

**Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ**



**«Ульяновский колледж
культуры и искусства»**

Н.П.Арина

31 августа 2023

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной
организации в контексте реализации ФГОС»**

**Разработчик (и) программы:
Петрова Т.А, ОГБПОУ УККИИ**

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей в области современного дополнительного образования в условиях ДОУ. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Разработка программно-методического обеспечения реализации ДООП	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	1.нормативные документы федерального, регионального уровня, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей. 2. содержание и особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ разных типов	1. разрабатывать ДООП разных типов 2. применять современные методы, формы, способы и приемы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.1. Категория слушателей: музыкальные руководители образовательных организаций и учреждений культуры.

1.2. Форм обучения – Очно-заочная

1.3. Срок освоения программы: 108 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входная диагностика	1	0	0	1	тест
2.	Модуль «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей в условиях ДОУ и учреждений культуры»	36	24	12	1	тест
3.	Модуль «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования »	72	36	34	2	практическая работа
	Итого	108	60	48	7	

2.2. Рабочая программа

1. Входная диагностики (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. ·Выполнение входной диагностики (тест) с целью определения уровня готовности к освоению программного материала и выявления профессиональных затруднений по основным разделам программы.

2. Модуль «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей в условиях ДОУ» (36 часов)

Нормативные документы, регламентирующие содержание дополнительного образования детей (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа· Анализ нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих содержание дополнительного образования детей

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: новые возможности и вызовы (лекция – 2 часа) (лекция - 2 ч.)

Лекция· Состояние и проблемы дополнительного образования детей. Цели и задачи развития дополнительного образования детей. Основные направления реализации Концепции.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям. Ожидаемые результаты реализации Концепции.

Нормативно-правовые основы реализации дополнительного образования на базе ДОУ (лекция – 1 час, практическая работа – 1 час) (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция· Система нормативных правовых актов в Российской Федерации, регулирующих сферу дополнительного образования детей. Особенности организации дополнительного образования в условиях образовательной организации. Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ в условиях дошкольных образовательных учреждений.

Практическая работа· Практическая работа направлена на формирование умения

«анализировать стратегические нормативно-правовые документы» в части развития и функционирования системы дополнительного образования на базе дошкольной образовательной организации». Практическая работа в малых группах: анализ стратегических нормативно-правовых документов» определяющих развитие и функционирование системы дополнительного образования на базе дошкольной образовательной организации, заполнение таблицы «Соответствие ДООП требованиям федерального законодательства в сфере образования». Сопоставление результатов работы малых групп.

Ключевые проекты Российской Федерации в области воспитания личности (лекция– 1 час).

Лекция· Характеристика нормативно-правовой базы в области воспитания обучающихся. Приоритетные направления воспитания. Обзор ключевых проектов в области воспитания в условиях ДОУ. Включение воспитательного компонента в ДООП реализуемых на базе ДОУ.

3. Модуль «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования в детском саду»

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (лекция - 2 ч.)

Лекция· Дополнительное образование в условиях общеобразовательной организации нормативный и организационный аспекты. Характерные особенности образовательной среды детского сада и возможности ее развития в условиях интеграции с дополнительным образованием. Перспективные модели интеграции основного общего и дополнительного образования.

Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях детского сад (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа· Практическое занятие направлено на формирование умения «проектировать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу». Проводится работа в малых группах по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с соблюдением нормативно-правовых требований проектирования образовательных программ дополнительного образования детей. Групповая рефлексия: заполнение схемы «Взаимосвязь элементов ДООП»

Практикум «Особенности проектирования и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ на базе ДОУ» (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа· Практическое занятие направлено на формирование элемента умения «проектировать разноуровневые программы в системе дополнительного образования детей». Практическая работа проводится в малых группах. Разработка цели, задач разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Сопоставление результатов работы малых групп. Разработка общего шаблона разноуровневой ДООП.

Практикум «Сетевые программы дополнительного образования: особенности проектирования и реализации в условиях ДОУ» (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа ·Практическое занятие направлено на формирование элемента умения «проектирование и реализация ДООП в сетевой форме» Практическая работа проводится в малых группах. Сделать обзор тематики и содержания сетевых программ и примеров их оформления. Спроектировать «Пояснительную записку» в части сетевого взаимодействия и ответственности каждого их сетевых партнеров при реализации программы в сетевой форме. Разработка общего шаблона ДООП в сетевой форме в условиях ДОУ.

Опыт проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ по театральной деятельности в ДОУ (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа· Практическое занятие направлено на формирование элемента умения «проектирование дополнительных образовательных программ по театральной

деятельности» Практическая работа проводится всей группой. Знакомство педагогов с содержанием дополнительных образовательных программ по театральной деятельности на примере представленных к анализу программ дополнительного образования. 1. «Играем в театр», разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Театральное воспитание дошкольников»

Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов.

Выходная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа· Выполнение выходного тестирования с целью определения уровня успешности освоения программы и преодоления профессиональных дефицитов.Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа· Самостоятельная работа выполняется слушателями в виде выполнения тестового задания.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест для входного контроля состоит из 10 тестовых заданий с единичным и множественным выбором. В содержание теста включены задания, направленные на определение исходного уровня готовности слушателей к освоению программного материала. На выполнение теста отводится 45 минут. Количество попыток - одна.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по уровневой шкале. Правильный ответ на вопрос/тестовое задание оценивается в 1 балл. Результат от 10 до 8 баллов - высокий уровень готовности к освоению программы. Результат от 7 до 5 баллов - средний уровень готовности к освоению программы. Результат от 4 до 0 баллов - низкий уровень готовности к освоению программы.

Примеры заданий:

Примеры вопросов теста

Дополнительное образование детей может осуществляться:

- а) организациями дошкольного образования;
- б) организациями основного общего образования;
- в) организациями дополнительного образования детей;
- г) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в области искусства, физической культуры и спорта;
- д) индивидуальными предпринимателями.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются по направлениям:

- а) техническое;
- б) эколого-биологическое;
- в) естественнонаучное;
- г) физкультурно-спортивное;
- д) художественное;
- е) декоративно-прикладное;
- ж) туристско-краеведческое;
- з) социально-гуманитарное;
- и) все ответы верные.

Отметьте в представленном перечне структурные элемент дополнительной

общеобразовательной программы, реализуемой Вами в вашей образовательной организации:

- а) титульный лист;
 - б) пояснительная записка;
 - в) учебный план;
 - г) содержание учебного плана;
 - д) календарный учебный график;
 - е) методическое обеспечение;
 - ж) список литературы;
- Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест для выходного контроля состоит из 10 тестовых заданий с единичным и множественным выбором. В содержание теста включены задания, направленные на определение итогового уровня освоения программного материала. На выполнение теста отводится 45 минут.

Количество попыток - одна.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по уровневой шкале.

Правильный ответ на вопрос/тестовое задание оценивается в 1 балл.

Результат от 10 до 8 баллов - высокий уровень готовности к освоению программы.

Результат от 7 до 5 баллов - средний уровень готовности к освоению программы.

Результат от 4 до 0 баллов - низкий уровень готовности к освоению программы.

Примеры заданий:

Примеры вопросов теста

1. К дополнительным образовательным программам в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» относятся:

- а) дополнительные общеобразовательные программы;
- б) дополнительные предпрофессиональные программы;
- в) программы общего образования;
- г) программы внеурочной деятельности;
- д) программы воспитательной деятельности кружков (секций).

Выделите особенности сетевых программ дополнительного образования а) наличие партнеров;

б) используются ресурсы нескольких организаций; в) наличие договора между организациями; г) ответственность за результат несет одна организация;

д) в каждой организации своя программа.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования 2015 года в программах дополнительного образования необходимо выделять следующие уровни:

- а) стартовый;
- б) средний;
- в) базовый;
- г) высокий;
- д) продвинутый.

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей в условиях ДООУ»

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме тестирования. Тест состоит из 10 вопросов с единичным и множественным выбором ответов, проверяющих освоение содержания модуля в части знания нормативно-правового обеспечения дополнительного образования в условиях ДООУ. На выполнение теста отводится 30 минут. Количество попыток - две

Критерии оценивания:

Тест оценивается по балльной шкале. За правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов 10. Тест считается пройденным, если набрано не менее 7 баллов. При этом засчитывается попытка с лучшим баллом.

Примеры заданий:

Примеры тестовых вопросов.

В нормативно-правовой базе, регулирующей сферу дополнительного образования, представлены документы следующих уровней:

- а) международный;
 - б) федеральный;
 - в) региональный; г) муниципальный;
 - д) уровень образовательной организации.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» является составной частью...
- а) Национального проекта «Образование»;
 - б) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - в) Стратегии развития воспитания до 2025 года

Реализация Концепции развития дополнительного образования детей будет осуществляться...

- а) до 2020 года; б) до 2025 года; в) до 2030 года.

Количество попыток: 2

Раздел программы: «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования в детском саду»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели разрабатывают и представляют образовательный продукт – шаблон дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Направленность, вид и форму реализации программы выбирается слушателем самостоятельно. Общие требования к оформлению работы: работа должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал - 1. Нумерация страниц – внизу по центру, объем работы не более 3 листов формата А4.

Критерии оценивания:

Соответствие представленного образовательного продукта поставленной задаче, соответствие требованиям по проектированию ДООП, отсутствие пропущенных структурных единиц ДООП. Оценивание проводится по шкале "зачтено / не зачтено".

Примеры заданий:

Разработайте шаблон дополнительной общеобразовательной общеразвивающей.

При выборе направленности, сроков и формы реализации программы ориентируйтесь на специфику конкретного дошкольного образовательного учреждения (кадрового материально-техническое обеспечение), запросы потребителя образовательной услуги (ребенок, родитель (законный представитель)).

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация по программе проводится в форме тестирования. К итоговому тестированию допускаются слушатели семинара, успешно прошедшие промежуточный контроль по модулям в форме тестирований и выполнившие задания практических работ в полном объеме. Тест состоит из 30 вопросов с единичным и множественным выбором ответов, проверяющих освоение содержания программы.

На выполнение теста отводится 1.5 часа.

Количество попыток - две.

Критерии оценивания:

Для получения зачета слушателям семинара необходимо пройти итоговое тестирование. Проверка и оценивание осуществляются автоматически. Тестирование считается пройденным успешно, если слушатель правильно ответил не менее чем на 60 % поставленных вопросов.

Примеры заданий: итогового теста.

Особенности организации обучения на текущий учебный год по конкретному направлению (виду деятельности) отражаются:

- а) в рабочей программе;
- б) в приказе руководителя образовательной организации;
- в) в должностных обязанностях педагога

Сетевая форма реализации программ – это

- а) программа, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;
- б) форма организации обучения, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, а также иных организаций;
- в) обучение через сеть интернет.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов по ДООП осуществляется:

- а) инклюзивно;
- б) по адаптированной ДООП;
- в) на общих основаниях.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».-

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022Г.№678-р «Концепция развития

дополнительного образования детей до 2030 г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования

- детей и взрослых». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019 г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>

Литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность: учеб. пособие для академического бакалавриата / отв. ред. А. В. Золотарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. Стребелева Е.А.
 2. Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) / И. В. Евтушенко, Е. А. Евтушенко Москва: РУДН, 2020 – 86 с.
 3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми особыми образовательными потребностями: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия: Бакалавр и магистр.)
 4. Инновации в системе ДОД: опыт, проблемы, поиски/ Васильева Г. А., Волкова О. В., Сметанина Н. И. // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 8. - С.41-43. - Библиогр.: с. 43.
 5. Дидактика открытого образования: монография / А. А. Попов, С. В. Ермаков; Институт системных проектов ГАОУ ВО МГПУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Нац. кн. центр, 2020. - 348 с.
- Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы
Материально-технические условия реализации программы
Технические средства обучения
- В процессе обучения используется компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер или ноутбук и проектор) для проведения лекционных занятий (демонстрации презентационных и видеоматериалов); специализированная аудитория - компьютерный класс или коворкинг (наличие не менее 8 оборудованных мест для работы с компьютером или ноутбуком, компьютеры / ноутбуки оснащены необходимым программным обеспечением MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет).