

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ ДО «Губернаторская детская
школа искусств»



С.А. Андрюхин

подпись

« 29 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Ульяновский
колледж культуры и искусства»



Н.П. Аринина

подпись

« 31 » 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования в области
изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)»;

ПМ. 02 «Организация досуговых мероприятий»;

ПМ. 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

ОУД. 01 Русский язык

ОУД. 02 Литература

ОУД. 03 История

ОУД. 04 Обществознание

ОУД. 05 География

ОУД. 06 Иностранный язык

ОУД. 07 Математика
ОУД. 08 Информатика
ОУД. 09 Физическая культура
ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 11 Физика
ОУД. 12 Химия
ОУД. 13 Биология
ОУД. 14 Индивидуальный исследовательский проект
ОГСЭ. 01 Основы философии
ОГСЭ. 02 Психология общения
ОГСЭ. 03 История
ОГСЭ. 04 Иностранный язык
ОГСЭ. 05 Физическая культура
ОГСЭ. 06 Основы предпринимательской деятельности
ЕН. 01 Математика
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
ОП. 01 Педагогика
ОП. 02 Психология
ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05 Дополнительное образование детей: история и современность
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности
ОП. 07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 998 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – ОГБПОУ «УКК и И») по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности на всей территории Российской Федерации, либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне профессий, направление подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация образовательной программы и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны. При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов (видео-урок, онлайн-урок, онлайн-конференция, онлайн-консультация, вебинар и др.). Все методические материалы (лекции, пособия, задания, контрольные работы, тестовый инструментарий) используются студентами в электронном виде дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 13.08.2014г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 44.02.03 «Педагог дополнительного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018г. № 298н
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования (углубленная подготовка) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6938 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, образовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: «Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства»
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)	осваивается
Организация досуговых мероприятий	Организация досуговых мероприятий	осваивается
Методическое обеспечение образовательного процесса	Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять ближайшие и долгосрочные цели в профессиональной деятельности; участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию; демонстрировать стабильную положительную динамику результатов учебной деятельности по разным дисциплинам и профессиональной программе в целом.
		Знания: аргументов выбора специальности, определение профессиональных планов; социальной роли и значимости профессиональной деятельности, основных видов деятельности на рабочем месте.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: выстраивать план (программу) деятельности; находить способы и методы выполнения задач (подбирает ресурсы, информацию, инструментарий, необходимые для решения задач). Демонстрировать здоровое стремление получить высокую оценку .

		<p>Знания: результатов выполняемых действий и их причины отклонений от норм; путей устранения выявленных отклонений; разные виды речевой деятельности (монолог, диалог); анализа действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.</p>
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>

	партнерами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умения: планировать образовательный процесс; грамотно формулировать цель занятия; проводить самоанализ учебного занятия.
		Знания: методы и формы организации работы учащихся в соответствии с поставленными задачами; методы и формы осуществления контроля деятельности учащихся.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умения: проявлять интерес к традиционным и инновационным методам работы; определять сущность и особенности современных педагогических технологий.
		Знания: источников информации о технологиях профессиональной деятельности, причин необходимости смены технологий или модернизации образовательного процесса.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Умения: выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
		Знания: основные здоровьесберегающие технологии; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Умения: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности.

		Знания: основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; порядок реализации образовательных дополнительных образования; основные направления образовательной политики в Российской Федерации.
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	Практический опыт: определение цели и задач, планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности;
		Умения: определять цели и задачи занятий в области изобразительной деятельности;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия	Знания: теоретические основы и методика планирования занятий в области дополнительного художественного образования детей; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности
		Практический опыт: анализ планов и организация занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
		Умения: находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
		Знания: технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;

		<p>психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;</p>
	<p>ПК 1.3. Демонстрировать владение изобразительной деятельностью</p>	<p>Практический опыт: деятельности в области изобразительной деятельности дополнительного образования детей;</p> <p>Умения: демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;</p> <p>создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</p> <p>выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;</p> <p>Знания: технологические основы деятельности в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании;</p>
	<p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<p>Практический опыт: наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства и оценка результатов деятельности занимающихся;</p> <p>Умения: педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных</p>

		<p>особенностей обучающихся и группы детей; контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>Знания: способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;</p> <p>педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;</p> <p>специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области изобразительной деятельности;</p>
	<p>ПК 1.5. Анализировать занятия</p>	<p>Практический опыт: наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Умения: анализировать занятия в области дополнительного художественного образования; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>Знания: инструментария и методов контроля качества процесса и ре-</p>

		<p>зультатов дополнительного образования в области изобразительной деятельности;</p> <p>педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;</p> <p>логику анализа занятий;</p>
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	<p>Практический опыт: ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс;</p>
		<p>Умения: вести учебную документацию; использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;</p>
		<p>Знания: методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>виды документации, требования к ее оформлению.</p>
Организация досуговых мероприятий	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	<p>Практический опыт: анализ планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</p>
		<p>Умения: определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива)</p> <p>-планировать досуговые мероприятия</p>
		<p>Знания: - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования;</p> <p>- основные формы проведения досуговых мероприятий;</p>
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	<p>Практический опыт:</p> <p>-организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</p> <p>- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);</p>
		<p>Умения:</p> <p>- организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;</p> <p>- вести досуговые мероприятия</p> <p>- взаимодействовать с представите-</p>

		<p>лями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий; - методику бизнеспланирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий.
	<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p>	<p>Практический опыт: организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, испытывающим затруднения в общении; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения детей в процессе подготовки и проведения мероприятий; - особенности проведения досуговых мероприятий с одаренными детьми и детьми с ОВЗ
	<p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

		<p>Умения: - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;</p>
		<p>Знания: - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий, - требования по охране жизни и здоровья детей при проведении мероприятий в организации и вне ее (на выездных мероприятиях)</p>
	<p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>Практический опыт: определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;</p>
		<p>Умения: - разрабатывать, (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;</p>
		<p>Знания: - технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;</p>
<p>Методическое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>Практический опыт: анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного художественного образования детей; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;</p>
		<p>Умения: анализировать дополнительные образовательные программы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; определять цели и задачи, планировать дополнительное художественное образование детей, разрабатывать рабочие программы; разрабатывать положения фестиваля/конкурса (на выбор) с определением учредителей и организаторов мероприятия, основных положений, этапов, сроков подготовки и проведения, места проведения, возрастных категорий участников мероприятия.</p>
		<p>Знания: теоретические основы методической деятельности педагога</p>

		<p>дополнительного образования; теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, требования к ее оформлению. - нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий
	<p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p>	<p>Практический опыт: участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</p> <p>Умения: создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; осуществлять визуализацию досуговых мероприятий</p> <p>Знания: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); задач и требования к оформлению досуговых мероприятий</p>
	<p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Практический опыт: самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном художественном образовании; наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с конкурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Умения: осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p>

		<p>адаптировать имеющиеся методические разработки; находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;</p>
		<p>Знания: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного художественного образования; технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;</p>
	<p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Практический опыт: оформление портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;</p> <p>Умения: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного художественного образования детей, подростков и молодежи; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода</p> <p>Знания: логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; виды документации, требования к ее оформлению.</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей; анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</p>

		<p>Умения: использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); <p>Знания: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования;- основные формы проведения досуговых мероприятий.
--	--	--

5. Структура образовательной программы

5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Квалификация: «Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства». Углубленная подготовка. 2023-2027 уч. гг.

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	всего	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам (час.)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Занятия по дисциплинам и МДК								1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
				Самостоятельная работа	Всего занятий	лекций	Лабораторных и практических занятий	Профессионально-ориентированное со-	Курсовая работа	Практика	Промежуточная ат-	17 недель	22 недель	17 недель	18 недель	11 недель	16 недель	13 недель	11 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Теоретическое обучение			6938	1538	5328	1258	3230	273	12	828	72	612	792	612	828	576	864	576	468
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	3/4 ДЗ/13, Э/3	1476		1404	630	774	273			72	493	440	255	216				
ОУД.01	Русский язык	3/Э/-/-/-/-/-	78		78	34	44	12				34	44						
ОУД.02	Литература	-/Э/-/Э/-/-/-/-	144		144	68	76	26				17	22	51	54				
ОУД.03	История	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	151		151	60	91	21				51	66	34					
ОУД.04	Обществознание	-/ДЗ/-/ДЗ/-/-/-/-	109		109	50	59	19				34	22	17	36				
ОУД.05	География	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	73		73	43	30	16				34	22	17					
ОУД.06	Иностранный язык	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	78		78	0	78	22				34	44						
ОУД.07	Математика	-/ДЗ/-/Э/-/-/-/-	222		222	155	67	24				51	66	51	54				
ОУД.08	Информатика	-/ДЗ/-/ДЗ/-/-/-/-	109		109	27	82	52				34	22	17	36				
ОУД.09	Физическая	3/ДЗ/-/-/-/-/-/-	78		78	2	76	20				34	44						

	культура																		
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/ДЗ/-/-/-/-	73		73	22	51	11				34	22	17					
ОУД.11	Физика	-/-/ДЗ/-/-/-/-	109		109	78	31	17				34	22	17	36				
ОУД.12	Химия	-/-/З/-/-/-/-	73		73	33	40	15				34	22	17					
ОУД.13	Биология	-/-/З/-/-/-/-	73		73	50	23	12				34	22	17					
ОУД.14	Индивидуальный проект	ДЗ/-/-/-/-/-/-	34		34	8	26	6				34							
Теоретическое обучение			5462	1538	3924	628	2456		12	828		119	352	357	612	576	864	576	468
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины 3/3 ДЗ/8			813	271	542	124	418						68	90	66	80	117	121	
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/З	72	24	48	30	18											26	22
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/-/-/-/-/З	72	24	48	24	24											26	22
ОГСЭ.03	История	-/-/-/-/ДЗ/-/-	84	28	56	36	20							18	22	16			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/-/ДЗ/-	258	86	172	0	172						34	36	22	32	26	22	
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/-/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ	258	86	172	8	164						34	36	22	32	26	22	
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-/-/-/-/-/-/З	69	23	46	26	20											13	33
ЕН.00 Математические и общие естественно-научные дисциплины 3/1 ДЗ/1			188	62	126	54	72								22	32	39	33	
ЕН.01	Математика	-/-/-/-/З/-/-	81	27	54	28	26								22	32			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ	107	35	72	26	46											39	33
П.00 Профессиональный цикл			4461	1205	3256	450	1966		12	828		119	352	289	522	488	752	420	314
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 3/2,ДЗ/3,Э/3			729	243	486	246	234		6			0	88	51	144	77	80	13	33
ОП.01	Педагогика	-/-/-/-/Э/-/-	186	62	124	60	58		6				34	36	22	32			
ОП.02	Психология	-/-/-/-/Э/-/-	151	50	101	44	57							36	33	32			
ОП.03	Возрастная анатомия	-/-/-/Э/-/-/-	80	27	53	27	26						17	36					

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/3	69	23	46	26	20										13	33	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	-/ДЗ/-/-/-/-/-	66	22	44	27	17					44							
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/ДЗ/-/-	111	37	74	42	32							36	22	16			
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	-/3/-/-/-/-/-	66	22	44	20	24					44							
ПМ. Профессиональные модули			3732	962	2770	204	1732		6	828		119	264	238	378	411	672	407	281
ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)			3103	872	2231	123	1640			468		119	264	238	378	187	468	368	209
МДК 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ	-/-/-/-/-/Э/-	106	35	71	30	41									32	39		
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ	-/-/-/-/-/Эк	2997	837	2160	93	1599			468		119	264	238	378	187	436	329	209
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Рисунок)	-/Э/-/-/Э/ДЗ/-/Эк	702	230	472	0	472					51	66	68	72	44	64	52	55
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Живопись)	-/-/ДЗ/-/Э/-/-/ДЗ,Эк	679	220	459	0	459					34	88	68	54	44	64	52	55

МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Декоративно-прикладное искусство)	-/ДЗ/-/Э/-/Эк	587	200	387	0	387					34	44	51	54	33	64	52	55
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Композиция)	-/ДЗ/-/Э/-/Эк	118	40	78	8	70						44	34					
МДК 0.021	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (История ИЗО)	-/ДЗ/-/Э/-/Эк	119	40	79	67	12						22	17	18	22			
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Скульптура)	-/Э/-/Э/-/Эк	122	20	102	0	102									22	32	26	22
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Основы дизайна)	-/Э/-/Э/-/Эк	202	87	115	18	97									22	32	39	22
УП.01	Введение в специальность	-/ДЗ/-/Э/-/Эк								72					72				
УП.02	Учебная практика (пенэр)	-/ДЗ/-/Э/-/Эк								108					108				
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности	-/Э/-/Э/-/Эк								288							180	108	

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий -/-/-/-/Эк/-/-			450	54	396	52	50		6	288					224	172		
МДК 02.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/-/-/ /ДЗ,Эк/-/-	162	54	108	52	50		6						44	64		
ПП.02	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/-/ДЗ/-/-								180					180			
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/ДЗ/-/-								108						108		
ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса -/-/-/-/-/Эк			179	36	71	29	42			72						32	39	72
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-/-/-/-/ /Э/Эк	107	36	71	29	42									32	39	
ПП.04	Методическая практика в учреждениях ДО	-/-/-/-/-/ /ДЗ								72								72
	Преддипломная практика									144								4 нед.
	Государственная итоговая аттестация									216								6 нед.
										Дисциплин и МДК	612	792	612	648	396	576	468	396
										Учебной практики				180				
										Произв. практики					180	288	108	72
										Экзаменов	0	3	0	3	3	3	2	3
										Дифф. зачетов	1	7	5	5	3	5	2	3
										Зачетов	2	1	2	0	0	2	1	4

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		17 недель	22 недели	17 недель	22 недели	16 недель	20 недель	11 недель	13 недель
УД.00	Общие учебные дисциплины								
ОУД.01	Русский язык								
ОУД.02	Литература								
ОУД.03	История								
ОУД.04	Обществознание								
ОУД.05	География								
ОУД.06	Иностранный язык								
ОУД.07	Математика								
ОУД.08	Информатика								
ОУД.09	Физическая культура								
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности								
ОУД.11	Физика								
ОУД.12	Химия								
ОУД.13	Биология								
ОУД.14	Индивидуальный проект								
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	Психология общения								
ОГСЭ.03	История								
ОГСЭ.04	Иностранный язык								
ОГСЭ.05	Физическая культура								

ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности								
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины								
ЕН.01	Математика								
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности								
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Педагогика								
ОП.02	Психология								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности								
ПМ	Профессиональные модули								
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)								
МДК 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Рисунок)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Живопись)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Декоративно-прикладное искусство)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Композиция)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (История ИЗО)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Скульптура)								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (Основы дизайна)								
УП.01	Введение в специальность								
УП.02.	Учебная практика (пленэр)								
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности								

ПМ.02.	Организация досуговых мероприятий								
МДК 02.01	Методика организации досуговых мероприятий								
ПП.02	Практика пробных досуговых мероприятий								
ПП.03	Летняя практика								
ПМ 03	Методическое обеспечение образовательного процесса								
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования								
ПП.04	Методическая практика в учреждениях ДО								
ПДП	Преддипломная практика								
	Промежуточная аттестация и консультации								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								
	Защита выпускной квалификационной работы								

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

педагогике и психологии;

анатомии, физиологии и гигиены;

безопасности жизнедеятельности;

теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной деятельностью).

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

Мастерская скульптуры;

Мастерская декоративно-прикладного искусства

Студии:

Студия живописи;

Студия рисунка

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Помещения для реализации рабочей программы воспитания:

Кабинет педагога-психолога;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социального педагога.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ОГБПОУ Ульяновский колледж культуры и искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащена ноутбуками с соответствующим программным обеспечением, беспроводным маршрутизатором для подключения к сети "Интернет".

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и студиях профессиональной образовательной организации и требует наличие средств для изобразительной деятельности, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях дополнительного образования и среднего общего образования.

Оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием

по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В целях эффективной реализации рабочей программы воспитания колледж обладает штатом сотрудников: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования формами государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект); демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примерные темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Флегонтова Н.Н.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель
Гуткович Ю.Я.	ОГБПОУ УКК и И, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Петрова Т.А.	ОГБПОУ УКК и И, Заместитель директора по НМР
Инжуватова И.И.	ОГБПОУ УКК и И, Заведующий очным отделением

Приложение 3

к ООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</u>
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательного компонента в образовательных организациях; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «<u>Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года</u>»; - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг. - Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г.- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»; - Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект Современная школа (Ульяновская область) 01.11.2018 - 31.12.2024; - Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы"; - Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; - Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике через реализацию портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных и профильных дисциплин

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ЛР 28
Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ЛР 29
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ЛР 30
Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	ЛР 31

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 08, ОК 10, ОК 11	ПК 1.2, ПК2.2
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04, ОК 05	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01, ОК 07, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 05, ОК 10, ОК 11	ПК 1.3, ПК 3.5
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ОК 01, ОК 7, ОК 10, ОК 11.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2
ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать	ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1

его понимание и переживание обучающимися		
ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.5
ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ОК 2; ОК 03, ОК 06, ОК 11	ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.3
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ОК 02, ОК 07	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом РФ (при наличии)		
ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02, ОК 03	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04, ОК 06	ПК 2.3, ПК 3.1
ЛР 20. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.	ОК 10	ПК 1.3
ЛР 21. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4
ЛР 22. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5
ЛР 23. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ОК 07, ОК 10, ОК 11	ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 24. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2
ЛР 25. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 26. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ОК 01, ОК 11	ПК1.1, ПК 2.2, ПК 3.5

ЛР 27. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ОК 03, ОК 09	ПК 3.1, ПК 3.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 28. Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ОК 02, ОК 7, ОК 10, ОК 11	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
ЛР 29. Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ОК 11	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 30. Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2
ЛР 31. Владеющий методикой разработки, организации и проведения мастер-классов художественной направленности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Демонстрация интереса к будущей профессии.

Оценка собственного продвижения, личностного развития.

Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

Участие в исследовательской и проектной работе.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

Сформированность гражданской позиции.

Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;

ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»

«Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;

Другие нормативно-методические документы.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической

службы, кураторов групп, преподавателей, библиотекаря, тьютора. Функционал работников регламентирован требованиями профессионального стандарта.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже раза в три года.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы воспитания по специальности 44.02.03 это наличие кабинета с рабочими столами, стульями, ноутбуком или компьютером и мультимедийной установкой для показа и просмотра электронных презентаций, а также студий рисунка и живописи с мольбертами, стульями и подставками для воды, подиумами для натуральных постановок, мастерских скульптуры со стойками для лепки и ёмкостью для хранения глины и декоративно-прикладного искусства со столами для ручного творчества.

Также следует отметить наличие натурального и методического фонда:

- наборы муляжей из овощей и фруктов;
- наборы геометрических тел и гипсовых слепков, передающие геометрические и растительные орнаменты, части тела и лица человека;
- комплекты таблиц по изобразительному искусству и репродукций картин художников, предусмотренные для изучения в начальной школе;
- чучела птиц и мелких животных;
- подборка образцов выполненных заданий и т.п.

Помимо этого, имеется спортивный, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в ПОО, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ПОО, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи рабочей программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографики.

ПРИНЯТО

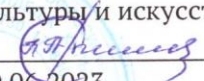
решением Педагогического совета
Протокол от 27.06.2023 № 5

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
Протокол от 26.06.2022 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Ульяновский колледж
культуры и искусства»

 Н.П. Арина

30.06.2023



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ульяновск, 2023

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма <i>учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция</i>	Категория участников <i>курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и</i>	Место проведения	Ответственные	Ожидаемый количественный результат
СЕНТЯБРЬ							
1	1.09.2023	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилами дорожного движения	Инструктаж, беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
2	1.09.2023	Проведение инструктажа «Правила внутреннего трудового распорядка в колледже».	Инструктаж, беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
3	1.09.2023	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков»	Инструктаж, беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
4	2.09.2023	«Ульяновск – райское местечко» в рамках XIII Международной ассамблеи художников «Пластовская осень»	Массовый пленэр	Студенты 1-4 курсов ПДО	Бульвар Новый Венец, 3/4	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	25
5	4.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Кураторы учебных групп	55

		Кураторский тематический час «День солидарности в борьбе с терроризмом»			(каб. 202, 218, 308)		
6	6.09.2023	Посещение выставки Рериховского центра духовной культуры	Учебная экскурсия	Студенты 1-4 курсов ПДО	Ул. Ленина, 71	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	25
7	6-12	Мероприятия в рамках Областного месячника по профилактике вредных привычек	Беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	Студенты 2 подразделения
8	7.09.2023	Игра, посвященная правилам дорожного движения «Своя игра»	Беседа, игра	26, 36, 46	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб 302)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	45
9	11.09.2023	Классный час «День памяти жертв фашизма».	Просмотр фильма, беседа	36, 46	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб 302)	Додонова О. А., Кажаяева А. С.	32
10	11.09.2023	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма с просмотром фильма «Обыкновенный фашизм»		Учебные группы 2А, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб 302)	Тазиева А. Н., Исмагилова Г. А,	32
11	11.09.2023	«375-летие Симбирску-Ульяновску»	Выставка работ студентов и преподавателей ПДО	Студенты 2-4 Б курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд. 228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	30

12	15.09.2023	Тематические кураторские часы, посвященные Дню семейного общения	Кураторский час	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
13	28.09.2023	Внеурочное мероприятие «День иностранного языка»	Игра	Студенты 1А, 1Б курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202)	Тазиева А. Н., Кажаяева А. С.	22
14	29.09.2023	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Семинар	Студенты 1А, 1Б курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	22
ОКТАБРЬ							
15	2.10.2023	Акция «Уважайте старость», посвященная Дню пожилых людей	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
16	4.10.2023	Выставка работ студентов «С Днём Учителя!».	выставка	Студенты 1-4 курсов ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
17	5.10.2023	День Учителя - видеопоздравление	Запись видеопоздравления	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	45
18	6.10.2023	Тематический кураторский час, посвя-	Классный час	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55

		щенный Дню учителя «Учителями славится Россия»		ПДО	ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)		
19	11.10.2023	Встреча с выпускниками колледжа в рамках профессионального воспитания и социализации обучающихся.	Профориентационная беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
20	12.10.2023	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Классный час	1Б-2Б курс	Епархиальный Просветительский Центр «Апостол»	Преподаватели художественных дисциплин	10
21	13.10.2023	Тематический кураторский час «Вредным привычкам нет!»	Кураторский час	4Б курс	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.218	Куратор учебной группы Додонова О.А.	19
22	13.10.2023	Тематический кураторский час «Методы профилактики стресса»	Кураторский час	1Б	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.213	Куратор учебной группы Турмухамбетова А.Н.	
23	20.10.23	Поэтический вечер, посвященный Дню белых журавлей	Поэтический вечер	1А,1Б,2А,2Б	УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	64
24	25.10.2023	Международный день анимации	Посещение мастерской анимации	Студенты 1-4 курсов ПДО	Ул. Радищева, 140	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	20

25	16-31.10.2023	Участие в акции «Дари добро» (сбор кормов, моющих средств, аксессуаров для приюта собак)	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
26	20.11.2023	Проведение генеральной уборки в учебном кабинете №218.	Проведение генеральной уборки	Учебная группа 4Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 218)	Куратор Додонова О. А.	19
27	20.10.2023	Кураторский час «Причины и признаки стрессового напряжения»	Кураторский час	Учебная группа 1Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44 (каб. 213)	Куратор Турмухамбетова А.Н.	
28	27.10.2023	Кураторский час «Финансовый диктант»	Кураторский час	Учебная группа 3Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Куратор Кажаяева А. С.	12
29	27.10.2023	Кураторский час «Подготовка к практике»	Кураторский час, беседа	Учебная группа 4Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 218)	Куратор Додонова О. А.	19
30	27.10.2023	Кураторский час «Легко ли быть студентом»	Кураторский час, беседа	Учебная группа 1Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44 (каб. 213)	Куратор Турмухамбетова А.Н.	
31	30.10.2023	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий	Беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 302)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
НОЯБРЬ							
32	01.11.2023	Мероприятие, посвященное 145-летию	Лекторий и выставка копий	Студенты 1-4 курсов ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н.	60

		юбилею К.С. Петрова-Водкина				Юркина О.Н.	
33	3.11.2023	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства и согласия	Кураторский час	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаяева А. С.	55
34	6-10.11.2023	Неделя общеобразовательного цикла	Внеклассные мероприятия, олимпиады по предметам	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
35	6-10.11.2023	Конкурс плакатов по общеобразовательным дисциплинам «Наука и технологии»	Конкурс плакатов	Студенты 1-2 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	40
36	8.11.2023	Внеурочное мероприятие по общеобразовательным дисциплинам квест-игра «Знаатоки наук»	Квест-игра	1А,1Б курсы	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	55
37	10.11.2023	Студенческая конференция «За мир и развитие» в рамках дня науки	Конференция	Студенты 1-3 курсов МУЗО, ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	123
38	10.11.2023	Кураторский час «Подготовка к практике»	Кураторский час, беседа	Учебная группа 3Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Куратор группы Кажаяева А. С.	12
39	10.11.2023	Кураторский час «Тайм-менеджмент, или как научиться управлять временем»	Кураторский час, беседа	Учебная группа 1Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44 (каб. 213)	Куратор группы Турмухамбетова А.Н.	

40	22.11.2023	Творческие работы студентов и преподавателей ко Дню матери	выставка	Студенты 1-4 курсов ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
41	27.11.2023	Выставка, посвященная Дню матери «Самый близкий человек»	Выставка	Учебные группы 1А, 1Б, 2А, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	
ДЕКАБРЬ							
42	1.12.2023	Участие в акции в рамках Международного Дня борьбы со СПИДом и во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД».	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	30
43	6.12.2023	Региональный семинар-практикум	Семинар	Педагоги Ульяновска и области	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	10
44	13.12.2023	Внеурочное мероприятие «Своя игра», посвященная Дню Конституции	Игра	1А,1Б курсы	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	22
45	15-22.12.2023	Участие в акции «Коробка храбростей» (сбор игрушек и канцелярских товаров для детей, находящихся на длительном лечении в областной больнице).	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	50

46	14.12.2023	Родительское собрание	Работа с родителями	Родители студентов младших курсов (2Б)	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Куратор учебной группы Тазиева А. Н.	
47	15.12.2023	Родительское собрание	Работа с родителями	Родители студентов старших курсов (3Б, 4Б)	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Кураторы учебных групп Додонова О. А., Кажеева А. С.	
48	14.12.2023	Родительское собрание	Работа с родителями	Родители студентов младших курсов 1Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 44	Кураторы учебной группы 1Б	
49	20.12.2023	Творческий отчёт студентов и преподавателей	Творческий отчёт	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	60
50	22.12.2023	Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся в период зимних каникул.	Кураторский час, инструктаж	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажеева А. С.	55
51	27.12.2023	Новогодняя открытка – детям. Поздравление детей детских домов и интернатов	Акция	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	30
ЯНВАРЬ							
52	12.01.2024	Кураторские часы «Семейные традиции»	Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажеева А. С.	55

		(Новый год, Рождество, Крещение)		ПДО	ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)		
53	14.01.2024	Студенческая конференция «Красота необъятной России», посвященная дню заповедников и парков	Конференция	1А,1Б курсы	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	50
54	19.01.2024	Лекторий, посвященный 80-летию образования Ульяновской области	Лекторий	1А,1Б курсы	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	50
55	21.01.2024	Выставка работ студентов «100 лет дому-музею семьи Ульяновых»	Выставка	Студенты ПДО	Ул. Ленина, 78	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	20
56	25.01.2024	Посещение кинотеатра «Синема Парк Аквамолл»	Просмотр фильма	4Б курс	Г. Ульяновск. Ул. Московское шоссе, 108	Куратор учебной группы Додонова О.А.	19
57	25.01.2024	Посещение кинотеатра «Синема Парк Аквамолл»	Просмотр ф фильма	1Б курс	Г. Ульяновск. Ул. Московское шоссе, 108	Куратор учебной группы Турмухамбетова А.Н..	19
ФЕВРАЛЬ							
58	2.02.2024	Кураторские часы, посвященные 80 - летию победы СССР в Сталинградской битве	Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаява А. С.	55
59	5.02.2024	Кураторский час, посвященный Дню Эру-	Кураторские часы	Учебная группа 4Б	ОГБПОУ УККиИ	Додонова О. А.	20

		дита			ул. Ленина, 46 (каб. 218)		
60	5-10.02.2024	Неделя, посвященная Дню русской науки	Неделя ПЦК	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
61	6.02.2024	Конкурс газет «Наука глазами студентов»	Конкурс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	20
62	3-9.02.2024	Конкурс презентаций по общеобразовательным дисциплинам, посвященный Дню науки.	Конкурс	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
63	14.02.2024	Международный день книгодарения. В рамках движения волонтеры культуры посещение школы. Проведение мастер класса.	Мастер-класс	Студенты ПДО	ОГКОУ Интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №87, ул.Хрустальная,1.	Преподаватели художественных дисциплин	4
64	14.02.2024	Выставка работ студентов «День Защитника Отечества»	Творческая выставка	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
65	14.02.2024	Встреча с представителями Ульяновского отделения ВОВ «Боевое Братство»	Беседа	Студенты ПДО	УККиИ, ул. Ленина, 44, ауд. 228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
66	15.02.2024	Мастер – класс «Компьютерная графика. Создание открытки»	Мастер – класс	Студенты группы 4Б курса	ОГБПОУ «УККиИ» 2 подраздел. Ул. Ленина,46	Преподаватель Додонова О.А.	9

					Ауд. 218		
67	16.02.2024	Кураторские часы «Здоровье – главная ценность»	Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
68	21.02.2024	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка «Мой родной язык – моя гордость»	Лекторий	1А, 2А, 1Б,2Б	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
69	21.02.2024	Конкурс «Мистер Колледж-2024" в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	Общеколледжное мероприятие	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Педагог организатор	
70	22.02.2024	Тематическая беседа «Праздник мужества и чести»	Беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
МАРТ							
71	1.03.2024	Проведение генеральной уборки в закрепленных кабинетах	Уборка в закрепленных кабинетах	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
72	3.03.2024	Литературная гостиная, посвященная Всемирному дню писателей	Внеурочное мероприятие	Студенты 1А, 1Б курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Кажаева А. С.	22

73	6.03.2024	Выставка работ студентов к 8 марта	Творческая выставка	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	50
74	15.03.2024	Кураторские часы «Крым–Россия–Навсегда!»	Беседа	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
75	20.03.2024	«Маска, маска, я вас знаю» ко Дню работника культуры	Внеурочное мероприятие	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	25
76	20.03.2024	Тематический урок «Финансовая безопасность»	Внеурочное мероприятие	Студенты 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202)	Куратор группы Тазиева А.Н.	13
77	21.03.2024	Мероприятие. в рамках Дня работников культуры по профориентации и социализации обучающихся. Встреча с выпускниками. Работниками сферы культуры	мероприятие	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	
АПРЕЛЬ							
78	3.04.2024	Всемирный День здоровья	Внеурочное мероприятие	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44, Ауд.225	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	25

79	5.04.2024	Проведение генеральной уборки в учебном кабинете №218.	Проведение генеральной уборки	Учебная группа 4Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 218)	Куратор Додонова О. А.	19
80	6.04.2024	Всемирный день здоровья. Создание видеоролика	Запись видео-ролика	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
81	10.04.2024	Выставка ко Дню Космонавтики	Выставка	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	20
82	10.04.2024	И.Е. Репин – живописец, педагог	Лекторий к 180-летнему юбилею	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	60
83	12.04.2024	Студенческий семинар в рамках клуба «Вектор успеха» посвященный Дню космонавтики	Семинар	1А, 2А, 1Б, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 302)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
84	18.04.2024	Лекторий, посвященный Международному дню памятников и исторических мест. Фото выставка «Я знаю край родной»	Лекторий	Студенты 1-2 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	55
85	24.04.2024	Внеурочное мероприятие, посвященное Дню немецкого языка	Игра	Группы 1Б, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Куратор группы Кажеева А. С.	5
86	26.04.2024	Кураторский час	Беседа	Учебная	ОГБПОУ УККиИ	Куратор группы Кажеева А. С.	12

		«Профессия, которую выбрал»		группа 3Б	ул. Ленина, 46 (каб. 308)	ева А. С.	
87	30.04.2024	Внеурочное мероприятие по основам безопасности жизнедеятельности, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов и Дню пожарной охраны.	Лекторий	1Б,2Б, 3Б, 4Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 302)	Тазиева А.Н.	45
М А Й							
88	3.05.2024	Внеурочное мероприятие «Дети-герои ВОВ»	Лекция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
89	2.05.2024	Открытка ко Дню Победы	Акция	Студенты ПДО	УККиИ ул. Ленина, 44 Ауд.225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	30
90	6.05.2024	Своя игра «Великая отечественная война»	Игра	1А, 1Б, 2а, 2Б	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
	7.05.2024	Возложение цветов. Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Участие студентов во Всероссийской акции «Бес-	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55

		смертный полк»					
91	7.05.2024	Акция «Стена памяти»	Акция	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	55
92	15.05.2024	Посещение Рериховского центра духовной культуры	Учебная экскурсия	Студенты ПДО	Ул. Ленина, 71	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	25
93	24.05.2024	Внеурочное мероприятие «День Славянской письменности и культуры»	Игра	Учебная группа 1б, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Кажаева А. С.	20
94	31.05.2024	Акция, посвященная Дню без табака «Поменяй сигарету на конфету»	Акция среди жителей Ленинского района	Студенты 1-4 курсов ПДО	Ул. 12 Сентября, ул. Минаева.	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаева А. С.	55
ИЮНЬ							
95	2.06.2024	Родительские собрания «Итоги года»	Работа с родителями	Студенты 1-4 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218, 308)	Тазиева А. Н., Додонова О. А., Кажаева А. С.	55
96	5.06.2024	Внеурочное мероприятие, посвященное «Личность А. С. Пушкина в русской и мировой литературе»	Семинар	Учебные группы 1Б, 2Б	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 308)	Кажаева А. С.	25
97	7.06.2024	Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся в период летних кани-	Инструктаж, беседа	Студенты 1-3 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 202, 218,	Тазиева А. Н., Кажаева А. С.	55

		кул.			308)		
98		Творческий вечер в рамках празднования дня России среди студентов и преподавателей предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	Урок-концерт	Студенты 1-2 курсов ПДО	ОГБПОУ УККиИ ул. Ленина, 46 (каб. 302)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	25
99	13.06.2024	Творческий отчёт студентов и преподавателей специальности ПДО	Творческий отчёт	Студенты ПДО	ОГБПОУ «УК-КиИ» ул. Ленина,44, ауд. 225-228	Абросимова Р.П. Флегонтова Н.Н. Юркина О.Н.	60

Приложение 4

к ООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код и наименование профессии/специальности

Фонды оценочных средств

для государственной итоговой аттестации по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Виды государственной итоговой аттестации

Видом ГИА в соответствии с учебным планом является дипломная работа или дипломный проект.

1.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели - с 18.05.2027 г. по 14.06.2027 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели - с 15.06.2027 г. по 28.06.2027 г.**

1.3 . Содержание государственной итоговой аттестации

1.3.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер, должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отражать владение профессиональными компетенциями, уровень современности используемых средств, методов, приёмов, техник, технологий; отвечать современным требованиям развития педагогической науки, культуры и искусства, образования.

Темы ВКР могут подбираться с учётом запросов работодателей, разрабатываться ведущими преподавателями предметных (цикловых) комиссий или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности выбранной темы.

1.3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению - при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.2. Информационное обеспечение ГИА

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Приказ учредителя колледжа о назначении председателя ГЭК.
5. Приказы профессиональной образовательной организации.
6. Расписание проведения государственной итоговой аттестации.
7. Протокол педагогического совета по допуску к государственной итоговой аттестации.
8. Протоколы заседаний ГЭК.
9. Ведомости итоговых оценок выпускников.
10. Журналы учета теоретического обучения, учебной и производственной практик.

2.3. Общие требования к проведению ГИА (защита ВКР)

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800.

2. Расписание проведения ГИА выпускников специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов за две недели до начала работы ГЭК.

3. Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

4. Защита ВКР проводится публично на открытом заседании ГЭК.

5. На защиту ВКР отводится до 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Защита ВКР проходит в следующей последовательности:

- Представление выпускника, темы его дипломной работы (дипломного проекта), научного руководителя и рецензента Председателем ГЭК.
- Доклад выпускника (не более 10 минут).
- Вопросы по докладу и выпускной квалификационной работе членов ГЭК и ответы на них выпускника (10 минут).
- Информация о содержании отзыва руководителя и рецензии на ВКР и ответы студента на замечания.

Во время защиты студент может использовать:

- выполненную графическую часть ВКР;
- введение (пояснительную записку) ВКР;
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления, сопровождаемый электронной презентацией.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР;
- ответы на вопросы;
- качество выполнения продукта дипломного проекта;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

6. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в делах колледжа в течение установленного срока.

7. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

8. По результатам ГИА выпускник имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, Порядка и несогласии с результатами ГИА. Порядок работы апелляционной комиссии регулируется Положением об апелляционной комиссии при проведении промежуточной аттестации, итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации.

3. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

3.1. При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей;
- уровень практических навыков, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать поставленные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

3.2. Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если:

представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтроля и рецензента;

— изложение поставленной задачи и способов ее решения, в представленной на защите ВКР, дано студентом грамотно, четко и аргументировано.

— на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью. Прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт. При защите студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения поставленных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР;

— работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

— имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

— при защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности образовательной организации, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется, если:

— представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтроля и рецензента;

— изложение поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано, на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы;

— ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

— имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;

— при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если:

— представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтроля и рецензента в основных надписях входящих в ВКР документов;

— доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

— носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

— в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

— при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного, аргументированного ответа на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей, отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

— представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтроля и рецензента в основных надписях входящих в ВКР документов;

— доклад на тему, представленной на защите ВКР, не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

— студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей, студент не способен пояснить основные положения ВКР, что указывает на самостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы;

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
---	--	--

— ВКР не носит исследовательского характера, не содержит грамотного разбора теоретического материала, не отвечает требованиям, изложенным в положении и методических указаниях;

— не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

— в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;

— к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

	1. Вид деятельности: Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).	
1.	Развитие эмоциональной сферы подростков средствами музыки на занятиях в УДОД	ПМ.01
2.	Развитие коммуникативных способностей младших школьников в системе дополнительного образования (в выбранной области деятельности).	ПМ.01
3.	Творческое развитие детей в процессе хорового пения в системе дополнительного образования	ПМ.01
4.	Технология организации музыкально - исполнительской деятельности в системе дополнительного образования	ПМ.01
5.	Обучение восприятию музыки в системе дополнительного образования как условие эффективности музыкального воспитания современного человека	ПМ.01
6.	Специфика влияния народной музыки на формирование культуры межнационального общения детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования детей	ПМ.01
7.	Активизация творческого потенциала обучающихся на музыкальных занятиях в УДОД как условие их музыкально-эстетического развития.	ПМ.01
8.	Формирование познавательной самостоятельности детей на музыкальных занятиях в системе дополнительного образования.	ПМ.01
9.	Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования как одна из центральных проблем педагогики искусства.	ПМ.01
10.	Формирование вокально-хоровых навыков детей младшего школьного возраста на основе синтеза речевой и певческой деятельности в системе дополнительного образования	ПМ.01
11.	Организация художественно-исполнительской деятельности детей в системе дополнительного образования	ПМ.01
12.	Формирование познавательного интереса младших школьников в процессе их приобщения к музыкальному искусству.	ПМ.01
13.	Методика формирования детского хорового коллектива в системе дополнительного образования.	ПМ.01
14.	Технология разучивания произведений в детских хоровых студиях	ПМ.01
	2. Вид деятельности: Организация досуговых мероприятий.	
15.	Организация культурно-досуговой деятельности и сферы ее реализации в системе дополнительного образования детей.	ПМ.02
16.	Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности в системе дополнительного образования детей.	ПМ.02
17.	Организация Тематического дня как формы досуговой работы в системе дополнительного образования.	ПМ.02
18.	Деятельность детского досугового объединения по развитию творческих способностей детей.	ПМ.02
19.	Дополнительное образование как средство социальной адаптации личности.	ПМ.02
20.	Организация досуга детей: состояние и проблемы в регионе.	ПМ.02
21.	Интеграция дополнительного образования и семьи в формировании личности ребенка.	ПМ.02

22.	Использование игровых технологий в досуговой деятельности.	ПМ.02
23.	КТД как форма творческого и личностного общения детей в системе дополнительного образования.	ПМ.02
24.	Культурно-досуговое пространство как средство формирования личности подростков.	ПМ.02
25.	Организация семейного общения в культурно-досуговых учреждениях.	ПМ.02
26.	Особенности технологии организации конкурсно-игровых развлекательных программ.	ПМ.02
27.	Педагогические ресурсы досуговой деятельности в системе дополнительного образования	ПМ.02
28.	Особенности сценарных разработок досуговых мероприятий в системе дополнительного образования детей.	ПМ.02
29.	Технология разработки культурно – досуговых программ в системе дополнительного образования	ПМ.02
	3. Вид деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса.	
30.	Технология планирования учебного занятия в системе дополнительного образования детей (с учётом области деятельности)	ПМ. 03.
31.	Современные подходы к анализу учебного занятия в системе дополнительного образования	ПМ. 03.
32.	Технология проектирования авторской образовательной программы в системе дополнительного образования	ПМ. 03.
33.	Современные требования к образовательным программам дополнительного образования детей	ПМ. 03.
34.	Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей	ПМ. 03.
35.	Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся в дополнительном образовании	ПМ. 03.
36.	Организация исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования	ПМ. 03.
37.	Технология инновационной деятельности педагога дополнительного образования	ПМ. 03.
38.	Портфолио как форма обобщения педагогического опыта педагога дополнительного образования	ПМ. 03.
39.	Личностно – ориентированные технологии в системе дополнительного образования	ПМ. 03.
40.	Способы самообразования педагога дополнительного образования	ПМ. 03.
41.	Средства и способы анализа педагогической деятельности	ПМ. 03.