

Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заочное отделение

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по научно-методической работе

_____ Петрова Т.А.

«16» марта 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению выпускной квалификационной работы
для студентов специальности 51.02.03 «Библиотековедение»

Ульяновск, 2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» базовой подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1357.

Методические рекомендации утверждены на заседании методического совета колледжа «16» марта 2023, протокол № 3

Методические рекомендации для студентов заочного отделения специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» по выполнению выпускной квалификационной работы / сост.: Кузьмина В.Ф., Данильченко А.В.; ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства». – Ульяновск, 2023. – 36 с.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Требования к этапам выполнения выпускной квалификационной работы.....	6
3. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы.....	7
4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	14
5. Требования к защите выпускной квалификационной работы	18
Приложение.....	21

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 51.02.03 «Библиотечковедение», выполняется в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное, завершённое исследование актуальной и значимой в теоретическом и практическом отношении проблемы социокультурной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного научного исследования.

Цель выпускной квалификационной работы – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующих требованиям ФГОС.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Работа над избранной темой требует от студента знания основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

Основными **задачами** выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных

понятий и проблем, связанных с избранной темой;

- развитие навыков самостоятельной работы с научной, методической, специальной литературой, нормативно-правовыми документами, статистическими материалами, архивными источниками и др.;
- сбор и анализ фактического материала по организации деятельности библиотечных учреждений, раскрывающего тему дипломной работы;
- формирование научно-обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению библиотечных проблем;
- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной практической работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим **требованиям:**

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с СПО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность и социальную значимость;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- организовать деятельность по осуществлению поставленной цели.

2. Требования к этапам выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель составляет задание и разрабатывает совместно со студентом план на выпускную квалификационную работу, осуществляет её календарное планирование и текущее руководство.

Текущее руководство выпускной квалификационной работой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту (по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, подбора необходимых источников), контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы, проверку содержания и оформления завершённой работы, помощь в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы, подготовку отзыва на неё.

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

- Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом, тематика выпускной квалификационной работы должна отвечать современным требованиям развития культуры и образования, иметь практикоориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (Приложение 1).

- Название темы выпускной квалификационной работы должно кратко и точно отражать сущность задания и главного содержания работы, включать слово, отражающее процесс (анализ, развитие, формирование, обучение, воспитание, изучение, обобщение, использование и т.д.), предмет и средство их взаимодействия.

Например: (*Процесс*) Развитие коммуникативной компетентности студентов посредством использования диалоговых технологий.

Развитие (*предмет воздействия*) коммуникативной компетентности студентов

посредствам использования диалоговых технологий.

Развитие коммуникативной компетентности студентов посредством использования (средство воздействия) диалоговых технологий.

- Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и рассматривается на заседании методического совета.

- Закрепление тем ВКР за студентами (с указанием руководителей, при необходимости, консультантов, и сроков выполнения) производится приказом директора колледжа.

- Если в процессе написания выпускной квалификационной работы возникает необходимость в корректировке темы, это оформляется документально изменением соответствующего приказа, но не позднее трех месяцев до начала защиты ВКР на данном курсе.

Разработка заданий на выполнение работы

- Задание – рабочий документ, регламентирующий работу обучающегося над выпускной квалификационной работой.

- Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. В задании указывают тему выпускной квалификационной работы, состав исходных данных, перечень основных вопросов, подлежащих исследованию, срок сдачи выполненной выпускной квалификационной работы.

- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы составляется на типовых бланках (Приложение 2).

Утверждается и подписывается заместителем директора по учебной работе, подписывается обучающимся, научным руководителем. Задание выдаётся студенту. В процессе работы над ВКР в задание могут вноситься коррективы. После завершения написания дипломной работы заполненный и подписанный бланк задания вшивается в дипломную работу (после титульного листа).

3. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускных квалификационных работ являются титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованных источников, приложение.

Титульный лист выпускной квалификационной работы

Титульный лист выпускной квалификационной работы должен содержать следующие сведения (Приложение 3):

- полное наименование учредителя, колледжа;
- название вида документа (выпускная квалификационная работа);
- название темы выпускной квалификационной работы;
- сведения об исполнителе (группа, форма обучения, специальность, Ф.И.О. студента, подпись);
- сведения о руководителе (должность, учёная степень, Ф.И.О. руководителя, подпись);
- сведения о допуске к защите ГЭК (указывается дата допуска и ставится подпись заведующего заочным отделением);
- наименование места и года выполнения.

Содержание выпускной квалификационной работы

Содержание включает в себя перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте (Приложение 4), в том числе:

- введение;
- главы, параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Введение выпускной квалификационной работы

Введение – это вступительная и очень ответственная часть выпускной квалификационной работы, которая ориентирует читателей в дальнейшем на

раскрытие темы и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы. Введение включает в себя следующие структурные элементы (Приложение 5):

Актуальность темы

Актуальность – это степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса. Актуальность работы должна быть краткой, не превышать по объему страницу А4, содержать объективные обоснования.

Выделяют три вида актуальности:

а) всеобщая актуальность:

- мировой уровень;
- уровень страны;
- уровень региона;

б) частная актуальность:

- регион;
- город;
- район;
- учреждение;

в) конкретная актуальность:

- учреждение;
- специальность;
- специализация;
- возраст;
- пол.

Всеобщая актуальность обосновывается с привлечением литературных источников. Частная и конкретная актуальности должны быть обоснованы данными соответствующего уровня.

Цель работы

Формулировка цели исследования является продолжением поставленной проблемы. Поиск ответа на вопрос, сформулированный в проблеме, и будет целью

исследования, то есть конечным результатом исследования, который предполагается в самом общем виде получить в итоге работы. Важно помнить, что цель должна быть напрямую связана с темой и формулируется в форме глагола в отличие от темы (выявить, установить, проанализировать, разработать, показать, осуществить и т.д.)

Объект исследования

Объект – это научное или практическое пространство, в котором ведется исследование. Объект формулируется в виде процесса, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования

Предмет – это часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и преобразованию, именно та сторона, с которой исследователь познает целостный объект. Предметом может быть узкая направленность и берётся напрямую из темы.

Задачи

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования. Как правило, различают три группы задач, которые связаны с:

- 1) выявлением сущностных признаков и критериев изучаемого явления или процесса;
- 2) обоснованием способов решения проблемы;
- 3) формулированием ведущих условий обеспечения эффективного решения проблемы.

При формулировке задач используются слова: раскрыть, выявить, проанализировать, конкретизировать, изучить, провести, описать, рассмотреть, разработать и т.д.

Последовательность решения задач исследования определяет его структуру, т. е. каждая задача должна найти свое решение в одном из параграфов работы. В процессе разработки системы задач необходимо определить, какие из них требуют

преимущественно изучения литературы, какие – модернизации, обобщения или комбинирования имеющихся подходов и, наконец, какие из них являются проблемными и их нужно решать именно в данном исследовании.

Формулировка теоретико-методологической основы исследования

Методологическая основа исследования – это концептуальная база исследования, заявленная автором позиция, исходя из которой будут пониматься и трактоваться частные вопросы исследования. При ее формулировке, необходимо указать идеи, теории и т.д., которые составляют основу исследования с указанием фамилии ученых.

Формулировка методов исследования

Метод исследования – это определенный приём или техника изучения чего-либо. В выпускной квалификационной работе могут быть использованы различные методы исследования:

а) *теоретические методы*: анализ и синтез литературы, сравнение, конкретизация, обобщение, аналогия, классификация, идеализация и т.д.

б) *эмпирические (практические) методы*: наблюдение, сравнение, сопоставление, эксперимент, опрос (письменный или устный), тестирование и т.д.

в) *математические методы*: статистические, визуализации данных (функции, графики и т.п.).

База исследования

Необходимо указать базу (библиотеку), на основе которой выполняется практическая глава выпускной квалификационной работы.

Формулировка практической значимости исследования

В данном разделе уточняется сфера применения полученных результатов исследования, то есть кому работа может быть полезна, где могут использоваться результаты работы.

Структура работы

В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, то есть дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. Указывается название всех структурных частей выпускной

квалификационной работы. Например, выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Объём введения выпускной квалификационной работы 2-3 страницы.

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы (первая глава)

В ней раскрываются все предусмотренные заданием вопросы, обосновываются, разъясняются основные положения, подкрепляются конкретными примерами и фактами. Изложение должно быть логичным, последовательным. При этом, важно сохранить стилистическое единство, то есть сведения из разных источников и собственные мысли должны составлять единое целое. В данном разделе выпускной квалификационной работы обобщаются сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

Теоретическую часть следует делить на параграфы. Каждый элемент теоретической части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

В структуре теоретической части должно быть выделено не менее двух параграфов.

Обязательным структурным элементом теоретической части выпускной квалификационной работы является аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат обработки документов по определённой теме, содержащий обобщённые и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

Практическая часть выпускной квалификационной работы (вторая глава)

Вторая часть посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. Представляет продукт определенного вида профессиональной деятельности (библиографическое пособие, сценарий мероприятия, электронная выставка и т.д.).

Может включать результаты социологических исследований (анкетирования, тестирования и т.д.).

Заключение выпускной квалификационной работы

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, в котором раскрываются основные результаты и выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

Излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и решению проблем исследования, раскрывается значимость полученных результатов.

Объем данного раздела должен составлять 3-5% общего объема работы, но не более 3 страниц.

Список использованных источников

При подготовке дипломной работы используются следующие источники:

- нормативные акты и комментарии к ним;
- научная литература (монографии, научные статьи в специализированных журналах, сборниках и иных изданиях);
- методическая литература;
- обзорная литература по теме.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы. Основные требования, предъявляемые к списку источников:

- соответствие теме выпускной квалификационной работы;
- наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, научные, методические, производственно-практические и др.

Библиографические описания документов в списке оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 – Библиографическая запись. Библиографическое описание, ГОСТ Р 7.0.5-2008 – Библиографическая ссылка.

Примеры описания использованных источников представлены в Приложении

6.

Список использованных источников дипломной работы должен содержать примерно 50 наименований источников, в том числе электронных.

Приложение к выпускной квалификационной работе

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотографические изображения, программы, положения и т.п. Правила представления приложений:

- приложения помещают в конце работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Содержание текстовой части выпускной работы может быть представлено в виде собственно текста, таблиц, схем, диаграмм и других составляющих.

Текст выпускной квалификационной работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведённых сведений;

- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложенного материала нормам литературного русского языка.

В тексте выпускной квалификационной работы могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на структурные элементы выпускной квалификационной работы (проекта, таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, приложения и т.п.);
- ссылки на документы (библиографические ссылки).

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам:

- при ссылках в тексте на структурные элементы выпускной квалификационной работы или другие формы представления материала необходимо указывать их названия и порядковые номера, например: «...в разделе 1 была рассмотрена...», «...согласно 1.1...», «...в соответствии с таблицей 1...», (таблица 1), «...на рисунке 1», (рисунок 1), «...по формуле (1)», «...в уравнении (1)», «...в перечислении (1)», «...в приложении 1», (приложение 1) и т.п.
- если в тексте приводится одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указать: «на рисунке», «...в таблице», «...по формуле», «...в уравнении», «...в перечислении», «...в приложении».

Ссылки на документы (библиографические ссылки). Оформление ссылок. В ходе работы в тексте курсовой работы в обязательном порядке оформляются ссылки на цитируемые (используемые) источники. Допускаются следующие формы ссылок:

- на документ в целом,
- на определённый фрагмент документа,
- на группу документов.

1. Ссылки на документы в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке использованных источников, который указывается в квадратных скобках без точки, например: «Библиографическое описание – это ...» [5].

2. Ссылки на определённый фрагмент документа отличаются от предыдущих

обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа:

Книга: ссылки на фрагмент документа следует приводить в квадратных скобках в виде порядкового номера документа по списку источников с отделённым от него запятой порядковым номером страницы, содержащей фрагмент, перед которым записывается прописная буква «с» с точкой, например: [1, с.3].

Статья: ссылки на фрагмент документа следует приводить в квадратных скобках в виде порядкового номера документа по списку источников с отделённым от него запятой порядковым номером страницы, содержащей фрагмент, перед которым записывается заглавная буква «С» с точкой, например: [1, С.14].

3. Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляются путём указания в скобках всех порядковых номеров документов в списке источников, которые разделяются точкой с запятой, например: «Результаты исследований [7; 12; 15; 31] доказали, что...». Не допускается использование подстрочных ссылок.

В состав текста выпускной квалификационной работы также могут входить сокращения, условные обозначения, примечания и другие оставляющие.

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обозримость и наглядность информации. Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее её содержание; название таблицы помещают над ней;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово «Таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы, точка после порядкового номера таблицы не ставится; если в тексте имеется только одна таблица, то её не нумеруют, слово «Таблица» не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

На все таблицы в тексте выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен с применением современных технических средств. Его качество должно удовлетворять требованию чёткого воспроизведения.

Опечатки, опiski и графические неточности следует исправлять до сдачи выпускной квалификационной работы для её защиты. В помощь студенту прилагается алгоритм использования команд Microsoft Word для форматирования документа (приложение 7).

Страницы текста выпускной квалификационной работы должны соответствовать формату А4, ориентация – книжная. Текст следует размещать на одной стороне бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое поле не менее 30 мм, остальные поля (правое, верхнее и нижнее) – 20 мм. Стил ь шрифта – Times New Roman, межстрочный интервал

- полторы строки (1,5), цвет текста – черный, основной текст выровнен по ширине и размер шрифта 14 пт, заголовки выровнены по центру, имеют полужирное начертание и размер шрифта 14 пт.

Объём печатного документа выпускной квалификационной работы должен быть не менее 40 страниц печатного текста без приложений.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы.

- Страницы текста нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

- Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста.

Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1 и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, список источников, приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами. Параграфы располагаются по порядку друг за другом.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине

строки без точки в конце, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 3-4 интервалов.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст выпускной квалификационной работы брошюруется в папку.

5. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно до защиты пройти:

- предварительную предзащиту;
- получение отзыва научного руководителя;
- получение рецензии.

Отзыв научного руководителя

В отзыве научного руководителя (Приложение 8) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении выпускной квалификационной работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, рекомендуемая оценка. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомления с отзывом научного руководителя до защиты выпускной квалификационной работы для подготовки ответов на приведённые в них замечания.

Рецензия

Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Рецензия (Приложение 9)

должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку содержания выполнения каждой главы выпускной квалификационной работы и ее соответствия теме, цели, задачам;
- оценку практической значимости работы;
- оценку оформления выпускной квалификационной работы общим требованиям.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы

Принятие решения о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы осуществляется на основе сопоставления завершённой работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ; наличия отзыва научного руководителя и рецензии. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы подтверждается на титульном листе работы подписью заведующего заочным отделением с указанием даты допуска.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Она начинается с доклада обучающегося, сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с иллюстрацией основных положений выпускной квалификационной работы. Установлено время для доклада до 7 минут.

В докладе обучающийся освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в её решение, характеризует итоги проведённой работы, раскрывает способы дальнейшего внедрения результатов в практическую деятельность.

Практическая часть выпускной квалификационной работы, являющаяся продуктом творческой деятельности, может быть представлена отдельно от

теоретической.

Порядок обсуждения выпускной квалификационной работы предусматривает: чтение отзыва и рецензии на работу, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите; ответы студента на замечания комиссии; дискуссию по защищаемой выпускной квалификационной работе.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания

Приложение 1.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Гражданско-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в деятельности библиотек.
2. Формирование информационной культуры школьника в библиотечном пространстве.
3. Краеведческая работа общедоступных библиотек: современные формы и новые технологии.
4. Роль муниципальных библиотек в формировании ценностей здорового образа жизни у школьников.
5. Современные тенденции формирования имиджа библиотеки.
6. Современный библиотекарь: новый профессиональный стандарт.
7. Возможности продвижения чтения в формате культурно-просветительской
8. Деятельности современной библиотеки.
9. Краеведческая библиографическая деятельность
10. Формирование информационной культуры читателя современной библиотеки.
11. Российская книжная палата: история и современность.
12. Библиотеки в правовом пространстве. Решаемые задачи и современные проблемы.
13. Популяризация народной культуры и традиций в деятельности библиотек.
14. Патриотическое воспитание в условиях общедоступной библиотеки.

Приложение 2.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский колледж культуры и искусства»

Специальность 51.02.03 «Библиотечное дело»

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ А.В. Данильченко

«_____» _____ 2022г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент(ка): Иванова Ирина Ивановна

1. Тема работы: Особенности деятельности библиотек архивов в условиях повышения роли культуры в обществе

2. Срок сдачи работы: 25 мая 2023 года.

3. Задание к разработке:

- Выбор методики.
- Работа с литературными источниками.
- Изучение законодательных и нормативных актов.
- Анализ и обобщение материала.
- Обоснование конкретных разработок и предложений по решению проблемы, являющейся предметом исследований в дипломной работе.
- Работа по обобщению результатов преддипломных исследований
- Представление законченной работы на отзыв руководителю.
- Получение рецензии.
- Подготовка презентации и текста выступления.
- Оформление материала, выносимого на защиту.

4. Дата выдачи задания: 06 октября 2022 года

Подпись студента: _____

Подпись руководителя выпускной квалификационной работы: _____ В.Ф. Кузьмина

Пример титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области

ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

Заочное отделение

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело»

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА В
БИБЛИОТЕЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Исполнитель – студент:

Иванова Галина Ивановна

Научный руководитель:

преподаватель Федорова Анна Николаевна

Допустить к защите:

Зав. заочным отделением

«___» _____ 2023

Ульяновск 2023

Пример содержания выпускной квалификационной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА В БИБЛИОТЕЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	7
1.1 Информационная культура: основные понятия и термины.....	7
1.2 Функции библиотек в формировании информационной культуры школьников.....	13
1.3 Формы и методы работы по формированию информационной культуры школьника в библиотечном пространстве.....	18
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА В БИБЛИОТЕЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	23
2.1 Основные сведения о Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова».....	23
2.2 Разработка, внедрение и обоснование эффективности проекта, направленного на формирование информационной культуры школьника в библиотечном пространстве.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ	43

Пример введения выпускной квалификационной работы

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. В настоящее время главная задача публичных библиотек заключается в том, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению и вернуть в ранг активных читателей. Иными словами, необходимо создать условия для возрождения интереса к чтению. Для того чтобы стать привлекательным местом, библиотека должна менять свое отношение к читателям, внедрять новые современные формы обслуживания [6, с. 38].

Продвижение книги, чтения – основное направление в деятельности каждой библиотеки. Реализуются различные программы по популяризации книги и чтения с целью привлечения в библиотеки всех категорий населения, но особое внимание уделяется чтению детей, подростков и молодежи. Необходимой составляющей деятельности библиотек сегодня должна стать мотивация детей и молодежи к чтению полезной литературы, участию в различных конкурсах, творческой самореализации [7, с. 16].

Комплексная форма массового обслуживания – эффективная форма привлечения внимания читателей. Комплексные формы организации чтения основаны на сочетании устных, наглядных, печатных средств, элементов игры, театрализации, концерта, электронных средств. В чистом виде устные и наглядные формы практически не существуют. Библиотечные выставки, относимые к наглядным формам, зачастую сопровождаются обзорами, беседами. Обзоры, беседы, относимые к устным формам, нередко проводятся с широким привлечением наглядного материала – репродукций, слайдов и другой видеопродукции. Устные и наглядные формы стремятся к комплексированию, то есть к сочетанию.

Зрелищная информация хорошо воспринимается аудиторией, увеличивает приток пользователей, побуждает многих людей обращаться к литературным первоисточникам, способна улучшить имидж библиотеки. Приоритет следует

отдавать презентационным, интерактивным формам информационно-просветительского и культурно-досугового направления, что позволит позиционировать чтение как неотъемлемую часть жизни современного человека, необходимое для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности. Именно эти формы проведения мероприятий позволят активизировать читательскую и творческую заинтересованность реальных и потенциальных посетителей, сделают чтение и книгу привлекательной и актуальной в глазах пользователей [11, с. 40].

Цель дипломной работы: разработать и провести комплексное мероприятие для детей дошкольного возраста.

Объект исследования: комплексные формы библиотечного обслуживания.

Предмет исследования: технология использования комплексных форм в обслуживании пользователей.

Исходя из цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Определить значение комплексных форм в библиотечном обслуживании пользователей.
2. Охарактеризовать место литературного вечера в системе комплексных форм библиотечного обслуживания.
3. Выделить особенности библиотечных досуговых программ.
4. Выявить особенности организации библиотечного клуба по интересам.
5. Проанализировать опыт работы библиотек по использованию комплексных форм в обслуживании пользователей.
6. Разработать и провести комплексное мероприятие для детей дошкольного возраста.

Теоретико – методологическую основу исследования составили:

Общие основы библиотечного обслуживания - Е.В. Домаренко, Ю.П. Мелентьева, В.А. Бородина, А.Я. Айзенберг.

Для написания работы были использованы данные с официальных сайтов Областного государственного бюджетного учреждения культуры «Ульяновская

областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова», Централизованной библиотечной системы г. Ульяновска, где можно получить информацию о массовой деятельности библиотек.

Методы исследования:

- Теоретико-методический анализ библиотековедческой, методической литературы и другой документации для выявления и применения комплексных форм библиотечного обслуживания.
- Профессиональное моделирование – написание сценария комплексного мероприятия.

База исследования: Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова».

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработано и проведено комплексное мероприятие для детей дошкольного возраста. Данная работа представляет интерес для специалистов и может быть использована в библиотечном обслуживании.

Структура работы: Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Примеры описания использованных источников

ГОСТ Р 7.0.100–2018

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – Текст : непосредственный.

Неопубликованные документы

Диссертация и автореферат диссертации

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр. с. 296–335. – Текст : непосредственный.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Б. Б. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. : ил. – Библиогр.: с. 37–44. – Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Текст : непосредственный.

Сериальные ресурсы

Газеты

Беспартийная газета : Костромская областная общественно-политическая газета / учредитель ЗАО «Эдельвейс». – 2014, янв. – Кострома, 2014. – 4 полосы. – Еженед. – Текст : непосредственный. 2014, № 1 (105) – 52 (156)

Журналы

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения ; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – 2014. – Орел, 2014. – 69–183 с. Текст : непосредственный. 2014, № 1–4. – 100 экз. ; 2015, № 1 (5) – 4 (8). – 105 экз. ; 2016, № 1 (9) – 4 (12)

Продолжающийся сборник

Расследование преступлений : проблемы и пути их решения : сборник научно-практических трудов / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; редколлегия: А. И. Бастрыкин (председатель) [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – Текст : непосредственный. № 1 (1). – 2016. – 201 с. – 3000 экз. ; № 2 (2). – 2016. – 193 с.

Сайты в сети «Интернет»

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный.

Государственный Эрмитаж : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998. – URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017). – Текст. Изображение : электронные.

Составные части ресурсов

Статья, раздел...

...из монографического издания

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал «Российская книжная палата»; под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61–78.

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. – Раздел 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

...из сериального издания

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 145 (20 назв.).

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А.

Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. – Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

...с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Бахтурина Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. – Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21 апреля 2017.

Использование команд Microsoft Word для форматирования документа

Действие	Последовательность команд Word 2003	Последовательность команд Word 2007
Установка полей (3x2x2x1,5)	«Файл» - «Параметры страницы»	«Разметка страницы» – «Параметры страницы»
Установка выравнивания, межстрочного интервала, размера шрифта, красной строки	«Формат» - «Абзац»	«Главная», «Главная» - «Абзац»
Расстановка переносов	«Сервис» - «Язык» - «Расстановка переносов» - «Автоматическая расстановка переносов»	«Разметка страницы» – «Расстановка переносов» - «Авто»
Начало текста с новой страницы	«Формат» - «Абзац» - «Положение на странице» - «С новой страницы» или установить курсор перед заголовком (текстом, располагаемом на новой странице) - «Вставка» - «Разрыв» - «Ок»	Установить курсор перед заголовком (текстом, располагаемом на новой странице) - «Вставка» - «Разрыв страницы»
Вставка номеров страниц	«Вставка» - «Номера страниц» (убрать галочку «Номер на первой странице»)	«Вставка» - «Номер страницы», «Вставка» - «Номер страницы» - «Формат номеров страниц» - «Начать с» (установить значение 2, если в работе нет титульного). Чтобы убрать номер на первой странице, входим в колонтитул первой страницы двойным щелчком – «Конструктор» - ставим галочку на «Особый колонтитул для первой страницы»
Создание заголовка	Выделить заголовок, затем «Формат» - «Стили и форматирование»; выбрать стиль заголовка соответствующего уровня	Выделить заголовок – «Главная» - «Заголовок 1/2». Далее устанавливаем нужный формат заголовка. Нажимаем правой кнопкой мышки на

		«Заголовок 1/2» - «Обновить формат в соответствии с выделенным форматом» (заголовки данного уровня по всему тексту отформатируются)
Вставка оглавления	«Вставка» - «Ссылка» - «Оглавление и указатели» - «Оглавление»	«Ссылки» - «Оглавление» - «Оглавление...» - «Общие: Форматы – Простой» - ставим галочку на «Номер страниц по правому краю» - выбираем заполнитель «....»
Автоматическая нумерация списков	Выделить список, затем «Формат» - «Список» - «Нумерованный», выбрать нужный шаблон.	«Главная» - на кнопках вынесены все виды списков – выбрать нужный шаблон

Пример отзыва на выпускную квалификационную работу

Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»
Заочное отделение

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки группы 4Биб
Петровой Ирины Ивановны
на тему:

«Библиотека как пространство социально-культурной деятельности»

Актуальность и своевременность темы исследования очевидна и не вызывает сомнения, т.к. культурно-досуговая деятельность - это важная составляющая основной деятельности современной библиотеки. Она способствует привлечению пользователей, созданию положительного имиджа библиотек. В работе обобщен материал по деятельности современной библиотеки как пространства социально-культурной деятельности.

Выпускная квалификационная работа Петровой Ирины Ивановны имеет продуманную структуру, полностью отражающую выбранную тему исследования, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников из 47 наименований, приложения.

Во введении обозначены актуальность, объект, предмет, цель, задачи, отражена база исследования.

В первой, теоретической главе студентка рассматривает сущность и специфику социально-культурной деятельности библиотек, подробно описывает инновационные виды культурно-досуговой деятельности.

Вторая глава представляет большой практический интерес, т.к. в ней Ирина Ивановна рассматривает особенности реализации социально-культурной

деятельности в Центральной библиотеке имени Н.Г. Гарина-Михайловского МКУК «Вешкаймская межпоселенческая библиотечная система» МО «Вешкаймский район» Ульяновской области.

Теоретическая и практическая и значимость работы обуславливается тем, что ее результаты позволяют более полно и разносторонне изучить сущность социально-культурной деятельности российских библиотек.

Необходимо отметить, что Ирина Ивановна выполнила свою работу самостоятельно, творчески отнеслась к практической части исследования. Инициативность автора проявилась как при выборе темы, так и при выполнении самой работы. Результаты выпускной квалификационной работы позволяют сказать о том, что Петровой И.И. способна решать соответствующие исследовательские проблемы.

В ходе проверки выявлены незначительные технические и стилистические замечания, которые в дальнейшем были устранены.

Результаты исследования представлены автором выпускной квалификационной работы в виде научной публикации в сборнике методических рекомендаций по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции: «Культура, искусство, образование: история и современность» (Ульяновск, 13 апреля 2020г.).

Таким образом, выпускная квалификационная работа Петровой И.И. на тему: «Библиотека как пространство социально-культурной деятельности» отвечает основным требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника колледжа, рекомендуется к защите, а автор заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель:

Кузьмина Вера Фадеевна

Пример рецензии на выпускной квалификационной работы

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки заочного отделения специальности «Библиотековедение»
ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

Ивановой Светланы Владимировны

на тему:

**«Роль детской библиотеки в формировании младшего
школьника как читателя»**

Выпускная квалификационная работа Ивановой С.В. посвящена актуальной проблеме роли детской библиотеки в формировании младшего школьника как читателя.

Тема данной дипломной работы является актуальной и своевременной, т.к. вызвана общественным интересом к читательскому развитию детей школьного возраста и приданием ему приоритетного значения в деятельности библиотек. Ключевыми практическими шагами в сфере защиты детства и приобщения подрастающего поколения нашей страны к чтению, стало утверждение Программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ на государственном уровне, что стало новым импульсом для развития детского чтения, как необходимого условия формирования подрастающего поколения.

Выпускная квалификационная работа Ивановой С.В. имеет продуманную структуру, полностью отражающую выбранную тему исследования, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Во введении чётко сформулированы все параметры исследования: цель, объект, предмет, задачи и методы.

В первой главе студентка подробно рассматривает теоретико-методологические аспекты изучения детского чтения: уточняет психолого-педагогические особенности младшего школьника как читателя; описывает

особенности формирования читательского интереса у младших школьников, обоснованы факторы, влияющие на стойкий интерес к чтению в младшем школьном возрасте.

Вторая глава представляет большой практический интерес: в ней Светлана Владимировна анализирует деятельность МБУ «Межпоселенческой центральной библиотека» Буинского муниципального района Республики Татарстан по формированию младшего школьника как читателя, проводит анкетирование младших школьников на предмет выявления читательских предпочтений младших школьников, разрабатывает и реализует проект «Читаем вместе» для детей младшего школьного возраста по формированию младшего школьника как читателя.

В целом, работа свидетельствует о способности автора излагать выявленные им теоретические данные и практические результаты, что может рассматриваться как определённая степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, выпускная квалификационная работа Ивановой С.В. на тему: «Роль детской библиотеки в формировании младшего школьника как читателя» соответствует предъявляемым требованиям, заслуживает положительной оценки и рекомендуется к защите.

Рецензент:

Заместитель директора по учебной работе,
преподаватель специальности
«Библиотечковедение» ОГБПОУ
«Ульяновский колледж культуры
и искусства»

А.В. Данильченко

