.	Студенческое самоуправление «Мосты дружбы»	ЛР 8 ЛР 12
5.	Лекторий «Редкие исчезающие виды растений и животных Ульяновской области»	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 106	Преподаватель Мячина И.Ю.	Экологическое воспитание «Экология и Я»	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 23
6.	Международный день родного языка. Литературная гостиная «Народы Поволжья единой семьёй»	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 25
7.	Урок мужества «Отчизны верные сыны»	Студенты 1СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
8.	Соревнования по отжиманиям из упора лежа посвященное Дню Защитника Отечества.	Студенты 1-4 курсов СКД, ЭХТ, Диз	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделение спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
9.	Поздравительная онлайн-акция «Нашим защитникам!», посвящённая Дню защитников Отечества	Студенты 1,2,3 курсов СКД	Социальные сети.	Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35
МАРТ						

1.	«Русь Святая храни веру православную». Внеурочное мероприятие, посв. Дню Православной книги.	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватели Гущина Н.В., Яшнов Д.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
2.	Литературный час «Читаем вслух»	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 11 ЛР 25
3.	«Вечер-портрет». Внеурочное мероприятие ко Всемирному дню писателя.	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 11 ЛР 25
4.	«Образ женщины в искусстве». Выставка книг по изобразительному искусству	Студенты 1СКД, 2СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. Библиотека колледжа	Яшнов Д.С., преподаватель; Красильникова О.В., библиотекарь	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 25
5.	«Women's Day». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты 1СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Преподаватель Калимулин А.Г.	Студенческое самоуправление «Мосты дружбы»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
6.	Поздравительная онлайн - акция «С 8 марта!», в рамках Международного женского дня.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35
7.	Лекторий «Берегите свой дом»	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп.	Преподаватель Мячина И.Ю.	Экологическое воспитание «Экология и Я»	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 23

			ауд. 106			ЛР 26
8.	Творческая встреча с поэтом «Поэзия-музыка души», посвященная Всемирному дню поэзии.	Студенты 1 СКД, 2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
9.	Соревнования по перетягиванию каната.	Студенты 1-4 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подразделение Спортзал	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
10.	«Парад творчества» - студенческий капустник, посвященный Дню работника культуры и Дню театра.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 34 ЛР 35
АПРЕЛЬ						
1.	Stand-ар вечер «Честно о студенческой жизни»	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Фадеева А.С.	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 7 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30
2.	Исторический экскурс, посвященный 780-летию со дня	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп.	Преподаватели Мерлушкина Ю.А., Яшнов Д.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин!	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

	победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).		ауд. 98		Я – патриот!»	
3.	Поэтический час «Поэт из страны юности». К 85-летию со дня рождения Б.Ахмадулиной.	Студенты 2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
4.	Поздравительная онлайн-акция «Верхом на звезде!» (публикация студентами фото и видео с хештегом акции в социальных сетях), посвящённая Дню космонавтики.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	Социальные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35
5.	Маяковский - вечер памяти поэта	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд.103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Фадеева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
6.	Викторина «Знаешь ли ты свой город»	Студенты 1 СКД	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Гущина Н.В.	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11

			3 корп. ауд. 99		«Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 17 ЛР 25
7.	Соревнования по волейболу.	Студенты 1-4 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» » 2 подразделение Спортзал	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
МАЙ						
1.	Социальная акция-субботник «Мир, труд, май!», посвящённая 1 мая.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	Территория «ОГБПОУ УККиИ»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 35
2.	Третий ежегодный конкурс студенческих сочинений «Дорогами войны», посвященный Дню Победы.	Студенты 1ЭХТ	ОГБПОУ «УККиИ»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шахмуратова А.Н., председатель ПЦК Яшнов Д.С., преподаватели Гущина Н.В., Мерлушкина Ю.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 27
3.	Открытая кафедра «Человек и проблемы войны и мира».	Студенты 1СКД	ОГБПОУ «УККиИ» » 3 корп. ауд.98	Преподаватель Мерлушкина Ю.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 27
4.	Музыкально-поэтическая гостиная «Мы за Родину пали, но она	Студенты 1, 2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ» » 3 корп.	Преподаватель Гущина Н.В.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я –	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6

	спасена...».		ауд. 99		гражданин! Я – патриот!»	ЛР 25
5.	Военизированная эстафета	Студенты 1,2,3 курсов ОГБПОУ УККиИ	Территория ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель-организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21
6.	Ежегодный патриотический многожанровый фестиваль «Победный май!», в рамках военно-патриотического воспитания молодежи и празднования Великой Победы.	Студенты 1,2,3 курсов ОГБПОУ УККиИ	МАУК ДПУ «Владимирский сад»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Гуржий И.С.	1.Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!» 2.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35
7.	Вторая ежегодная студенческая краеведческая конференция «Край родной навек любимый»	Студенты 1СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Председатель ПЦК Яшнов Д.С., преподаватели ПЦК	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР 1 ЛР12 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24
8.	Соревнования по футболу.	Студенты 1-4 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подраделение Спортзал	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
9.	Урок-семинар, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Воплощая Слово»	Студенты 1СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 2 корп. ауд. 55	Преподаватель Яшнов Д.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25

10.	Внеклассное мероприятие - литературные чтения «Преданья старины глубокой», в рамках Дня славянской письменности и культуры.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Гуржий И.С.	1. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2. Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 35
ИЮНЬ						
1.	Концертно-игровая программа для детей «Детский мир», в рамках Международного дня защиты детей.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	МАУК ДПУ «Владимирский сад»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В. Преподаватель Гуржий И.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35
2.	Социальная акция «Экогород» - работа экологического студенческого десанта по благоустройству и уборки территорий культурно - исторических мест Ульяновска, в рамках Дня эколога.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	Государственный историко - мемориальный заповедник «Родина В.И. Ленина»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Экологическое воспитание «Экология и Я»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 35
3.	«Наш Пушкин» - литературная гостиная, в рамках Пушкинского дня России и Дня русского языка.	Студенты 1,2,3 курсов СКД	ОГБПОУ «УККиИ» 3 корп. ауд. 103	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25

				Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.		
4.	Поэтический час «Пушкинское поэтическое эхо»	Студент ы 1,2 СКД	ОГБПОУ «УККиИ » 3 корп. ауд. 99	Преподаватель Гущина Н.В.	Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
5.	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).	Студент ы 2СКД	ОГБПОУ УККиИ 3 корп. ауд. 106	Преподаватель- организатор ОБЖ Русакова Т.А.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
6.	Онлайн-акция «Поздравь Россию!», в рамках Дня России.	Студент ы 1,2,3 курсов СКД	Социаль ные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35
7.	Возложение цветов к Вечному огню, в рамках Дня памяти и скорби.	Студент ы 1,2,3 курсов СКД	Площадь 30-летия Победы.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н. Кураторы учебных групп Гуржий И.С., Яшнов Д.С. Председатель ПЦК СКД Волкова Д.В.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35