

Министерство искусства и культурной политики  
Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ульяновский колледж культуры и искусства»

«Согласовано»

Министр искусства и культурной  
политики  
Ульяновской области

Е.Е. Сидорова



«Утверждаю»

Директор ОГБПОУ

«Ульяновский колледж  
культуры и искусства»

Н.П. Аринина

« 8 » октября 20 18 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Областного государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Ульяновский колледж культуры и искусства»**  
**на 2019-2023 годы**

г. Ульяновск 2018 г.

Настоящая Программа развития призвана определить основные приоритеты, принципы, цели, задачи, направления и перспективы развития ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» на период 2019 – 2023гг. в связи с реорганизацией Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» в форме присоединения к нему Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий».

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Страница</b> |
|--------------|---|-----------------|
| 1            | Введение. Общие положения   | 3               |
| 2            | Современное состояние, основные направления и показатели деятельности учреждения, характеристика основных проблем | 4               |
| 3            | Цели и задачи Программы   | 14              |
| 4            | Приоритетные направления развития учреждения  | 14              |
| 5            | Механизмы реализации Программы  | 15              |
| 6            | Этапы реализации Программы, перечень мероприятий с указанием сроков реализации, ресурсное обеспечение             | 17              |
| 7            | Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые показатели  | 31              |
| 8            | Приложение. Формирование комплекса дополнительных образовательных услуг   | 33              |

## Введение

### I. Общие положения

Программа развития ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» на период 2019-2024 гг. является основной перспективой развития Колледжа в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана обеспечить устойчивое динамическое развитие образовательного учреждения.

Программа разработана администрацией Колледжа с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Закон Российской Федерации от 09 октября 1992 года № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Стратегия социально-экономического развития Приволжского федерального округа до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 165-р;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон РФ «Об образовании» Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 № 37/414-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Культура в Ульяновской области» на 2014-2018 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 295);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Областная целевая программа «Культура в Ульяновской области» на 2012-2016 годы;
- «Федеральная целевая программа «Культура России (2012 - 2018 годы)»;
- Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014 - 2018 годы;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Стратегия развития образования до 2020 года;
- Проект стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия -2020»;
- Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года;
- Проект постановления Правительства Ульяновской области «Об утверждении

Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года»;

- Культурного послания Губернатора Ульяновской области от 13.04.2018 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав колледжа;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Данная программа развития предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений колледжа, участников образовательного процесса, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства».

Программа развития служит основой для планирования и принятия решений в колледже. Организация выполнения программы развития осуществляется на основе плана работы колледжа, принимаемого на соответствующий учебный год. Организация выполнения концепции развития осуществляется структурными подразделениями колледжа, органами управления колледжа, предусмотренными Уставом колледжа. Непосредственное руководство организацией выполнения Программы осуществляет директор колледжа. Результаты поэтапного выполнения программы развития рассматривается органами управления колледжа в соответствии с их компетенцией.

Программа развития ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы развития колледжа осуществляется ежегодно, затем рассматривается и утверждается на Общем собрании коллектива. Предложения по корректировке подаются руководителям структурных подразделений, директору колледжа ежегодно в срок до 1 июля после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (методический совет, педагогический совет, заседания предметно-цикловых комиссий).

## **II. Современное состояние, основные направления и показатели деятельности учреждения, характеристика основных проблем.**

*Официальное наименование Учреждения:*

*Полное наименование Учреждения* - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский колледж культуры и искусства».

*Официальное сокращённое наименование Учреждения* – ОГБПОУ «УКК и И».

*Учредитель:* Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области

*Год основания:* 1947

*Юридический и фактический адреса:* 432071 Россия, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Назарьева, д. 4

*Лицензия:* выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области № 603-р регистрационный № 2859 от 28 марта 2016 г.

*Аккредитация:* Свидетельство о государственной аккредитации (серия 73А01, № 0000328 регистрационный номер № 2517 от 09 февраля 2015г.) выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский колледж культуры и искусства», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области №128-пр от 05.04.2018 в порядке реорганизации в форме присоединения к нему областного

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий».

Учреждение создано как Ульяновская областная культурно-просветительская школа 01.11.1947 г. в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР № 10437-р от 04.08.1947 г. и Решением Исполкома Областного Совета депутатов трудящихся № 665/27 от 16.09.1947 г. Переименовано в Культурно-просветительное училище (Решение Ульяновского облисполкома № 540/9 от 28.09.1959 г.); 01.03.1990 г. переименовано в Училище культуры (Решение Государственного комитета СССР по народному образованию от 22.01.1990 г. № 92-04-1/12-11, дополнение к приказу Министерства культуры РСФСР № 202 от 08.06.1989 г. «О переименовании культурно-просветительного училища в училище культуры», Приказ № 28 от 20.02.1990 г. Управления культуры Ульяновского облисполкома); переименовано в Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновское училище культуры» (Приказ Управления по делам культуры и искусства от 21.02.2000 г. № 43/п); 01.04.2010 г. переименовано в Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновское училище культуры (техникум)» (на основании полученного Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (серия ОП 010513, регистрационный номер 1424); переименовано в Областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновское училище культуры (техникум)» (Распоряжение Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области № 408 от 15.12.2011 г.) и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, другими правовыми актами Российской Федерации и Ульяновской области.

Учреждение является в полном объеме правопреемником областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий» именуемое ранее областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ульяновский музыкально-педагогический колледж № 2, является правопреемником Ульяновского музыкально-педагогического училища № 2, созданного на основании приказа Министерства просвещения РСФСР от 23.06.1964 № 222;

Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского музыкально-педагогического колледжа № 2 переименованного распоряжением Главы администрации Ульяновской области от 16.07.2002 № 600-р и Приказом главного управления образования администрации Ульяновской области от 26.07.2002 № 486;

Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского музыкально-педагогического колледжа № 2, переименованного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области».

В августе 2018 года планируется завершение реорганизации Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» путем присоединения к нему Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий».

С 1 сентября 2018 года Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский колледж культуры и искусства» начинает новый этап истории своего развития.

В 2017 году Ульяновскому колледжу культуры и искусства исполнилось 70 лет. Выпускники училища (ныне-колледжа) являются Лауреатами государственных премий РФ,

Народными и Заслуженными артистами РФ, Заслуженными учителями РФ, Заслуженными работниками культуры РФ.

Учредителем колледжа является Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области. Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации (серия 73А01, № 0000328 регистрационный номер №2517 от 09 февраля 2015г.) выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» аккредитовано по заявленным специальностям, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и ведение образовательной деятельности.

ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» – это образовательное учреждение профессионального образования, осуществляющее подготовку по очной и заочной формам получения образования специалистов для сферы культуры.

Подготовка ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам:

*Очная форма обучения:*

1. Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (квалификация – Организатор социально-культурной деятельности) «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»  
Поступление осуществляется на базе 9 классов и 11 классов

Сроки обучения по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»  
на базе 9 классов – 2 года 10 месяцев  
на базе 11 классов – 1 год 10 месяцев

2. Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество»

(квалификация – Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель)

Вид: «Хореографическое творчество»;

«Этнохудожественное творчество»

Поступление осуществляется на базе 9 классов.

Поступающие сдают творческие испытания

Сроки обучения по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество»  
на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев

3. Специальность 54.02.01 «Дизайн» (квалификация – Дизайнер, преподаватель)

Поступление осуществляется на базе 9 классов

Поступающие сдают творческие испытания

Сроки обучения по специальности 54.02.01 «Дизайн»  
на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев

Предварительно поступающие должны предоставить 10 работ по рисунку и 10 работ по живописи, которые являются допуском к творческим испытаниям.

4. Специальность 53.02.01 «Музыкальное образование»  
(квалификация – Учитель музыки, музыкальный руководитель)

Поступление осуществляется на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев  
Поступающие сдают творческие испытания.

5. Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (квалификация – Педагог дополнительного образования:  
- в области музыкальной деятельности;  
- в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства;  
- в области хореографии)

Поступление осуществляется на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев  
Поступающие сдают творческие испытания.

*Заочная форма обучения:*

1. Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (квалификация – Организатор социально-культурной деятельности) «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»
2. Специальность 51.02.03 «Библиотековедение» (квалификация – Библиотекарь).  
Поступление осуществляется на базе 11 классов – 2 года 10 месяцев
3. Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (квалификация – Педагог дополнительного образования:  
- в области музыкальной деятельности;  
- в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства;  
- в области хореографии)

Поступление осуществляется на базе 11 классов – 3 года 10 месяцев  
Поступающие сдают творческие испытания.

Контингент студентов составляет более 600 обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж размещается в шести корпусах:

четырёх корпусах территории музейного комплекса «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева». Расположенных по адресам:

- г. Ульяновск, ул. Назарьева, 4,
- г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, 160;
- г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, 162/2;
- г. Ульяновск, ул. Воробьёва, 6;

После завершения реорганизации Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» материально-техническая база колледжа пополнилась ещё двумя корпусами, расположенных по следующим адресам:

- г. Ульяновск, 432017 г. Ульяновск ул. Ленина д. 44.
- г. Ульяновск, 432017. г. Ульяновск ул. Ленина д. 46.

Таким образом, общая площадь колледжа после реорганизации составляет 6793,43 кв. м.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Фонд библиотеки колледжа составляет более 84000 экземпляров. В фондах библиотеки представлена нотная, учебная, справочная и художественная литература.

## Анализ внутренней и внешней среды учреждения в аспекте стратегического развития на 2019-2023 годы

В настоящее время колледж - это многопрофильное, многофункциональное учебное заведение.

*Многопрофильное:* осуществляется подготовка специалистов по следующим профилям:

- народное художественное творчество (хореография, этно-художественное творчество);
- социально-культурная деятельность;
- библиотековедение;
- дизайн
- музыкальное образование
- педагогика дополнительного образования.

Колледж – многофункциональное учебное заведение, реализующее ряд функций:

*Образовательная функция:*

- подготовка и переподготовка специалистов.

*Просветительская функция:*

- организация концертной деятельности студенческих коллективов.

*Профориентационная функция:*

- организация профориентационной работы с абитуриентами города и области и их родителями;
- организация профориентационной работы с выпускниками колледжа для дальнейшего их профессионального самоопределения.

*Научно-методическая функция:*

- повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений города и области;
- обобщение опыта преподавателей;
- распространение передового педагогического опыта;
- разработка и внедрение профессиональных образовательных программ.

*Благотворительная функция:*

- участие в волонтерском движении;
- участие в благотворительных акциях для детей-сирот, пожилых граждан и инвалидов.

Ульяновский областной колледж культуры и искусств наряду с другими образовательными учреждениями, является составной частью системы непрерывного образования Ульяновской области. За время существования колледжа из его стен выпущено свыше семи тысяч дипломированных специалистов.

В сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования (по специальности ТОП-50 Графический дизайнер) Ульяновский колледж культуры и искусства являются активным участникам Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Колледж осуществляет подготовку кадров в тесном сотрудничестве с Министерством искусства и культурной политики, Министерством образования Ульяновской области. Заключает договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими организациями в сфере культуры, искусства и образования Ульяновской области.

Пропаганду традиционной культуры ведут известные в области народные коллективы, работающие в колледже:



- Народный коллектив Театр малых форм «Рампа» (рук. – преподаватель режиссерских дисциплин Сурков В.И.);
- Народный коллектив ансамбль танца «Волжанка» (рук.– Васильева Т.А., Панько К. А.).

Специальность 54.02.01 «Дизайн» - одна из самых популярных и творческих специальностей. Колледж является *уникальным и единственным* в Ульяновской области среди средних специальных образовательных учреждений в сфере культуры и искусства, специализирующийся на подготовке дизайнеров-преподавателей, популярность и востребованность которых растет с каждым годом. С 2016 года обучающиеся специальности «Дизайн» являются активными участниками Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Так, среди победителей VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – студенты Ульяновского колледжа культуры и искусства. В компетенции «Графический дизайн» второе место заняла Людмила Юдина, Ольга Вязова получила награду чемпионата «Медаль за профессионализм».

Ежегодно более 80 % выпускников трудоустраиваются в соответствии с полученной специальностью в учреждения культуры и искусств. Около 30% выпускников продолжают дальнейшее обучение в профильных вузах г. Ульяновска, Приволжского ФО, г. Москва, г. Санкт-Петербург.

Учебный процесс осуществляется по шести специальностям, где обучается более 600 обучающихся очной и заочной форм обучения. Научно-методическую работу, подготовку по дополнительным образовательным программам осуществляет отдел научно-методического и информационного сопровождения.

В настоящее время колледж является динамично развивающимся средним профессиональным учебным заведением, ориентированным на современные технологии образования, располагающим достаточным научно-педагогическим потенциалом, определенной материальной базой и высококвалифицированным преподавательским составом.

Студенты колледжа ежегодно выдвигаются на получение именных стипендий за успехи в учебе, активную творческую деятельность и общественную работу.

Среди студентов ведется работа по профилактике правонарушений, антикоррупционной, антитеррористической деятельности и формированию здорового образа жизни.

Партнерские отношения связывают колледж с организациями и учреждениями:

- Губернатор и Правительство Ульяновской области
- Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
- Министерство образования Ульяновской области
- Администрация Ленинского района мэрии города Ульяновска
- Молодежное правительство Ульяновской области
- Общественная палата Ульяновской области
- Ульяновский Государственный университет
- Музыкальное училище имени Г.И. Шадринной Ульяновского Государственного университета
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»
- ОГБУК «Дворец книги - Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина»
- Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова
- Областное государственное автономное учреждение культуры «Ленинский мемориал»

- Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Центр народной культуры Ульяновской области»
- Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова»
  - ОГБУК «Ульяновский областной художественный музей»
  - ГУЗ «Ульяновский областной клинический госпиталь ветеранов воинов»
  - МБУ ДО Детские школы искусств, МБУ ДО Детские художественные школы, профессиональные образовательные учреждения в сфере культуры и искусства г. Ульяновска и муниципальных образований Ульяновской области
    - ОГБОУ ДОД «Областной Дворец творчества детей и молодежи»
    - ОГАУК «УльяновскКинофонд»
    - УОАУК «Ульяновский театр кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой»
      - ОГАУК «Ульяновский Театр юного зрителя «NEBOLSHOY TEATR»
      - ОГАУК «Ульяновский областной драматический театр им И.А. Гончарова»
      - МКУК ДК, СДК г. Ульяновска и муниципальных образований Ульяновской области.
- ГУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Подсолнух»
  - ГУ ДДИ «Максимовский детский дом-интернат для глубоко умственно-отсталых детей «Родник»
    - Общественная организация «Ульяновский областной совет ветеранов войны, труда и вооруженных Сил»
      - МБУК «Центральная клубная система»
      - МБОУ ДОУ № 50
      - МБОУ «Гимназия № 33»
      - МБДОУ «Детский сад № 13» и др.

Связи образовательного учреждения со всеми перечисленными выше социальными партнерами, совместная деятельность, позиционирование колледжа как образовательного комплекса способствуют формированию положительного имиджа колледжа. Сложившийся имидж, в свою очередь, оказывает влияние на интерес выпускников школ и образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, привлечение абитуриентов и организацию набора студентов. Все это способствует интеграции колледжа в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру страны и Ульяновской области.

Важнейшим ресурсом образовательного учреждения в подготовке специалистов и повышении качества образования является кадровый потенциал ОУ.

В колледже сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также выполнению учебно-методических и творческо-исполнительских работ по профилю.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет коллектив квалифицированных педагогов. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом научной и исследовательской работы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОУ регламентируется:

- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- федеральными лицензионными требованиями.

В колледже сформирован и постоянно обновляется кадровый резерв.

В колледже ведется планомерная работа по увеличению количества штатных преподавателей.

В колледже организована система планируемого повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа, действующая в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации преподавателей колледжа. Данный график ежегодно обновляется, актуализируется и утверждается директором колледжа.

Повышение профессиональной квалификации преподавателей и руководителей колледжа проводится в: ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», А ФГБОУ ДПО «Академия переподготовки работников искусства, культуры, туризма» (АПРИКТ) (г. Москва) и др.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли 100% штатных преподавателей и руководителей колледжа. Традиционно на ФПК в профильных вузах повышают квалификацию около 95% преподавателей. Также преподаватели колледжа посещают мастер-классы ведущих преподавателей и работников культуры России и зарубежья.

Аттестация преподавателей колледжа ведется в плановом режиме – 1 раз в 5 лет.

Все сотрудники колледжа активно участвуют в работе различных научных, педагогических, творческих сообществ, научно-практических конференций, форумов, семинаров, творческих конкурсов, дают открытые уроки, мастер-классы.

Все это свидетельствует о тенденции роста качественного потенциала научно-педагогических кадров, о признании научного, творческого и педагогического авторитета преподавателей колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление строится на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, участия в решении важнейших вопросов его деятельности преподавателей, сотрудников, обучающихся. Колледж обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

В области управления в колледже решаются задачи развития стратегического менеджмента в соответствии с современными требованиями и ситуацией на рынке труда, совершенствуется организационная структура и структура управления, развивается нормативная база, внедряются новые технологии управления и документооборота и др. Ведется целенаправленная деятельность по формированию корпоративной культуры, развивается кадровый потенциал.

Одним из базовых механизмов стратегического развития колледжа является развитие организационной культуры ОУ.

Вместе с тем, переход к новой стратегии развития колледжа требует:

- изучения и внедрения опыта ведущих вузов и колледжей страны и зарубежья по совершенствованию управленческой деятельности, в том числе через привлечение к работе внешних специалистов;
- разработки и внедрения новых моделей управления колледжем (Попечительский совет);
- повышения квалификации управленческих кадров по стратегическому менеджменту, управлению рисками, финансовому планированию, инновационному менеджменту;
- обновления и развития модели организационной культуры колледжа, в соответствии с задачами его стратегического развития.

### **Основными направлениями работы колледжа являются:**

1. Реализация модульно - компетентного подхода в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
2. Формирование и развитие механизмов взаимодействия колледжа с работодателями

в процессе реализации ФГОС СПО.

3. Повышение и поддержание имиджа колледжа путем повышения степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами.

4. Создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в современном обществе.

### Характеристика основных проблем

Необходимость разработки концепции базируется на результатах маркетингового анализа, внутренней и внешней профессиональной экспертизы анализа современного состояния колледжа.

### SWOT-анализ деятельности колледжа

| <b>Сильные стороны</b>  | <b>Слабые стороны</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;</li><li>- ведение базы данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении;</li><li>- обеспечение социальных гарантий работников в области занятости, соблюдения порядка трудоустройства, предоставления им установленных льгот и компенсаций;</li><li>- положительный имидж колледжа;</li><li>-наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;</li><li>- наличие подготовки специалистов на бюджетной основе;</li><li>- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;</li><li>- выполнение контрольных цифр приема;</li><li>- системная профориентационная работа;</li><li>- наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях;</li><li>-сотрудничество колледжа с социальными партнерами, в т.ч. ДШИ, ВУЗами, библиотеками;</li><li>-социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся;</li><li>-оказание объема государственных услуг в соответствии с Государственным заданием;</li><li>-наличие материально - технической базы;</li><li>-доступ к информационным ресурсам сети Интернет;</li><li>-системное патриотическое воспитание;</li><li>-организация олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций для студентов;</li><li>-участие педагогов в различных творческих</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности;</li><li>-недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное образование);</li><li>-недостаточность темпа обновления материально-технического базы колледжа;</li><li>-физически и морально устаревшее оборудование многих учебных кабинетов;</li><li>-недостаточные возможности для прохождения стажировок в ведущих ПОУ Российской Федерации;</li><li>-недостаточное количество учебных аудиторий;</li><li>-недостаточное укомплектование библиотечного фонда;</li><li>-отсутствие попечительского совета и спонсоров;</li><li>-нежелание работодателей участвовать в укреплении и развитии материально-технической базы</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня;</p> <p>-участие в концертной деятельности,</p> <p>-участие в городских, областных, региональных, международных фестивалях и конкурсах;</p> |  |
|---|--|

| Возможности   | Угрозы   |
|---|--|
| <p>-обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования;</p> <p>-развитие новых экономических механизмов развития колледжа (внебюджетная подготовка);</p> <p>-реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы в Ульяновской области;</p> <p>-разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке региона;</p> <p>-более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий;</p> <p>-освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся ДООУ, общеобразовательных учреждений, организаций среднего профессионального образования и взрослого населения;</p> <p>-развитие научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-востребованность выпускников колледжа на рынке труда;</p> <p>-развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами;</p> <p>-разработка и внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности колледжа;</p> <p>-обеспечение пополнения кадрового состава колледжа;</p> <p>-выполнение лицензионно-аккредитационных показателей;</p> <p>-обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников.</p> <p>-создание Попечительского совета.</p> | <p>-тенденции к сокращению государственного финансирования ПОУ;</p> <p>-быстрое изменение технологий и оборудования;</p> <p>-конкуренция на рынке образовательных услуг;</p> <p>-реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа;</p> <p>-сокращение уровня доходов населения.</p> <p>-снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;</p> <p>-невысокий социальный статус преподавателей, как следствие – недостаточная мотивация по улучшению качества образовательной деятельности;</p> <p>-ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития.</p> |

### III. Цели и задачи Программы

|   |   |
|---|---|
| <p>Основные разработчики Программы развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»</p> | <p>Администрация, преподавательский состав и сотрудники ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»</p>   |
| <p style="text-align: center;">Цель</p>   | <p>Обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов, создание благоприятных условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения и каждого выпускника.</p>   |
| <p style="text-align: center;">Задачи</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сохранение и приумножение культурных и нравственных ценностей общества совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи.</li> <li>-Создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в условиях модульно-компетентностного подхода, расширения сферы образовательных услуг.</li> <li>-Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных педагогических технологий, организации инновационной деятельности преподавателей и студентов, обеспечивающих успешное формирование общих и профессиональных компетенций.</li> <li>-Совершенствование системы взаимодействия колледжа с социальными партнерами и работодателями.</li> <li>-Создание и развитие системы непрерывного образования «школа – колледж - ВУЗ», укрепление творческих связей со школами, ДШИ, средними и высшими образовательными учреждениями.</li> <li>-Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала.</li> <li>-Развитие системы образовательного мониторинга, отражающего развитие колледжа.</li> </ul> |

### IV. Приоритетные направления развития учреждения

Основываясь на прогнозах экономического развития Ульяновской области до 2020 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда в культурном, информационном пространстве.

В настоящее время колледж - это многопрофильное, многофункциональное учебное заведение, которое играет важную роль в формировании культурного потенциала региона. Деятельность учреждения направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов сферы культуры.

**Миссия** ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» - реализация текущих и перспективных потребностей личности студента в качественных образовательных услугах и потребностей общества в подготовке конкурентоспособных специалистов сферы культуры.

Наша деятельность направлена на удовлетворение запросов, ожиданий и требований социальных институтов всех уровней в специалистах ПО.

В широком плане миссия ОГБПОУ УККиИ и стратегия его развития должны формироваться не только исходя из представления о колледже, как о производителе образовательных услуг. Колледж необходимо рассматривать как творческую среду, социокультурная функция которой заключается в производстве знаний и ценностей, создания концепций, теорий, методологии, технологий, информации.

**Стратегическая цель** ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» - обеспечение и постоянное улучшение уровня качества системы непрерывного профессионального образования с постоянным развитием потенциала и укрепление статуса колледжа как ведущего образовательного учреждения, осуществляющего подготовку специалистов сферы культуры и искусства, полностью отвечающих требованиям потребителей, с одновременным развитием ресурсных возможностей колледжа.

**Стратегическое направление развития колледжа** – «Развитие образовательного пространства колледжа как методического центра художественного образования области».

В связи с реорганизацией колледжа и в соответствии со Стратегией культурной политики Ульяновской области до 2030 года определены **ключевые направления деятельности колледжа**:

1. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности и укрепление материально-технической базы.
2. Совершенствование информационного пространства учреждения и интеграция в единую информационную систему, внедрение системы дистанционного обучения.
3. Расширение внебюджетной деятельности колледжа посредством увеличения зоны непосредственного участия в системе непрерывного образования населения области, в структуре повышения и профессиональной переподготовки работников учреждений сферы культуры, искусства и системы дополнительного образования региона.
4. Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности как необходимого условия для развития педагогического потенциала и качественной подготовки будущих специалистов.
5. Совершенствование образовательной деятельности колледжа.
6. Совершенствование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта личности, так и индивидуальности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.
7. Повышение эффективности управления в системе профессионального образования колледжа.
8. Развитие социального партнерства.

## **V. Механизмы реализации Программы**

Реализация Программы развития колледжа предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью в управлении колледжем. В ходе реализации Программы необходимо разработать и принять новые локальные нормативные акты, Устав в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ульяновской области. Кроме

нормативного обеспечения механизмами реализации Программы являются:

1. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в которых детально конкретизированы цели, задачи, результаты, технологии развития личности обучающихся колледжа.

2. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3. Целевые планы и программы колледжа, которые конкретизируют приоритеты развития колледжа по специальностям профессиональной деятельности.

4. Инновационные проекты колледжа по развитию творческой активности обучающихся.

5. Ежегодные планы работы колледжа.

6. Индивидуальные проекты преподавателей колледжа.

7. Дополнительные профессиональные программы.

8. Другие организационно-педагогические материалы колледжа.

9. Использование средств от приносящей доход деятельности колледжа, за счет субсидий из областного бюджета, средств спонсоров и добровольных пожертвований граждан и юридических лиц, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации мероприятий Программы, но говорить о полном оснащении Колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нельзя.

Ресурсное обеспечение Программы включает следующую систему ресурсов:

#### **Кадровые ресурсы:**

- Подбор кадров для инновационной деятельности.
- Изучение методик развития инновационного опыта.
- Привлечение и обучение молодых специалистов и проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.п. по обмену опытом.
- Обучение педагогических кадров.
- Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов.
- Организация и проведение выставок новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.

#### **Мотивационные ресурсы:**

- Изучение доминирующих мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей преподавателей.
- Осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей.
- Определение готовности преподавателей к инновационной деятельности.

#### **Наличие информационных ресурсов.**

• Благодаря методике мониторинга качества образовательного процесса в колледже осуществляются сбор, обработка, анализ информации о состоянии качества образования в ОУ и анализ информации о состоянии управления колледжем.

• В колледже формируется банк данных о кадровом потенциале ОУ; об инновационной деятельности; о наиболее ценном педагогическом опыте работы ОУ; о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения; о педагогических и управленческих инновациях.

#### **Организационные и нормативно-правовые ресурсы:**

- Организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
- Совершенствование работы методического кабинета в колледже.



- Организация работы проблемных групп и неформальных профессиональных объединений педагогов.
- Установление организационных отношений с учреждениями образования и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач инновационного развития.
- Разработка пакета документов, учитывающих специфику образовательного учреждения.

#### **Научно-методические ресурсы:**

- Разработка и освоение экспериментальных пособий.
- Организация педагогического эксперимента.
- Разработка проектов инновационного развития образовательного учреждения.
- Разработка отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.
- Подготовка материалов к публикации.
- Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности.
- Выявление тенденций и актуальных проблем состояния развития социума.
- Проведение исследования по выявлению потребностей участников образовательного процесса.

#### **Материально-технические ресурсы:**

- Усовершенствование и создание новой материальной базы образовательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновации колледжа.
- Разработка бизнес-плана организации инновационной деятельности и формирование заявок на приобретение оборудования.
- Распределение оборудования кабинетов и помещений в соответствии с необходимостью для реализации целей развития колледжа.
- Тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта.

## **VI. Этапы реализации Программы, перечень мероприятий с указанием сроков реализации, ресурсное обеспечение (объемы и источники финансирования мероприятий)**

### **Этапы реализации Программы:**

**I этап** - проектно - диагностический (сентябрь 2018г. - сентябрь 2019 г.). Создание координирующих органов программы и рабочих групп, аналитико - диагностическая деятельность. Создание концепции развития. Определение стратегии и тактики деятельности.

**II этап** - практический (сентябрь 2019г. - август 2023г.). Модернизация среды. Реализация традиционных и апробация новых технологий, форм, приёмов и методов работы. Организация обучения педагогов. Работа с социальными и образовательными партнерами. Проведение мероприятий по основным направлениям деятельности.

**III этап** - обобщающий (сентябрь 2023г. - декабрь 2023 г.). Обработка и анализ данных выполнения программы. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития работы.

### **Перечень мероприятий с указанием сроков реализации**

#### **1. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности и укрепление материально-технической базы**

**Стратегическая цель:** создание эффективной системы финансового обеспечения деятельности колледжа, повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития колледжа.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки<br>внедрения | Сроки<br>реализации |
|-------|---|--------------------|---------------------|
| 1.    | Увеличение объема и качества предоставления образовательных и иных услуг при оптимизации издержек.  | 2019 г.            | 2019-2023гг.        |
| 2.    | Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров.   | 2020г.             | 2020-2023гг.        |
| 3.    | Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений колледжа. | 2020г.             | 2020-2023гг.        |
| 4.    | Консолидация финансовых поступлений для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.   | 2019г.             | 20121-2023гг.       |
| 5.    | Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося.   | 2019г.             | 2019-2023гг.        |
| 6.    | Развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с заказчиками образовательных услуг.   | 2019г.             | 2019-2023гг.        |
| 7.    | Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.   | 2020г.             | 2020-2023гг.        |
| 8.    | Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы подготовки специалистов.  | 2019г.             | 2019-2023гг.        |
| 9.    | Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей колледжа.  | 2019г.             | 2019-2023гг.        |
| 10    | Формирование в коллективе колледжа атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании   | 2018г.             | 2018-2023гг.        |

|  |                              |            |  |  |
|--|------------------------------|------------|--|--|
|  | территорий,<br>оборудования. | помещений, |  |  |
|--|------------------------------|------------|--|--|

**Направления деятельности:**

- Разработка проекта бюджета на каждый год, определение и корректировка показателей для проекта бюджета.
- Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долговременную перспективу.
- Определение и планирование возможных источников внебюджетного финансирования и их развитие.
- Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы.

**Ожидаемые результаты:**

- Увеличены объемы поступлений от видов приносящей доход деятельности.
- Средняя заработная плата сотрудников повышена до уровня средней по региону
- Качественно обновлено и расширено учебное пространство колледжа (материально-техническая, информационная и лабораторная базы).
- Повышена комфортность внутренней среды в корпусах колледжа, отражающей его фирменный стиль.
- Улучшено ландшафтное оформление территории вокруг колледжа.

**2. Совершенствование информационного пространства учреждения и интеграция в единую информационную систему, внедрение системы дистанционного обучения**

**Стратегическая цель:** развитие информационной системы управления и подготовки специалистов.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки внедрения | Сроки реализации |
|-------|---|-----------------|------------------|
| 1.    | Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.   | 2019 г.         | 2019-2023гг.     |
| 2.    | Информационное обеспечение системы управления с внедрением внутренних автоматизированных информационных систем. | 2020г.          | 2021-2023гг.     |
| 3.    | Совершенствование программного обеспечения.   | 2019г.          | 2021-2023гг.     |
| 4.    | Развитие внутренней и внешней информационной среды колледжа.  | 2020г.          | 2021-2023гг.     |
| 5.    | Увеличение количества преподавателей, имеющих личные сайты педагогов  | 2021г.          | 2021-2023гг.     |
| 6.    | Внедрение системы дистанционного обучения для эффективной работы системы дополнительного образования            | 2019г.          | 2019-2023гг.     |

**Направления деятельности:**

1. Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех организационных структур.

2. Конструирование содержания и организация учебного материала педагогической деятельности преподавателя и учебной работы студента в информационно-образовательной среде.
3. Реализация и поддержка системы удаленного и внутреннего доступа для обеспечения учебно-воспитательного процесса.
4. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек.
5. Информационное обеспечение реализации дистанционной технологии на заочной форме обучения и при реализации дополнительных образовательных программ.
6. Совершенствование внутренней информационной системы учебно-методического обеспечения колледжа.
7. Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и методической литературой, а также электронными ресурсами инфокоммуникационной сети и доступа к мировым фондам.
8. Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса.
9. Разработки инновационных учебно-методических комплексов для решения задач по информационному наполнению образовательной среды и предоставлению к ней доступа студентов, преподавателей и административного состава:
  - организация доступа к распределенной системе актуальных информационных ресурсов;
  - предоставление автоматизированных рабочих мест для студентов и преподавателей;
  - создание и применение электронных образовательных ресурсов (электронных УМК для обучающихся);
  - внедрение системы дистанционного обучения;
  - использование в учебном процессе инновационных форм обучения (телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-форм обучения);
  - реализация презентационной деятельности, в том числе, в сфере профессиональной ориентации студентов и их трудоустройстве.

***Ожидаемые результаты:***

- Новое качество образовательной и воспитательной деятельности с применением современных информационных и инфокоммуникационных технологий.
- Повышен уровень информационной доступности для всех участников образовательного процесса.
- Технологизирован процесс разработки компетентностно-ориентированного содержания профессиональной подготовки в рамках ФГОС СПО.

**3. Расширение внебюджетной деятельности колледжа посредством увеличения зоны непосредственного участия в системе непрерывного образования населения области, в структуре повышения и профессиональной переподготовки работников учреждений сферы культуры, искусства и системы дополнительного образования региона**

***Стратегическая цель:*** увеличение объема дополнительных поступлений средств из внебюджетных источников с целью укрепления материально-технической базы, усиления компьютерного обеспечения колледжа.

В рамках данных направлений Колледж проводит набор студентов по оказанию дополнительного объема образовательных услуг, осуществляемых сверх установленного государственного задания по приему обучающихся, с полной компенсацией производимых затрат за счет средств обучающихся.

Одним из активно развивающихся видов внебюджетной деятельности является реализация дополнительных образовательных программ, в частности: курсы повышения квалификации, мастер-классы; проведение конкурсов.

Также одним из направлений расширения внебюджетной деятельности колледжа является участие в региональных и федеральных целевых программах, получение грантов от грантодержателей, региональных и федеральных органов власти, сторонних организаций.

**План реализации программы по расширению внебюджетной деятельности колледжа**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки внедрения</b> | <b>Сроки реализации</b> |
|--------------|---|------------------------|-------------------------|
| 1.           | Открытие специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество специализации Театральное творчество (очная форма обучения) на внебюджетной основе   | 2019 г.                | 2019-2023гг.            |
| 2.           | Открытие специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество специализации «Фото- и видео творчество» (очная форма обучения) на внебюджетной основе   | 2020г.                 | 2020-2023гг.            |
| 3.           | Открытие специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности» (очная и заочная форма обучения) на внебюджетной основе  | 2020г.                 | 2020-2023гг.            |
| 4.           | Разработка и внедрение учебно-программной документации по специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество» по виду: «Театральное творчество» (очная форма обучения)   | 2019г.                 | 2019-2023гг.            |
| 5.           | Разработка и внедрение учебно-программной документации по специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество по виду: «Фото – и видео творчество» (очная форма обучения)   | 2019г.                 | 2019-2023гг.            |
| 6.           | Разработка и внедрение учебно-программной документации по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Менеджмент социально-культурной деятельности» (очная и заочная форма обучения) на внебюджетной основе | 2019г.                 | 2019-2023гг.            |
| 7.           | Введение в образовательный процесс очной формы обучения по специальности 51.02.01 «Библиотекведение»  | 2020г.                 | 2020-2023гг.            |
| 8.           | Формирование комплекса  | 2019г.                 | 2019-2023гг.            |

|     |  |        |              |
|-----|--|--------|--------------|
|     | дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда (см. Приложение)  |        |              |
| 9.  | Открытие перспективных программ повышения квалификации специалистов отрасли культуры; внедрение разных видов обучения на курсах повышения квалификации, краткосрочного, тематических и проблемных семинаров, длительного обучения (108 часов) (см. Приложение) | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 10  | Разработка и внедрение новых программ обучения в рамках курсов повышения квалификации работников культуры (см. Приложение)   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 11  | Разработка и внедрение программ в рамках переподготовки специалистов (см. Приложение)  | 2020г. | 2020-2023гг. |
| 12  | Разработка и внедрение программ по декоративно-прикладному творчеству для дополнительного образования (см. Приложение)   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 13. | Участие в региональных и федеральных целевых программах, получение грантов от грантодержателей, региональных и федеральных органов власти, сторонних организаций.  | 2019г. | 2019-2023гг. |

#### **4. Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности как необходимого условия для развития педагогического потенциала и качественной подготовки будущих специалистов**

*Стратегическая цель:* обновление и совершенствование содержания образования; развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

##### ***План реализации программы по совершенствованию научно-исследовательской и инновационной деятельности***

| № п/п | Мероприятия   | Сроки внедрения | Сроки реализации |
|-------|---|-----------------|------------------|
| 1.    | Приведение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствие с требованиями ФГОС СПО, потребностями рынка труда, запросами работодателя. | 2019г.          | 2019-2023гг.     |

|     |   |        |              |
|-----|---|--------|--------------|
| 2.  | Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов.  | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 3.  | Реализация запросов работодателей в содержании образования.   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 4.  | Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде.   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 5.  | Разработка инструментов и методов оценивания компетентностных результатов образования.  | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 6.  | Укомплектование библиотечного фонда изданиями, в том числе электронными, основной и дополнительной учебной литературой, организация доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 7.  | Развитие научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, участие в научно-практических конференциях   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 8.  | Формирование кадрового резерва молодых специалистов   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 9.  | Работа Школы педагогического мастерства   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 10. | Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях.                                   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 11. | Обучение на курсах повышения квалификации руководителей, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала колледжа   | 2019г. | 2019-2023гг. |
|     | Развитие современных форм повышения квалификации: стажировок, научных исследований, проектов.   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 12. | Разработка новых оценочных листов   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 13. | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 14. | Создание комплекса мероприятий для педагогов по разработке и совершенствованию УПД, УМД, внедрение инноваций по подготовке педагогов к аттестации   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 15. | Увеличение количества   | 2019г. | 2019-2023гг. |

|     |   |        |              |
|-----|---|--------|--------------|
|     | преподавательского состава и творческих работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию |        |              |
| 16. | Овладение новыми технологиями обучения (информационные, модульные, дистанционные).                | 2019г. | 2019-2023гг. |

***Направления деятельности:***

- Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей.
- Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.
- Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров.
- Развитие деятельности по вовлечению сотрудников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно-практических конференций.
- Развитие системы проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства сотрудников.
- Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

***Ожидаемые результаты:***

- Создана система учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Разработаны современные образовательные программы и учебно-методические комплексы.
- Содержание ОПОП соответствует запросам работодателей.
- Создано новое поколение модульных учебных пособий.
- Отработан механизм поддержания соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции специалистов.
- Создан банк комплексно-оценочных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки.
- Разработано содержание программ дополнительного образования, элективных курсов, переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками.
- Повышены профессиональные компетенции по вопросам разработки учебно- методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.
- Повышены профессиональные компетенции преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения.
- Повышен творческий, методический и научный потенциал сотрудников.

**5.Совершенствование образовательной деятельности колледжа**

***Стратегическая цель:*** завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в практику работы новых образовательных технологий

***План реализации программы по совершенствованию образовательной деятельности колледжа***



| № п/п | Мероприятия   | Сроки внедрения | Сроки реализации |
|-------|---|-----------------|------------------|
| 1.    | Формирование современной структуры подготовки специалистов, в полной мере отражающей потребности современного рынка труда, общества и социально-экономического развития страны.   | 2019 г.         | 2019- 2023 гг.   |
| 2.    | Развитие системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий, в том числе, дистанционного образования.   | 2019 г.         | 2020-2023гг.     |
| 3.    | Расширение объема дистанционного обучения путем разработки инновационных учебно-методических комплексов, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг (второе образование по программам СПО, переподготовка, дополнительные квалификации). | 2019 г.         | 2020-2023гг.     |
| 4.    | Создание организационно-педагогических условий успешности профессиональной подготовки специалистов с учетом личностно ориентированного подхода к обучению.  | 2019г.          | 2019-2023гг.     |

***Направления деятельности:***

- Апробация в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов.
- Введение в практику работы преподавателей технологии дистанционного обучения.
- Развитие деятельности профессиональных клубов
- Развитие практики подготовки по индивидуальным образовательным программам.
- Организация единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и специальности в целом.
- Разработка путей, способов достижения и измерения результатов в индивидуальном обучении.

***Ожидаемые результаты:***

- Результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям специалистов.
- Обеспечены четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов.
- Удовлетворены потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных самостоятельно осуществлять целеполагание, искать пути и средства их достижения, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности.
- Расширены возможности дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации, обеспечивающих доступность профессионального образования.
- Созданы профессиональные клубы, обеспечивающих непрерывный цикл обучения по новым современным технологиям, в том числе по программам дополнительного образования и переподготовки.

- Подготовка ведется на основе договоров от учреждений на целевую подготовку.
- Результаты курсового и дипломного проектирования используются в образовательных программах и представляются на всероссийских конкурсах научно-исследовательского характера.
- В практику работы преподавателей введены инновационные технологии обучения, в том числе дистанционные.

### **5. Расширение воспитательного пространства колледжа и совершенствование внеучебной работы.**

**Стратегическая цель:** создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов. Стратегические задачи:

#### ***План реализации программы по расширению воспитательного пространства колледжа и совершенствованию организации внеучебной работы***

| №п/п | Мероприятия   | Сроки внедрения | Сроки реализации |
|------|---|-----------------|------------------|
| 1.   | Комплекс мероприятий направленных на сплочение студенческого коллектива (Торжественная линейка, посвященная 1 сентября с концертно-игровой программой, День здоровья, Посвящение в студенты, День открытых дверей, Конкурс профессионального мастерства, мероприятия, посвященные Дню студенчества и т. д.) | 2019 г.         | 2019- 2023 гг.   |
| 2.   | Создание и развитие социально-психологической службы колледжа для обеспечения благоприятных условий самореализации обучающихся.   | 2019 г.         | 2019-2023гг.     |
| 3.   | Разработка целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе колледжа (профессиональное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, правовое, художественно-эстетическое, социально-психологическое)              | 2019 г.         | 2020-2023гг.     |
| 4.   | Развитие школы волонтерства ( в том числе с обучением работе с людьми, имеющими особенности здоровья)   | 2019 г.         | 2020-2023гг.     |
| 5.   | Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности. Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной проблематике и направленности   | 2019г.          | 2020-2023гг.     |
| 6.   | Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др.  | 2019г.          | 2020-2023гг.     |
| 7.   | Реализация проекта «Подари улыбку детям», с расширением географии реализации( посещение детей-инвалидов на дому)  | 2019г.          | 2019-2023гг.     |
| 8.   | Корректировка системы стимулирования творческой активности студентов колледжа   | 2019г.          | 2019-2023гг.     |
| 9.   | Создание системы взаимодействия колледжа с молодежными и общественными организациями. Участие в общественных городских и Российских   | 2019г.          | 2019-2023гг.     |

|     |  |        |              |
|-----|--|--------|--------------|
|     | акциях   |        |              |
| 10. | Проведение месячников предметно-цикловых комиссий  | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 11. | Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 12. | Обеспечить здоровьесберегающую образовательную среду участникам образовательного процесса<br>Привлечь студентов к участию в мероприятиях по здоровому образу жизни | 2019г. | 2020-2023гг. |
| 13. | Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях  | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 14. | Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 15. | Проведение мероприятий по противодействию коррупции и террористическим действиям   | 2019г. | 2019-2023гг. |

### ***Направления деятельности:***

– Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы:

- воспитание профессионала (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по специальности, создание портфолио достижений студента);

- воспитание гражданина (члена группы, члена коллектива колледжа, семьянина, жителя Ульяновской области, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности студентов);

- воспитание интеллектуала (создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии и дебаты);

- воспитание творческой личности (организация социально значимой деятельности, участие студентов в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы студентов);

- воспитание духовно и физически здоровой личности (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни).

- Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды.

- Формирование портфолио студентов и колледжа в целом.

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов колледжа:

- психологическая поддержка студентов, родителей и сотрудников колледжа;

- диагностика, заключение и рекомендации для родителей и педагогов;

- составление банка данных о студентах, имеющих проблемы поведенческого плана;

- проведение мониторингов и коррекции;

- активное воздействие, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса.
- Расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов.
- Удовлетворены потребности студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте.
- Сформированы портфолио студентов-выпускников.
- Сформировано портфолио колледжа.
- Колледж – центр молодежной культуры.

## **6. Повышение эффективности управления в системе профессионального образования колледжа**

*Стратегическая цель:* увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование системы управления колледжем.

### *План реализации программы по повышению эффективности управления в системе профессионального образования колледжа*

| № п/п | Мероприятия   | Сроки внедрения | Сроки реализации |
|-------|---|-----------------|------------------|
| 1.    | Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития  | 2019 г.         | 2019-2023гг.     |
| 2.    | Модернизация организационной структуры колледжа для решения стратегических задач деятельности колледжа.   | 2019 г.         | 2019-2023гг.     |
| 3.    | Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества основных и вспомогательных процессов.   | 2019 г.         | 2019-2023гг.     |
| 4.    | Создание системы взаимодействия колледжа с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к достижениям в науке, изменениям в экономике.  | 2019 г.         | 2019-2023гг.     |
| 5.    | Актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития колледжа. | 2019г.          | 2019-2023гг.     |
| 6.    | Развитие студенческого самоуправления   | 2019 г.         | 2019-2023гг.     |
| 7.    | Совершенствование деятельности Совета колледжа, Методического совета, Педагогического совета, совета профилактики, социально-психологической службы и Предметно-цикловых комиссий, Родительского комитета           | 2019г.          | 2019-2023гг.     |
| 8.    | Совершенствование механизма взаимодействия с органами управления регионального и федерального уровней   | 2019г.          | 2019-2023гг.     |

|    |   |        |              |
|----|---|--------|--------------|
| 9. | Обеспечение развития самостоятельности основных и вспомогательных подразделений колледжа. | 2019г. | 2019-2023гг. |
|----|---|--------|--------------|

**Направления деятельности:**

- Реорганизация организационной структуры колледжа в соответствии с требованиями по достижению целевых показателей деятельности колледжа.
- Создание и актуализация нормативной документации колледжа.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности колледжа.
- Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности колледжа.
- Тактическое планирование деятельности колледжа на основе мониторинга результативности деятельности.
- Развитие деятельности Попечительского совета.

**Ожидаемые результаты:**

- Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями модульной организации процесса подготовки.
- Создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества всех систем и подсистем.
- Модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности.
- Реализован системный мониторинг показателей результативности деятельности колледжа.
- Повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством.
- Увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.
- Развита деятельность структурных подразделений колледжа.
- Повышен имидж колледжа.

**Развитие социального партнерства**

**Стратегическая цель:** установление эффективного социального партнерства колледжа с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

**План реализации программы по развитию социального партнерства**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки внедрения | Сроки реализации |
|-------|---|-----------------|------------------|
| 1.    | Создание системы взаимодействия колледжа с организациями различного уровня и учреждениями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров. | 2019г.          | 2019-2023гг.     |
| 2.    | Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в   | 2019г.          | 2019-2023гг.     |

|     |  |        |              |
|-----|--|--------|--------------|
|     | квалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей.  |        |              |
| 3.  | Развитие системы оценки качества образования, совершенствование форм и методов проведения производственной практики, в том числе с привлечением социальных партнеров.  | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 4.  | Развитие системы ранней профессиональной ориентации - вовлечение работодателей в формирование программ через:<br>- участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей;<br>- рецензирование программ;<br>- курирование (координирование) учебных программ со стороны работодателей. | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 5.  | Заключение договоров<br>- о предоставлении баз практик на предприятиях работодателей;<br>- о привлечении высококвалифицированных кадров к организации образовательного процесса в условиях производственной практики, развития наставничества.   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 6.  | Участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, организации профессиональной подготовки по профилям обучения, рецензирование выпускных квалификационных работ и рабочих программ, участие в ГИА.  | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 7.  | Развитие системы информирования по вопросам совместной деятельности работодателей и колледжа через СМИ.  | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 8.  | Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, субъектами и институтами рынка труда и образовательных услуг.   | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 9.  | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа  | 2019г. | 2019-2023гг. |
| 10. | Проведение профориентационных акций в муниципальных образованиях с целью привлечения абитуриентов.   | 2019г. | 2018-2023гг. |

***Направления деятельности:***

- Сотрудничество с научными и образовательными организациями по вопросам инновационного развития колледжа.
- Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования.
- Проведение совместных конференций, семинаров с образовательными и научно- методическими организациями.

***Ожидаемые результаты:***

- На базе колледжа проведены практические семинары и научно-практические конференции по актуальным вопросам профессионального образования.
- Заключены договора на целевую подготовку специалистов.

- Установлены долгосрочные партнерские отношения с государственными и частными работодателями.
- Повышен имидж колледжа.

## **VII. Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые показатели**

Реализация Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» позволит обеспечить:

- обеспечение доли выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения 40%;
- разработка и внедрение инновационного подхода к развитию колледжа и управлению качеством;
- внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- повышение эффективности участия в деятельности Региональной площадки подготовки кадров по перечню наиболее востребованных новых и перспективных профессий и специальностей СПО в области подготовки: Искусство, дизайн и сфера услуг;
- создание полного пакета локальных нормативно - правовых документов деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- модернизация образовательного процесса, включающая актуализацию программ по стандартам WorldSkills;
- открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда;
- подготовка к реализации профессии «Графический дизайнер», входящей в перечень ТОП-50 востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования (ФГОС 4);
- увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей;
- увеличение доли обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации (на 9%)
- увеличение доли выпускников, получивших диплом с отличием на 5%;
- увеличение доли преподавателей, аттестованных на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников на 10%;
- обеспечение прохождения стажировки преподавателей профессионального цикла дисциплин в профильных организациях 1 раз в 3 года и прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года – 100%;
- увеличение количества авторских учебно-исследовательских работ студентов на 50%;
- увеличение количества реализованных проектов и программ (групповые, индивидуальные, учебные, социальные и др.) на 20%;
- увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) на 50%;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска и показателя общей занятости выпускников на 20%;
- выполнение контрольных цифр приема 100%;
- повышение эффективности управления основными процессами колледжа;
- создание условий для осуществления внешней общественной оценки системы качества колледжа на соответствие международным и национальным стандартам качества;
- рост удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг;
- рост удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг;
- обеспечение полного информирования внутренних и внешних потребителей через сайт колледжа;
- обновление материально-технической базы;
- увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных

учреждением за отчетный период в общем объеме средств учреждения.

Таким образом, системная работа колледжа позволит повысить инвестиционную привлекательность среди социальных партнеров, работодателей, представителей малого и среднего бизнеса, а также профессионального сообщества.



### **Формирование комплекса дополнительных образовательных услуг**

Одним из активно развивающихся видов внебюджетной деятельности является реализация дополнительных образовательных программ. Курсы повышения квалификации для работников сферы культуры начали работу в 2009 году. В течение 9 лет колледж успешно реализует программы курсов повышения квалификации работников сферы культуры в объеме 72 часа и 108 часов. В связи с увеличением количества заявок на проведение курсов повышения квалификации планируется группы по дополнительным профессиональным программам (форма обучения - очно-заочная) в объеме и 36 и 40 часов.

Основным принципом, положенным в основу разработки учебных программ, является максимальное удовлетворение профессиональных запросов и потребностей слушателей программ. В процессе обучения слушатели получают не только всесторонние знания по интересующим вопросам, но и квалифицированные консультации у специалистов-практиков, возможность обменяться опытом с коллегами, установить деловые отношения с новыми партнерами.

#### **Курсы повышения квалификации:**

- Хореографическое творчество
- Народное художественное творчество
- Социально-культурная деятельность
- Социально-культурный менеджмент
- Режиссура массовых театрализованных представлений и эстрадных программ
- Художественное искусство
- Библиотековедение
- Технология работы публичной библиотеки
- Повышение мастерства концертмейстера в хореографическом искусстве
- Мировая художественная культура
- Декоративно-прикладное искусство
- Основы компьютерной грамотности

#### **Программы переподготовки (от 6 до 9 месяцев):**

Обучение по программам переподготовки позволяет обучающимся за достаточно непродолжительное время овладеть новыми профессиональными знаниями и навыками (в зависимости от объема программы - от 6 до 9 месяцев). Слушателями программы могут стать лица, имеющие базовое среднее или высшее профессиональное образование. По окончании обучения выпускники получают дипломы, дающие право профессиональной деятельности по выбранному направлению. Программы переподготовки, реализуемые колледжем, разработаны в соответствии с государственными стандартами среднего профессионального образования.

- Менеджмент культурных событий (event-менеджмент)
- Библиотечно-информационные ресурсы
- Совершенствование профессионального мастерства в хореографии
- Менеджмент в области декоративно-прикладного искусства

Обучение платное, с отрывом от производства. По окончании обучения выдается документ установленного образца – удостоверение или свидетельство.

## **Обучающие курсы для населения:**

Новое направление внебюджетной деятельности учреждения. Программы курсов для населения позволяют обучающимся за достаточно непродолжительное время овладеть новыми знаниями и навыками в области искусств. Слушателями программы могут стать все желающие. Возраст 5+.

- Основы компьютерной графики в дизайн-проектировании
- Курсы компьютерного дизайна Photoshop, CorelDraw,
- Дизайн интерьера.
- Курсы «Рисунка и живописи»
- Курсы по флористике
- Курсы по декоративно-прикладному творчеству (бисероплетение, полимерная глина, витраж, по росписи ткани «Батик - волшебный синтез искусств», проектирование и оформление авторской куклы.
- Курсы по аэрографии
- Ландшафтный дизайн
- Эстрадный вокал.
- Курсы игры на фортепиано.
- Курсы игры на гитаре
- Документоведение, делопроизводство и архивоведение.
- Театральный грим.
- Искусство макияжа.
- Аквагример.
- Аниматор.
- Фотомастерство.
- Школа танца.

Обучение производится на платной основе. По окончании обучения выдается документ установленного образца – Удостоверение.

## **Школа активного долголетия для населения «Вдохновение»:**

Деятельность школы направлена на организацию досуга тех, кому за 50+. В рамках школы люди не только общаются, но и с увлечением занимаются творчеством: рукоделием, художественной самодеятельностью и т.д. В плане работы школы отображены многие виды творческой деятельности, в том числе прикладное искусство. Периодически, ко всем крупным праздникам проводятся выставки изделий народного творчества, отчетные концерты, где обучающиеся демонстрируют свое мастерство. Занятия организованы на внебюджетной основе.

- Спортивно-оздоровительные занятия (аэробика)
- Танцы
- Компьютерная грамотность
- Декоративное-прикладное искусство
- Художественное творчество
- Уроки игры на фортепиано.

## **Мастер-классы и тренинги:**

- Мастер-классы по художественному творчеству
- Мастер-классы по дизайну (по направлениям)
- Мастер-класс «Авторская кукла»
- Тренинги и мастер-классы по актерскому мастерству

- Тренинги по ораторскому искусству
- Мастер-классы по хореографическому творчеству
- Тренинги и мастер-классы по сценической пластике
- Речевые тренинги

### **Креативное пространство «Лаборатория творчества»**

- Клуб выходного дня
- Мама и малыш
- Клуб общения
- Клуб любителей традиционной народной культуры

### **Школа вожатых, игротехников и аниматоров**

Школа для активных, творческих студентов колледжей и ВУЗов, которые хотят попробовать себя в работе с детьми и подростками, в качестве:

- Волонтеров
- Ведущих мастер-классов творческих занятий с детьми
- Вожатых, игротехников, аниматоров.

Обучение проходит в небольших творческих группах, рассматриваются темы:

- основы возрастной и индивидуальной психологии;
- конфликтология и решение спорных ситуаций в условиях детской группы;
- коучинг внутренней мотивации достижения и личностного роста;
- уверенность в себе и творческое совершенствование (театральное мастерство, вокализация).

В конце обучения в Школе вожатых участниками сдается квалификационный экзамен и выдается удостоверение установленного образца. Занятия организованы на внебюджетной основе.